

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Михно В.Б.)
02.07.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Эстетическое ландшафтоведение

1. **Шифр и наименование специальности/направления:** 05.04.02 - География
2. **Профиль подготовки/специализации:** Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
6. **Составители:** Быковская Ольга Петровна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
7. **Рекомендована:** кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта
Протокол о рекомендации: № 20 от 02.07.2018 г.

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
от 20.06.2018 г. №10

8. **Учебный год:** 2018-2019/2019-2020 **Семестр:** 2, 3

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение методикой проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта

Задачи:

- познакомиться с нормативами ландшафтного строительства в городах и в пригородной зоне;
- познакомиться с принципами эстетической организации ландшафта
- познакомиться с технологией проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов, представления об эстетике окружающей среды, принципах организации пространства, принципах и методах ландшафтного дизайна комплексов различного функционального назначения (лесопарков, городских парков, садовых участков и т.д.);

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Ландшафтное планирование», «Ландшафтная экология».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ПК-3 | владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | - знать принципы эстетической организации ландшафта; - приобрести навыки проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта; |
| ПК-4 | способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований | - уметь оценить соответствие проектов объектов природопользования принципам эстетической организации ландшафта |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах – 3 /108

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Всего |
|------------------------|--------------|-----------|-------|
| | По семестрам | | |
| | 2 семестр | 3 семестр | |
| Аудиторные занятия | 28 | 30 | 58 |
| В том числе: | | | |
| практические | 28 | | 28 |
| лабораторные | | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа | 44 | 6 | 50 |

| | | | |
|-------|----|----|-----|
| Итого | 72 | 36 | 108 |
|-------|----|----|-----|

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|--|--|
| 1. Практические занятия | | |
| 1.1 | Эстетическое ландшафтоведение и ландшафтное проектирование | Эстетическое восприятие, эстетика ландшафта, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн. Общие принципы проектирования ландшафта Состав и содержание работ по ландшафтному проектированию. Создание картографической основы для ландшафтного проектирования. Оценка правовой ситуации земле- и природопользования. |
| 2. Лабораторные занятия | | |
| 2.1 | Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта | Проектирование территорий для развития туризма и рекреации. Элементы территориально-рекреационных систем. Оценка устойчивости и рекреационной емкости ландшафта. Разработка предложений по функциональному зонированию Разработка предложений по обустройству функциональных зон. Особенности проектирования курортных парков. Особенности проектирования лесопарков. Понятие о геопластике. Экологические принципы преобразования и использования рельефа. Пейзажно-эстетическая организация холмистых ландшафтов. Эстетические принципы преобразования и использования холмистых ландшафтов. Эстетические принципы преобразования и использования равнинных ландшафтов. Формирование зеленых насаждений в городах. Городские насаждения в зонах жаркого климата. Городские насаждения на севере. Особенности проектирования дорожных систем. |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|--|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| | | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Эстетическое ландшафтоведение и ландшафтное планирование | 10 | - | 10 | 20 |
| 2 | Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта | 18 | 30 | 40 | 88 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов для понимания и освоения материала предшествующего и последующего занятия. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные практические задания в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме).

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45928>.

2. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков. [Электронный ресурс] : Учебники / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76826>.

3. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45928>.

4. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71709>

б) Дополнительная литература

5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский .— 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2008 .— 478, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. — (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство) .— Библиогр.: с. 474 - 476 .— ISBN 978-5-7695-5202-1 ((в пер.)), 2500 экз.

6. Кругляк В.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство парков санаториев и курортов Воронежской области: монография / В.В. Кругляк, Е.И. Гурьева .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 .— 156 с. — Тираж 500. 9,8 п.л. — ISBN 978-5-9273-1692-2.

7. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л.К. Казаков .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2008 .— 334, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. — (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство) .— Библиогр.: с. 327 - 331 .— ISBN 978-5-7695-5612-8.

8. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: учебное пособие для студ. вузов по геогр. специальностям / В.А. Николаев. — М. : Аспект-Пресс, 2005 .— 174,[1] с. : ил. — Библиогр.: с.165-168, 172-173 .— ISBN 5-7567-0307-1.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| №п/п | Источник |
|------|---|
| 1 | Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре: методические |

| | |
|---|---|
| | указания по учебной практике для бакалавров направления подготовки 35.03.10 (250700) Ландшафтная архитектура. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72794 |
| 2 | Декоративная дендрология: методические указания, контрольное задание для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2015. — 20 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64135 |
| 3 | Ландшафтно-архитектурная композиция: методические указания и контрольные задания для студентов направлений подготовки 250700 и 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» заочной формы обучения. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61512 |
| 4 | Курьянова, Т.К. Определитель основных древесных пород. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.К. Курьянова, Н.Е. Косиченко, А.Д. Платонов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2015. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71680 |

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, обеспеченная картографическими материалами: топографические карты масштаба 1:25000, цветовые шкалы.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|---|--|---|
| ПК - 3 | - знать принципы эстетической организации ландшафта; - приобрести навыки проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта; | Эстетическое ландшафтоведение и ландшафтное планирование Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта | Устный опрос Практические работы Лабораторные занятия |
| ПК - 4 | - уметь оценить соответствие проектов объектов природопользования принципам эстетической организации ландшафта | Проектирование объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта | Устный опрос Практические работы Лабораторные занятия |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами эстетического ландшафтоведения);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами эстетического ландшафтоведения), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта. | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами эстетического ландшафтоведения), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в проектировании объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы проектирования объектов природопользования с учетом принципов эстетики ландшафта | – | Неудовлетворительно |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Эстетическое восприятие, эстетика ландшафта, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.
2. Общие принципы проектирования ландшафта
3. Состав и содержание работ по ландшафтному проектированию
4. Создание картографической основы для ландшафтного проектирования
5. Оценка правовой ситуации земле- и природопользования
6. Проектирование территорий для развития туризма и рекреации
7. Элементы территориально-рекреационных систем
8. Оценка устойчивости и рекреационной емкости ландшафта

9. Разработка предложений по функциональному зонированию
10. Разработка предложений по обустройству функциональных зон
11. Особенности проектирования курортных парков
12. Особенности проектирования лесопарков
13. Пейзажно-эстетическая организация холмистых ландшафтов
14. Понятие о геопластике
15. Экологические принципы преобразования и использования рельефа.
16. Эстетические принципы преобразования и использования холмистых ландшафтов
17. Эстетические принципы преобразования и использования равнинных ландшафтов
18. Формирование зеленых насаждений в городах
19. Городские насаждения в зонах жаркого климата
20. Городские насаждения на севере
21. Особенности проектирования дорожных систем

19.3.2 Перечень практических заданий для зачета с оценкой

1. Анализ садово-парковых ландшафтов

Используя картографические материалы, проанализируйте стили ландшафтной архитектуры садово-парковых ансамблей, определите, как особенности местного рельефа сказались в различиях ландшафтно-архитектурного стиля. Как используются водные объекты в парках различного стиля? Какие виды газонов характерны для парков различных стилей?

Ответы в виде электронного документа (файл в формате Word или презентация) желательно сопроводить иллюстративным материалом (фото, фрагменты карт).

2. Ландшафтное планирование курортного района

Разработать вариант территориального планирования лечебно-рекреационного курортного комплекса, исходя из специфики местных ландшафтных условий и общих правил и принципов построения культурного ландшафта.

3. Территориальное планирование городского ландшафта

Предложите варианты планировки города для разных природных условий. Где и какой ориентации должны быть заложены элементы городского экологического каркаса: а) зеленые древесно-кустарниковые насаждения; б) водные объекты. Где и как создать зеленый защитный пояс города?

Решение представить в виде схематического плана будущего города и его окрестностей, сопроводив его пояснительным текстом.

4. Ландшафтно-географическая характеристика родного города.

1. Название города.
2. Время основания.
3. Административный статус.
4. Современная численность населения.
5. Главные социально-экономические функции города.
6. Ландшафтно-географическое положение города: континент, субконтинент, географический пояс, географический сектор, физико-географическая страна, природная зона (подзона).
7. Геолого-геоморфологическое положение региона.
8. Важнейшие климатические показатели: средние температуры самого холодного и самого теплого месяца года, сумма активных температур, среднее годовое количество атмосферных осадков, коэффициент атмосферного увлажнения.
9. Гидрологическая характеристика региона; источники водоснабжения города.

10. Мезорельеф города и его районов.
11. Природные и природно-антропогенные ландшафты города и его районов.
12. Экологический каркас города: парки, лесопарки, бульвары, сады и т.п.
13. Важнейшие функциональные зоны города и их размещение.
14. Наиболее острые экологические проблемы города и пути их решения.

5. Территориальная организация степного сельскохозяйственного ландшафта

Составить проект территориальной организации степного агроландшафта на принципах природно-сельскохозяйственной адаптивности. При этом важно, чтобы агроландшафт был устойчив к эрозии и дефляции почв, атмосферным засухам; чтобы речные водотоки не подвергались обмелению, заилению и химическому загрязнению (эвтрофикации). Расположить: а) пахотные угодья с почвозащитным противозерозионным севооборотом, в котором главными культурами являются озимые пшеница и многолетние травы; б) пахотные угодья с зерно-пропашными севооборотами, в которых, помимо пшеницы и многолетних трав, выращиваются кукуруза, сахарная свекла и подсолнечник; в) пахотные угодья с почвозащитным противодефляционным травопольным севооборотом; г) пастбища для крупного рогатого скота; д) сенокосы.

6. Ландшафтное планирование леспромхоза в Сибири

Предложите вариант рациональной организации лесохозяйственного ландшафта в описанных природных условиях. Где вы разместите:

- 1) лесные массивы главного пользования для сплошных лесозаготовительных рубок (леса III группы);
- 2) лесные массивы, где могут быть разрешены выборочные рубки (леса II группы);
- 3) леса I группы - почвозащитные, водоохранные, санитарно-экологические;
- 4) деревообрабатывающий комбинат;
- 5) рабочий поселок леспромхоза;
- 6) подсобное мясо-молочное и овощное хозяйство;
- 7) детские лагеря и дома отдыха;
- 8) автодороги, соединяющие рабочий поселок, промышленное и сельскохозяйственное предприятия, рекреационные объекты.

Представьте ваше решение в виде схематической карты. Дайте краткое текстовое обоснование ландшафтного планирования.

19.3.3 Перечень тем рефератов

1. Принципы проектирования ландшафта
2. Состав и содержание работ по ландшафтному проектированию
3. Правовые основы земле- и природопользования
4. Проектирование для развития туризма и рекреации
5. Территориально-рекреационные системы
6. Оценка устойчивости и рекреационной емкости ландшафта
7. Понятие о функциональном зонировании
8. Принципы обустройства функциональных зон
9. Особенности проектирования курортных парков
10. Особенности проектирования лесопарков
11. Понятие о геопластике
12. Формирование зеленых насаждений в городах
13. Городские насаждения в зонах жаркого климата
14. Городские насаждения на севере
15. Особенности проектирования дорожных систем

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (практические задания, лабораторные работы). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.