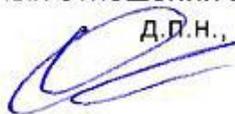


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.14.01
Центральная Азия в мировой политике

1. **Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
2. **Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр международных отношений
4. **Форма обучения:** дневная, очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
6. **Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
7. **Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.
8. **Учебный год:** 2018 / 2019 **Семестр(-ы):** 7
9. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: ознакомление студентов с основными проблемами международных отношений и внутренней политики в регионе Центральной Азии.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать особенности трансформации политических систем государств Центральной Азии после распада СССР; дать студентам представление о роли великих держав в политических процессах в регионе; изучить потенциальные угрозы безопасности региона; показать эволюцию подходов России к проблемам безопасности Центральной Азии; рассмотреть факторы, предпосылки, движущие силы интеграционных процессов в регионе; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам безопасности в Центральной Азии, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
10. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

Требования к входным знаниям: знание истории и теории международных отношений, региональных аспектов современных международных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>уметь: анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории.</p>
ОК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<p>знать: комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> <p>уметь: отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): разными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>
ОК-9	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p> <p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы ротижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения</p>

		<p>роцесс иией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и рмооценки деятельности.</p>
ОПК-1	<p>способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>знать: основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства; понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>уметь: выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>
ОПК-2	<p>способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>	<p>знать: основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p> <p>уметь: составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка; создавать наиболее нужные специалисту жанры (конспекты, рефераты, доклады, резюме, деловые письма).</p> <p>владеть (иметь навык(и)): основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>
ОПК-4	<p>способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>уметь: анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических роцесссов для России</p> <p>владеть (иметь навык(и)): технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте истории международных отношений.</p>
ПК-5	<p>умение исполнять</p>	<p>знать:</p>

	поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями. уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
ПК-10	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику. уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью. владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.	
Аудиторные занятия	36	18	36		
в том числе:					
лекции	18		18		
практические	18	18	18		
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72	18	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение в элективный курс	Задачи спецкурса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы. Общая характеристика центральноазиатского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.
2.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обрете-	Трудности становления государственности в центральноазиатском регионе. Вызовы новым государствам: неоднородный этнический состав, ис-

	ния независимости	кусственный характер границ, слабость политической элиты, рост исламского влияния. Особенности политических режимов центрально-азиатских государств. Жесткий авторитаризм в Туркмении и Узбекистане. Мягкий авторитаризм в Казахстане. Политическая нестабильность в Киргизии. Гражданская война в Таджикистане и ее последствия.
3.	Особенности внешней политики стран Центральной Азии	Внешняя политика Казахстана, Киргизии и Таджикистана: ориентация на Россию, участие в ШОС и ОДКБ. Особенности внешней политики Узбекистана: претензии на роль регионального лидера, отношения с соседями по региону и мировыми державами. Нейтралитет Туркмении как особая форма обеспечения безопасности.
4.	Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке	Конфликтный потенциал региона. Межгосударственные противоречия, соперничество нерегionalных акторов. Исламский фактор в Центральной Азии, его влияние на безопасность региона. Межнациональные противоречия. Проблема русскоязычного населения. Внутриполитические угрозы региональной стабильности. Проблема нелегального наркобизнеса. Энергетический фактор в системе обеспечения региональной безопасности.
5.	Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона	ШОС: история создания, состав участников, институциональная структура, направления деятельности, основные достижения. Военно-политическое сотрудничество государств региона в рамках ШОС. Борьба с терроризмом, этносепаратизмом, наркобизнесом. Экономическая составляющая в деятельности ШОС. Программа торгово-экономического сотрудничества (2003 г.). Проекты по развитию транспортной структуры и энергосистем. Противоречия в подходах государств ШОС к проблемам экономического взаимодействия.
6.	США и ЕС в проблемах региональной безопасности	Упрочение позиций США в Центральной Азии в начале XXI в. Влияние американского присутствия в Афганистане на систему безопасности Центральной Азии. Специфика отношений США с отдельными государствами региона в сфере безопасности. Возрастание интереса Евросоюза к государствам Центральной Азии на протяжении 2000-х гг. Политические и энергетические факторы в диалоге ЕС с центральноазиатскими странами.
7.	Россия в системе безопасности Центральной Азии	Угрозы безопасности России в Центральной Азии, цели политики России в регионе. Организация договора о коллективной без-

		<p>опасности (ОДКБ) как одна из форм российского присутствия в Центральной Азии. Структура, функции, деятельность ОДКБ в регионе.</p> <p>Двусторонние отношения России со странами региона в военно-политической сфере.</p> <p>Анализ эффективности политики России в центральноазиатском регионе.</p>
8.	<p>Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе</p>	<p>Экономические предпосылки интеграции: взаимозависимость экономик, проблема транспортных путей, необходимость модернизации, обеспечение энерго- и водными ресурсами.</p> <p>Экономическое взаимодействие в рамках СНГ. Россия как главная движущая сила интеграционных процессов в Центральной Азии.</p> <p>«Таможенная пятерка» как предтеча ЕврАзЭС. Создание ЕврАзЭС, его участники и организационная структура. Особенности интеграции в ЕврАзЭС: разнородный состав участников, культурно-цивилизационные различия и др. Основные достижения.</p> <p>Создание таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. Перспективы включения в него других стран ЕврАзЭС.</p> <p>Китай в интеграционных процессах. Экономические проникновение Китая в Центральную Азию. Проект «Экономического пояса Великого Шелкового пути» и место в нем государств Центральной Азии. Политическая мысль Китая об интеграционных процессах.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в элективный курс	2	-	4	6
2.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости	2	4	6	12
3.	Особенности внешней политики стран Центральной Азии	2	2	4	8
4.	Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке	2	2	4	8
5.	Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона	2	2	4	8
6.	США и ЕС в проблемах региональной безопасности	2	4	5	11
7.	Россия в системе безопасно-	4	2	5	11

	сти Центральной Азии				
8.	Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	2	2	4	8
	Итого:	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается ба-

за для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / под ред. А.Д. Богатурова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2014. – 559 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Аллисон Р. Центральная Азия и Закавказье: региональное сотрудничество и фактор российской политики / Р. Аллисон. – М., 2004. – 29 с.
3.	Бисенбаев А.К. Не вместе: Россия и страны Центральной Азии / А.К. Бисенбаев. – СПб, 2011. – 240 с.
4.	Богатуров А.Д. Центральная Азия: «отложенный нейтралитет» и международные отношения в 2000-х годах. Очерки текущей политики / А.Д. Богатуров. – М., 2010. – 104 с.
5.	Волков И.В. Основные направления и перспективы интеграции Центральной Азии в глобальные мировые процессы: этноконфессиональный аспект: по материалам Кыргызской Республики / И.В. Волков. – Бишкек, 2008. – 439 с.
6.	Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учебное пособие / А.Д. Воскресенский. – М., 2007. – 188 с.
7.	Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / под ред. А.В. Воскресенского. - М., 2002. – 523 с.
8.	Егозарьян В.В. Военно-политическое сотрудничество России со странами СНГ как фактор интеграции / В.В. Егозарьян. – М., 2001. – 182 с.
9.	Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы / И. Звягельская. – М., 2009. – 206 с.
10.	Ислам и политика: Взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии / отв. ред. В.Я. Белокреницкий, А.З. Егорин. – М., 2001. – 416 с.
11.	Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия / А.А. Казанцев. – М., 2008. – 252 с.
12.	Китай в мировой политике: учебник / отв. ред. А.Д. Воскресенский. – М., 2001. – 527 с.
13.	Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные / под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2008. – 512 с.
14.	Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М., 2009. – 224 с.
15.	Кулагин В.М. Международная безопасность / В.М. Кулагин. – М., 2006. – 319 с.

16.	Многомерные границы Центральной Азии / под ред. М.Б. Олкотт и А. Малашенко. – М., 2000. – 97 с.
17.	Олкотт М.Б. Второй шанс Центральной Азии / М.Б. Олкотт. – М.; Вашингтон, 2005. – 487 с.
18.	Олкотт М.Б. Наркотрафик на Великом шелковом пути: безопасность в Центральной Азии / М.Б. Олкотт, Н. Удалова-Зварт. – М., 2000. – 32 с.
19.	Политика США на постсоветском пространстве: Сборник обзоров и рефератов. – М., 2006. – 172 с.
20.	Политические системы и политические культуры Востока / под ред. А.Д. Воскресенского. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2007. – 829 с.
21.	Попов Д.С. Центральная Азия во внешней политике США. 1991-2016 гг. / Д.С. Попов. – М., 2016. – 247 с.
22.	Россия и страны Центральной Азии. Взаимодействие на рубеже тысячелетий / отв. ред. Л.З. Зевин. – М., 2006. – 222 с.
23.	Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.
24.	Стратегическая ситуация и основные узлы противоречий в Восточной Евразии / отв. ред. Г.Д. Агафонов. – М., 2007. – 182 с.
25.	Стратегические перспективы: ведущие державы, Казахстан и центрально-азиатский узел / под ред. Р. Легволда. – М.; Кембридж, 2004. — 290 с.
26.	Ткаченко С.Л. Сотрудничество стран СНГ в военной сфере и фактор НАТО / С.Л. Ткаченко, С. Петерманн. – СПб., 2002. – 241 с.
27.	Троицкий Е.Ф. Политика США в Центральной Азии (1992 - 2004 гг.) / Е.Ф. Троицкий. – Томск, 2005. – 183 с.
28.	Центральная Азия в современном мире: внешнеполитические и геоэкономические аспекты развития : реферативный сборник. – М., 2007. – 178 с.
29.	Центральная Азия. Геополитика и экономика региона / под общ. ред. В.А. Гусейнова. – М., 2010. – 290 с.
30.	Чжао Хуашэн. Китай, Центральная Азия и Шанхайская организация сотрудничества / Чжао Хуашэн. – М., 2005. – 63 с.
31.	Южный фланг СНГ: Центральная Азия – Каспий – Кавказ: возможности и вызовы для России / Под ред. М.М. Наринского и А.В. Мальгина. – М., 2003. – 370 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
32.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
33.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / под ред. А.Д. Богатурова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2014. – 559 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-2	<p>ЗНАТЬ: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p>	<p>Введение в элективный курс Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии</p>	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях, подготовка докладов
	<p>УМЕТЬ: анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p>	<p>Введение в элективный курс Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории.</p>	<p>Введение в элективный курс Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке</p>	
ОК-5	<p>ЗНАТЬ: комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	Доклады, дискуссионные темы на практических занятиях

	<p>уметь: отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; представлять существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком; использовать современные информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): различными способами сбора, обработки и представления информации; современными информационными и коммуникационными технологиями.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
ОК-9	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; условия развития личностных качеств, направленных на разрешение значимых образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	Текущая аттестация, доклад
	<p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять деятельность; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	

ОПК-1	<p>знать: основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства; понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>	<p>Введение в элективный курс Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов</p>
	<p>уметь: выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>	<p>Введение в элективный курс Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории дипломатии и международных отношений.</p>	<p>Введение в элективный курс Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
ОПК-2	<p>знать: основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	<p>Текущая аттестация, подготовка докладов</p>
	<p>уметь: составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка; создавать наиболее нужные специалисту жанры (конспекты, рефераты, доклады, резюме, деловые письма).</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этике-</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики</p>	

	та, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.	стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии	
ОПК-4	знать: Основные приемы получения информации по истории и международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов
	уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	
	владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	
ПК-5	знать: требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссии

	требованиями.	стран Центральной Азии Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии	онные темы на практических занятиях
	уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии	
	владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии	
ПК-10	знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	Дискуссионные темы на практических занятиях, подготовка докладов
	уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии	

		Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	
	владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	<i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Общая характеристика центральноазиатского региона: этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.
2. Особенности становления независимых государств в Центральной Азии.
3. Особенности внутривнутриполитического развития Казахстана в 1990-е –2010-е гг.
4. Приоритеты внешней политики Казахстана в 1990-е –2010-е гг.
5. Особенности внутривнутриполитического развития Киргизии в 1990-е –2010-е гг.
6. Приоритеты внешней политики Киргизии в 1990-е –2010-е гг.
7. Особенности внутривнутриполитического развития Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.
8. Приоритеты внешней политики Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.
9. Особенности внутривнутриполитического развития Туркмении в 1990-е –2010-е гг.
10. Приоритеты внешней политики Туркмении в 1990-е –2010-е гг.
11. Межтаджикский конфликт.
12. Таджикистан после завершения конфликта.
13. Россия и государства Центральной Азии в 1990-е гг.
14. Россия и государства Центральной Азии в 2000-е –2010-е гг.
15. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
16. Исламский фактор в странах Центральной Азии.
17. Наркобизнес как угроза региональной безопасности в Центральной Азии.
18. Межэтнические конфликты в Центральной Азии.
19. Энергетический фактор в центральноазиатской политике.
20. Трудовая миграция из стран Центральной Азии в Россию: причины и последствия.
21. Политика США в Центральной Азии.
22. Политика Европейского Союза в Центральной Азии.
23. Политика Китая в Центральной Азии.
24. Политика Турции в Центральной Азии.
25. Влияние Афганистана на политические процессы в Центральной Азии.
26. Участие государств Центральной Азии в ЕврАзЭС.
27. Участие государств Центральной Азии в ОДКБ.
28. Участие государств Центральной Азии в ШОС.

19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Особенности внутривнутриполитического развития Казахстана в 1990-е –2010-е гг.
2. Гражданская война в Таджикистане (1991-1997 гг.).

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Особенности внутривнутриполитического развития Киргизии в 1990-е –2010-е гг.
2. Приоритеты внешней политики Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Особенности внутривнутриполитического развития Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.
2. Приоритеты внешней политики Киргизии в 1990-е –2010-е гг.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Особенности внутривнутриполитического развития Туркмении в 1990-е –2000-е гг.
2. Приоритеты внешней политики Казахстана в 1990-е –2010-е гг.

Контрольно-измерительный материал № 5

3. Особенности внутривнутриполитического развития Таджикистана в начале XXI в.
4. Приоритеты внешней политики Туркмении в 1990-е –2010-е гг.

19.3.3. Примерный перечень докладов:

1. Особенности становления независимых государств в Центральной Азии.
2. Россия и государства Центральной Азии в 1990-е гг.
3. Россия и государства Центральной Азии в 2000-е гг.
4. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
5. Исламский фактор в странах Центральной Азии.
6. Наркобизнес как угроза региональной безопасности в Центральной Азии.
7. Межэтнические конфликты в Центральной Азии.
8. Энергетический фактор в центральноазиатской политике.
9. Трудовая миграция из стран Центральной Азии в Россию: причины и последствия.
10. Политика США в Центральной Азии.
11. Политика Европейского Союза в Центральной Азии.
12. Политика Китая в Центральной Азии.
13. Политика Турции в Центральной Азии.
14. Влияние Афганистана на политические процессы в Центральной Азии.
15. Н. Назарбаев: политический портрет.
16. С. Ниязов: политический портрет.
17. И. Каримов: политический портрет.
18. Э. Рахмон: политический портрет.
19. Участие государств Центральной Азии в ЕврАзЭС.
20. Участие государств Центральной Азии в ОДКБ.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол № 6 от 20.06.2018 г.