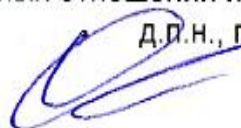


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16. История дипломатии (1815 - 1918)

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и международные организации, мировая политика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
8. Учебный год: 2018-2019 Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студента целостное представление об истории международных отношений и развитии внешней политики различных стран в период после Венского конгресса 1815г. до окончания Первой мировой войны в 1918г., дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи курса:

- формирование понятия системы МО как конкретно-исторической формы политической организации международных отношений;
- изучение методов и средств решения международных конфликтов и противоречий от Венского конгресса до окончания Первой мировой войны;
- изучение механизма регулирования межгосударственных и межнациональных отношений с 1815 по 1918гг.;
- выявление роли национальных государств в истории международных отношений в XIX – начале XX вв.;
- анализ влияния внутренней ситуации на внешнюю политику государств;
- формирование целостного представления о внешней политике России в указанный период;
- изучение места и роли России в Венской системе МО..

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Блок Б1. Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курса «Всемирная (синхронная) история». Является предшествующей для дисциплин «История международных отношений 1900-1991», «Современные международные отношения»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	знать: Основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества. уметь: Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. владеть (иметь навык(и)): Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории.
ОПК– 1	способность к восприятию,	знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего

	<p>обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.</p>	<p>внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.</p>
ОПК– 2	<p>способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>	<p>знать: Основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p> <p>уметь: Логически верно, аргументированно и ясно строить устное и письменное высказывание.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>
ПК-10	<p>способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>Знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Владеть: Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>
ПК-11	<p>способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.</p>	<p>Знать: Основы ораторского искусства, логико–методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.</p> <p>Уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.</p> <p>Владеть: Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4,5/162.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	81		3		
в том числе:					
лекции	38				
практические	18				
Самостоятельная работа	70				
Итого:	162				
Форма промежуточной аттестации экзамен	36		3		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Становление новой международной системы в Европе. Основные элементы Венской системы.	Венский конгресс 1814-1815 гг.: участники, ход. Дипломатическая борьба великих держав по вопросам послевоенного территориально-государственного устройства в Европе. Польский и саксонский вопросы. Создание Германского союза. Основные документы. «100 дней Наполеона». Второй Парижский мир (1815). «Священный союз» и его задачи. Позиция Великобритании. Основные этапы существования Священного Союза. Конгрессы Священного Союза (1818-1822): Аахен, Троппау, Лайбах и Верона. Основные противоречия внутри Священного Союза. Революции и национальные движения в Европе в 1830-31 гг. Годы реакции. Революции 1848-49 гг. и их влияние на Венскую систему МО.
2	Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в.	Сущность «Восточного вопроса». «Греческая проблема» как фактор обострения восточного вопроса в 1820-30-е годы. Позиция России. Петербургский протокол 1826г., Аккерманская конвенция 1826г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир. Египетские кризисы 1830-х гг. Ункяр-Искелесский договор (1833). Мюнхенская конвенция (1833). Обострение англо-русских противоречий. Внешняя политика Николая I в 30-40 гг. XIX века. Установление международного режима черноморских проливов. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. Приход к власти Наполеона III. Восточный вопрос и обострение отношений между Россией и европейскими державами. Создание антирусского союза Великобритании и Франции. Провал миссии А.С.Меньшикова и начало русско-турецкой войны. Образование антироссийской коалиции европейских держав. Крымская война 1853-1856 гг. Поражение России.

		<p>Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Нейтрализация Черного моря. Ослабление международных позиций России. Изменение баланса сил на континенте. Усиление роли Франции в Европе. Крушение русско-австро-прусского альянса. Начало разрушения Венской системы МО</p>
3	<p>Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров</p>	<p>Курс Наполеона III на дальнейшее разрушение Венского порядка. Проблема объединения Италии и позиция великих держав. Австро-франко-итальянская война 1858-1859 гг. Поход Дж. Гарибальди в Южную Италию. Образование Итальянского королевства (1861 г.). Присоединение к Франции Савойи и Ниццы.</p> <p>Отход России от роли гаранта Венской системы МО. Борьба канцлера А.М.Горчакова за отмену черноморских статей Парижского мира. Польское национальное восстание 1863 г. и ухудшение русско-французских отношений. Сближение России и Пруссии.</p> <p>Проблема объединения Германии и позиция великих держав. Стратегия канцлера О. фон Бисмарка по объединению Германии под главенством Пруссии. Австро-прусско-датская война 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Вытеснение Австрии из Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Поражение Франции. Франкфуртский мир. Образование Германской империи. Крах Венской системы МО.</p> <p>Отказ России от соблюдения черноморских статей Парижского мира. Лондонская конференция 1871 г. Отмена черноморских статей Парижского договора.</p> <p>Изменение баланса сил на континенте. Образование Союза трех императоров (1873 г.) - гаранта нового европейского порядка.</p> <p>Восточный кризис 1875-1877 гг. Антитурецкие восстания на Балканах и позиция великих держав. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Попытка утверждения российского преобладания на Балканах. Создание Болгарского государства. Обретение независимости Румынией, Сербией и Черногорией.</p> <p>Берлинский конгресс 1878 г. и его решения по ревизии Сан-Стефанского договора в пользу европейских держав. Раздел Болгарии, пересмотр границ балканских государств, оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Дипломатическое поражение России.</p> <p>Система договоров Бисмарка по поддержанию сложившегося европейского равновесия и изоляции Франции. Австро-германский союзный договор 1879 г. Возобновление Союза трех императоров (1881 г.). Образование Тройственного союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии) (1882 г.).</p> <p>Болгарский кризис 1885 г. и обострение ситуации в Европе. Русско-германский договор перестраховки (1887 г.).</p>
4	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока</p>	<p>Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией, Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от "системы Бисмарка". Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе.</p> <p>Обострение англо-германских противоречий. Отход Великобритании от политики "блестящей изоляции" и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское соглашение 1904 г. о разрешении спорных колониальных проблем. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты.</p>

		<p>Основные тенденции в международных отношениях на рубеже веков. Складывание новой системы мирохозяйственных связей.</p> <p>Наращение конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Первые международные кризисы: первый и второй марокканский кризисы (1905-1906, 1911 гг.) и их итоги. Боснийский кризис (1908г.) Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Триполитанская война (1911-1912 гг.)</p> <p>Обострение международной ситуации на Балканах, Первая Балканская война (1912-1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.</p>
5	Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.	<p>Наращение колониальной экспансии европейских держав в Азии в XIX в. Завершение британской колонизации Индии в первой половине XIX в. Ликвидация Ост-Индской кампании и включение Индии в состав Британской империи (1858 г.). Франко-вьетнамские войны 60-80-х гг. XIX в. и установление протектората Франции над Индокитаем. Раздел Сиам на французскую и английскую сферы влияния.</p> <p>Британское проникновение на Аравийский полуостров и Средний Восток. Англо-афганские войны 1838-1842 гг. и 1878-1880 гг. Установление протектората Великобритании над Афганистаном. Усиление английского и российского влияния в Иране. Нарастание русско-английских колониальных противоречий.</p> <p>Экспансия России в Средней Азии во второй половине XIX в. Включение в состав России Кокандского ханства и туркменских земель. Установление протектората России над Хивинским ханством и Бухарским эмиратом.</p> <p>Англо-французская колониальная экспансия в Африке в первой половине XIX в. Переход голландской Капской колонии под власть Великобритании (1806 г.). Создание бурских республик Трансвааль и Оранжевая. Завоевание Францией Алжира (1830-1850 гг.).</p> <p>Создание афро-американскими переселенцами независимой республики Либерия (1857 г.).</p> <p>Колониальный раздел тропической Африки в 70-90-е гг. XIX в. Захват Великобританией Нигерии и колоний в Восточной Африке. Создание Французской Западной и Французской Экваториальной Африки. Захват Бельгией Конго. Захват Германией Того и Камеруна. Создание Германской Юго-Восточной и Германской Западной Африки.</p> <p>Колониальный раздел арабской Африки в конце XIX - начале XX вв. Установление французского протектората над Тунисом (1881 г.) и Марокко (1912 г.). Обострение англо-французской борьбы за Египет и Судан. Фашодский инцидент. Победа Великобритании и установление английского протектората над Египтом (1882 г.) и англо-египетского кондоминиума в Судане (1899 г.).</p> <p>Завершение британской колонизации юга Африки. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Объединение бурских республик с Капской колонией и образование британского доминиона Южно-Африканский союз (1910г.).</p> <p>Колониальная экспансия Италии в Африке. Итало-эфиопская война 1895-1896 гг. Поражение Италии и признание ею независимости Эфиопии. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Захват Италией Триполитании и Киренаики.</p> <p>Колониальная экспансия США. Аннексия Соединенными Штатами Гавайских островов. Испано-</p>

		<p>американская война 1898 г. Провозглашение независимости Филиппинской республики. Американо-филиппинская война 1899-1901 гг. и превращение Филиппин в колонию США.</p> <p>Колониальное размежевание в Океании. Захват Германией островных территорий на Тихом океане. Образование британских доминионов Австралийский Союз (1901 г.) и Новая Зеландия (1908 г.). Завершение колониального раздела мира в начале XX в. и становление глобальной системы международных отношений.</p>
6	<p>Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке</p>	<p>Война испанских колоний за независимость (1810-1826 гг.) и образование независимых республик в Латинской Америке. Провозглашение независимости Парагвая (1811 г.)</p> <p>Соединенных провинций Ла-Платы (Аргентины) (1816 г.), Чили (1818 г.), Великой Колумбии (1819 г.), Мексики (1821 г.), Перу (1821 г.), Соединенных провинций Нейтральной Америки (1823 г.), Боливии (1825 г.).</p> <p>Революция 1820 г. в Португалии и подъем освободительного движения в Бразилии. Создание независимой Бразильской империи (1822 г.).</p> <p>Война испанских колоний за независимость и позиция Великобритании и держав "Священного союза". Провозглашение Соединенными Штатами "доктрины Монро" (1823 г.). Становление американской политики изоляционизма.</p> <p>Завершение территориально-государственного размежевания в Латинской Америке к концу 30-х гг. XIX в. Образование новых государств. Территориальный спор между Бразилией и Аргентиной. Аргентине - бразильская война 1826-1828 гг. и создание Восточной Республики Уругвай. Распад Великой Колумбии. Образование Колумбии (Новой Гранады), Венесуэлы и Эквадора (1830 г.). Распад Соединенных провинций Центральной Америки на пять независимых государств (Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа, Сальвадор) (1839 г.).</p> <p>Территориальные конфликты между латиноамериканскими странами во второй половине XIX в. Первая Тихоокеанская (1865-1866 гг.) и Вторая Тихоокеанская (1879-1883 гг.) войны. Потеря Боливией выхода к Тихому океану. Коалиционная война Аргентины, Бразилии и Уругвая против Парагвая (1864-1870 гг.). Расчленение Парагвая Аргентиной и Бразилией.</p> <p>Борьба США за расширение своей государственной территории в XIX в. Покупка у Франции Луизианы (1803 г.). Захват Испанской Флориды (1810-1818 гг.). Отделение от Мексики Техасской республики (1836 г.) и ее включение в состав США (1845 г.). Американо-мексиканская война 1846-1848 гг. Захват Соединенными Штатами Новой Мексики и Калифорнии и выход США к Тихому океану. Ликвидация англо-американского кондоминиума над Орегоном и уступка Орегона Соединенным Штатам (1846 г.). Покупка США у России Аляски и Алеутских островов (1867 г.).</p> <p>Проблема Канады в американо-английских отношениях. Война между США и Великобританией 1812-1814 гг. и провал попытки США аннексировать Канаду. Объединение колоний Британской Северной Америки в середине XIX в. и образование доминиона Канада (1867 г.). Вашингтонский договор 1871 г. Отказ США от притязаний на Канаду.</p> <p>Гражданская война в США (1861-1865 гг.) и позиция великих держав. Поддержка Великобританией</p>

		<p>сепаратистов Юга. Победа Севера и сохранение территориальной целостности США.</p> <p>Французская интервенция в Мексику (1862-1867 гг.), поражение Франции.</p> <p>Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств. Первая панамериканская конференция 1889-1890 гг. Создание Панамериканского союза (1910 г.). Противодействие США вмешательству европейских держав в дела Латинской Америки. Первый Венесуэльский кризис. Доктрина Одни (1895 г.). Второй Венесуэльский кризис и посредническая роль США в его урегулировании.</p> <p>Курс США на установление военно-политической и экономического доминирования в региональной системе МО. Освобождение Кубы от испанского владычества при поддержке США. Установление протектората США над Кубой (1902 г.) ("поправка Платта"). Американо-колумбийский спор из-за Панамского перешейка. Отделение спорных территорий от Колумбии и создание при поддержке США независимой Панамской республики (1903 г.). Американо-панамский договор о межокееанском канале. Доктрина Т.Рузвельта (1904 г.) о полицейских функциях США в Западном полушарии. Вооруженные интервенции США в страны Центральной Америки и Карибского бассейна. Экономическое проникновение США в Латинскую Америку. Доктрина У.Тафта ("дипломатия доллара") (1912 г.).</p>
7	Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.	<p>Дальний Восток к началу XIX в. Политика самоизоляции Китая, Кореи и Японии. Первая "опиумная" война между Великобританией и Китаем (1839-1842 гг.) и открытие Китая для колониальной экспансии. Неравноправные договоры между Китаем и великими державами. Вторая "опиумная" война Великобритании и Франции против Китая (1856-1860 гг.). Начало раздела Китая на сферы влияния великих держав.</p> <p>Российско-китайские отношения в период "опиумных" войн. Айгунский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры. Присоединение к России Приамурья и Приморья.</p> <p>"Открытие" Японии Соединенными Штатами и ее вынужденный отказ от политики самоизоляции. Установление российско-японских дипломатических отношений. Симодский договор (1855 г.). Неравноправные договоры между Японией и западными державами.</p> <p>"Реставрация Мэйцзи" (1868 г.) и переход Японии на капиталистический путь развития. Отказ Японии от неравноправных договоров и начало ее экспансионистской политики. Территориальное разграничение между Россией и Японией. Петербургский договор 1875 г.</p> <p>Японская экспансия в Корею обострение японо-китайских отношений. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Симоносекский мирный договор и его ревизия под давлением России и других великих держав. Отказ Японии от притязаний на Корею и Ляодунский полуостров. Захват Японией О.Тайвань (Формоза).</p> <p>Активизация политики России на Дальнем Востоке на рубеже XIX XX вв. Русско-китайский союзный договор 1896 г. Русско-китайское соглашение о КВЖД (1896 г.). Проникновение России в Маньчжурию. Приобретение Германией, Великобританией и Францией военно-морских баз в Китае в 1898-1899 гг. Русско-китайское соглашение о Порт-Артуре и Дальнем (1898 г.).</p>

		<p>Провозглашение Соединенными Штатами принципа открытых дверей и равных возможностей" в Китае (доктрина Хэя, 1899 г.).</p> <p>Восстание ихэтуаней и интервенция европейских держав и США в Китай. Пекинский заключительный протокол 1900 г. Усиление зависимости Китая от великих держав.</p> <p>Обострение борьбы великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в. Англо-японский военно-политический союз 1902 г. Подготовка Японии к войне против России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Поражение России. Портсмутский мирный договор.</p> <p>Нормализация русско-японских отношений при посредничестве Великобритании. Русско-японское соглашение о разделе сфер влияния на Дальнем Востоке (1907 г.). Второй (1905 г.) и третий (1911 г.) союзные договоры между Японией и Великобританией. Аннексия Японией Кореи (1910 г.). Утверждение японского преобладания на Дальнем Востоке.</p> <p>Синьхайская революция 1911-1913 гг. и обострение китайского вопроса в МО. Расстановка сил в АТР накануне первой мировой войны</p>
8	Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)	<p>Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав.</p> <p>Начало первой мировой войны (август 1914 г.). Осенняя кампания 1914г. Провал германского блицкрига ("плана Шлиффена") и победа англо-французской стратегии затяжной войны на два фронта.</p> <p>Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Расширение противостоящих блоков. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты (1915г.). Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.).</p> <p>Военная кампания 1915г. Германо-австрийское наступление на Восточном фронте и военные неудачи России. Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока. Образование Четверного союза.</p> <p>Военная кампания 1916 г. Контрнаступление русской армии на Юго-Западном фронте ("брусиловский прорыв"). Вступление в войну Румынии на стороне Антанты (1916 г.). Англо-французское соглашение о разделе Османской империи 1916г. (соглашение Сайкс-Пико) и присоединение к нему России и Италии.</p> <p>Наращение кризисных явлений в воюющих странах. Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США.</p> <p>Военно-политическая ситуация в 1917г. Февральская революция 1917 г. в России и ее международные последствия. Изменение подходов России к проблеме войны и мира. Декларация о вступлении США в войну на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Цели США в войне. Принятие Россией и Соединенными Штатами принципа самоопределения народов в качестве одной из основ мирного урегулирования.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков.</p>

	<p>Мировая социалистическая революция как главная стратегическая установка. Первые внешнеполитические акции Советской России (Декрет о мире, Декларация прав народов России, Обращение ко всем трудящимся мусульманам России и Востока). Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.).</p> <p>Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. "14 пунктов" президента США В.Вильсона (январь 1918г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты.</p> <p>Мирные переговоры в Брест-Литовске. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Оккупация Германией Украины. Выход из состава России республик Закавказья. Начало гражданской войны и интервенции держав Антанты в России.</p> <p>Дополнительные соглашения Советской России и Германии (август 1918г.).</p> <p>Военная кампания 1918г. Высадка американских войск в Европе (март 1918г.). Провал германского наступления на Западном фронте. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Распад Австро-Венгрии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Победа держав Антанты в первой мировой войне. Разрыв советско-германских дипломатических отношений. Аннулирование Советской Россией Брестского мира</p>
--	--

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	КСР	Самостоятельная работа	Всего
1	Становление новой политической системы в Европе. Основные элементы Венской системы международных отношений	6	4		8	18
2	Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в.	6	2	-	10	18
3	Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров	6	2	-	10	18
4	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока	4	2	-	10	16
5	Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.	2	2	-	6	10
6	Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке	6	2		10	18

7	Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.	4	2		10	16
8	Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)	6	2		6	14
	Экзамен					36
Итого:		38	18		70	162

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Примерный перечень дискуссионных тем

- Вестфальская модель международных отношений: основные черты;
- Наполеоновские войны и их влияние на международную политику;
- Александр I как дипломат;
- К.Меттерних и формирование системы европейского концерта;
- Национальные интересы Пруссии и их реализация на Венском конгрессе.
- К.Гарденберг;
- Р.Кэслри и дипломатия Великобритании на Венском конгрессе;
- Венский регламент как основа деятельности современного дипломата;
- Конгрессы Священного Союза и решение проблем международной политики;
- Дипломатия Дж.Каннинга;
- Национально-освободительное движение в Центральной и Латинской Америке.
- Лидеры южноамериканских революций: С.Боливар, Х.Сан Мартин, Б.О Хиггинс;
- Опиумные войны: ход и последствия;
- Объединение Италии: роль К.Кавура, Дж.Мадзини, Дж.Гарибальди;
- О.фон Бисмарк: дипломатия Германской империи;
- Дипломатические союзы конца XIX – начала XX в. Подготовка к Первой мировой войне;
- Была ли альтернатива Первой мировой войне?
- В.Вильсон и новая модель международного взаимодействия;
- Версальская конференция: создание новой системы международных отношений.

Предполагается участие студентов в дискуссии в форме доклада/презентации и дальнейшего обсуждения проблематики.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	История международных отношений : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского .— Москва : Аспект Пресс, 2012 .— Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны .— 399 с.
2.	Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения"] / В.В. Асташин .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 382 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Айрапетов О.Р. Балканы в стратегии Антанты и ее противников (1914-1918гг.) / О.Р. Айрапетов // Новая и новейшая история. – 2003. - №5. – С. 191-225.
2.	Айрапетов О.Р. Балканы. Стратегия Антанты в 1916 г. / О.Р. Айрапетов // Вопросы истории. - 1997. - №9. – С. 48-60.
3.	Балакин В.И. Причины и последствия русско-японской войны 1904 – 1905гг. / В.И. Балакин // Новая и новейшая история. – 2004. - № 6. – С. 57-65.
4.	Бахтурина А.Ю. Зарождение и сущность идеи Священного Союза / А.Ю. Бахтурина // Вопросы истории. - 1997. - №4. – С. 151-155.
5.	Бирюков А. В. Российско-чеченские отношения в XVIII - середине XIX в. / А.В. Бирюков // Новая и новейшая история. -1998.- №2. – С. 44-57.
6.	Бисмарк О. фон. Мысли и воспоминания : в 3 т. / О. фон Бисмарк. - М., 1940-1941. – Т.1-3.
7.	Болховитинов Н.Н. Россия и начало гражданской войны в США / Н.Н. Болховитинов // Новая и новейшая история. - 1994. - №2. – С. 164-168.
8.	Борисов Ю.В. Шарль Морис Талейран / Ю.В. Борисов. - М., 2003 – 462 с.
9.	Виноградов В.Н. 1914 год : быть войне или не быть? / В.Н. Виноградов // Новая и новейшая история. – 2004. - №6. – С. 17-25.
10.	Виноградов В.Н. Британский лев на Босфоре / В.Н. Виноградов. - М., 1991. – 159 с.
11.	Виноградов В.Н. Канцлер А.М.Горчаков: триумф в Лондоне и черные дни в Берлине / В.Н. Виноградов // Новая и новейшая история. – 2003. - № 2. – С. 123-151.
12.	Виноградов В.Н. Князь А.М. Горчаков – министр и вице-канцлер / В.Н. Виноградов // Новая и новейшая история. – 2003. - № 2. – С. 172-196.
13.	Виноградов В.Н. Николай I в "крымской ловушке" / В.Н. Виноградов // Новая и новейшая история. - 1992. - №4. – С. 27-40.
14.	Виноградов В.Н. О "Крымском синдроме", британском морском могуществе и угрозе австрийского нападения с фланга; от Екатерины II до Александра II / В.Н. Виноградов // Славяноведение. -1998.-№2. – С. 16-26.
15.	Виноградов В.Н. Первая мировая война. Великодержавная дипломатия в "пороховом погребе" Европы / В.Н. Виноградов // Славяноведение. 1998. - №5. – С. 43-52.
16.	Виноградов К.Б. Лорд Пальмерстон. Жизнь и политическая деятельность / Виноградов К.Б., Сергеев В.В. // Новая и новейшая история. - 1990.- №4. – С. 154-176.
17.	Виноградов К.Б. Вверх по Нилу... На пути к Фашодскому кризису / К.Б. Виноградов // Новая и новейшая история. - 1998. - №5. – С. 171-190.
18.	Витте С.Ю. Воспоминания. Мемуары : в 2 т. / С.Ю. Витте. - М., 2002. – Т.1-2.
19.	Внешняя политика России XIX и начала XX в. — Сер.2: 1815-1830 гг. – М., 1995. - Т.8(16) : Окт.1828 г.-июль 1830 г. - 707 с
20.	Воскресенский А.Д. Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений / А.Д. Воскресенский. - М., 1999. – 405 с.
21.	Всеобщая история дипломатии.— М. : Эксмо, 2009 .— 670 с.
22.	Глинкин А.Н. Боливар и Сан-Мартин: загадки и мифы встречи в верхах 1822 г. / А.Н. Глинкин // Новая и новейшая история, -1991.-№3. – С. 164-182.
23.	Глинкин А.Н. Дипломатия Боливара / А.Н. Глинкин //Латинская Америка. - 1998. -№4. – С. 29-40.
24.	Дебидур А. Дипломатическая история Европы. От Венского до Берлинского конгресса (1814-1878.): в 2 т. / А. Дебидур. - М., 1995. – Т. 1-2.
25.	Додолев М.А. Венский конгресс 1815 г. в современной зарубежной историографии / М.А. Додолев //Новая и новейшая история. -1994. №3. – С. 79-88.
26.	Емец В.А. А.П.Извольский: министр - неудачник или реформатор? / В.А. Емец // Новая и новейшая история. - 1993. - № 1. – С. 131-152.

27. Зотова М.В. Россия в системе международных отношений XIX в. / М.В. Зотова. - М., 1996. – 143 с.
28. Игнатъев А.В. Внешняя политика России в 1907-1914 гг. / А.В. Игнатъев. - М., 2000. – 231 с.
29. Игнатъев А.В. С.Ю.Витте дипломат / А.В. Игнатъев. - М., 1989. – 333 с.
30. Игнатъев А.В. Своеобразие российской внешней политики на рубеже XIX XX в. / А.В. Игнатъев // Новая и новейшая история. -1998.-№8. – С. 32-43.
31. Игнатъев А.В. Сергей Дмитриевич Сазонов / А.В. Игнатъев // Вопросы истории. - 1996. -№ 9. – С. 24-46.
32. Извольский А.П. Воспоминания / А.П. Извольский. - Минск, 2003. – 221 с.
33. История внешней политики и дипломатии США. 1775-1867. - М., 1994. – 381 с.
34. История внешней политики России. Вторая половина XIX в. : (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза / М. Ю. Золотухин, Н. С. Киняпина, Г. В. Мелихов и др.; Редкол.: В. М. Хевролина (отв. ред.) и др. — М., 1999.—383 с.
35. История внешней политики России. Конец XIX - XX в. : (От русско-французского союза до Октябрьской революции / А. С. Аветян, В. С. Васюков, А. В. Георгиев и др.; Редкол.: А. В. Игнатъев (отв. ред.) и др. — М., 1999. — 670с.
36. История внешней политики России. Первая половина XIX в. : (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г. / О. В. Орлик, В. Н. Пономарев, А. Н. Сытин и др. – М., 1999.—446 с.
37. История Европы: С древнейших времен до наших дней : в 8 т. — М., 1994. - Т.4 : Европа нового времени : (ХУП-ХУШ в.). – 506 с.
38. История Латинской Америки : 70-е гг. XIX в. - 1918 г. - М., 1993.—511 с.
39. История Латинской Америки : Доколумбова эпоха-70-е гг. XIX в. - М., 1991.—518 с.
40. История литературы Латинской Америки. - М., 1994.— Кн. 3: Конец XIX-начало XX в. : (1880-1910-е гг.). – 654 с.
41. История России, Границы России в XVII-XX в. : ист. очерк. — М., 1995.—236 с.
42. Канцлер А.М.Горчаков : 200 лет со дня рождения. М., 1998. – 403 с.
43. Каппелер А. Две традиции в отношении России к мусульманским народам Российской империи / А. Каппелер // Отечественная история. – 2003. - №2. - С.129-135.
44. Киняпина Н.С. Александр Михайлович Горчаков / Н.С. Киняпина // Вопросы истории. - 1997. -№ 12. – С.34-62.
45. Киняпина Н.С. Балканы и проливы во внешней политике России в конце XIX в.: (1878-1898) / Н.С. Киняпина. - М., 1994. – 207 с.
46. Киссинджер Г. Дипломатия : пер. с англ. / Г.Киссинджер. - М., 1997. - 847 с.
47. Кошкин А.А. Первая мировая война и Восток / А.А. Кошкин // Новая и новейшая история. - 1998. - № 5. – С. 40-50.
48. Кудрявцева Е.П. Россия и Турция на рубеже XVIII -XIX в. : от войн к союзным договорам / Е.П. Кудрявцева // Новая и новейшая история. - 1996. № 6. – С. 45-59.
49. Кулакова Н.Н. Две революции: Франция и Гаити в конце XVIII в. / Н.Н. Кулакова // Латинская Америка. - 1995. — № 6. – С. 88-95.
50. Курилла И.И. "Войти в круг великих держав ...": Дэниел Уэбстер и внешняя политика США в середине XIX в. / И.И. Курилла. — Волгоград, 1997.—192 с.
51. Ламздорф В.Н. Дневник. (1886-1890) : воспоминания, мемуары / В.Н. Ламздорф. - М., 2003. – 399 с.
52. Людвиг Э. Бисмарк. Биография : пер. с нем. / Э. Людвиг. - М., 1999. - 479 с.
53. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время : учебник для студ. вузов / А.С. Медяков. — М. : Просвещение, 2007. — 462 с.
54. Морозова В.Н. История международных отношений (1648-1918) : учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Морозова ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений. — Воронеж : Тип. ФМО ВГУ, 2010.— 106 с.
55. Нарочницкая Л.И. Россия и отмена нейтрализации Черного моря 1856-1871гг. / Л.И. Нарочницкая. - М., 1989. – 222 с.
56. Орлик О.В. "Европейская идея" Александра I / О.В Орлин // Новая и новейшая история. - 1997. № 4. – С. 46-68.
57. Орлик О.В. Государственные люди России первой половины XIX в. : пути и судьбы / О.В. Орлик. — М., 2000.—269 с.
58. Орлик О.В. Россия в международных отношениях. 1815-1829 : От Венского конгресса до Адрианопольского мира / О.В. Орлик.— М., 1998.—266 с.
59. Павлович М.П. (Мих. Вельтман). Дипломатическая история канала / Павлович М.П. // Латинская Америка. - 1999. - № 12. – 20-30.
60. Парфенов И.Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX в. : (Движущие силы, формы, методы). - М., 1991. – 188 с.
61. Первая мировая война : Дискуссионные проблемы истории. — М., 1994.—302 с.

62. Первая мировая война : Пролог XX века — М., 1999. — 696 с.
63. Понятовский С. Мемуары : пер. с фр. / С. Понятовский. - М., 1995. — 365 с.
64. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах : справочник. — М., 1995. - Вып.2, кн.1 : Войны и мирные договоры : Европа и Америка.— 781с.
65. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналогичным специальностям подгот. дипломир. специалистов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова ; под ред. А.С. Протопопова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2006 .— 398с.
66. Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время : учеб. пособие / А.В. Ревякин. — М.: Росспэн, 2004.—262 с.
67. Рахматуллин М.А. Император Николай I глазами современников / М.А. Рахматуллин // Отечественная история. — 2004. - №6. — С.74-98.
68. Российская дипломатия в портретах. - М., 1992. — 383 с.
69. Российский Нострадамус : Записка П.Н. Дурново 1914 г. / публ. подгот. Губарев И. // Родина. 1993. -№8/9. — С. 10-13.
70. Россия и Африка. Документы и материалы : в 2 т. - М., 1999 — -Т.1 : XVIII в. - 1917 г. - 285 с.
71. Россия и Северный Кавказ: 400 лет войны? // Дипломатический вестник. - 1998. - № 10. — С. 122-132.
72. Россия и Франция XVIII-XX в. — М., 2001. — . Вып. 4. — 326 с.
73. Русские Курилы : История и современность : сб. документов по истории формирования русско-японской и советско-японской границы / В.К. Зиланов, А.А. Кошкин, И.А. Латышев и др. - М., 2002.—253 с.
74. Русско-китайские отношения в XIX в. : материалы и документы / сост. М.Б.Давыдова и др. - М., 1995. — 1019 с.
75. Рыбаченок И.С. Министр иностранных дел России А.Б.Лобанов-Ростовский/ Рыбаченок И.С. // Новая и новейшая история. -1992. - №3. — С. 95-113.
76. Рыбаченок И.С. Россия и Гаагская конференция по разоружению 1899 г. / И.С. Рыбаченок // Новая и новейшая история. - 1996. - № 4. — С. 169-192.
77. Сахаров А.Н. Александр I / А.Н. Сахаров. — М., 1998. — 285 с.
78. Серова О.В. Россия и объединение Италии / О.В. Серова // Новая и новейшая история. - 1994. - № 3. — С. 59-69.
79. Степанов А. Россия в первой мировой войне / Степанов А // Свободная мысль. - 1994. - № 9. — С. 52-66.
80. Талейран Ш.-М. Мемуары / Ш.-М. Талейран. - Екатеринбург, 1997. — 415 с.
81. Тарле Е.В. Крымская война / Е.В. Тарле. — М., 2003.—Т.1.— 557с.; Т.2.—605 с.
82. Тарле Е.В. Талейран : Из мемуаров Талейрана / Е.В. Тарле. — М., 1993.—315 с.
83. Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры / В.Г. Трухановский. — М., 1993.—367 с.
84. Уткин А.И. Теодор Рузвельт / А.И. Уткин. - М., 2003.—542 с.
85. Уткин А.И. Дипломатия Вурдо Вильсона / А.И. Уткин.—М., 1989.—319 с.
86. Уткин А.И. Первая мировая война / А.И. Уткин. —М, 2001.—590 с.
87. Хевролина В.М. Российское посольство в Константинополе и его руководитель Н.П.Игнатъев (1864-1876 гг.) / Хевролина В.М. // Новая и новейшая история. — 2003. — №6. — С. 36-58.
88. Хрестоматия по истории международных отношений / сост. В.И.Киселева и др.— М., 1963-1972. - Вып. 1-2.
89. Чубинский В.В. Бисмарк : биография / В.В. Чубинский. — СПб., 1997.—527 с.
90. Шедивы Я. Меттерних против Наполеона: пер. с чеш. / Я. Шедивы. —М., 1991. — 263 с.
91. Шеремет В.И. Босфор : Россия и Турция в эпоху первой мировой войны : По материалам русской военной разведки / В.И. Шеремет.— М., 1995.—285 с.
92. Шеремет В.И. Война и бизнес : Власть, деньги и оружие. Европа и Ближний Восток в новое время / В.И. Шеремет. — М., 1996.—712 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Из истории Европы в новое и новейшее время К 100-летию со дня рождения И. М. Майского. Под редакцией: Самсонов А. М.М.: Наука, 1984. - 320 с. - http://www.biblioclub.ru/45390_Iz_istorii_Evropy_v_novoe_i_noveishee_vremya.html

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

1. История Нового времени [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы : [для специальности 030401 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.В. Мирошников, С.В. Солодовникова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. - Ч. 1: 1640-1850 гг.. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-56.pdf>>
2. История Нового времени [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы : [для специальности 030401 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.В. Мирошников, С.В. Солодовникова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. - Ч. 2: 1850-1918 гг. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. - <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-55.pdf>>
3. Тесты и задания по истории Нового времени [Электронный ресурс] / сост. З.А. Андаева .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2010 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-201.pdf>>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь: Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p>	Становление новой политической системы в Европе. Основные элементы Венской системы международных отношений	
	<p>Владеть: Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории</p>		

			Тестирование Дискуссионные темы на практических занятиях
ОПК-1	<p>Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>Уметь: Выразить позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>Владеть: Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.</p>	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока</p> <p>Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке</p>	<p>Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача</p>
ОПК-2	<p>знать: Основные нормы и варианты норм русского литературного языка; иметь представление о принципах, правилах и нормах делового общения.</p> <p>уметь: Логически верно, аргументированно и ясно строить устное и письменное высказывание.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Основными нормами русского литературного языка; нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в профессиональных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв. Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.</p>	<p>Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача</p>

ПК-10	<p>Знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Владеть: Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	<p>Становление новой политической системы в Европе. Основные элементы Венской системы международных отношений</p> <p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока</p> <p>Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке</p> <p>Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв. Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях</p>
ПК-11	<p>Знать: Основы ораторского искусства, логико-методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.</p> <p>Уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.</p> <p>Владеть: Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.</p>	<p>Становление новой политической системы в Европе. Основные элементы Венской системы международных отношений</p> <p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока</p> <p>Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке</p> <p>Международные отношения на</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях</p>

		Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв. Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Венский конгресс и его решения.
2. Становление и основные элементы Венской системы МО.
3. Создание и деятельность "Священного союза": основные этапы.
4. Восточный вопрос в 20-40-е гг. XIX в.
5. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. XIX в. и их влияние на Венскую систему МО.
6. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война.
7. Международные отношения на Дальнем Востоке в первой половине XIX в.
8. Колониальное соперничество в 1 половине XIX века
9. Международные отношения после окончания Крымской войны. Крымская подсистема МО.
10. Гражданская война в Северной Америке и позиции великих держав.
11. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60-е гг. XIX в. Позиция великих держав.
12. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70-е гг. XIX в.
13. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX в.
14. Создание Тройственного союза. Система договоров Бисмарка в 70-80-е гг. XIX в.
15. Основные этапы становления Антанты.
16. Русско-китайские отношения в XIX в, проблемы формирования русско-китайской границы.
17. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.
18. Русско-японские противоречия на рубеже XIX-XX вв.; русско-японская война 1904-1905 гг.
19. Иран в политике великих держав на протяжении XIX века.
20. Афганистан в Венской системе международных отношений.
21. Курс США на установление экономического и военно-политического доминирования в региональной системе МО. Идеология панамериканизма.
22. Канадский вопрос в МО XIX в.

23. Войны за независимость испанских колоний в первой половине XIX в. и позиции великих держав.
24. Латинская Америка в системе МО во второй половине XIX в. Территориальные конфликты между государствами Латинской Америки и Карибского бассейна.
25. Основные тенденции развития МО на рубеже XIX-XX вв. Колониальные противоречия великих держав.
26. Основные международные события начала XX в.: первые международные кризисы.
27. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Июльский кризис.
28. «14 пунктов» президента В.Вильсона как программа мирного урегулирования держав Антанты.
29. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.
30. Завершение Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы МО.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.