

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
территориального управления  
Рисин И.Е.  
\_\_\_\_\_  
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.22 Социально-экономическая статистика

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональное управление»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и  
территориального управления

**6. Составители программы:** Дучинская О.В., к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 5 от 24.05.2018

**8. Учебный год:** 2018 / 2019

**Семестр(ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, количественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений об организации статистического учета данных о социально-экономических и политических явлениях и процессах; системе показателей социально-экономической статистики;
- овладение методикой расчета показателей, применяемых социально-экономической статистикой для количественного анализа состояния и динамики развития общественных явлений;
- формирование навыков статистического анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Требования к входным знаниям:

студент должен знать:

- основные закономерности развития социально-экономических явлений на макро- и микроуровне;
- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровнях;
- статистические методы обработки количественных данных и основные приемы статистики, позволяющие проводить оценку состояния и динамики развития общественных явлений.

студент должен уметь:

- формировать информационную базу статистики для исследования конкретных задач социально-экономического плана;
- применять статистические методы для обработки количественных данных, характеризующих состояние и динамику развития социально-экономических явлений.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Статистические методы в управленческих исследованиях;
- Региональное управление и территориальное планирование;
- Региональная социально-экономическая политика.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и	знать: – системы статистических показателей, используемых

	<p>качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику расчета статистических показателей, отражающих состояние социальной и экономической среды общества;</li> <li>– экономическое содержание статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор показателей (метода обработки количественных данных), отвечающих целям и задачам исследования;</li> <li>– рассчитывать значения статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</li> <li>– грамотно интерпретировать значения статистических показателей с учетом их содержания.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования системы статистических показателей, отражающих состояние социальной и экономической среды общества;</li> <li>– расчета показателей, отражающих состояние социальной и экономической среды общества;</li> <li>– грамотного изложения выводов по результатам проведенного количественного анализа.</li> </ul>
--	---	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 /108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6	...	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	34	34		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации: зачет	–	–		
Итого:	108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретические основы социально-экономической статистики.	Предмет и задачи социально-экономической статистики. Основные источники статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах. Система показателей социально-экономической статистики.
1.2	Система национальных счетов как макростатистическая модель	Основные группировки и классификации, применяемые в соответствии с системой национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов

	экономики	и ее состав. Методика построения консолидированных счетов внутренней экономики. Методы вычисления и переоценки ВВП.
1.3	Статистика национального богатства	Понятие и состав национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.
1.4	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Теоретические аспекты статистического исследования рынка труда, источники статистических данных о параметрах развития рынка труда и трудовых ресурсах. Статистика экономической активности, занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Показатели состояния и движения рабочей силы. Статистика затрат рабочего времени.
1.5	Статистика уровня жизни населения	Теоретические аспекты статистического исследования уровня и качества жизни, источники статистических данных о доходах и расходах населения. Система показателей доходов и расходов населения. Статистические методы измерения неравенства и бедности. Интегральные показатели уровня жизни населения.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретические основы социально-экономической статистики.	Предмет и задачи социально-экономической статистики. Основные источники статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах. Система показателей социально-экономической статистики.
2.2	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	Основные группировки и классификации, применяемые в соответствии с системой национальных счетов. Общие принципы построения системы национальных счетов и ее состав. Методика построения консолидированных счетов внутренней экономики. Методы вычисления и переоценки ВВП.
2.3	Статистика национального богатства	Понятие и состав национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.
2.4	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов	Теоретические аспекты статистического исследования рынка труда, источники статистических данных о параметрах развития рынка труда и трудовых ресурсах. Статистика экономической активности, занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Показатели состояния и движения рабочей силы. Статистика затрат рабочего времени.
2.5	Статистика уровня жизни населения	Теоретические аспекты статистического исследования уровня и качества жизни, источники статистических данных о доходах и расходах населения. Система показателей доходов и расходов населения. Статистические методы измерения неравенства и бедности. Интегральные показатели уровня жизни населения.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы социально-экономической статистики	4	2	-	4	10
2	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	8	4	-	16	28
3	Статистика национального богатства	8	4	-	14	26
4	Статистика рынка труда	6	2	-	12	20
5	Статистика уровня и качества жизни населения	8	4	-	12	24
Итого:		34	16	-	58	108

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий, предложенных преподавателем для самостоятельной работы, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы и объекта исследования. Формирование информационной базы исследования;
- формирование концепции исследования и системы статистических показателей;
- анализ статистических данных;
- подготовка отчета;
- представление отчета преподавателю.

Выбор темы и объекта исследования. Формирование информационной базы исследования

1. Тема исследования выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика РФ, субъекта РФ, отрасли и институциональные сектора.

3. Эмпирическую базу исследования должны составлять данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики РФ и ее территориальными органами, другими органами государственного управления.

Методическая база исследования

Система статистических показателей, отражающих состояние исследуемого экономического явления должна соответствовать следующим требованиям:

- должна иметь всеохватывающий характер, то есть распространяться на все аспекты изучаемого явления или процесса;
- показатели должны быть методологически взаимосогласованы, то есть основаны на гармонизированных концепциях, определениях, классификациях.

При проведении исследования должны быть использованы актуальные данные, которые должны охватывать период не менее 5 лет.

При проведении исследования студентом могут быть использованы различные инструменты обработки данных. Однако обязательными являются показатели и методы, позволяющие проводить исследование структуры и динамики общественных явлений.

#### Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, теоретический раздел; аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В теоретическом разделе должны быть представлены концептуальные основы исследования, базовые понятия, классификации, гипотетические предположения, которые будут проверены с помощью статистических методов, система статистических показателей и методов обработки данных, которые будут использованы при проведении исследования. Объем теоретического раздела должен составлять от 2 – 5 страниц.

В аналитическом разделе должны быть представлены результаты расчетов и выводы, сделанные по результатам расчетов.

Исходные статистические данные и массивные таблицы должны быть представлены в приложениях к отчету.

В целях наглядного представления результатов расчетов могут быть использованы так табличная, так и графическая формы.

При построении статистических таблиц следует руководствоваться следующими требованиями:

1. Таблица должна быть по возможности небольшой по размеру, т.к. краткую таблицу легче анализировать. В некоторых случаях целесообразнее построить несколько таблиц, нежели одну большую;

2. Таблица должна иметь название;

3. Все графы таблицы должны быть пронумерованы;

4. Название таблицы, заголовки подлежащего и сказуемого должны быть четкими и краткими;

5. В таблице должны быть единицы измерения, если они одни и те же, то выносятся после заголовка;

6. Подлежащее нумеруется буквами, а сказуемое - цифрами;

7. При заполнении таблицы пользуются основными обозначениями, при отсутствии признака ставится тире;

8. Округление числа в графе проводится с одинаковой точностью;

9. Таблица может сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей, другие необходимые пояснения;

На все таблицы и графики в тексте должны быть даны ссылки.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер располагается над таблицей слева без абзачного отступа, после слова «Таблица». В этой же строке помещается название таблицы через тире. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1» если она приведена в приложении В.

Все приложения должны быть пронумерованы. Приложения нумеруются буквами алфавита от А до Я за исключением букв й, ь, ъ.

В центре первой строки каждой страницы приложений указывается слово «Приложение» и номер приложения. Например, «Приложение А». На все приложения в тексте отчета должны быть даны ссылки.

Список использованных источников составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи и т.д. Список формируется по алфавиту и нумеруется арабскими цифрами без точки и печатается с абзачного отступа.

#### Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если им использован исчерпывающий перечень показателей, отражающих современное состояние и динамику изучаемого явления, текст аналитической записки, составленной им по результатам выполнения задания, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; выводы по результатам расчетов содержат характеристику современного состояния изучаемого явления и динамики его развития за последние пять лет, а также перечень проблем, которые наблюдаются в развитии данного явления.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при написании им проекта использован неполный перечень показателей, применяемых статистикой для характеристики исследуемого явления, оформление текста аналитической записки и содержание выводов не соответствует предъявляемым требованиям.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Статистика: учебник для бакалавров: [учебник для студ. вузов, обучающихся по

	специальности "Финансы и кредит"] / С.-Петербург. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 558 с.
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 479 с. – <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=233791&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=233791&amp;sr=1</a>
3	Воронин В.Ф., Жильцова Ю.В. Статистика: учебное пособие / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 579 с. – <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=117335&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=117335&amp;sr=1</a>
4	Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие / В.М. Гусаров, В.И. Кузнецова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. – <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=117190&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=117190&amp;sr=1</a>
5	Гусаров В.М. Общая теория статистики: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям, по направлению "Экономика" / В. М. Гусаров, С. М. Проява. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 206 с.
6	Статистика: учебник / под ред. С.А. Орехова. – М.: Эксмо, 2010. – 448 с.
7	Статистика: учебно-практическое пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 061700 "Статистика", 351000 "Антикризисное управление" [и др.] экон. специальностям / М.Г. Назаров [и др.]; под ред. М.Г. Назарова. - 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2008. — 479 с.
8	Харченко Н.М. Экономическая статистика: учебник / Н.М. Харченко. — М.: Дашков и Ко, 2008. — 365 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
9	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный портал Федеральной службы государственной статистики РФ
10	<a href="http://www.voronezhstat.gks.ru">http://www.voronezhstat.gks.ru</a> – Официальный сайт Территориального органа государственной статистики РФ по Воронежской области

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Дучинская О.В., Петрыкина И.Н. Социальная статистика: учебное пособие / О.В. Дучинская, И.Н. Петрыкина. – Воронеж: ВГУ, 2017. – 113 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем, библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВПО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет.

Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781, NEC NP 100, NEC №P60, EIKI Panasonic22; ноутбук Acer EХ-4230; компьютеры Pentium IV.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)		
ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</li> <li>– методику расчета статистических показателей, отражающих состояние социальной и экономической среды общества;</li> <li>– экономическое содержание статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества.</li> </ul>	Теоретические основы социально-экономической статистики	Тест № 1		
		Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики			
		Статистика национального богатства			
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор показателей (метода обработки количественных данных), отвечающих целям и задачам исследования;</li> <li>– рассчитывать значения статистических показателей, используемых для отражения состояния социальной и экономической среды общества;</li> </ul>	Статистика рынка труда	Контрольная работа 1	
			Статистика уровня и качества жизни населения		
		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования системы статистических показателей, отражающих состояние социальной и экономической среды общества;</li> <li>– расчета показателей, отражающих состояние социальной и экономической среды общества;</li> <li>грамотного изложения выводов по результатам проведенного количественного анализа.</li> </ul>	Теоретические основы социально-экономической статистики	Тест № 1, индивидуальное аналитическое задание	
			Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики		
			Статистика национального богатства		
			Статистика рынка труда	Контрольная работа 1	
			Статистика уровня и качества жизни населения		
	<b>Промежуточная аттестация</b>			Индивидуальное аналитическое задание	



## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студентом использован исчерпывающий перечень показателей, отражающих современное состояние и динамику изучаемого явления, текст аналитической записки, составленной им по результатам выполнения задания, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; выводы по результатам расчетов содержат характеристику современного состояния изучаемого явления и динамики его развития за последние пять лет, а также перечень проблем, которые наблюдаются в развитии данного явления.	Пороговый уровень	Зачтено
При выполнении задания студентом использован неполный перечень показателей, применяемых статистикой для характеристики исследуемого явления, оформление текста аналитической записки и содержание выводов не соответствует предъявляемым требованиям.	-	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Тестовые задания

#### Тест № 1

1. К каким институциональным секторам относятся перечисленные институциональные единицы (для каждого номера укажите название институционального сектора):

- А. «Сбербанк России»;
- В. ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»;
- С. Фонд пенсионного страхования Российской Федерации.

2. Укажите, какие из перечисленных ниже активов относятся к группе нефинансовых непроизведенных активов:

- А. земля в государственной собственности;
- В. авторские права;
- С. специальные права заимствования;
- Д. патенты.

3. Укажите, какие из перечисленных институциональных единиц являются резидентами экономики РФ:

- А. Филиалы иностранных корпораций;
- В. Дипломатическое посольство Германии в РФ;
- С. Пенсионный фонд РФ;
- Д. Граждане РФ, проходящие обучение в вузах Англии;
- Е. Иностранцы граждане, работающие по найму в РФ в течение 4 месяцев.

4. Балансы основных фондов строятся по ... (укажите верное):

- А. полной учетной стоимости;
- В. полной первоначальной стоимости;
- С. полной восстановительной стоимости;
- Д. остаточной стоимости;
- Е. остаточной восстановительной стоимости.

5. Определите остаточную стоимость основных фондов предприятий отрасли, если их полная стоимость составляет 110 млрд. рублей, а износ – 40%.

6. Коэффициент выбытия основных фондов рассчитывается как процентное соотношение стоимости основных фондов, выбывших из эксплуатации и ...

- А. полной стоимости основных фондов на начало года;
- В. полной стоимости основных фондов на конец года;
- С. среднегодовой стоимости основных фондов.

7. Определите коэффициент обновления основных фондов предприятий региона (в %), если известно:

- введено в эксплуатацию основных фондов на сумму 20 млрд. рублей;
- полная стоимость основных фондов на начало года – 120 млрд. рублей;
- полная стоимость основных фондов на конец года – 115 млрд. рублей;
- выбыло в виду ветхости и износа основных фондов стоимостью 25 млрд. рублей.

8. Показатель чистое кредитование/чистое заимствование может принимать значения...

- а. только отрицательные;
- б. только положительные;
- в. любые (как отрицательные, так и положительные).

9. Определите размер чистых налогов на производство и импорт, по данным таблицы:

	Трлн. рублей
Налоги на продукты	2,7
Другие налоги на производство	1,8
Субсидии на продукты	0,6
Другие субсидии на производство	0,2

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств отражает...

- А. среднюю продолжительность одного оборота, совершаемого оборотными средствами;
- В. число оборотов, совершаемых оборотными средствами в течение определенного периода времени;
- С. нет верного варианта ответа.

11. Определите величину фондовооруженности труда на предприятиях региона по приведенным ниже данным:

- предприятиями выпущено продукции на сумму 210 млн. рублей;
- стоимость основных фондов предприятий на начало года – 150 млн. руб.;
- стоимость основных фондов предприятий на конец года – 170 млн. руб.

12. Определите сумму средств, высвобожденных (перерасходованных) в апреле в результате изменении скорости оборачиваемости оборотных средств по данным, представленным в таблице:

	Май	Апрель
Средняя продолжительность одного оборота материальных оборотных средств, дней	7	9
Выручка от реализации продукции, млрд. руб.	250	300

13. Каков размер валовой добавленной стоимости (ВДС) в рыночных ценах, если:

- валовой выпуск в основных ценах=117,3 трлн. рублей;
- промежуточное потребление=59,8 трлн. рублей;
- субсидии на продукты=0,2 трлн. рублей;
- налоги на продукты=9,5 трлн. рублей.

14. Балансирующей статьей консолидированного счета использования располагаемого дохода является ...

- А. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- В. Валовой национальный доход;
- С. Валовое сбережение;
- Д. Валовое накопление.

15. Определите размер валового сбережения (ВС), если:

- валовой располагаемый доход = 54 трлн. рублей;
- расходы на конечное потребление домашних хозяйств=30,8 трлн. рублей;
- расходы на конечное потребление государственного управления= 10,1 трлн. рублей;
- расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства=0,3 трлн. рублей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им даны верные ответы на 90% заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им даны верные ответы на 70 % – 80% заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 50 % – 60 % вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если им даны верные ответы менее чем на 50% вопросов.

### 19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ

#### Комплект заданий для контрольной работы № 1

##### Задача 1

По предприятию за сентябрь 2016 года имеются следующие данные, человеко-дней: отработано – 7300, число неявок – 3100, в том числе в связи с праздничными и выходными днями – 2000, очередными отпусками – 400.

В сентябре 22 рабочих дня.

Задания:

1. Определите:

- 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени;
- 2) среднесписочную численность работников;
- 3) коэффициенты использования календарного, табельного и максимально возможного фондов рабочего времени;
- 4) среднюю фактическую продолжительность рабочего периода в днях.

2. Сделайте выводы по результатам произведенных расчетов.

##### Задача 2

Таблица – Распределение населения региона по величине среднедушевых денежных доходов

Группы населения по величине среднедушевых денежных доходов, тыс. руб.	Доля группы в общей численности населения, %
до 5	15
5 – 10	25
10 – 25	34
25 – 40	17
40 – 55	6
свыше 55	3

Задания:

1. По данным таблицы рассчитайте: а) Медиану среднедушевых денежных доходов населения; б) Моду денежных доходов населения; в) Децильный коэффициент дифференциации денежных доходов населения.
2. Сделайте выводы по результатам расчетов.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если им верно выполнены все задания, предусмотренные в контрольной работе, сформулированные выводы свидетельствуют о понимании им содержания статистических показателей;

– оценка «хорошо» ставится студенту, если им выполнены все задания контрольной работы, но в одном из заданий сделана одна арифметическая или методическая ошибка. Выводы, сделанные студентом по результатам произведенных расчетов, свидетельствуют о понимании им содержания статистических показателей;

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если: 1) им верно выполнено одно из заданий контрольной работы, а выводы, сделанные по результатам расчетов свидетельствуют о понимании им содержания статистических показателей; б) выполнены два задания, при этом в каждом из них сделано по одной арифметической или методической ошибке, при этом выводы, сделанные по результатам расчетов не отражают понимания им содержания статистических показателей;

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если ни одно из заданий контрольной им не выполнено верно.

### 19.3.3. Темы индивидуальных аналитических заданий

1. Статистический анализ состояния, движения и использования основных фондов в экономике РФ (субъекта РФ, вида экономической деятельности).

2. Факторы формирования ВВП (ВДС – для институционального сектора, ВРП – для субъекта РФ).

3. Статистический анализ современного состояния и динамики конечного потребления, валового сбережения и накопления в РФ.

4. Статистический анализа образования и распределения доходов в РФ: современное состояние, динамика и прогноз.
5. Статистический анализ формирования и использования ВВП в РФ.
6. Статистический анализ состояния и динамики развития рынка труда РФ (субъекта РФ).
7. Статистический анализ эффективности использования факторов производства в экономике РФ.
8. Анализ результатов воздействия государства на экономические процессы на основе данных системы национальных счетов.
9. Статистический анализ современного состояния и динамики занятости населения в РФ (субъекте РФ).
10. Статистический анализ современного состояния и динамики безработицы в РФ (субъекте РФ).
11. Статистический анализ современного состояния и динамики экономической активности населения РФ (субъекта РФ).
12. Статистический анализ уровня жизни населения РФ (субъекта РФ).
13. Статистический анализ доходов населения РФ (субъекта РФ).
14. Статистический анализ бедности и дифференциации населения по уровню доходов.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирование и контрольная работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя перечень тем индивидуального аналитического задания, позволяющего оценить уровень полученных знаний, умений и навыков.

При оценивании используется качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.