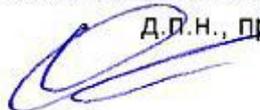


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



20.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ДВ.14.01**  
**Центральная Азия в мировой политике**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2021 / 2022                      **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: ознакомление студентов с основными проблемами международных отношений и внутренней политики в регионе Центральной Азии.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать особенности трансформации политических систем государств Центральной Азии после распада СССР; дать студентам представление о роли великих держав в политических процессах в регионе; изучить интернетальные угрозы безопасности региона; показать эволюцию подходов России к проблемам безопасности Центральной Азии; рассмотреть факторы, предпосылки, движущие силы интеграционных процессов в регионе; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам безопасности в Центральной Азии, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

Требования к входным знаниям: знание истории и теории международных отношений, региональных аспектов современных международных отношений.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	<p>знать:</p> <p>требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <p>нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
ПК-10	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать:</p> <p>особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <p>методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.		.....
Аудиторные занятия	36	18	36		
в том числе:					
лекции	18		18		
практические	18	18	18		
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72	18	72		

**13.1 Содержание дисциплины:**

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
---	----------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	
1.	Введение в элективный курс	Задачи спецкурса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы. Общая характеристика центральноазиатского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.
2.	Политическое развитие государств Центральной Азии после нтернения независимости	Трудности становления государственности в центральноазиатском регионе. Вызовы новым государствам: неоднородный этнический состав, искусственный характер границ, слабость политической элиты, рост исламского влияния. Особенности политических режимов центральноазиатских государств. Жесткий авторитаризм в Туркмении и Узбекистане. Мягкий авторитаризм в Казахстане. Политическая нестабильность в Киргизии. Гражданская война в Таджикистане и ее последствия.
3.	Особенности внешней политики стран Центральной Азии	Внешняя политика Казахстана, Киргизии и Таджикистана: ориентация на Россию, участие в ШОС и ОДКБ. Особенности внешней политики Узбекистана: претензии на роль регионального лидера, отношения с соседями по региону и мировыми державами. Нейтралитет Туркмении как особая форма обеспечения безопасности.
4.	Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке	Конфликтный потенциал региона. Межгосударственные противоречия, соперничество нерегиональных акторов. Исламский фактор в Центральной Азии, его влияние на безопасность региона. Межнациональные противоречия. Проблема русскоязычного населения. Внутриполитические угрозы региональной стабильности. Проблема нелегального наркобизнеса. Энергетический фактор в системе обеспечения региональной безопасности.
5.	Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона	ШОС: история создания, состав участников, институциональная структура, направления нтельности, основные достижения. Военно-политическое сотрудничество государств региона в рамках ШОС. Борьба с терроризмом, этносепаратизмом, наркобизнесом. Экономическая составляющая в деятельности ШОС. Программа торгово-экономического сотрудничества (2003 г.). Проекты по развитию транспортной структуры и энергосистем. Противоречия в подходах государств ШОС к проблемам экономического взаимодействия.
6.	США и ЕС в	Упрочение позиций США в Центральной Азии

	проблемах региональной безопасности	<p>в начале XXI в. Влияние американского присутствия в Афганистане на систему безопасности Центральной Азии. Специфика отношений США с отдельными государствами региона в сфере безопасности.</p> <p>Возрастание интереса Евросоюза к государствам Центральной Азии на протяжении 2000-х гг. Политические и энергетические факторы в диалоге ЕС с центральноазиатскими странами.</p>
7.	Россия в системе безопасности Центральной Азии	<p>Угрозы безопасности России в Центральной Азии, цели политики России в регионе.</p> <p>Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) как одна из форм российского присутствия в Центральной Азии. Структура, функции, деятельность ОДКБ в регионе.</p> <p>Двусторонние отношения России со странами региона в военно-политической сфере.</p> <p>Анализ эффективности политики России в центральноазиатском регионе.</p>
8.	Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	<p>Экономические предпосылки интеграции: взаимозависимость экономик, проблема транспортных путей, необходимость модернизации, обеспечение энерго- и водными ресурсами.</p> <p>Экономическое взаимодействие в рамках СНГ. Россия как главная движущая сила интеграционных процессов в Центральной Азии.</p> <p>«Таможенная пятерка» как предтеча ЕврАзЭС. Создание ЕврАзЭС, его участники и структура. Особенности интеграции в ЕврАзЭС: разнородный состав участников, культурно-цивилизационные различия и др. Основные достижения.</p> <p>Создание таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. Перспективы включения в него других стран ЕврАзЭС.</p> <p>Китай в интеграционных процессах. Интернетические проникновение Китая в Центральную Азию. Проект «Экономического пояса Великого Шелкового пути» и место в нем государств Центральной Азии. Политическая мысль Китая об интеграционных процессах.</p>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в элективный курс	2	-	4	6

2.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости	2	4	6	12
3.	Особенности внешней политики стран Центральной Азии	2	2	4	8
4.	Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке	2	2	4	8
5.	Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона	2	2	4	8
6.	США и ЕС в проблемах региональной безопасности	2	4	5	11
7.	Россия в системе безопасности Центральной Азии	4	2	5	11
8.	Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	2	2	4	8
	Итого:	18	18	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

##### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / под ред. А.Д. Богатурова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2014. – 559 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учебное пособие / А.Д. Воскресенский. – М., 2007. – 188 с.
3.	Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений / под ред. А.В. Воскресенского. - М., 2002. – 523 с.
4.	Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные / под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2008. – 512 с.
5.	Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М., 2009. – 224 с.
6.	Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А. В. Лукин. – М., 2014. – 638 с.

	с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276685</a> )
7.	Санаи Мехди. Взаимоотношения Ирана и Центральной Азии: тенденции и перспективы / Санаи Мехди. – СПб. - М., 2017. – 321 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577105">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577105</a> )
8.	Центральная Азия: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина / пер. Б. Пинскер. – М., 2008. – 244 с. ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65024">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65024</a> )
9.	Щелкунов А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана): учебное пособие / А. В. Щелкунов. – Москва; Берлин, 2019. – 227 с. – ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498475</a> )

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
10.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
11.	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / под ред. А.Д. Богатурова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2014. – 559 с.

#### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Возможно проведение занятий с использованием дистанционных технологий (режим – видеоконференция для лекционных и практических занятий).

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

#### **19. Фонд оценочных средств:**

##### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и**

**планируемых результатов обучения:**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-5	<p><b>знать:</b> требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	<p>Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p>
	<p><b>уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
	<p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии</p>	
ПК-10	<p><b>знать:</b> особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p>	<p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, подготовка докладов</p>

		региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	
	уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	
	владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.	Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости Особенности внешней политики стран Центральной Азии Основные угрозы региональной безопасности в XXI веке Шанхайская организация сотрудничества и ее роль в обеспечении безопасности региона США и ЕС в проблемах региональной безопасности Россия в системе безопасности Центральной Азии Экономическое взаимодействие и интеграционные процессы в центральноазиатском регионе	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень	Шкала
---------------------------------	---------	-------

	сформированности компетенций	оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	<i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	–	<i>Не зачтено</i>

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

**19.3.1. Перечень вопросов к зачету:**

1. Общая характеристика центральноазиатского региона: этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.
2. Особенности становления независимых государств в Центральной Азии.
3. Особенности внутривосточного развития Казахстана в 1990-е –2010-е гг.
4. Приоритеты внешней политики Казахстана в 1990-е –2010-е гг.
5. Особенности внутривосточного развития Киргизии в 1990-е –2010-е гг.
6. Приоритеты внешней политики Киргизии в 1990-е –2010-е гг.
7. Особенности внутривосточного развития Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.
8. Приоритеты внешней политики Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.
9. Особенности внутривосточного развития Туркмении в 1990-е –2010-е гг.
10. Приоритеты внешней политики Туркмении в 1990-е –2010-е гг.
11. Межтаджикский конфликт.
12. Таджикистан после завершения конфликта.
13. Россия и государства Центральной Азии в 1990-е гг.
14. Россия и государства Центральной Азии в 2000-е –2010-е гг.
15. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
16. Исламский фактор в странах Центральной Азии.
17. Наркобизнес как угроза региональной безопасности в Центральной Азии.
18. Межэтнические конфликты в Центральной Азии.
19. Энергетический фактор в центральноазиатской политике.
20. Трудовая миграция из стран Центральной Азии в Россию.
21. Политика США в Центральной Азии.
22. Политика Европейского Союза в Центральной Азии.
23. Политика Китая в Центральной Азии.
24. Политика Турции в Центральной Азии.
25. Влияние Афганистана на политические процессы в Центральной Азии.
26. Участие государств Центральной Азии в ЕврАзЭС.
27. Участие государств Центральной Азии в ОДКБ.
28. Участие государств Центральной Азии в ШОС.

### **19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:**

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Особенности внутривосточного развития Казахстана в 1990-е –2010-е гг.
2. Гражданская война в Таджикистане (1991-1997 гг.).

#### Контрольно-измерительный материал № 2

1. Особенности внутривосточного развития Киргизии в 1990-е –2010-е гг.
2. Приоритеты внешней политики Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.

#### Контрольно-измерительный материал № 3

1. Особенности внутривосточного развития Узбекистана в 1990-е –2010-е гг.
2. Приоритеты внешней политики Киргизии в 1990-е –2010-е гг.

#### Контрольно-измерительный материал № 4

1. Особенности внутривосточного развития Туркмении в 1990-е –2000-е гг.
2. Приоритеты внешней политики Казахстана в 1990-е –2010-е гг.

#### Контрольно-измерительный материал № 5

3. Особенности внутривосточного развития Таджикистана в начале XXI в.
4. Приоритеты внешней политики Туркмении в 1990-е –2010-е гг.

### **19.3.3. Примерный перечень докладов:**

1. Особенности становления независимых государств в Центральной Азии.
2. Россия и государства Центральной Азии в 1990-е гг.
3. Россия и государства Центральной Азии в 2000-е гг.
4. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
5. Исламский фактор в странах Центральной Азии.
6. Наркобизнес как угроза региональной безопасности в Центральной Азии.
7. Межэтнические конфликты в Центральной Азии.
8. Энергетический фактор в центральноазиатской политике.
9. Трудовая миграция из стран Центральной Азии в Россию.
10. Политика США в Центральной Азии.
11. Политика Европейского Союза в Центральной Азии.
12. Политика Китая в Центральной Азии.
13. Политика Турции в Центральной Азии.
14. Влияние Афганистана на политические процессы в Центральной Азии.
15. Н. Назарбаев: политический портрет.
16. С. Ниязов: политический портрет.
17. И. Каримов: политический портрет.
18. Э. Рахмон: политический портрет.
19. Участие государств Центральной Азии в ЕврАзЭС.
20. Участие государств Центральной Азии в ОДКБ.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол № 6 от 20.06.2018 г.