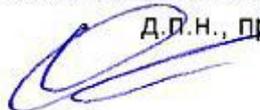


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02**  
**Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр международных отношений
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018/ 2019                      **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов представление о политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центральной и Восточной Европы, а также об их месте в системе международных связей.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации; дать представление о последствиях интеграции стран региона в евроатлантические структуры; показать особенности взаимоотношений с Россией; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору студентов.

Требования к входным знаниям: знание в объеме бакалавриата курсов по истории и теории международных отношений, политологии и социально-политических систем Европы, современных международных отношений в европейском регионе.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-19	готовность работать исполнителем проекта	<p><b>знать:</b> элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности; особенности подготовки, реализации и оценки проекта; процесс управления проектом, его сильные и слабые стороны.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические знания при планировании, организации выполнения проекта; организовывать управление персоналом и коммуникациями проекта; разрабатывать бюджет проекта.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> участвовать в реализации различных международных проектов; вести делопроизводство проекта; разрабатывать инновационные проекты и программы в различных сферах международной деятельности.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.		.....
Аудиторные занятия	14		14		
в том числе:					
лекции					
практические	14		14		
Самостоятельная работа	58		58		
Итого:	72		72		

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение	Задачи спецкурса, его хронологические и

	элективный курс	<p>географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы.</p> <p>Понятия «Центральная Европа», «Восточная Европа», «Юго-Восточная Европа», «Центрально-Восточная Европа», их эволюция и смысловая нагрузка.</p> <p>Страны региона, их территория и границы, языковой и религиозный состав населения.</p>
2.	Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы	<p>Коммунистические режимы стран ЦВЕ, их сходства и отличия от советской модели, страновые особенности.</p> <p>Причины кризиса социалистического строя в странах ЦВЕ: экономические трудности, социокультурные изменения, стагнация правящих элит. Оппозиционное движение, диссидентство. Реформаторские настроения во властных кругах.</p> <p>Дискуссия о роли внутренних и внешних факторов в падении коммунистических режимов. «Перестройка» в СССР и ее влияние на Восточную Европу. «Эффект домино».</p>
3.	Революции 1989-1990 гг.	<p>Понятие демократического транзита. «Третья волна» демократизации С. Хантингтона. Условия, необходимые для построения консолидированной демократии, и фазы процесса демократизации. Ограничения теории демократического транзита, ее применимость к процессам демократизации в странах ЦВЕ.</p> <p>Варианты смены коммунистических режимов в странах ЦВЕ; условия, предопределяющие путь смены режима.</p> <p>«Переговорный вариант»: Польша и Венгрия. Проведение «круглых столов», итоги первых альтернативных выборов.</p> <p>«Революционный вариант»: ГДР, Чехословакия, Румыния. Особенности насильственной смены власти.</p> <p>«Эволюционный вариант»: Болгария и Албания. Проведения преобразований посткоммунистическими партиями.</p>
4.	Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2000-е гг.	<p>Процессы консолидации демократии: закономерности и региональные особенности. Формирование конкурирующих элит. Правило колебания «политического маятника». Место и роль националистических движений. Трудности на пути демократизации и достигнутые успехи.</p> <p>Политические процессы в Польше. Итоги парламентских и президентских выборов в 1990-е – 2000-е гг. Л. Валенса. А. Квасьневский, Л. Качиньский, Б. Коморовский, А. Дуда. Основные проблемы политической жизни страны.</p> <p>Политические процессы в Румынии. Левые и</p>

		<p>правые силы у власти: характерные черты политического курса. И. Илиеску. Э Константинеску, Т. Бэеску, К. Йоханнес. Основные проблемы политической жизни страны.</p> <p>Распад Чехословацкой федерации как пример договорно-правового раздела государства.</p>
5.	Политические системы стран ЦВЕ	<p>Система органов государственной власти. Конституции стран региона, принцип разделения властей. Парламенты, их функции. Избирательные системы, их достоинства и недостатки. Институт президента. Правительство в системе органов власти. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление.</p> <p>Партийные системы: общие закономерности появления и функционирования. Правые партии, их программные установки и социальная база. Социал-демократические партии, особенности их идеологии, деятельность в правительствах, причины политического успеха. Популистские и националистические партии.</p> <p>Институты гражданского общества: профессиональные, общественные организации, церковь, СМИ в политической системе стран ЦВЕ.</p> <p>Итоги политической трансформации в 1990-е – 2010-е гг.</p>
6.	Проблемы экономической трансформации	<p>Варианты перехода к рыночной экономике. «Шоковая терапия» Л. Бальцеровича: ее плюсы и минусы. Примеры градуалистской экономической трансформации. Проблемы сдерживания инфляции, падения производства и жизненного уровня населения, борьбы с монополизмом, опыт их преодоления.</p> <p>Модели приватизации в странах ЦВЕ. Идеология приватизации. Малая приватизация. Денежная и неэквивалентная формы приватизации, их практическое воплощение. Распределение собственности в результате приватизации. Участие иностранного капитала. Проблема последующего передела собственности. Плюсы и минусы приватизации в регионе, соотнесение с опытом России.</p> <p>Итоги и уроки экономической трансформации. Факторы успешных экономических преобразований.</p>
7.	Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры	<p>Распад Организации варшавского договора и проблема обеспечения безопасности ЦВЕ. Этапы сотрудничества стран региона с НАТО. Программа «Партнерство во имя мира». Подготовка стран региона к членству в НАТО. Расширение НАТО в 1999 и 2004 гг.</p> <p>Страны ЦВЕ и Европейский Союз. Этапы политики ЕС в отношении стран региона. Причины расширения ЕС, критерии членства. Подготовка</p>

		<p>институциональной структуры Евросоюза к расширению. Страны ЦВЕ и конституция ЕС.</p> <p>Плюсы и минусы интеграции стран ЦВЕ в евроатлантические структуры. Восприятие процесса интеграции политическими элитами и в массовом сознании. Вопрос о роли стран ЦВЕ в НАТО и ЕС.</p>
8.	Региональное сотрудничество стран ЦВЕ	<p>Движущие силы регионального сотрудничества стран ЦВЕ. Вышеградская группа как механизм «скоординированного возврата в Европу». Центральноевропейская зона свободной торговли (ЦЕФТА) как механизм экономического сотрудничества и подготовки к вступлению в ЕС. Центральноевропейская инициатива (ЦЕИ), ее деятельность. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы. Организация Черноморского экономического сотрудничества. Перспективы региональных структур после вступления стран ЦВЕ в ЕС.</p> <p>Сотрудничество на субнациональном уровне. Трансграничное сотрудничество. Еврорегионы.</p>
9.	Страны ЦВЕ и Россия	<p>«Уход» России из региона ЦВЕ в начале 1990-х гг. Позиция России в отношении внешнеполитической и внешнеэкономической переориентации стран ЦВЕ. Развитие экономического сотрудничества России и ЦВЕ в 1990-е – 2010-е гг. Энергетический фактор. Проблемы в ведении политического диалога. Возможности налаживания более конструктивных отношений.</p>
10.	Постъюгославское пространство в 1990-е – 2000-е гг.	<p>Распад Югославской федерации: причины, движущие силы, характер процесса. Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии: словенско-югославский (1991 г.), сербо-хорватский (1991-1995 гг.), боснийский (1992-1995 гг.), косовский (1998-1999 гг.), македонский (2001 г.). Позиция мирового сообщества в урегулировании югославских конфликтов. Самопровозглашение независимости Косово и его последствия.</p> <p>Постъюгославские государства по завершении вооруженной фазы конфликтов: проблемы экономической и политической трансформации. Сложности постконфликтного восстановления. Современное состояние межнациональных отношений.</p>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего

1.	Введение в элективный курс		1	4	5
2.	Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы		1	6	7
3.	Революции 1989-1990 гг.		1	7	8
4.	Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2000-е гг.		2	8	10
5.	Политические системы стран ЦВЕ		1	7	8
6.	Проблемы экономической трансформации		2	6	8
7.	Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры		2	6	8
8.	Региональное сотрудничество стран ЦВЕ		1	4	5
9.	Страны ЦВЕ и Россия		2	6	8
10.	Постъюгославское пространство в 1990-е – 2000-е гг.		1	4	5
	Итого:		14	58	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

##### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сравнительная политология / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М., 2015. – 751 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Бухарин Н.И. Польша: десять лет по пути реформ / Н.И. Бухарин, И.С. Сеницына, Н.А. Чудакова // Новая и новейшая история (далее – НИИ). – 2000. – № 4. – С. 40-56.
3.	Бухарин Н.И. Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 90-е годы XX века – начало XXI века / Н.И. Бухарин // НИИ. – 2005. – № 1. – С. 26-49.
4.	Васильева Н. Балканский тупик?.. (Историческая судьба Югославии в XX веке) / Н. Васильева, В. Гаврилов. – М., 2000. – 480 с.
5.	Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / под ред. Л.Н. Шишелиной. – М., 2010. – 566 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=229678&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=229678&amp;sr=1</a> ).
6.	Воронов К. Пятое расширение ЕС : судьбоносный выбор / К. Воронов // Мировая экономика и международные отношения (далее – МЭМО). – 2002. - № 9. – С. 59-69.
7.	Восточная Европа: 20 лет социальной трансформации. Сб. научных трудов / РАН. ИНИОН. – М., 2010. – 198 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=132284">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=132284</a> )
8.	Восточная Европа в начале XXI века: Сб. обзоров и реф. – М., 2004. – 229 с.
9.	Глинкина С. Накануне вступления в Евросоюз / С. Глинкина // Современная Европа. – 2001. – № 3. – С. 37-51.
10.	Гринберг Р. Уроки рыночных преобразований в постсоциалистических странах / Р. Гринберг // Мир перемен. – 2004. – № 1. – С. 49-61.
11.	Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и в России: итоги и уроки // МЭМО. – 2000. – № 5. – С. 3-14.
12.	Довгялло М.С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени: справочник / М.С. Довгялло. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – 269 с.
13.	Жирнов О.А. Косовский кризис и его последствия для мирового сообщества: Аналит. Обзор / О.А. Жирнов, Т.В. Ивлева. – М., 2002. – 83 с.
14.	Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века : учебное пособие для студентов / В.М. Заболотный. – М., 2004. – 495 с.
15.	Задорожнюк Э.Г. Социал-демократия в Центральной Европе / Э.Г. Задорожнюк. – М., 2000.
16.	История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и

	Юго-Восточная Европа / отв. Ред. Ю.С. Новопашин. – М., 2007. – 397 с.
17.	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 : Учеб. Пособие для студ. Вузов, обуч. По специальности «История» / Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, М. И. Орлова и др.; Под ред. Е. Ф. Язькова. – М., 2001. – 478 с.
18.	Князев Ю.К. Словения: через реформы к государству благосостояния / Ю.К. Князев // ННИ. – 2002. – № 6. – С. 37-56.
19.	Кретинин С.В. Южные и западные славяне на современном этапе развития (конец XX-начало XXI в.) : учебное пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж, 2006. – 205 с.
20.	Лыкошина Л.С. Политическое развитие Польши в первом десятилетии XXI в. / Л.С. Лыкошина. – Москва, 2011. – 96 с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132573</a> ).
21.	Лыкошина Л.С. Польские правые на пороге XXI в.: анализ. Обзор / Л.С. Лыкошина. – М., 2004. – 60 с.
22.	Михалев О.Ю. Общественно-политические условия переориентации внешней политики Польши (1989-1993 гг.) / О.Ю. Михалев // Аналитические обзоры Центра изучения Центральной и Восточной Европы. – Вып. 6. – Воронеж, 2008. – 58 с.
23.	Мошес А.Л. Военно-политическая переориентация стран Центральной и Восточной Европы и Балтии / А.Л. Мошес // Европа : вчера, сегодня, завтра / отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002. – С. 674-687.
24.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учебник для студ. Вузов: В 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов; Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. Ч. 3: 1945-2000. – 2001. – 255 с.
25.	Общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (90-е годы XX века – начало XXI столетия). – М., 2008. – 352 с.
26.	Ослунд А. Строительство капитализма. Рыночная трансформация стран бывшего советского блока / А. Ослунд. – М., 2011. – 720 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=89942">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=89942</a> )
27.	Основные тенденции во взаимоотношениях России и стран Центрально-Восточной Европы / Отв. ред. И.И. Орлик. – М., 2015. – 426 с.
28.	Поколение перемен в странах Восточной Европы: 1990–2010 гг. – Москва, 2011. – 152 с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132572</a> ).
29.	Политические лидеры и стратегии реформ в Восточной Европе: Сб. обзоров и реф. / отв. Ред. Шаншиева Л.Н. – М., 2003. – 236 с.
30.	Пономарева Е.Г. Политическое развитие постъюгославского пространства (внутренние и внешние факторы) / Е.Г. Пономарева. – М., 2007. – 236 с.
31.	Процессы демократизации в Восточной Европе: ожидания и реальность: Сб. обзоров и реф. / отв. Ред. Игрицкий Ю.И. – М., 2002. – 152 с.
32.	Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: взгляд через десятилетие. – М., 2001. – 201 с.
33.	Результаты трансформации в странах Центральной и Восточной Европы (общественно-политический и экономический аспекты) / Отв. ред. Н.В. Куликова. – М., 2013. – 392 с.
34.	Россия и Центрально-Восточная Европа: взаимоотношения в XXI веке / Под ред. Н.В. Куликовой, И.И. Орлика, Н.В. Фейт. – М., 2012. – 350 с.
35.	Сравнительный анализ стабилизационных программ 90-х годов / под ред. С. Васильева. – М., 2003.
36.	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в поисках своей европейской

	идентичности / Аналитические обзоры Центра изучения Центральной и Восточной Европы. – Вып. 9. – Воронеж, 2009. – 62 с.
37.	Страны Центральной и Восточной Европы на пути в Европейский союз. – М., 2002. – 206 с.
38.	Центральная и Восточная Европа: уроки мирового кризиса / под ред. Н.В. Куликовой. – СПб., 2011. – 344 с. ( <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=136272">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=136272</a> )
39.	Центральная и Восточная Европа перед лицом современных экономических вызовов и угроз / Под. ред. Н.В. Куликовой. – М., 2012. – 379 с.
40.	Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник. – М.; СПб., 2015. – 480 с.
41.	Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века: в 3 т. – М., 2002. – Т. 3: Трансформации 90-х годов. Ч. 1-2.
42.	Центральная Европа в поисках новой региональной идентичности / отв. Ред. Ю.С. Новопашин. – М., 2000. – 162 с.
43.	Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века // НИИ. – 2003. – № 1. – С. 3-17.
44.	Центрально-Восточная Европа: из кризиса в депрессию? / Отв. ред. Н.В. Куликова. – М., 2014 – 322 с.
45.	Центральноевропейские страны на рубеже XX-XXI вв. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник. – М., 2003. – 256 с.
46.	Центрально-Европейский ежегодник. Сборник статей и документов / Сост. Илона Киш. Вып. 1. Международные отношения и безопасность. – М., 2003. – 360 с.
47.	Шаншиева Л.Н. Расширение ЕС на восток: проблемы и перспективы / Л.Н. Шаншиева // Европейский союз на рубеже веков. – М., 2000. – С. 219-243.
48.	Щербакова Ю.А. Политический плюрализм и демократическое развитие Чехии и Словакии (конец 80-х – 90-е годы XX в.) / Ю.А. Щербакова. – М., 2004. – 128 с.
49.	Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / под ред. А.А. Язьковой. – М., 2007. – 352 с.
50.	Яжборовская И.С. Глобализация и опыт трансформации в странах Центрально- и Юго-Восточной Европы / И.С. Яжборовская. – М., 2008. – 378 с.
51.	Язькова А.А. Региональные организации центра, востока и юго-востока Европы / А.А. Язькова // Европа : вчера, сегодня, завтра / отв. Ред. Н.П. Шмелев. – М., 2002. – С. 421-433.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
52.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
53.	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

Кретинин С.В. Южные и западные славяне на современном этапе развития (конец XX-начало XXI в.): учебное пособие / С.В. Кретинин. – Воронеж, 2006. – 205 с.

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор HEK.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-19	<p>знать: элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности; особенности подготовки, реализации и оценки проекта; процесс управления проектом, его сильные и слабые стороны.</p>	<p>Введение в элективный курс Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы Революции 1989-1990 гг. Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2010-е гг. Политические системы стран ЦВЕ Проблемы экономической трансформации Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЦВЕ Страны ЦВЕ и Россия Постъюгославское пространство в 1990-е – 2000-е гг.</p>	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
	<p>уметь: применять теоретические знания при планировании, организации выполнения проекта; организовывать управление персоналом и коммуникациями проекта; разрабатывать бюджет проекта.</p>	<p>Введение в элективный курс Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы Революции 1989-1990 гг. Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2010-е гг. Политические системы стран ЦВЕ Проблемы экономической</p>	

		трансформации Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЦВЕ Страны ЦВЕ и Россия Постъюгославское пространство в 1990-е – 2000-е гг.	
	<b>владеть (иметь навык(и)):</b> участвовать в реализации различных международных проектов; вести делопроизводство проекта; разрабатывать инновационные проекты и программы в различных сферах международной деятельности.	Введение в элективный курс Кризис социалистической системы в странах Центрально- Восточной Европы Революции 1989-1990 гг. Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2010-е гг. Политические системы стран ЦВЕ Проблемы экономической трансформации Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры Региональное сотрудничество стран ЦВЕ Страны ЦВЕ и Россия Постъюгославское пространство в 1990-е – 2000-е гг.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	<i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала,	–	<i>Не</i>

путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.		зачтено
--	--	---------

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

**19.3.1. Перечень вопросов к зачету:**

1. Особенности «реального социализма» в странах Центрально-Восточной Европы.
2. Причины краха коммунистических режимов в странах ЦВЕ.
3. «Переговорный вариант» смены власти в Польше и Венгрии.
4. Революции в ГДР и Чехословакии.
5. Падение режима Чаушеску в Румынии.
6. Эволюция коммунистических режимов в Болгарии и Албании.
7. Общее и особенное в политическом развитии стран ЦВЕ в 1990-е – начале 2010-х гг.
8. Политические процессы в Польше в 1990-е – начале 2010-х гг.
9. Политические процессы в Румынии в 1990-е – начале 2010-х гг.
10. Системы органов государственной власти в странах ЦВЕ.
11. Политические системы стран ЦВЕ.
12. Варианты перехода к рыночной экономике в странах ЦВЕ.
13. Модели приватизации в странах ЦВЕ.
14. Уроки экономической трансформации в странах ЦВЕ.
15. Социальное развитие стран ЦВЕ в 1990-е – начале 2010-х гг.
16. Военно-политическая переориентация стран ЦВЕ в 1990-е – начале 2000-х гг.
17. Основные этапы развития отношений ЕС со странами ЦВЕ.
18. Плюсы и минусы первых лет членства стран ЦВЕ в Евросоюзе.
19. Региональное сотрудничество стран Центрально-Восточной Европы.
20. Причины распада Югославской Федерации.
21. Конфликты на территории бывшей Югославии.
22. Международное сообщество и югославские конфликты.
23. Россия и страны ЦВЕ в 1990-е – начале 2010-х гг.

**19.3.2. Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:**

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Особенности «реального социализма» в странах Центрально-Восточной Европы.
2. «Переговорный вариант» смены власти в Польше и Венгрии.
3. Политические процессы в Болгарии в 1990-2010-е гг.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Причины краха коммунистических режимов в странах ЦВЕ.

2. Революции в ГДР и Чехословакии.
3. Политические процессы в Румынии в 1990-2010-е гг.

#### Контрольно-измерительный материал № 3

1. Общее и особенное в политическом развитии стран ЦВЕ в 1990-2010-е гг.
2. Падение режима Чаушеску в Румынии.
3. Политические процессы в Польше в 1990-2010-е гг.

#### Контрольно-измерительный материал № 4

1. ЦВЕ: культурно-цивилизационные особенности региона.
2. Эволюция коммунистических режимов в Болгарии и Албании.
3. Распад Чехословацкой федерации.

#### **19.3.3. Примерный перечень докладов:**

1. Особенности коммунистических режимов в странах ЦВЕ.
2. Причины кризиса социалистического строя в странах ЦВЕ.
3. Влияние «перестройки» в СССР на политические процессы в Восточной Европе.
4. Польский «круглый стол» и его последствия.
5. «Бархатная революция» в Чехословакии.
6. Падение Берлинской стены и смена режима в ГДР.
7. Свержение режима Чаушеску в Румынии.
8. Политические процессы в Польше в 1990-2010-е гг.
9. Политические процессы в Чехии в 1990-2010-е гг.
10. Политические процессы в Словакии в 1990-2010-е гг.
11. Политические процессы в Венгрии в 1990-2010-е гг.
12. Политические процессы в Румынии в 1990-2010-е гг.
13. Политические процессы в Болгарии в 1990-2010-е гг.
14. Политические процессы в Сербии в 1990-2010-е гг.
15. Политические процессы в Македонии в 1990-2010-е гг.
16. Политические процессы в Боснии и Герцеговине в 1990-2010-е гг.
17. Политические процессы в Албании в 1990-2010-е гг.
18. Модели перехода к рыночной экономике в странах ЦВЕ.
19. Модели приватизации в странах ЦВЕ.
20. Процесс вступления стран ЦВЕ в НАТО.
21. Процесс вступления стран ЦВЕ в Евросоюз.
22. Распад Югославской федерации: причины, движущие силы, характер процесса.
23. Конфликт в Боснии (1992-1995 гг.).
24. Проблема Косово.
25. Отношения России и Польши в 1990-2010-е гг.
26. Отношения России и Чехии в 1990-2010-е гг.
27. Отношения России и Румынии в 1990-2010-е гг.
28. Отношения России и Венгрии в 1990-2010-е гг.
29. Отношения России и Сербии в 1990-2010-е гг.
30. Отношения России и Болгарии в 1990-2010-е гг.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол № 6 от 21.06.2017 г.