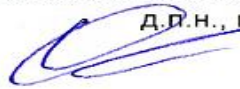


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации, мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №6 от 20.06.18
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 2
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель: научить находить, собирать и первично обобщать фактический материал по миграционной проблематике, делая обоснованные выводы о роли миграции в современных международных отношениях
Задачи:
охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов
охарактеризовать источниковую и экспертную базу по миграционной проблематике
выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности
проанализировать миграционную политику зарубежных стран
дать характеристику современной миграционной ситуации в России;
охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция; мировая политика) (бакалавриат), курс по выбору.
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ПК-10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>уметь: Самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации.</p>

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —2/72

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	сем. 2
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации	зачет	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.	Миграция в системе общественных наук. Цель и задачи дисциплины.
2	Основные подходы к понятию «миграция».	Понятие миграции. Классификация видов миграции исходя из географического, временного, целевого и др. критериев. Виды миграции по принципу добровольности и законности. Интенсивность миграции.
3	Источники по изучению миграции населения.	Источники по изучению миграции населения: статистический учет и социологические исследования. Проблемы статистического учета миграции населения. Переписи населения, текущий учет,

		ведомственная статистика, выборочные исследования. Специфика использования данных по отдельным видам миграции - внешней, внутренней, временной, трудовой, маятниковой. Организация сбора данных о миграционных потоках в зарубежных странах и России. Роль международных организаций в предоставлении сведений о мигрантах.
4	Теории миграции	Законы Равенстайна. Неоклассическая макроэкономическая теория равновесия. Микроэкономическая теория выбора. Теория «толчка-притяжения». Новая экономическая теория миграции. Теория двойного рынка труда. Теория исторического структурализма. Теория мировых систем. Теория социальных сетей. Теория совокупной причинной обусловленности. Синтетическая теория международной миграции. Теория миграционного процесса <i>[перечень приводится по: Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных / Т.Н. Юдина. — М., 2007. — С. 256-272].</i>
5	Демографические аспекты в изучении миграции	Миграция как часть демографии, роль естественного и миграционного прироста в формировании численности населения стран мира, половозрастная структура миграционных потоков, брачная структура.
6	Исторический контекст миграции	Великое переселение народов, эпоха великих географических открытий, процессы колонизации, особенности миграционных процессов в XX веке.
7	Миграция как социальное явление	Миграция и социальное развитие. Проблемы адаптации мигрантов. Социально-психологические характеристики мигранта. Модели интеграции мигрантов в социокультурную среду.
8	Миграция и проблемы безопасности в современном мире	Этнические миграции и межнациональные конфликты. Методы урегулирования межнациональных конфликтов. Экологическая миграция. История международно-правового регулирования экологической миграции. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства. Мигрантофобия.
9	Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире	Понятие диаспоры. История формирования диаспор. Увеличение роли диаспор в западных странах. Диаспора как способ адаптации мигрантов в инородной среде.
10	Миграция и проблемы экономического развития	Трудовая миграция. Влияние внутренней и внешней миграции на рынок труда. «Утечка мозгов». Методы регулирования трудовой миграции.
11	Модели миграционной политики	Понятие миграционной политики. Цель миграционной политики. Структурирующая и

		контролирующая функции миграционной политики. Процесс разработки государственной миграционной политики. Принципы миграционной политики современных государств. Модели миграционной политики.
12	Миграционная политика РФ	Миграционная политика Российской империи и советской России. Миграционная политика в постсоветской России. Законодательные акты в области миграции. Институты реализации миграционной политики в РФ. Достижения и просчеты в осуществлении миграционной политики РФ. Пути реформирования миграционной политики России. Миграционная ситуация в Воронежской области.
13	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов.	Международные документы по регулированию миграционных процессов. Деятельность международных организаций (ООН, ОБСЕ, МОМ, НПО).

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Миграция в системе общественных наук.	Изучение миграционной тематики в рамках общественных наук.
2	Миграция как феномен.	Классификация видов миграции. Теории миграции
3	Специфика изучения миграционных процессов.	Источники по изучению миграции населения. Исследовательские центры по изучению проблем миграции.
4	Правовое регулирование миграции.	Законодательная база на международном и государственном уровнях для регулирования миграционных потоков.
5	Миграционная политика зарубежных стран.	Специфика миграционной политики в США, Канаде, Франции, Великобритании, ФРГ.
6	Миграционная политика РФ.	Миграционная ситуация в отдельных регионах России. Миграционные процессы в Воронежской области.
7	Модели интеграции мигрантов в общество.	Проблемы адаптации мигрантов. Зарубежные программы по интеграции мигрантов: оценка на предмет эффективности.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практиче ские занятия (час)	Самосто ятельная работа (час)	Вс его
1	Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.	1	1	3	5
2	Основные подходы к понятию «миграция».	1	-	3	4
3	Источники по изучению миграции населения.	1	1	3	5
4	Теории миграции	1	2	3	6
5	Демографические аспекты в изучении миграции	1	-	3	4
6	Исторический контекст миграции	1	-	-	1
7	Миграция как социальное явление	1	2	3	6
8	Миграция и проблемы безопасности в современном мире	2	2	3	7
9	Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире	1	-	3	4
10	Миграция и проблемы экономического развития	1	-	3	4
11	Модели миграционной политики зарубежных стран	1	4	5	10
12	Миграционная политика РФ	2	4	5	11
13	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов	2	-	3	5
	Итого	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета.

Текущая аттестация проводится в форме эссе. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 19.3) и выполнение группового проекта на заданную тему.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.	Какие науки занимаются изучением миграционной проблематики? Какие факторы свидетельствуют о междисциплинарной природе изучения миграции?
2	Основные подходы к понятию «миграция».	Назовите виды миграции, представьте их краткую характеристику.
3	Источники по изучению миграции населения.	Какова специфика работы с источниками по изучению миграции населения?
4	Теории миграции	Представьте характеристику основных теорий миграции.
5	Демографические аспекты в изучении миграции	Охарактеризуйте роль демографии в современной системе знаний об обществе.
6	Миграция как социальное явление	Проанализируйте основные модели политики мультикультурализма: модель интеграции, модель аккультурации, модель ассимиляции. С чем связаны объявления лидеров европейских стран о крахе политики мультикультурализма.
7	Миграция и проблемы безопасности в современном мире	На каких принципах должно осуществляться противодействие незаконной миграции?
8	Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире	Подготовьте характеристику основных диаспор в России.
9	Миграция и проблемы экономического развития	Охарактеризуйте методы регулирования трудовой миграции в России и за рубежом.
10	Модели миграционной политики	Подготовьте доклад на одну из тем: Миграционная политика США Миграционные процессы в Канаде. Миграционная политика в ФРГ Миграционная политика в Испании Миграционная политика в Великобритании Миграционная политика во Франции
11	Миграционная политика РФ	Представьте в форме доклада оценку миграционной ситуации в одном из субъектов РФ (по выбору)
12	Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов	Осветите направления деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ, МОМ, НПО), связанные с регулированием миграционных процессов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие / А. С. Акимова и др. - М.: Юнити-Дана , 2015. – 183 с. // Университетская библиотека ONLINE. — <URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=116653
2	Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: учебное пособие / Т. А. Прудникова , С. А. Егоров , С.А. Акимова М.: Юнити-Дана , 2015. – 135 с. // Университетская библиотека ONLINE. — URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=119520

б) дополнительная литература:

1.	Ильянов С. В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений / С.В. Ильясов. - М.: Лаборатория книги, 2012. – 93 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140916
2.	Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики / отв. ред. М.Б. Погребинский. - М.: Весь Мир , 2013. – 400 с. // ЭБС. Университетская библиотека ONLINE. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229781
3.	Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 216 с. // Университетская библиотека ONLINE. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	ЭБС. Университетская библиотека ONLINE. – URL: http://www.biblioclub.ru/
2	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

1	Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие / А. С. Акимова и др. - М.: Юнити-Дана , 2015. – 183 с. // Университетская библиотека ONLINE. — <URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=116653
2	Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде

зарубежных стран: учебное пособие / Т. А. Прудникова , С. А. Егоров , С.А. Акимова М.: Юнити-Дана, 2015. – 135 с. // Университетская библиотека ONLINE. — URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=119520
--

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы. -

программное обеспечение

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средств а оценивания)
ПК-10	Знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.	Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Источники по изучению миграции населения. Миграция и проблемы экономического развития Модели миграционной политики зарубежных стран Миграционная политика РФ	Групповое задание: презентация программы толерантного воспитания молодежи и

		Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов	
	Уметь: Самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации.	Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины. Основные подходы к понятию «миграция». Источники по изучению миграции населения. Теории миграции Демографические аспекты в изучении миграции Исторический контекст миграции Миграция как социальное явление Миграция и проблемы безопасности в современном мире Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире Миграция и проблемы экономического развития Модели миграционной политики зарубежных стран Миграционная политика РФ Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов	Доклады, Текущий 1 в форме эссе
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;

2) умение связывать теорию с практикой;
 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу</p>	<p>–</p>	<p><i>незачтен</i></p>

<p>фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>		0
--	--	---

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Миграция в системе общественных наук
2. Понятие миграции и ее классификация
3. Анализ источников по изучению миграции населения
4. Теории миграции: краткая характеристика
5. Демографические аспекты изучения миграции
6. Миграция в историческом контексте
7. Миграция и социальное развитие.
8. Модели интеграции мигрантов в социо-культурную среду: анализ на предмет эффективности.
9. Оценка нелегальной миграции как угрозы национальной безопасности государства
10. Экологическая миграция
11. Трудовая миграция: оценка способов ее урегулирования
12. Анализ диаспоры как способа адаптации мигрантов в инородной среде
13. Анализ миграционной политики и миграционных процессов во Франции
14. Анализ миграционной политики Испании
15. Анализ миграционной политики Великобритании
16. Анализ миграционной политики ФРГ
17. Анализ миграционной политики США
18. Анализ миграционной политики Канады
19. История становления и развития миграционной политики РФ
20. Анализ современной миграционной политики РФ
21. Комплексная оценка миграционной ситуации в регионах России
22. Анализ миграционной ситуации в Воронежской области
23. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов
24. Мигрантофобия и проблемы толерантного воспитания молодежи. Предложите проекты/программы, способствующие развитию толерантности в молодежной среде.
25. Анализ миграционных трендов

19.3.2. Перечень практических заданий

№ п/п	Тема практического занятия	Задание: Подготовьте ответы на следующие темы
1	Миграция в системе общественных наук.	Изучение миграционной тематики в рамках общественных наук.
2	Миграция как феномен.	Классификация видов миграции. Теории миграции
3	Специфика изучения миграционных процессов.	Источники по изучению миграции населения. Исследовательские центры по изучению проблем миграции.
4	Правовое регулирование миграции.	Законодательная база на международном и государственном уровнях для регулирования миграционных потоков.
5	Миграционная политика зарубежных стран.	Специфика миграционной политики в США, Канаде, Франции, Великобритании, ФРГ.
6	Миграционная политика РФ.	Миграционная ситуация в отдельных регионах России. Миграционные процессы в Воронежской области.
7	Модели интеграции мигрантов в общество.	Проблемы адаптации мигрантов. Зарубежные программы по интеграции мигрантов: оценка на предмет эффективности. <u>Подготовка и презентация программы по повышению уровня толерантности в молодежной среде.</u>

19.3.3 Текущий контроль: темы эссе (по выбору студента):

- Миграция в системе общественных наук. Какие исследовательские темы и в рамках каких общественных наук затрагиваются при изучении миграционных процессов?
- Миграция – самостоятельная научная дисциплина или часть демографии?
- Какие виды миграции необходимо поощрять в России?
- Миграция как исторический феномен
- Проблемы эффективности моделей миграционной политики

Критерии оценок текущей аттестации:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены.

19.3.4 Темы докладов по дисциплине «Миграция в современном мире»

Миграционная политика США: оценка проблем реализации

Миграционные процессы в Канаде: оценка проблем реализации

Миграционная политика в ФРГ: оценка проблем реализации

Миграционная политика в Испании: оценка проблем реализации

Миграционная политика в Великобритании: оценка проблем реализации

Миграционная политика во Франции: оценка проблем реализации

Миграционная политика России: оценка проблем реализации
Миграционная ситуация в субъектах РФ
Интеграционная политика государств: оценка проблем реализации
Модель аккультурации: оценка проблем реализации
Ассимиляционная модель: оценка проблем реализации
Коммунитаристская модель интеграции: оценка проблем реализации
Международные организации в сфере миграции
Трудовая миграция
Образовательная миграция
Деловая миграция
Инвестиционная миграция
Проблемы нелегальной миграции

Критерии оценки доклада:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за обстоятельный анализ темы, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования и эссе.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.