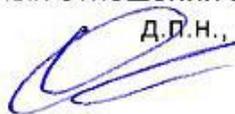


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02
Защита прав коренных народов и меньшинств

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная защита прав человека
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр международных отношений
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/ 2019 **Семестр(-ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: цель курса заключается в ознакомлении студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

Задачи курса: получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах коренных народов и национальных меньшинств; проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств; охарактеризовать опыт регулирования прав коренных народов и национальных меньшинств в современном мире; показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира; сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах; познакомить студентов с нормативными документами и доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

Требования к входным знаниям: знание в объеме бакалавриата курсов по истории и теории международных отношений, основ международного права, мировой политики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-15	владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	<p>знать: основы публичного выступления; основы ораторского искусства, сущности красноречия, специфики публичного выступления; логико–методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.</p> <p>уметь: выступить с сообщением, речью; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; вести полемику, дискуссию.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками публичного выступления в профессиональной деятельности; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	
Аудиторные занятия	18		18		
в том числе: лекции					
практические	18		18		
Самостоятельная работа	54		54		
Итого:	72		72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение в проблематику курса	Задачи курса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы.
2.	Роль национального	Понятие «нация». Основные теории

	вопроса в современном мире	<p>национализма: примордиализм, исторический подход, модернизм, функционализм, конструктивизм. Характерные черты нации: язык, территория, общее происхождение, самосознание, культура.</p> <p>Причины обострения национального вопроса в современном мире.</p>
3.	Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран	<p>Сложности в дефиниции понятия «национальное меньшинство». Национальные, этнические, языковые меньшинства. Определение национальных меньшинств в документах ООН, Совета Европы, законодательстве отдельных государств.</p> <p>Типология национальных меньшинств.</p> <p>Понятие «коренной народ» в международном праве. Соотношение понятий «национальное меньшинство», «коренной народ», «коренной малочисленный народ».</p>
4.	Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств	<p>Первые шаги по защите прав национальных меньшинств в XVIII-XIX вв. Признание национальных меньшинств на Венском конгрессе 1815 г. Версальская система защиты прав национальных меньшинств: достижения и просчеты. Роль Лиги Наций в формировании системы международно-правовой защиты национальных меньшинств.</p>
5.	Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств	<p>Международно-правовые акты в области прав национальных меньшинств. Документы, принятые в системах ООН и ОБСЕ. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств Совета Европы (1995 г.).</p> <p>Типы политики государств в отношении национальных меньшинств: интеграция и мультикультурализм. Их разновидности, сильные и слабые стороны.</p> <p>Защита национальных меньшинств в российском праве.</p>
6.	Положение национальных меньшинств в Европе	<p>Особенности регулирования прав национальных меньшинств в Европе: роль международных институтов и внутреннего законодательства.</p> <p>Национальный вопрос в странах Западной Европы. Истоки сепаратизма. Теория постнационализма. Проблема национальных меньшинств в Великобритании, Испании, Бельгии и Франции. Рост мусульманских общин и проблема их адаптации к нормам жизни европейских обществ.</p> <p>Многонациональные государства Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы. Этническая ситуация на Балканах. Положение русскоязычного населения в странах Балтии.</p>

7.	Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства	<p>Правовые гарантии защиты национальных меньшинств в рамках СНГ. Двусторонние соглашения. Особенности правового режима защиты прав национальных меньшинств на постсоветском пространстве.</p> <p>Проблема русскоязычного населения в странах постсоветского пространства. Особенности ситуации в отдельных государствах. Усилия России по защите прав русскоязычного населения.</p> <p>Положение иных национальных меньшинств. Ситуация с коренными народами.</p>
8.	Положение национальных меньшинств в странах Азии	<p>Особенности этнической состава азиатских государств. Этнический сепаратизм в Китае и противодействие ему китайского правительства. Разрешение национального вопроса в Индии. Этноконфессиональные проблемы в Индонезии. Конфликтогенный потенциал межэтнических отношений в Афганистане. Курдская проблема в Ираке и Турции. Этнические проблемы в странах Восточного Средиземноморья.</p>
9.	Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария	<p>Обеспечение прав национальных меньшинств в США и Канаде. Достижения и неудачи стратегии «плавильного котла». Межрасовые и межэтнические трения в США. Сепаратизм в Квебеке. Положение коренных индейских народов.</p> <p>Этническая ситуация в странах Латинской Америки. Особенности языковой и национальной политики отдельных государств. Положение коренных индейских народов.</p>
10.	Этнические проблемы в Африке	<p>Особенности становления государств в Африке. Незрелость наций, трайбализм. Попытки разрешения национальных проблем. Опыт ЮАР.</p> <p>Главные межэтнические конфликты в Африке: в районе Великих озер, Анголе, Судане, Сомали, межэтнические конфликты в Западной Африке.</p> <p>Помощь международного сообщества в урегулировании межэтнических конфликтов в Африке.</p>
11.	Диаспоры и их роль в современном мире.	<p>Определение диаспоры. Классификация диаспор. Влияние диаспор на принимающие государства. Транснациональная роль диаспор в современном мире.</p> <p>Положение крупнейших мировых диаспор: еврейской, армянской, китайской, цыганской.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего

				работа	
1.	Введение в проблематику курса		1	2	3
2.	Роль национального вопроса в современном мире		1	4	5
3.	Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран		2	6	8
4.	Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств		2	4	6
5.	Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств		2	8	10
6.	Положение национальных меньшинств в Европе		2	6	8
7.	Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства		2	6	8
8.	Положение национальных меньшинств в странах Азии		2	6	8
9.	Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария		2	4	6
10	Этнические проблемы в Африке		1	4	5
11	Диаспоры и их роль в современном мире.		1	4	5
	Итого:		18	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;

4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ковалев А.А. Международная защита прав человека: [учебное пособие] / А.А. Ковалев. – М., 2013. – 589 с.
2.	Права человека: учебник / Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2015. – 511 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Абашидзе А.Х. Защита прав меньшинств по международному и внутригосударственному праву / А.Х. Абашидзе. – М., 1996. – 474 с.
4.	Абашидзе, А.Х. Международно-правовые основы защиты прав коренных народов: учеб. пособие / А.Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе. - М., 2011. - 224 с.
5.	Авксентьев В.А. Этническая конфликтология: в поисках научной парадигмы / В. А. Авксентьев. – Ставрополь, 2001. – 267 с.
6.	Альтерматт У. Этнонационализм в Европе / У. Альтерматт. – М., 2000. – 366 с.
7.	Андерсон Б. Воображаемые сообщества: Размышления об истоках и распространении национализма / Б. Андерсон. – М., 2001. – 286 с.
8.	Ачкасов В.А. Этнополитология / В.А. Ачкасов. – СПб., 2005. – 336 с.
9.	Гарипов Р.Ш. Защита коренных народов в международном праве / Р.Ш. Гарипов. — Казань, 2012. — 256 с.
10.	Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. - М., 1991. – 319 с.
11.	Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А.Г. Здравомыслов. – М., 1999. — 285 с.
12.	Калинина К.В. Национальные меньшинства в Российской Федерации (политико-правовые основы реализации их прав): учебное пособие / К.В. Калинина. – Изд. 2-е. – М., 2007. – 124 с.
13.	Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные / под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2008. – 512 с.
14.	Коренные малочисленные народы России на пороге XXI века: проблемы, перспективы, приоритеты: материалы Всероссийского конгресса, Москва, 3-5 декабря 1999 г. / Гос. ком. по делам Севера [и др.]; редкол.: А.А. Томтосов [и др.]. – СПб., 2000. — 317 с.
15.	Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках / В. В. Коротеева. – М, 1999. – 139 с.
16.	Международная и внутригосударственная защита прав национальных меньшинств: (сборник документов) / отв. ред. Р.М. Валеев; сост.: Р.М.

	Валеев, Т.И. Гизатуллин. – Казань, 2005. – 193 с.
17.	Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учебное пособие для студ. вузов / М.О. Мнацаканян. – М., 2004. – 367 с.
18.	Национальные и этнические конфликты современного мира: (учебное пособие) / авт.-сост. И.В. Форет. – Воронеж, 2013. – 79 с.
19.	Национальные меньшинства в странах Центрально-Восточной Европы: сборник обзоров и рефератов / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; редкол.: Т.Г. Биткова (отв. ред.) [и др.]. – М., 2007. – 140 с.
20.	Основы национальных и федеративных отношений : Учеб. пособие / Р.Г. Абдулатипов, А.Е. Жарников, А.Ф. Дашдамиров и др.; Под науч. ред. Р.Г. Абдулатипова. – М., 2001. – 344 с.
21.	Пешперова И.Ю. Права национальных меньшинств и их защита в рамках организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) / И.Ю. Пешперова. – СПб., 2001. – 159 с.
22.	Права меньшинств: международные стандарты и руководство по их соблюдению. – Нью-Йорк, Женева, 2010. – 60 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118529)
23.	Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств и пояснительный доклад.– Русская версия. – Strasbourg, 1998. – 20 с.
24.	Россия и ее соседи: Проблемы этнических меньшинств: Проблем.-темат. сб. / Рос. акад. наук. Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; Редкол.: Щербакова Ю. А. (отв. ред.) и др. – М., 2000. – 103 с.
25.	Сидорина Т.Ю. Национализм. Теории и политическая история / Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Поляников. – М., 2006. – 356 с.
26.	Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. М., 2011. – 376 с. (http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document1807.pdf)
27.	Тураев В.А. Этнополитология: учебное пособие / В. А. Тураев. – М., 2004. – 387 с.
28.	Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года / Э. Хобсбаум. - СПб., 1998. - 305 с.
29.	Шелистов Ю.И. Этнополитология / Ю.И. Шелистов. – Москва, 2010. – 364 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993 .
30.	Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие / сост., науч. ред. и авт. предисл. В.Я. Белокрыцкий, М.А. Сапронова. – М., 2005. – 575 с.
31.	Юрьев С.С. Правовой статус национальных меньшинств: (теоретико-правовые аспекты) / С.С. Юрьев. – М., 2000. — 364 с.
32.	Benoit-Rohmer F. The minority question in Europe: Towards a coherent system of protection for national minorities: Texts and commentary / F. Benoit-Rohmer. – Strasbourg: Council of Europe, 1996. – 180 p.
33.	European integration and the nationalities question / ed. by John McGarry and Michael Keating. – Abingdon; New York, 2009. – 402 p.
34.	Jackson Preece J. Minority rights: between diversity and community / J. Jackson Preece. – Cambridge, UK ; Malden, MA : Polity Press, 2005. – 213 p.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№	Источник
---	----------

п/п	
35.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
36.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Абашидзе, А.Х. Международно-правовые основы защиты прав коренных народов: учеб. пособие / А.Х. Абашидзе, Ф.Р. Ананидзе.- М., 2011. - 224 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор HEK.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-15	знать: основы публичного выступления; основы ораторского искусства, сущности красноречия, специфики публичного выступления; логико-методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.	Введение в проблематику курса Роль национального вопроса в современном мире Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств Положение национальных меньшинств в Европе Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства	Дискуссионные темы на практических занятиях, текущая аттестация, подготовка докладов

		<p>Положение национальных меньшинств в странах Азии Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария Этнические проблемы в Африке Диаспоры и их роль в современном мире</p>	
	<p>уметь: выступить с сообщением, речью; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; вести полемику, дискуссию.</p>	<p>Введение в проблематику курса Роль национального вопроса в современном мире Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств Положение национальных меньшинств в Европе Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства Положение национальных меньшинств в странах Азии Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария Этнические проблемы в Африке Диаспоры и их роль в современном мире</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): навыками публичного выступления в профессиональной деятельности; навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.</p>	<p>Введение в проблематику курса Роль национального вопроса в современном мире Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств Понятия «национальное меньшинство» и «коренной народ» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств Положение национальных меньшинств в Европе Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства Положение национальных меньшинств в странах Азии Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария Этнические проблемы в Африке Диаспоры и их роль в современном мире</p>	

Промежуточная аттестация	КИМ
---------------------------------	------------

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	<i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Основные теории национализма.
2. Характерные черты нации.
3. Подходы к определению понятия «национальное меньшинство».
4. Типология национальных меньшинств.
5. Первые шаги по защите прав национальных меньшинств в XVIII-XIX вв.
6. Роль Лиги Наций в формировании системы международно-правовой защиты национальных меньшинств.
7. Типы политики государств в отношении национальных меньшинств.
8. Защита национальных меньшинств в рамках ООН.
9. Защита национальных меньшинств в рамках Совета Европы.
10. Защита национальных меньшинств в российском праве

11. Шотландский сепаратизм в Великобритании.
12. Сепаратистские движения в Испании.
13. Бельгия: особенности многонационального государства.
14. Положение мусульманских общин в странах Западной Европы.
15. Проблема русскоязычного населения в Прибалтике.
16. Положение венгерского меньшинства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
17. Албанское меньшинство в Балканских государствах.
18. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
19. «Русский вопрос» в Украине.
20. Положение малых и коренных народов в России.
21. Тибетский вопрос в Китае.
22. Уйгурский вопрос в Китае.
23. Национальная политика Индии.
24. Курдский вопрос.
25. Положение палестинцев в странах Ближнего Востока.
26. Положение франкоязычного населения Канады.
27. Коренное население США и Канады на современном этапе.
28. Коренные индейские народы в странах Латинской Америки.
29. Главные межэтнические конфликты в Африке.
30. Национальная политика ЮАР.

19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные теории национализма.
2. Защита национальных меньшинств в рамках ООН.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Характерные черты нации.
2. Типы политики государств в отношении национальных меньшинств.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Подходы к определению понятия «национальное меньшинство».
2. Защита национальных меньшинств в российском праве.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Типология национальных меньшинств.
2. Защита национальных меньшинств в рамках Совета Европы и ОБСЕ.

19.3.3. Примерный перечень докладов:

1. Шотландский сепаратизм в Великобритании.
2. Баскский вопрос в Испании.
3. Каталонский сепаратизм.
4. Бельгия: особенности многонационального государства.
5. Положение мусульманских общин в странах Западной Европы.
6. Проблема русскоязычного населения в Прибалтике.
7. Положение венгерского меньшинства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
8. Албанское меньшинство в Балканских государствах.
9. Положение русскоязычного населения в странах Центральной Азии.
10. «Русский вопрос» в Украине.

11. Положение малых и коренных народов в России.
12. Тибетский вопрос в Китае.
13. Уйгурский вопрос в Китае.
14. Национальная политика Индии.
15. Курдский вопрос.
16. Положение палестинцев в странах Ближнего Востока.
17. Положение франкоязычного населения Канады.
18. Коренное население США и Канады на современном этапе.
19. Коренные индейские народы в странах Латинской Америки.
20. Национальная политика ЮАР.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
протокол № 6 от 20.06.2018 г.