

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
территориального управления

_____ Рисин И.Е.
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.01 Общественно-частное партнерство

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа современной экономической практики общественно-частного партнерства.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теории и практике общественно-частного партнерства;
- изучение механизма общественно-частного партнерства;
- изучение общих черт и российских особенностей общественно-частного партнерства;
- развитие способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа практики общественно-частного партнерства;
- развитие способности анализа отечественных и зарубежных источников информации, подготовки информационного обзора.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- объект и предмет экономического исследования;
- принципы научного исследования.

студент должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы ответственности государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ практики общественно-частного партнерства в субъектах РФ, в России и зарубежных странах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики ключевых проблем развития общественно-частного партнерства
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты, используемые государством в управлении развитием публичной собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эмпирическую базу, необходимую для анализа практики общественно-частного партнерства в субъектах РФ, в России и зарубежных странах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития общественно-частного партнерства

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		8
Аудиторные занятия	30	30		
в том числе: лекции	10	10		
Практические	20	20		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	78	78		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические аспекты общественно-частного партнерства	Особенности общественно-частного партнерства. Функции общественно-частного партнерства. Субъекты общественно-частного партнерства и их интересы. Механизм организации общественно-частного партнерства
1.2	Зарубежный опыт об-	Основные сферы реализации проектов общественно-частного

	щественно-частного партнерства	партнерства. Формы и инструменты общественно-частного партнерства. Общее и особенное в практике общественно-частного партнерства в зарубежных странах
1.3	Российская практика общественно-частного партнерства	Правовая база общественно-частного партнерства в России. ФЗ «О концессионных соглашениях». ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ «О государственно-частном партнерстве, о муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации». Региональные законы, регулирующие общественно-частного партнерства. Основные сферы реализации проектов общественно-частного партнерства. Формы и инструменты общественно-частного партнерства.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретические аспекты общественно-частного партнерства	Особенности общественно-частного партнерства. Функции общественно-частного партнерства. Субъекты общественно-частного партнерства и их интересы. Механизм организации общественно-частного партнерства
2.2	Зарубежный опыт общественно-частного партнерства	Основные сферы реализации проектов общественно-частного партнерства. Формы и инструменты общественно-частного партнерства. Общее и особенное в практике общественно-частного партнерства в зарубежных странах
2.3	Российская практика общественно-частного партнерства	Правовая база общественно-частного партнерства в России. ФЗ «О концессионных соглашениях». ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ «О государственно-частном партнерстве, о муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации». Региональные законы, регулирующие общественно-частного партнерства. Основные сферы реализации проектов общественно-частного партнерства. Формы и инструменты общественно-частного партнерства.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Теоретические аспекты общественно-частного партнерства	2	6	-	20	28
2	Зарубежный опыт общественно-частного партнерства	4	8	-	28	40
3	Российская практика общественно-частного партнерства	4	6	-	30	40
Итого:		10	20	-	78	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством разработки ими кейсов, отражающих современную практику решения задач разработки и реализации стратегий развития регионов.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (кейсов).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор субъектов РФ и зарубежных стран;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современной практики общественно-частного партнерства в субъектах РФ, зарубежных странах;
- заполнение таблиц;
- анализ информации, представленной в таблицах;
- представление кейса преподавателю.

1. Объектом задания является практика общественно-частного партнерства в субъектах РФ и в зарубежных странах;

2. Информационную базу задания должны составлять стратегии, программы социально-экономического развития субъектов РФ, опубликованные материалы по зарубежной практике общественно-частного партнерства

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, заполненные таблицы; выводы; список использованных источников.

Для заполнения таблиц необходим анализ программных материалов 3 субъектов РФ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное регулирование экономики. — Москва: КноРус, 2014. — 238 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03128-5. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252719 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Гафурова Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика: [учебное пособие] / Г.Т. Гафурова. — Казань: Познание, 2013. — 138 с. — https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=257766&sr=1
2	Греков Д.А., Рисин И.Е. Общественно-частное партнерство – стратегический ресурс развития экономической основы местного самоуправления / Д.А. Греков, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2013. – 144 с.
3	Колосов А.С., Рисин И.Е. Государственно-частное партнерство: экономический, институциональный и управленческий аспекты / А.С. Колосов, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2012. – 144 с.
4	Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство [учебное пособие] / Н.А. Игнатюк. – М.: Юстицинформ, 2012. – 384 с. – https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=120623&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
5	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
6	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
7	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

8	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
9	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
10	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
11	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
12	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Греков Д.А., Рисин И.Е. Общественно-частное партнерство –стратегический ресурс развития экономической основы местного самоуправления / Д.А.Греков, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2013. – 144 с.
2	Колосов А.С. Перспективные инструменты управления в системе государственно-частного партнерства / А.С. Колосов // Регион: системы, экономика, управление. – 2011. - №3. – С. 86-91.
3	Колосов А.С., Рисин И.Е. Государственно-частное партнерство: экономический, институциональный и управленческий аспекты / А.С. Колосов, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2012. – 144 с.
3	Общественно-частное партнерство: научно-методическое пособие для студ., обуч. по направлению "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.Е. Рисин] .— Воронеж, 2012 .— 60 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-234.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам стратегического управления регионом и муниципальными образованиями, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	знать: - сферы ответственности государства	Теоретические аспекты общественно-частного партнерства	Контрольная работа
	уметь: - проводить сравнительный анализ практики общественно-частного	Российская практика общественно-частного партнерства; Зарубежный опыт об-	Кейсы 1-2

	партнерства в субъектах РФ, в России и зарубежных странах	щественно-частного партнерства	
	владеть: - навыками диагностики ключевых проблем развития общественно-частного партнерства	Российская практика общественно-частного партнерства; Зарубежный опыт общественно-частного партнерства	Кейсы 1-2
ПК-3	знать: - методы и инструменты, используемые государством в управлении развитием публичной собственности	Российская практика общественно-частного партнерства; Зарубежный опыт общественно-частного партнерства	Кейс 1-2
	уметь: - формировать эмпирическую базу, необходимую для анализа практики общественно-частного партнерства в субъектах РФ, в России и зарубежных странах	Российская практика общественно-частного партнерства; Зарубежный опыт общественно-частного партнерства	Кейсы 1-2
	владеть: - навыками оценки уровня развития общественно-частного партнерства	Российская практика общественно-частного партнерства; Зарубежный опыт общественно-частного партнерства	Кейс 1-2
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Существо поставленного контрольного вопроса раскрыто, но в достаточно фрагментарном виде, на дополнительные вопросы даны неполные ответы. Демонстрирует частичные знания.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	-	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Кейсы.

Кейс 1

Субъекты РФ	Характеристика практики общественно-частного партнерства (ОЧП)				
	Цели и задачи развития ОЧП	Сферы реализации проектов ОЧП	Формы и инструменты ОЧП	Эффекты ОЧП	Показатели развития ОЧП
1	2	3	4	5	6
А					
Б					
В					

Кейс 2

Зарубежные страны	Характеристика зарубежной практики общественно-частного партнерства				
	Цели и за-	Сферы реа-	Формы и ин-	Эффекты ОЧП	Показатели

	дачи развития ОЧП	лизации проектов ОЧП	струменты ОЧП		развития ОЧП
А					
Б					
В					

Критерии оценки качества кейсов:

- полнота характеристики результатов решения поставленной задачи;
- уровень обоснованности выводов, полученных при анализе информации, представленной в таблице.

Оценка «зачтено» за кейс выставляется студенту, если он дает обоснованные развернутые выводы, полученные при анализе систематизированной им информации.

Получение зачета по кейсу является допуском к зачету, который проводится в письменной форме по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

19.3.2 Тематика контрольных работ

1. Сущность общественно-частного партнерства.
2. Формы общественно-частного партнерства.
3. Сферы ответственности государства.
4. Общественные товары, производимые в проектах общественно-частного партнерства.
5. Общественные услуги, предоставляемые в проектах общественно-частного партнерства.
6. Инструменты общественно-частного партнерства.
7. Правовая база общественно-частного партнерства в России.

19.3.3 Перечень вопросов к зачету.

1. Особенности общественно-частного партнерства.
2. Субъекты общественно-частного партнерства.
3. Функции общественно-частного партнерства.
4. Формы общественно-частного партнерства.
5. Инструменты общественно-частного партнерства.
6. Основные сферы реализации проектов общественно-частного партнерства.
7. Правовая база общественно-частного партнерства в России.
8. Современная практика общественно-частного партнерства в России.
9. Современная практика общественно-частного партнерства в зарубежных странах.
10. Проблемы развития общественно-частного партнерства.
11. Направления развития общественно-частного партнерства в России.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (кейсы, контрольная работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.