

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Региональной экономики и территориального управления
_____ Рисин И.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Демография»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составитель программы:** Божко Т.Н. к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Демография» - подготовка специалистов, владеющих теоретическими разработками в области демографического анализа и прогнозирования, а также обучение приемам и методам решения задач демографического анализа. По учебному плану студенты специальности «Государственное и муниципальное управление» изучают базовую дисциплину «Демография» как формирующую профессиональный уровень экономиста специальности «Государственное и муниципальное управление».

Основные задачи учебной дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов;
- применение методов моделирования и прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики;
- овладение современными методиками сопоставлений статистических показателей как инструмента получения достоверных оценок демографических контрастов в различных регионах страны и мира;
- адаптация стандартных статистических методов обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную демографическую ситуацию в стране и мире;
- освоение пакетов прикладных программ и применение компьютерной техники для решения задач, анализа и прогнозирования демографических процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки;
- научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей их экономическое содержание и методы расчета;

студент должен уметь:

- использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры и процессов воспроизводства населения;
- выявлять основные проблемы современного демографического развития России и мира в целом.

студент должен иметь навыки:

- прогнозирования демографической ситуации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- статистические методы в управленческих исследованиях;
- региональная экономика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки; - научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей их экономическое содержание и методы расчета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры и процессов воспроизводства населения; - выявлять основные проблемы современного демографического развития России и мира в целом. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования демографической ситуации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		2		
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:				
лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Предмет, метод и задачи демографии	Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект демографии количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, - предмет демографии.
2.	Источники информации о населении и	Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий,

	демографических процессах	списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
3	Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика	Показания численности населения и методы их определения. Средняя численность населения и методы ее расчета. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Возраст в демографии. Классификация населения по возрасту.
4	Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение	Факторы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Общий и специальный коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости, коэффициент суммарной рождаемости. Показатели брачности и разводимости.
5	Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни	Показатели смертности, повозрастные коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности стандартизация демографических коэффициентов. Методы стандартизации таблицы смертности (дожития), основные принципы их построение и показатели.
6	Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения	Влияние состояния развития экономики на показатели естественного и механического движения населения и его воспроизводства. Методы изучения влияния экономических факторов на уровень и динамику показателей естественного и движения населения.
7	Демографическое прогнозирование	Значение прогнозов численности и состава населения для государственного и муниципального управления социально-экономическими явлениями и процессами классификации демографических прогнозов. Методы оценок перспективной общей численности населения и их значение.
2. Практические занятия		
1.	Предмет, метод и задачи демографии	Демография как отрасль знаний о населении. Ее история и современное состояние. Связь демографии с другими науками. Население как объект демографии количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении, - предмет демографии.
2.	Источники информации о населении и демографических процессах	Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
3	Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика	Показания численности населения и методы их определения. Средняя численность населения и методы ее расчета. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Возраст в демографии. Классификация населения по возрасту.
4	Воспроизводство населения, рождаемость и	Факторы воспроизводства населения. Основные типы воспроизводства населения. Рождаемость и плодовитость. Общий и специальный коэффициенты

	репродуктивное поведение	рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости, коэффициент суммарной рождаемости. Показатели брачности и разводимости.
5	Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни	Показатели смертности, повозрастные коэффициенты смертности. Социальное значение показателей младенческой смертности стандартизация демографических коэффициентов. Методы стандартизации таблицы смертности (дожития), основные принципы их построение и показатели.
6	Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения	Влияние состояния развития экономики на показатели естественного и механического движения населения и его воспроизводства. Методы изучения влияния экономических факторов на уровень и динамику показателей естественного и движения населения.
7	Демографическое прогнозирование	Значение прогнозов численности и состава населения для государственного и муниципального управления социально-экономическими явлениями и процессами классификации демографических прогнозов. Методы оценок перспективной общей численности населения и их значение.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, метод и задачи демографии	2	2	6	10
2	Источники информации о населении и демографических процессах	4	4	6	14
3	Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика	2	2	6	10
4	Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение	2	2	6	10
5	Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни	2	2	6	10
6	Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения	2	2	6	10
7	Демографическое прогнозирование	2	2	4	8
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Верещагина А.В. Демография: учебное пособие / А.В. Верещагина // - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к ^о »; Ростов н/Д: Наука – Спектр, 2014 – 256 с.
2	Гокова О.В. Демография / О.В. Гокова. — Омск: Омский государственный университет, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237148 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Демография и статистика населения. — М.: Логос, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5.— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 >.
4	Демография. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КноРус, 2013. — 303 с. — (Бакалавриат) — ISBN 978-5-406-02657-1. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253104 >.
5	Лысенко С.Н. Демография: учебно-практическое пособие / С.Н. Лысенко. — М.: ВУЗовский учебник: ИНФРА. — М., 2010. — 112с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
7	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
8	www.government.gov.ru – Правительство Российской Федерации
9	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
10	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Нарбут В.В. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / В.В. Нарбут. – М.: Логос, 2014. – 92с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекционное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам демографии, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты исследования населения, практические цели и задачи демографии как самостоятельной общественной науки; - научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей их экономическое содержание и методы расчета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию демографического анализа и прогнозирования численности, структуры и процессов воспроизводства населения; - выявлять основные проблемы современного демографического развития России и мира в целом. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования демографической ситуации. 	Предмет, метод и задачи демографии	Контрольная работа
		Источники информации о населении и демографических процессах	
		Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика	
		Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение	Контрольная работа
		Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни	
		Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения	Контрольная работа
		Демографическое прогнозирование	
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;

- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований

Для оценивания результатов обучения на зачете используется следующая шкала: «зачтено» и «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Контрольные работы.

Контрольная работа №1

1. Что изучает демография?
2. Перечислите основополагающие показатели, используемые при оценке демографической ситуации территории.
3. Какие науки являются смежными с демографией?
4. Назовите основные методы демографических исследований.
5. Кто считается родоначальниками науки «Демография»?
6. Назовите крупнейших исследователей демографической науки в России и за рубежом.
7. Назовите зарубежные центры демографических исследований.
8. Какую роль играет ООН в решении демографических проблем мира?
9. Каковы источники данных о населении?
10. Роль переписи населения в России.
11. Организация переписей населения в России.
12. Виды текущего статистического учета населения.
13. Итоги Всероссийской переписи 2002г.
14. Охарактеризовать основные факторы, влияющие на воспроизводство населения.
15. Выделить основные типы воспроизводства
16. Каковы причины процесса депопуляции в России?
17. Охарактеризовать понятия «миграция», «беженец», «вынужденный переселенец», «эмигрант и иммигрант»?
18. Каковы виды и причины миграции?
19. Особенности миграционных процессов за рубежом.
20. Какова роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России?
21. Как можно классифицировать структуру населения?

22. Назвать основные показатели определения пола, возраста, национальности, религии.
23. Мировые и локальные религии мира.
24. Религиозный состав населения России.
25. Назвать основные формы расселения людей.
26. Что такое «урбанизация»? Назвать основные критерии определения городских поселений
27. Что такое «агломерация» и «мегаполис»? Как они формируются. Привести примеры наиболее известных агломераций и мегаполисов.
28. Рассмотреть классификацию городов по функциям и численности.
29. Охарактеризовать основные тенденции в развитии городов России, их виды и типы сельских поселений.
30. Что такое «демографическая политика»? Назвать основные компоненты структуры демографической политики
31. Охарактеризовать экономические, административно-юридические и социально-пропагандистские меры демографической политики.
32. Указать основные направления демографической политики в России.
33. Виды и методы демографического прогнозирования.
34. Что означает понятие «качество жизни» населения?
35. Существует ли связь между качеством населения и качеством жизни, а также уровнем развития экономики?

19.3.2. Вопросы к зачету

1. Демография – наука в народонаселении. Теория и политика народонаселения на современном этапе.
2. Демографические процессы и их историческая обусловленность.
3. Методы демографии и задачи ее на современном этапе.
4. Переписи населения, их цели и принципы проведения.
5. Дата переписи и момент регистрации населения.
6. Организация проведения Всероссийских переписей населения.
7. Текущий учет движения населения.
8. Численность и размещение населения.
9. Городское население.
10. Состав населения по полу.
11. Возрастной состав населения.
12. Трудовая структура населения.
13. Национальный состав населения.
14. Образовательная структура населения.
15. Семейный состав населения, формирование семьи в условиях рынка.
16. Структура населения по источникам средств существования.
17. Абсолютные и специальные показатели рождаемости.
18. Частные показатели рождаемости.
19. Таблицы повозрастной рождаемости.
20. Факторы рождаемости.
21. Основные аспекты изучения смертности.
22. Показатели смертности.
23. Анализ факторов смертности и причин ее.
24. Младенческая смертность.
25. Показатели воспроизводства населения.
26. Методика расчета таблиц дожития.
27. Миграция и ее классификация.
28. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
29. Особенности демографического развития в РФ и в регионе.

30. Проблемы динамики населения в РФ и в регионе.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах письменных работ (контрольная работа, индивидуальное аналитическое задание, тестирование). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний.