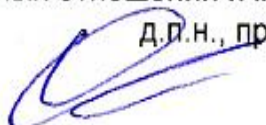


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. 14 Введение в специальность

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 20.06.2018.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правоведением, политологией, экономикой, иностранными языками и т. д.).
Задачами курса «Введение в специальность» являются научить студентов: понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого блока.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК– 9	способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	знать: особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
ПК - 1	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знать: органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, нормативную основу их деятельности. Знать особенности механизма принятия внешнеполитических решений, зависящие как от правового статуса, так и от структуры того или иного ведомства.
ПК– 10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику. уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью. владеть (иметь навык(и)): Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
--------------------	---------------------

	Всего	По семестрам
		сем. 1
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
лабораторные		
самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Итого:	72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Специальность «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Воронежский государственный университет: основные вехи развития. Структура ВГУ. Система менеджмента качества в ВГУ и на ФМО. История специальности «международные отношения». Зарождение и развитие специальностей международного профиля в ВГУ. Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки. Информационно-образовательная среда ВГУ. Портал «moodle.vsu.ru»: его ресурсы и возможности. Кадровый состав ФМО. Вопросы трудоустройства. Рост потребностей в использовании квалифицированных бакалавров и магистров - международных в обслуживании международных связей ЦЧР. Представительства МИД России, генеральные и почетные консульства зарубежных государств, международные департаменты административных органов, средства массовой информации и другие организации как потенциальные места прохождения практик и трудоустройства выпускников. Учебная и производственная практики студентов - международных. Цели и задачи практик. Возможности прохождения включенного обучения за рубежом. Российские и зарубежные гранты по направлению «международные отношения». Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура.
2	Учебный план	Организация учебного процесса на ФМО ВГУ.

		<p>Компетентностный подход в освоении дисциплин. Учебный план, его структура. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Значение языковой подготовки; иностранные языки как инструмент профессиональной работы и общения. Компьютерная подготовка: использование компьютеров и сетей; глобальная сеть <i>Internet</i>.</p> <p>Аудиторная и самостоятельная работа. Формы занятий в аудитории. Лекции, семинарские (практические) занятия, их значение и способы подготовки. Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, формулирование плана работы, написание работы, консультации с руководителем, оформление курсовой работы, защита курсовой работы, образцы библиографических описаний.</p> <p>Текущая, промежуточная и итоговая аттестации.</p>
3	Работа с литературой	<p>Самостоятельная работа как часть учебной нагрузки студента. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики. Литература по международным отношениям, основные российские и зарубежные периодические издания. Основные базы данных и интернет–страницы (РСМД, МИД РФ, ООН и др.) по международным отношениям и мировой политики.</p> <p>Правила цитирования литературы и оформления библиографии.</p> <p>Библиотека ВГУ: правила пользования, фонды ЗНБ. Учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно–методические разработки. Научная литература: монографии, статьи. Электронно-библиотечные системы.</p>
4	<p>Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений</p> <p>- в государственных структурах и межправительственных организациях.</p>	<p>Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность бакалавра в области международных отношений в них. Беседы с</p>

		приглашенными выпускниками направления «международные отношения», с представителями работодателей.
	- в негосударственных организациях и структурах бизнеса	Рост международных неправительственных организаций во второй половине XX столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них. Деятельность бакалавра в области международных отношений в структурах бизнеса. Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене. Беседы с приглашенными выпускниками направления «международные отношения», с представителями работодателей.
	- в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	Научно-исследовательские, образовательные и аналитические центры в РФ по изучению международных отношений. Аналитическая и экспертная деятельность бакалавра в области международных отношений в исследовательских центрах. Подготовка бакалавра в области международных отношений в ВУЗах России и других стран мира. Беседы с приглашенными выпускниками направления «международные отношения», с представителями работодателей.
5	Основные категории в международной сфере	Международные отношения: понятие, виды, уровни. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика». Мировой политический процесс. Внешняя политика и дипломатия.
6	Современная политическая карта мира	Понятие политической карты. Страны мира: независимые государства и зависимые территории. Формы правления: республики и монархии, их разновидности. Формы административно – территориального устройства: федерации и унитарные государства. Тоталитарные и демократические государства, их разновидности.
7	Система международных отношений	Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Участники международных отношений, или акторы. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (НПО), транснациональные корпорации (ТНК). Методы изучения международных отношений.
8	Международная интеграция и международные	Интеграционные процессы в современном мире. Понятие международной организации. Цели и деятельность международных организаций, их

	организации	функции. Классификация международных организаций и ее критерии. Краткая характеристика основных международных организаций.
9	Конфликты в международных отношениях	Типология конфликтов. Конфликты. Международный конфликт: структура, динамика, функции. Международные и региональные конфликты. Особенности конфликтов нового поколения. Ассиметричные конфликты. Теории урегулирования.
10	Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики	Роль экономики в современных международных отношениях и мировой политики. Производство, торговля, финансы в современном мире. Проблема государственного долга. Международные экономические организации и их роль в современных международных отношениях и мировой политики.
11	Правовые проблемы в современном мире	Проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения в современном мире. Права человека в современном мире. ООН. Политико-правовое регулирование современных международных отношений. Проблемы национальной безопасности.
12	Основы истории международных отношений	Предмет истории международных отношений. Международные отношения в древности и средние века: общие характеристики. Вестфальская система международных отношений: основные черты и этапы. Эрозия Вестфальской системы.
13	Основные понятия теории международных отношений	Основные подходы к исследованию международных отношений. Политический реализм, неолиберализм и неомарксизм: краткая характеристика направлений.
14	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	Понятия глобализация и регионализация: их предпосылки и основные черты. Соотношение процессов глобализации и регионализации в современном мире. Факторы регионализации России. Неоднозначность последствий процессов глобализации и регионализации в России. Обеспечение безопасности в мире. Проблема Севера-Юга. Состояние окружающей природной среды. Проблемы беженцев. Проблемы наркомании. Нетрадиционные угрозы безопасности. Международный терроризм
15	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	Внешняя политика Российской Федерации: эволюция, особенности, приоритеты. Основные механизмы формирования внешней политики РФ.
16	Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа	Международные переговоры: понятие, классификация, функции. Этапы переговорного процесса. Итоговые документы в международных переговорах.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Специальность «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и специальности. Кадровый состав. Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура. Экскурсия по ВГУ.
2	Учебный план	Организация учебного процесса на ФМО ВГУ. Информационно-образовательная среда ВГУ. Портал «moodle.vsu.ru»: его ресурсы и возможности. Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, оформление курсовой работы.
3	Работа с литературой	Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики.
4	Сферы деятельности бакалавра в области международных отношений.	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России, в негосударственных организациях и структурах бизнеса, в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Беседы с приглашенными выпускниками направления «международные отношения», с представителями работодателей.
5	Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений.	Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.
6	Система международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Субъекты международных отношений.
7	Международные организации	Цели и деятельность международных организаций, их функции. Краткая характеристика основных международных организаций
8	Основные понятия теории международных отношений	Основные подходы к исследованию международных отношений.
9	Внешнеполитический	Концепция внешней политики РФ. Стратегия

механизм Российской Федерации	национальной безопасности РФ.
-------------------------------	-------------------------------

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	1	2	-	3
2	Учебный план	1	4	2	7
3	Работа с литературой	1	4	6	11
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в области международных отношений в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	3	1	-	4
5	Основные категории в международной сфере	1	2	4	7
6	Современная политическая карта мира	1	-	2	3
7	Система международных отношений	1	1	3	5
8	Международная интеграция и международные организации	1	2	6	9
9	Конфликты в международных отношениях	1	-	-	1
10	Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики	1	-	-	1
11	Правовые проблемы в современном мире	1	-	-	1
12	Основы истории международных отношений	1	-	-	1
13	Основные понятия теории международных отношений	1	1	7	9
14	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	1	-	-	1
15	Внешиполитический механизм Российской Федерации	1	1	6	8
16	Переговоры в контексте	1	-	-	1

	международных отношений и политического анализа				
Итого		18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематика занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета с оценкой.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа предполагает работу над следующими блоками вопросов, которые впоследствии рассматриваются на практических занятиях:

Правила цитирования литературы и оформления библиографии. Библиографический поиск литературных источников. Использование цитат. Работа над библиографическим описанием. Составление приложений и примечаний.

Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений. Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.

Политическое образование в глобальной сети Internet. Возможности Internet. Интернет как одно из условий политического образования. Интернет и демократия. Web-адреса для специалиста-международника.

Международные организации в системе международных отношений. Основные цели и направления деятельности. Официальные представители от РФ.

Россия в системе международных связей. Современная внешняя политика РФ. Анализ Концепции внешней политики РФ. Приоритеты российской внешней политики. Стратегия национальной безопасности РФ.

В декабре каждого года предусмотрено проведение учебной конференции для первокурсников «Международные отношения в глобализирующемся мире». Самостоятельная работа включает в себя подготовку докладов к данной конференции в случае желая студента принять участие в ней.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г.А. Дробот ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2016 .— 473 с.
2	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 335 с.
3	Немирова Н.В. Социология международных отношений : учебное

	пособие / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кочетков В.В. Социокультурные основы международных отношений / В.В. Кочетков. - М.: Академический проект, 2014. – 464 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237498&sr=1
2.	Международные экономические отношения в эпоху глобализации / И.Н. Платонова, Н.Н. Ливенцев, Г.М. Костюнина, В.Б. Буглай. - М.: Проспект, 2012. - 344 с.
3.	Методология политической науки: электронное учебное пособие : [16+] / сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218
4.	Морозова В.Н. Введение в специальность : международные отношения: учебное пособие / В.Н. Морозова. – Воронеж, 2010. – 188 с.
5.	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – М., 2009. – 141 с.
6.	Современные международные отношения : учебник для вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; МГИМО (У) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 688 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3	Базы данных РСМД. - https://russiancouncil.ru/
4	Международная жизнь. - https://interaffairs.ru/
5	Современная Европа. - http://sov-europe.ru/
6	Международные процессы. - http://intertrends.ru/archive
7	Мировая экономика и международные отношения. - https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
8	Морозова В.Н. ЭУК Введение в специальность. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1	Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для бакалавров : [учебник для
---	--

	студентов вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г.А. Дробот ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2016 .— 473 с.
2	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 335 с.
3	Немирова Н.В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

программное обеспечение
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс,
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс,
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc,
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-9 способность понимать гражданские основы будущей	знать: особенности государственного и правового развития России; роль государства и	Основные категории в международной сфере Современная политическая карта мира Система международных отношений	Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

профессиональной деятельности и	права в политической системе общества, в общественной жизни.	Международная интеграция и международные организации Конфликты в международных отношениях Правовые проблемы в современном мире Внедипломатический механизм Российской Федерации	
ПК-1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знать: органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, нормативную основу их деятельности. Знать особенности механизма принятия внешнеполитических решений, зависящие как от правового статуса, так и от структуры того или иного ведомства.	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	
ПК-10 способность работать с материалами и средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и	знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи. Работа с литературой Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; негосударственных	Задание, текущий контроль 1, доклады на конференцию

первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	специфику.	организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Основные категории в международной сфере
	уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.	Работа с литературой Основные категории в международной сфере Современная политическая карта мира Система международных отношений Международная интеграция и международные организации Конфликты в международных отношениях Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики Правовые проблемы в современном мире Основы истории международных отношений Основные понятия теории международных отношений Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности Внешиполитический механизм Российской Федерации Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа
	владеть (иметь навык(и)): Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного	Основные категории в международной сфере Современная политическая карта мира Система международных отношений Международная

	материала.	интеграция и международные организации Конфликты в международных отношениях Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики Правовые проблемы в современном мире Основы истории международных отношений Основные понятия теории международных отношений Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности Внешиполитический механизм Российской Федерации Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа	
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала
---------------------------------	--------------------------	-------

	компетенций	оценок
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, активное участие на практических занятиях, выступление с докладом на конференции первокурсников или обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений и конкретных событиях, владение понятийным аппаратом.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, участие в дискуссиях на практических занятиях, выступление с докладом на конференции первокурсников или подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
предоставление библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, ответ на вопросы, демонстрирующий слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике и анализе событий.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>удовлетворительно</i>
ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения, примеры библиографического описания не представлены или представлены со значительными погрешностями.	–	<i>неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Международные отношения: определение, виды
2. Внешняя политика и дипломатия: определение, виды, функции
3. Факультет международных отношений Воронежского государственного университета, его кафедры и специальности.
4. Анализ сфер деятельности специалиста в области международных отношений
5. Центры изучения международных отношений
6. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики

7. «Международные отношения» в глобальной сети Интернет
8. Основные теоретические школы в международных отношениях: сравнительный анализ
9. Системный подход в международных отношениях
10. Субъекты международных отношений
11. Методы изучения международных отношений
12. Эволюция исторических систем международных отношений.
13. Международные организации: цели, направления деятельности, функции
14. Глобализация: понятие, основные черты, последствия
15. Глобальные проблемы современности: краткая характеристика
16. Регионализм. Факторы регионализации России
17. Конфликты в международных отношениях
18. Охарактеризуйте экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики
19. Проанализируйте правовые проблемы в современном мире
20. Внешнеполитический механизм Российской Федерации
21. Оценка переговоров в контексте международных отношений и политического анализа

19.3.2. Перечень практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Вопросы к практическому занятию
1	Специальность «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и специальности. Кадровый состав. Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура. Экскурсия по ВГУ. Организация учебного процесса на ФМО ВГУ.
2	Учебный план	Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, оформление курсовой работы.
3	Работа с литературой	Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики.
4	Сферы деятельности бакалавра в области международных отношений.	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России, в негосударственных организациях и структурах бизнеса, в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Беседы с приглашенными выпускниками направления «международные отношения», с представителями работодателей.
5	Категориальный	Основные понятия в международных отношениях.

	аппарат современных исследований в области международных отношений.	Категориальные словари-справочники.
6	Система международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Субъекты международных отношений.
7	Международные организации	Цели и деятельность международных организаций, их функции. Краткая характеристика основных международных организаций
8	Основные понятия теории международных отношений	Основные подходы к исследованию международных отношений.
9	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	Концепция внешней политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ.

19.3.4 Задание

1. Составьте список литературы к произвольной научной теме (возможно, к курсовой работе) из 15-20 наименований, оформив его в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1. – 2003).

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если список литературы и источников по международно-политической тематике составлен в точном соответствии с правилами библиографического оформления.

оценка «хорошо» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления, но не более 20% .

оценка «удовлетворительно» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления, но не более 20%

оценка «неудовлетворительно» - если в представленном списке имеются погрешности библиографического оформления более 50%

2. Составьте перечень личностных и профессиональных характеристик, которыми, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник направления «международные отношения».

3. Представьте схематически траекторию своего профессионального роста. Какие качества могут Вам помочь в реализации профессиональных планов.

19.3.5. Текущий контроль 1

Контрольно-измерительный материал №1

1. Дайте определение понятию «международные отношения». Виды и уровни международных отношений

2. Основные теоретические школы в международных отношениях: марксизм и неомарксизм

Контрольно-измерительный материал №2

1. Дайте определение «внешней политики». Виды и функции внешней политики
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: либерализм и неолиберализм.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Основные тенденции развития современных международных отношений.
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: реализм и неореализм

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопросы, владение понятийным аппаратом, знание основных теоретических концепций
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике понятий или теоретических концепций
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике теоретических школ международных отношений.
Неудовлетворительно:	невладение материалом, значительные ошибки в пояснениях основных категорий международных отношений

19.3.6. Перечень дискуссионных тем для учебной конференции первокурсников «Международные отношения в глобализирующемся мире».

по дисциплине «*Введение в специальность*»

Темы докладов для конференции определяются студентами самостоятельно в рамках таких направлений, как:

1. Глобальные проблемы современности
2. Трансформация современной системы международных отношений: анализ экспертных мнений
3. Исторические системы международных отношений
4. Проблемы обеспечения безопасности
5. Приоритеты внешней политики России: анализ основополагающих источников
6. Внешняя политика отдельных государств.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные модератором или присутствующими вопросы или студент не выступал с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.

- оценка «не зачтено», если доклад студента свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происшедших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных ответов на вопросы

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.