

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
территориального управления

\_\_\_\_\_ Рисин И.Е.  
*подпись*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:**  
«Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Котов А.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019                      **Семестр(-ы):** 5

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, связанных с анализом региональных особенностей социально-экономического развития и принятием обоснованных решений для эффективного развития экономического потенциала региона.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах региональной экономики;
- выявление роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.
- исследование современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- современные тенденции развития экономических процессов на макроэкономическом уровне;
- основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
  - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
  - критически оценивать социально-экономическую информацию.
- студент должен иметь навыки:
- использования инструментов экономической политики;
  - диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
  - самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональное управление и территориальное планирование;
- региональная и муниципальная статистика;
- региональная социально-экономическая политика.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территорий;</li> <li>- основные тенденции территориального размещения производства в России.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения с учётом территориальных особенностей;</li> <li>- использовать методы анализа региональных рынков и региональной рыночной инфраструктуры.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способов регулирования межбюджетных отношений;</li> <li>- использования методов государственного регулирования территориального развития.</li> </ul>
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования региональной экономики;</li> <li>- формы межрегиональных и международных связей регионов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние региональной политики государства на принятие решений о размещении производства;</li> <li>- использовать методы выявления отраслей рыночной специализации регионов.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления основных проблем региональной экономики и разработки путей их решения;</li> <li>- анализа деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере территориального развития.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5	...	...
Аудиторные занятия	68	68		
в том числе: лекции	34	34		
Практические	34	34		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

#### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические основы региональной экономики	Предмет региональной экономики. Объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Таксономические единицы. Теории региональной экономики.
1.2.	Регион как объект хозяйствования и управления	Понятие региона. Признаки региона. Новые парадигмы региона. Классификация регионов. Проблемные регионы. Депрессивные регионы. Слаборазвитые регионы.
1.3	Территориальная организация хозяйства	Понятие территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования. Основные этапы территориальной организации хозяйства страны. Территориальная структура экономики и ее элементы. Классификация территориальных систем. Административно-территориальное устройство России и факторы его определяющие.
1.4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Рациональное размещение производства. Комплексное развитие региона. Рациональное территориальное разделение труда между регионами. Выравнивание уровня социально-экономического развития регионов. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления продукции. Первоочередное освоение наиболее эффективных видов природных ресурсов.
1.5	Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона	Показатели рыночной специализации экономических районов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации. Коэффициент межрайонной товарности. Отрасли рыночной специализации. Дополняющие отрасли. Понятие комплексного развития экономических районов. Отраслевой и территориальный комплекс региона.
1.6	Территориальные особенности размещения производительных сил России	Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Территориальные особенности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Отрасли рыночной специализации федеральных округов. Дополняющие отрасли федеральных округов. Транспортный комплекс федеральных округов. Агропромышленный комплекс федеральных округов.
1.7	Государственное регулирование регионального развития	Понятие региональной политики государства. Цели и задачи региональной политики. Типы регионального развития. Методы выравнивания региональных диспропорций. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.
1.8	Региональная финансово-бюджетная система	Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Консолидированный бюджет. Финансово-бюджетный федерализм. Система межбюджетных отношений.
1.9	Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства	Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных экономических связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства. Внешне-

		экономические связи регионального хозяйства. Особые экономические зоны.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретические основы региональной экономики	Предмет региональной экономики. Объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Таксономические единицы. Теории региональной экономики.
2.2	Регион как объект хозяйствования и управления	Понятие региона. Признаки региона. Новые парадигмы региона. Классификация регионов. Проблемные регионы. Депрессивные регионы. Слаборазвитые регионы.
2.3	Территориальная организация хозяйства	Понятие территориальной организации хозяйства. Принципы экономического районирования. Основные этапы территориальной организации хозяйства страны. Территориальная структура экономики и ее элементы. Классификация территориальных систем. Административно-территориальное устройство России и факторы его определяющие.
2.4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Рациональное размещение производства. Комплексное развитие региона. Рациональное территориальное разделение труда между регионами. Выравнивание уровня социально-экономического развития регионов. Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления продукции. Первоочередное освоение наиболее эффективных видов природных ресурсов.
2.5	Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона	Показатели рыночной специализации экономических районов. Коэффициент специализации. Коэффициент локализации. Коэффициент межрайонной товарности. Отрасли рыночной специализации. Дополняющие отрасли. Понятие комплексного развития экономических районов. Отраслевой и территориальный комплекс региона.
2.6	Территориальные особенности размещения производительных сил России	Специфика размещения производительных сил федеральных округов России. Территориальные особенности распределения минерально-сырьевых ресурсов. Отрасли рыночной специализации федеральных округов. Дополняющие отрасли федеральных округов. Транспортный комплекс федеральных округов. Агропромышленный комплекс федеральных округов.
2.7	Государственное регулирование регионального развития	Понятие региональной политики государства. Цели и задачи региональной политики. Типы регионального развития. Методы выравнивания региональных диспропорций. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Особенности регионального управления.
2.8	Региональная финансово-бюджетная система	Общая характеристика территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Консолидированный бюджет. Финансово-бюджетный федерализм. Система межбюджетных отношений.
2.9	Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства	Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей. Формы межрегиональных и международных экономических связей. Барьеры развития межрегиональных и международных связей. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства. Особые экономические зоны.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы региональной экономики	4	4		4	12
2	Регион как объект хозяйствования и управления	4	4		4	12
3	Территориальная организация хозяйства	4	4		4	12

4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	4	4		4	12
5	Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона	4	4		4	12
6	Территориальные особенности размещения производительных сил России	4	4		4	12
7	Государственное регулирование регионального развития	4	4		4	12
8	Региональная финансово-бюджетная система	4	4		4	12
9	Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства	2	2		8	12
Итого:		34	34		40	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, доклады, тестирование.

##### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее трех раз за период обучения.

##### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Этапы процесса подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современной практики регионального развития в регионах России или зарубежных стран;
- обоснование выводов;
- представление доклада;
- ответы на вопросы.

1. Тема доклада выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования могут являться субъекты РФ или регионы зарубежных государств.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, программ-

ные документы органов государственной власти.

Доклад должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист; основная часть; заключение; список использованных источников.

В основной части студент представляет анализ теоретических и практических аспектов изучаемой темы. Объем раздела должен составлять 5-10 страниц.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117139&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117139&amp;sr=1</a> >.
2	Плисецкий Е.Л. Региональная экономика / Е.Л. Плисецкий; Черкасов И. Л. — 2-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2014. — 268 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03468-2 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253192</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Бозо Н.В. Региональная экономика: [учебное пособие] / Н.В. Бозо. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. — 196 с. — <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=228843&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=228843&amp;sr=1</a>
4	Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. — Москва: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004. — 495с.
5	Морозова Т.Г. Региональная экономика / Т.Г. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012. — 641 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01300-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139</a> >.
6	Региональная экономика: основной курс: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 060700 "Нац. экономика" / В.И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. — Москва: ИНФРА-М, 2008. — 684, [1] с.
7	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 527с.
8	Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва: ИНФРА-М, 2008. — 415 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
5	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> - Бюджетная система Российской Федерации
8	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство финансов Российской Федерации

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Андреев А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. — Москва: КНОРУС, 2008. — 336с.
2	Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. управление" / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 237 с.
3	Региональная экономика и управление: учебное пособие / Е.Г. Коваленко [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2008. — 288 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам региональной экономики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территорий;</li> <li>- основные тенденции территориального размещения производства в России.</li> </ul>	Теоретические основы региональной экономики	Контрольная работа
		Регион как объект хозяйствования и управления	
		Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения с учётом территориальных особенностей;</li> <li>- использовать методы анализа региональных рынков и региональной рыночной инфраструктуры.</li> </ul>	Территориальные особенности размещения производительных сил России	Тесты 1-3
		Территориальная организация хозяйства	
		Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства	
<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способов регулирования межбюджетных отношений;</li> <li>- использования методов государственного регулирования территориального развития.</li> </ul>	Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона	Доклад	
	Региональная финансово-бюджетная система		
	Государственное регулирование регионального развития		



ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования региональной экономики;</li> <li>- формы межрегиональных и международных связей регионов.</li> </ul>	<p>Теоретические основы региональной экономики</p> <p>Регион как объект хозяйствования и управления</p> <p>Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства</p>	Контрольная работа	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние региональной политики государства на принятие решений о размещении производства;</li> <li>- использовать методы выявления отраслей рыночной специализации регионов.</li> </ul>	<p>Территориальная организация хозяйства</p> <p>Государственное регулирование регионального развития</p> <p>Рыночная специализация и комплексное развитие экономики региона</p>		Тесты 1-3
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления основных проблем региональной экономики и разработки путей их решения;</li> <li>- анализа деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере территориального развития.</li> </ul>	<p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</p> <p>Территориальные особенности размещения производительных сил России</p> <p>Региональная финансово-бюджетная система</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		Вопросы к экзамену		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Тестовые задания.**

##### **Тест №1**

1. Какой признак региона предполагает сбалансированное и пропорциональное развитие производительных сил региона:
  - A. Целостность и единство
  - B. Комплексность хозяйства
  - C. Место в территориальном разделении труда
  - D. Наличие органов управления
  
2. Какой признак региона предполагает специализацию региона на определенном виде хозяйственной деятельности:
  - A. Целостность и единство
  - B. Комплексность хозяйства
  - C. Место в территориальном разделении труда
  - D. Наличие органов управления
  
3. Процесс оптимизации территориальных экономических пропорций, обеспечивающий устойчивое функционирование региональной экономики:
  - E. Экономическое районирование
  - F. Рыночная специализация
  - G. Кооперирование производства
  - H. Экономическая интеграция
  
4. Примером региональной территориальной системы является:

- A. Федеральный округ
- B. Экономический район
- C. Субъект Федерации
- D. Городское поселение

5. Какой фактор административно-территориального устройства отражает целостность государства и развитие федерализма:

- A. Социально-экономический
- B. Этнический
- C. Исторический
- D. Политический

6. Какой принцип размещения производительных сил предполагает рациональное использование имеющегося ресурсного потенциала:

- A. Приближение производства к районам добычи сырья, энергии или районам потребления готовой продукции
- B. Кооперирование производства между различными предприятиями
- C. Обеспечение рациональной производственной концентрации или агломерации
- D. Первоочередное освоение наиболее эффективных месторождений природных ресурсов

7. К каким факторам размещения производительных сил относятся национальные традиции населения региона:

- A. Отраслевым
- B. Экономическим
- C. Социально-демографическим
- D. Природно-ресурсным

8. К каким отраслям регионального хозяйства относятся предприятия, утилизирующие отходы отраслей рыночной специализации:

- A. Районообразующим
- B. Сопутствующим
- C. Обслуживающим
- D. Смежным

9. Крупнейшее месторождение в России по добыче апатитов:

- A. Вятское
- B. Астраханское
- C. Хибинское
- D. Эльтонское

10. На территории какого региона находится Васюганская газоносная область:

- A. Томская область
- B. Республика Татарстан
- C. Сахалинская область
- D. Ханты-Мансийский автономный округ

Методика оценки ответа:

1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.
2. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил 10 или 9 заданий;

3. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил 8 или 7 заданий;
4. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил 6 или 5 заданий;
5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил 4 задания и менее.

### **19.3.2. Тематика докладов**

1. Причины формирования городских агломераций.
2. Оценка конкурентоспособности регионов.
3. Развитие научно-технического потенциала региона.
4. Пути преодоления территориальной асимметрии.
5. Анализ экономико-географического и транспортного потенциала размещения предприятий в федеральном округе.
6. Формирование индустриальных парков в регионах России.
7. Экономическое сотрудничество приграничных регионов.
8. Влияние инфраструктуры на принятие решения о размещении производства.
9. Факторы размещения производительных сил на этапе постиндустриального развития.
10. Планирование и прогнозирование регионального развития.
11. Государственная поддержка моногородов.
12. Рейтинговая оценка российских регионов.
13. Региональные рынки образовательных услуг.
14. Региональный рынок труда.
15. Региональные рынки недвижимости.
16. Региональные особенности предпринимательства.
17. Развитие туризма в регионах России.
18. Причины укрупнения регионов России.
19. Формирование технопарков в России и за рубежом.
20. Развитие агропромышленного комплекса регионов России.
21. Региональные аспекты реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
22. Социальная сфера региона и задачи ее развития.
23. Основные направления инвестиционной политики в регионе.
24. Формы межрегиональных экономических связей.
25. Развитие транспортной инфраструктуры регионов России.

Критерии оценки качества доклада:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема доклада полностью раскрыта, приведены практические примеры по функционированию регионов России и зарубежных стран, правильно оформлен библиографический аппарат.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание работы не соответствует теме, отсутствуют практические примеры по функционированию регионов России и зарубежных стран, библиографический аппарат оформлен с ошибками.

### **19.3.3. Перечень заданий для контрольных работ**

#### **Вариант 1**

Задание 1. Дать определение понятия «региональная экономика».

Задание 2. Какие признаки характерны для регионов?

Задание 3. Какие можно выделить формы территориальной организации хозяйства?

## **Вариант 2**

Задание 1. Дать определение понятия «регион».

Задание 2. Какие выделяют принципы экономического районирования?

Задание 3. Какие таксономические единицы можно выделить в России?

## **Вариант 3**

Задание 1. Дать определение понятия «территориальная организация хозяйства».

Задание 2. Какие методы исследования используются региональной экономикой?

Задание 3. Какие существуют новые парадигмы региона?

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не смог правильно выполнить одно задание;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он смог правильно выполнить одно задание;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог правильно выполнить ни одно задание.

## **19.3.4. Перечень вопросов к экзамену.**

1. Предмет и объект региональной экономики.
2. Методы исследования региональной экономики.
3. Таксономические единицы.
4. Сущность и признаки регионов.
5. Классификация регионов.
6. Новые парадигмы региона.
7. Понятие территориальной организации хозяйства.
8. Принципы экономического районирования.
9. Территориальная структура экономики и ее элементы.
10. Закономерности размещения производительных сил.
11. Принципы размещения производительных сил.
12. Факторы размещения производительных сил.
13. Показатели рыночной специализации экономики региона.
14. Понятие комплексного развития экономических районов.
15. Классификация природных ресурсов.
16. Размещение нефтяных и газовых месторождений.
17. Размещение угольных месторождений.
18. Размещение запасов руд черных металлов.
19. Размещение запасов руд цветных металлов.
20. Размещение запасов нерудных полезных ископаемых.
21. Размещение лесных и водных ресурсов.
22. Экономика Центрального федерального округа.
23. Экономика Северо-Западного федерального округа.
24. Экономика Южного федерального округа.
25. Экономика Северокавказского федерального округа.
26. Экономика Приволжского федерального округа.
27. Экономика Уральского федерального округа.
28. Экономика Сибирского федерального округа.

29. Экономика Дальневосточного федерального округа.
30. Понятие, цели и задачи региональной политики.
31. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
32. Методы выравнивания региональных диспропорций.
33. Особенности регионального управления.
34. Общая характеристика территориальных финансов.
35. Региональная бюджетная система.
36. Финансово-бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений.
37. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей.
38. Межрегиональные экономические связи регионального хозяйства.
39. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства.
40. Особые экономические зоны.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольная работа, тестирование, доклад). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.