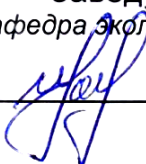


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра экологической геологии


И.И.Косинова

04.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

__Б.1.В.05 Экологический менеджмент__

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.01.Геология_____

2. Профиль подготовки/специализация: _____ Экологический менеджмент

3. Квалификация (степень) выпускника: __Магистр__

4. Форма обучения: __Очная_____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: __Экологической геологии_____

6. Составители программы: __Косинова И.И.-д.геол.-мин.н., профессор

7. Рекомендована:

НМС геологического факультета ВГУ протокол № 6 от 14.05.2018

8. Учебный год: _____2018-2019__

Семестр(ы): 3_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: заключается в освоении менеджмента как инструмента стандартизированной системы управления производством, направленной на сохранение качества компонентов природной среды, обеспечение соблюдения нормативно-правовых экологических норм.

Задачи:

- изучить основные принципы стандартизированной системы управления экологической ситуацией на предприятии;
- оценить организационные и кадровые структуры отдельных систем экологического менеджмента (СЭМ),
- освоить принципы планирования экологической деятельности;
- освоить принцип Деминга при формировании СЭМ;
- разработать систему мониторинга в рамках СЭМ;
- применять комплекс корректирующих мероприятий для обеспечения рационального природопользования.
- разработать систему экологического менеджмента применительно к задачам магистерской диссертации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Экологический менеджмент входит в вариативную часть магистерской программы Экологический менеджмент, входящей в цикл обязательных дисциплин (Б1). Она базируется на курсах базовой части образовательной программы (Б1): Философия естествознания, Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования, Компьютерные технологии в геологии, История и методология геологических наук, Современные проблемы геологии.

Дисциплина Экологический менеджмент базируется также на курсах профессионального цикла дисциплин (Б1): Экология человека, Оценка воздействий на окружающую среду, Экологические функции литосферы и их техногенные преобразования, Экологический аудит, читаемых в 1–2 семестрах. Магистры, обучающиеся по данной Программе должны овладеть знаниями по комплексу специальных эколого-геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, биологических и медико-статистических методов. Приобретается умение в полевом опробовании и аналитических эколого-геологических исследованиях. Осваиваются навыки построения систем экологического менеджмента предприятий различного функционального назначения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
К-2	должен обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: порядок действий в нестандартных экологических ситуациях</p> <p>уметь: разрабатывать план действий в нестандартных экологических ситуациях</p> <p>владеть методами действий в нестандартных экологических ситуациях</p>
ПК-2	должен обладать способностью самостоятельно формулировать цели	<p>знать: международные и российские нормативные и правовые документы в области экологического проектирования, экологического аудита, экологического менеджмента</p>

	исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	уметь: разрабатывать экологическую политику предприятия владеть (иметь навык(и)): в разработке экологических проектов деятельности предприятия
ПК-3	- должен обладать способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: основные типы моделей, используемых в системе экологического менеджмента уметь: обосновать выбор наиболее эффективной модели СЭМ для конкретного объекта природного, либо техногенного характера владеть методикой моделирования систем экологического менеджмента
ПК-6	должен обладать владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Знать: методологию и принципы полевых, аналитических и камеральных исследований в рамках СЭМ. уметь: разработать системы экологического мониторинга как элемента СЭМ. иметь навыки в разработке корректирующих природоохранных мероприятий.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3 / 108 .

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен .

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	52	3		
в том числе: лекции	26			
контрольные	36			
лабораторные	26			
Самостоятельная работа	20			
Форма промежуточной аттестации	экзамен			
Итого:	108			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Концептуальные основы экологического менеджмента	История становления экологического менеджмента за рубежом и в России. Концепция устойчивого развития и основные формы ее реализации на различных уровнях. Экологический менеджмент как форма перехода к устойчивому развитию. Общие требования и руководящие указания международных стандартов в системе охраны окружающей среды. Постоянное улучшение экологической

		ситуации как главный принцип СЭМ.
1.2	Принцип Деминга при формировании систем экологического менеджмента предприятий	Стадия планирования. Формирование экологической политики предприятия. Введение в деятельность экологических служб требований международных стандартов ИСО. Организационная деятельность по внедрению современных природоохраняющих и ресурсосберегающих технологий. Структура и содержательное наполнение экологического мониторинга. Система контроля и разработка корректирующих мероприятий. различных масштабов.
1.3	Организационные структуры системы экологического менеджмента предприятий	Кадровое обеспечение и документирование системы. Определение и документирование функций, ответственности, полномочий и взаимодействия персонала. Квалификационные требования к персоналу. Организация потоков информации. Требования международных стандартов по обеспечению подготовленности к аварийным ситуациям.
1.4	Эколого-геологический менеджмент в системе СЭМ	Роль литосферы в формировании экологических рисков при эксплуатации предприятия. Особенности проведения эколого-геологического мониторинга. Анализ соответствия деятельности предприятия нормативам использования земель, поверхностных и подземных вод. Рекомендации по улучшению эколого-геологической ситуации. Особенности СЭМ предприятий различной функциональной деятельности.
3. Лабораторные работы		
3.1	Формы реализации концепции устойчивого развития	Постановка целей и задач реализации СЭМ для отдельного объекта деятельности
3.2	Система международных стандартов в системе охраны окружающей среды	Применимость требований международного права в современной экологической деятельности предприятий России.
3.3	Элементы стадии планирования СЭМ	Анализ литературных и фондовых материалов по направлению деятельности СЭМ
3.4	Экологическая политика предприятия	Построение дорожной карты реализации природоохранных мероприятий
3.5	Организационная стадия СЭМ	Выделение экологических аспектов деятельности предприятия
3.6	Экологический менеджмент	Стационарные и мобильные системы мониторинга
3.7	Выработка корректирующих мероприятий	Систематизация экологических рисков деятельности предприятия
3.8	Основание развертывания СЭМ	Формирование базового модуля СЭМ
3.9	Актуализация СЭМ в процессе совершенствования базового модуля	Реализация принципа экологической справедливости в СЭМ
3.10	Эколого-экономическая эффективность СЭМ	Расчет экономических затрат на реализацию СЭМ

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины					Всего
		Лекции	Лабораторные	Контрольные работы	Самостоятельная работа	
1	Концептуальные основы экологического менеджмента	7	4	10	5	27
2	Принцип Деминга при формировании систем экологи-	7	4	10	5	27

	ческого менеджмента предприятий					
3	Организационные структуры системы экологического менеджмента предприятий	7	4	10	5	27
4	Эколого-геологический менеджмент в системе СЭМ	7	4	6	5	27
	Итого:	26	26	36	20	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- работа с конспектами лекций,
- знакомство с методическими материалами, выставленными в системе «Модуль»,
- прохождение промежуточной аттестации,
- выполнение лабораторных занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бударина В.А. Методология и правовое обоснование структуры размещения особо охраняемых природных объектов: Монография /Бударина В.А., Косинова И.И., Поповц В.И., Яковлев Ю.В. - Воронеж : Издательство Истоки, 2015. - 213 с.
2	Залесский Л.Б. Экологический менеджмент : учебное пособие для студ. вузов /Л.Б.Залесский— М. : ЮНИТИ, 2004 .— 219 с
3	Инженерная экология и экологический менеджмент : Учебник / М. В. Буторина, П. В. Воробьев, А. П. Дмитриева и др.; Под ред.: Н. И. Иванова, И. М. Фадына .— М. : Логос, 2002 .— 527 с.
4	Косинова И.И. Методика оценки трансформации верхних водоносных горизонтов в зоне влияния предприятий по производству минеральных удобрений : Монография /Косинова И.И., Белозеров Д.А. Воронеж : Издательство ВГУ , 2014. - 122 с.
5	Косинова И.И. Эколого-геологический мониторинг техногенно нагруженных территорий / И.И. Косинова, В.В. Ильяш, А.Е. Косинов. – Воронеж, Воронеж. гос. универ., 2006. – 104 с.
6	Косинова И.И. Методика эколого-геохимических, эколого-геофизических исследований и рационального недропользования : учеб. пособие / И.И. Косинова, В.А. Богословский, В.А. Бударина. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. универ., 2004. – 281 с.
7	Косинова И.И. Теоретические основы крупномасштабных эколого-геологических исследований / И.И. Косинова. – Воронеж, ВГУ, 1998. – 255 с.
8	Сейдалиев Г.С., Косинова И.И., Соколова Т.В., Силкин К.Ю. Экологический менеджмент территории Воронежского водохранилища: Монография/ Сейдалиев Г.С., Косинова И.И., Соколова Т.В., Силкин К.Ю..-Воронеж: Истоки, 2017-186с
9	Тимофеева, С.С.. Экологический менеджмент / С. С. Тимофеева .— Ростов-н/Д : Феникс, 2004 .— 345 с
10	Трифонова Т.А. Экологический менеджмент: учебное пособие для высшей школы/ Т.А. Трифонова, Н.В. Селиванова, М.Е. Ильина ..-М.: Академический проект, 2005. -320с.
11	Трансформация экологических функций литосферы в эпоху техногенеза / В.Т. Трофимов [и др.]; под ред. В.Т. Трофимова. – М. : Изд-во «Ноосфера», 2006. – 720 с.
12	Трофимов В.Т. Экологическая геология : учеб. / В.Т.Трофимов, Д.Г. Зилинг. – М. : МГУ, 2002. – 415 с.
13	Экологические функции литосферы / В.Т. Трофимов [и др.]; под ред. В.Т. Трофимова. – М. : Изд-во МГУ, 2000. – 432 с.
14	Экологическая геология крупных горнодобывающих районов Северной Евразии (теория и практика)/Под ред.И.И.Косиновой-Воронеж, изд. Обл. типографии им Болховитинова, -576с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
15	Карстен Ф.Руководство по экологическому менеджменту для предприятий Восточной Европы / Ф. Карстен, Х.Баркентин, Н. Атапина .— СПб. : Новая типография, 2003 . 371 с
16	Норт.К. Основы экологического менеджмента./ К.Норт. -М.:Инфра-М,1994. -390 с.
17	Пашков Е.В. Международные стандарты ИСО 14000./ Е.В.Пашков-М.:Изд-во Госстандарта РФ, 1997.-480с
18	Хаустов А.П. Управление природопользованием : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям Экология, Природопользование, Геоэкология и по направлениям Экология и природопользование / А.П. Хаустов, М.М. Редина .— М. : Высш. шк., 2005 .— 333, [1] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань
2.	Электронная библиотечная система Консультант-студент
3.	geokniga.org
4.	https://www.bygeo.ru/materialy/chetvertyi_kurs/distancionnue-metodu

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	ГОСТ Р ИСО 14004-98. Система управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования. – М.:Госстандарт,1999. 57 с
2	Практикум по методам эколого-геологических исследований / И.И. Косинова, М.Г. Воробьева, М.Г. Раскатова – Воронеж.гос. ун-т; – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2015 .– Электронная версия .– Загл. с тит. экрана .– Свободный доступ из интрасети ВГУ .– Текстовый файл .– Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. На сайте Moodle.vsu.ru
3	Методические рекомендации для практических и лабораторных работ по курсу «экология», профиль «Экологическая геология». / М.Г. Воробьева, В.М. Умывакин, Д.А. Белозеров – Воронеж.гос. ун-т; – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2015 .– Электронная версия .– Загл. с тит. экрана .– Свободный доступ из интрасети ВГУ .– Текстовый файл .– Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. На сайте Moodle.vsu.ru
4	Эколого –гидрогеологическое прогнозирование и моделирование / Стародубцев В.С. // Учебное пособие Издательский-полиграфический центр Воронежского государственного университета. Воронеж 2014. – 116 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

-

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Шкаф вытяжной ШВк-1200

Шкаф сушильный СЭШ-3М

Аквадистиллятор АЭ-14-«Я-ФП»

Иономер лабораторный типа И-130

АНИОН-7000 рН-метр портативный

Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2-УХЛ 4.2

Тест-наборы Visocolor ECO, HE

Лабораторные весы ADAM HCB-123

Весы Electronic Balance HX3001-T

Буровой комплект геолога

Дночерпатель бентосный

Дозиметр-радиометр РКС107
 Уровнемер скважинный тросовый лотовый УСЛ-ТЛ-100
 GPS навигатор портативный Garmin eTrex H / 10
 Газоанализатор ПГА-1
 Нивелир с компенсатором Vega L24
 Шумомер цифровой типа Testo 816-1

Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
К-2 должен обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: порядок действий в нестандартных экологических ситуациях	Кадровое обеспечение и документирование системы. Определение и документирование функций, ответственности, полномочий и взаимодействия персонала.	Экспресс-опрос
	владеть методами действий в нестандартных экологических ситуациях	Квалификационные требования к персоналу. Организация потоков информации.	Контрольная работа
ПК-2 должен обладать способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	знать: международные и российские нормативные и правовые документы в области экологического проектирования, экологического аудита, экологического менеджмента	История становления экологического менеджмента за рубежом и в России. Постоянное улучшение экологической ситуации как главный принцип СЭМ.	Контрольная работа
	уметь: разрабатывать экологическую политику предприятия	Концепция устойчивого развития и основные формы ее реализации на различных уровнях.	Экспресс-опрос
	владеть (иметь навык(и)): в разработке экологических проектов деятельности предприятия	Общие требования и руководящие указания международных стандартов в системе охраны окружающей среды.	Практическое задание
ПК-3 должен обладать способностью применять на практике знания	Знать: источники получения информации по особенностям используемых технологий, эколого-геологическим условиям территории размещения предприятия, объекта	Роль литосферы в формировании экологических рисков при эксплуатации	Контрольная работа

фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	деятельности.	предприятия. Особенности проведения эколого-геологического мониторинга. Особенности СЭМ предприятий различной функциональной деятельности. Экологический менеджмент как форма перехода к устойчивому развитию.	
	уметь: обосновать ресурсосберегающие технологии, выделять экологические аспекты деятельности.	Формирование базового модуля СЭМ. Анализ соответствия деятельности предприятия нормативам использования земель, поверхностных и подземных вод.	Экспресс-опрос
	владеть (иметь навык(и)): в прогнозировании влияния объекта деятельности на компоненты природной среды	Общие требования и руководящие указания международных стандартов в системе охраны окружающей среды.	Контрольная работа
ПК-6 должен обладать владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Знать: методологию и принципы полевых, аналитических и камеральных исследований в рамках СЭМ.	Стадия планирования. Формирование экологической политики предприятия. Рекомендации по улучшению эколого-геологической ситуации.	Практическое задание
	уметь: разработать системы экологического мониторинга как элемента СЭМ.	Введение в деятельность экологических служб требований международных стандартов ИСО	Экспресс-опрос
	уметь: разработать системы экологического мониторинга как элемента СЭМ.	Организационная деятельность по внедрению современных природоохраняющих и ресурсосберегающих технологий.	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом экологического менеджмента;
- 2) умение связывать теорию с практикой эколого-геологических исследований;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять полученные знания на практике, разрабатывать отдельные стадии СЭМ;
- 5) владение способами обработки материалов полевых и аналитических исследований, методами эколого-геологического мониторинга, эколого-геологического картографирования.
- 6) иметь навыки: в определении экологических аспектов деятельности предприятий.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экологического менеджмента предприятий</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен выстроить иерархию эколого-геологических исследований в СЭМ, допускает ошибки при проведении некоторых полевых работ</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен сформулировать элементы СЭМ Не умеет выработать единую концепцию СЭМ</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в теоретическом обосновании экологического менеджмента, не знаком с большей частью структурных элементов СЭМ.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие экологического менеджмента.
2. Развитие менеджмента в сфере практически хозяйственной деятельности.
3. Категории менеджмента.
4. Этапы становления экологического менеджмента за рубежом.

5. Специфика внедрения экологического менеджмента в России.
6. Цели и задачи менеджмента.
7. Управление как процесс воздействия на работников в интересах достижения поставленных целей.
8. Содержание и формы менеджмента.
8. Жизненный цикл продукции.
10. Принцип Деминга как основа построения системы менеджмента.
11. Этап планирования деятельности.
12. Экологическая политика предприятия.
13. Организационный этап формирования системы экологического менеджмента.
14. Выделение экологических аспектов.
15. Выделение ведущих факторов воздействия.
16. Оценка экологического риска.
17. Экологический мониторинг в системе экологического менеджмента.
18. Формирование корректирующих мероприятий.

19. Специальная группа международных стандартов в сфере экологического менеджмента.
20. Виды организаций.
21. Менеджер на предприятии.
22. Базовые операции менеджера в системе экологического менеджмента.
23. Системы управления персоналом.
24. Национальный стандарт РФ – ГОСТ Р ЕСО ISO 140401-2007.
25. Процедуры экологического менеджмента.
26. Экологическая результативность СЭМ.
27. Принцип экологической справедливости.
28. Принцип экологической эффективности.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Постановка целей и задач реализации СЭМ для отдельного объекта деятельности

- 2.Применимость требований международного права в современной экологической деятельности предприятий России.
3. Анализ литературных и фондовых материалов по направлению деятельности СЭМ
- 4.Построение дорожной карты реализации природоохранных мероприятий
- 5.Выделение экологических аспектов деятельности предприятия
- 6.Стационарные и мобильные системы мониторинга
- 7.Систематизация экологических рисков деятельности предприятия
- 8.Формирование базового модуля СЭМ
- 9.Реализация принципа экологической справедливости в СЭМ
- 10.Расчет экономических затрат на реализацию СЭМ

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

- 1.СЭМ для предприятия горнодобывающей деятельности.
- 2.СЭМ для энергетического предприятия.
- 3.СЭМ предприятия аграрного комплекса.
- 4.СЭМ отдельного промышленного предприятия.
- 5.СЭМ искусственно созданных водных объектов.
- 6.СЭМ городских агломераций.
- 7.СЭМ водохозяйственных комплексов.
- 8.Сэм особо охраняемых природных территорий.
9. СЭМ особо опасных объектов.
- 10.СЭМ транспортных объектов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, выполнение практико-*

ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок . Критерии оценивания приведены выше.