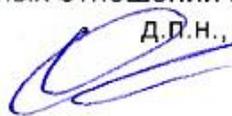


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 История международных отношений 1900-1991 гг

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации; мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол 6 от 20.06.2018
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель:** проанализировать исторические системы международных отношений 1900-1991
Задачи курса:
 - проанализировать исторические системы международных отношений до Первой мировой войны, выявить их специфику;
 - отразить воздействие идеологических, экономических, внутривнутриполитических факторов на межгосударственные отношения;
 - дать характеристику Версальско-Вашингтонской системы международных отношений;
 - проанализировать тенденции развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений;
 - проанализировать международно-политические и дипломатические акценты проблем и процессов
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат).
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>уметь: Анализировать место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп.</p>
ОПК– 1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	<p>знать: Основные этапы становления и закономерности развития российской и зарубежной дипломатии.</p> <p>уметь: Анализировать влияние на внешнюю политику России и зарубежных государств международного права; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям.</p>
ОПК– 4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: Методы работы с материалами СМИ и статистических источников; методы обработки цифровых данных; возможности использования методов политического анализа в конкретной международной ситуации.</p> <p>уметь: Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте международной деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Навыками работы с дипломатическими источниками; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.</p>

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		сем. 3	

Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	36	36		
практические	18	18		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции	<p>Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XIX–XX веков.</p> <p>Колониальная система в конце XIX – начале XX вв. Первые войны за передел мира. Система военно-политических союзов.</p> <p>Усиление гонки вооружений, появление новых видов оружия. Возрастание конфликтности в межгосударственных отношениях конца XIX – начале XX вв.</p>
2	Формирование блоковой системы в начале XX в. Борьба между Антантой и Тройственным союзом в 1908-1913 гг.	<p>Этапы формирования Антанты: от франко-русской до англо-французской Антанты. Причины отхода Великобритании от «блестящей изоляции». Англо-японский союз 1902 г. Англо-французское «сердечное согласие» 1904 г. Начало блокового противостояния. Первый марокканский кризис и его результаты.</p> <p>Эволюция внешнеполитической программы России в начале XX в. Англо- русское соглашение 1907 года. Международные последствия оформления Антанты.</p> <p>Блоковая система начала XX века как источник нестабильности. Противостояние держав Антанты и Тройственного союза в 1908-1913 гг. Второй марокканский кризис 1911 г.</p> <p>Соотношение сил между блоками накануне первой мировой войны.</p>
3	Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв.	<p>Соперничество Англии и Франции на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход военных действий. Портсмутский мир. Русско-японское сближение после войны</p>
4	Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв.	<p>Латинская Америка в контексте интересов ведущих держав. Латиноамериканский вектор в политике США, строительство Панамского канала. Венесуэльский конфликт. Мексиканская революция и США.</p>

5	Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны	<p>Англо-российское соперничество на Ближнем и Среднем Востоке. Австро-Венгрия и Германия на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Балканы в блоковой политике держав. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Первая и вторая балканские войны: причины, ход и результаты. Расстановка сил на Балканах накануне первой мировой войны. Роль балканского фактора в обострении международных противоречий.</p>
6	Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги	<p>Причины Первой мировой войны. Геополитические интересы великих держав. Понятие системного кризиса международных отношений. Проблема исторической альтернативы войне. Расстановка сил накануне Первой Мировой войны. Июльский кризис 1914 года. Втягивание в войну противоборствующих блоков. Цели воюющих сторон. Характер Первой Мировой войны. Периодизация Первой Мировой войны, краткая характеристика этапов.</p>
	Международные отношения в годы Первой Мировой войны	<p>Дипломатическая борьба за расширение воюющих блоков. Причины вступления США в войну. Особенности межсоюзнических отношений внутри Антанты.</p> <p>Дипломатические отношения внутри Четвертного Союза.</p> <p>Проблема мирного урегулирования. Посреднические действия США в 1914-1916 гг. «Миротворческие» инициативы Германии 1916-1917 гг. Брест-Литовский мирный договор и выход России из войны.</p> <p>«14 пунктов» В. Вильсона. Компьенское перемирие и предварительные итоги войны.</p>
8	Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	<p>Парижская мирная конференция и ее решения. Основные составляющие Версальского порядка. Причины его неустойчивости. Лига Наций. Становление Вашингтонского порядка.</p>
9	Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису.	<p>Международные отношения в Европе в первой половине 20-х гг. и внешняя политика советского государства.</p> <p>Международные отношения во второй половине 20-х гг. Постлокарнский период европейской стабилизации. Факторы нестабильности Вашингтонской системы во второй половине 20-х гг.</p> <p>Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 г.</p>
10	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	<p>Нарушение Версальского порядка 1933-1937 гг.». Установление германской гегемонии в Европе. Международный политический кризис 1938-1939 гг. Политика «умиротворения» Германии. Возникновение очагов войны на Дальнем Востоке и</p>

		распад Вашингтонской системы международных отношений. Расстановка сил в АТР накануне Второй мировой войны.
11	Вторая мировая война (1939-1945)	Начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939-июнь 1941). Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция в 1941-1945 гг.: основные проблемы сотрудничества. Мировая война на Тихом океане. Завершение Второй мировой войны. Итоги второй мировой войны.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции	Факторы распада Венской системы Распад европейского концерта и его причины. Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XIX - XX вв. Колониальная система на рубеже XIX - XX вв. Колониальные империи на рубеже веков. Формы колониальной экспансии. Колониальная политика Великобритании: характер, законодательное регулирование. Состав колониальных владений. Колониальная политика Франции: характер, законодательное регулирование. Состав колониальных владений. Колониальные владения других держав. Борьба за передел мира.
2	Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв.	Региональные аспекты международных отношений в начале XX вв. Политика великих держав на Дальнем Востоке. Латинская Америка в контексте интересов великих держав на рубеже веков. Внешнеполитические доктрины США. Ведущие игроки на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал Балкан.
3	Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв.	
4	Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны	
5	Первая Мировая война: причины,	

	периодизация, итоги	Мировой войны
6	Международные отношения в годы Первой Мировой войны	Современные концепции возникновения войны. Дипломатия великих держав накануне войны. Отношения в лагере Антанты и Четвертном союзе. Предварительные итоги войны. Победители и побежденные.
7	Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Версальско-Вашингтонская система: Общая характеристика. Система Версальских договоров. Победители и побежденные.
8	Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису.	Вашингтонские договоренности. Лига наций. Проблемы функционирования Версальско-Вашингтонской системы.
9	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	Факторы распада Версальско-Вашингтонской системы.
10	Вторая мировая война (1939-1945)	Этапы ВМВ <i>1. Первый период войны (сентябрь 1939 — июнь 1941)</i> Начало ВМВ. Вторжение в Польшу Европейский blitzkrieg Советско-германские переговоры (договор о дружбе и границах, переговоры о присоединении к Тройственному пакту) Советско-финская война Присоединение к СССР западных территорий Международные отношения на Дальнем Востоке <i>2. Второй период войны (июнь 1941 — ноябрь 1942 годов): основные кампании</i> <i>3. Третий период (ноябрь 1942-декабрь 1943)</i> <i>4. Четвертый период (1944 – май 1945)</i> <i>5. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение ВМВ.</i> <i>6. ВОВ как часть второй мировой войны. Этапы ВОВ.</i> Причины поражений в первый период ВОВ. Стратегические и тактические просчеты руководства. Коренной перелом в войне Заключительный этап войны (10 сталинских ударов) Подвиг народа и историческая память. <i>7. Антигитлеровская коалиция: уроки функционирования</i>

		Начальный этап антифашистского сотрудничества (июнь 1941-1942) Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции 1943-1945 (в том числе проблемы открытия второго фронта, послевоенного устройства на союзнических конференциях) Уроки функционирования антигитлеровской коалиции.
--	--	---

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции	2	1	4	7
2	Формирование блоковой системы в начале XX в. Борьба между Антантой и Тройственным союзом в 1908-1913 гг.	2	-	4	6
3	Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв.	1	1	4	6
4	Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв.	1	1	4	6
5	Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны	1	1	4	6
<u>6</u>	<u>Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
7	Международные отношения в годы Первой Мировой войны	2	<u>2</u>	4	<u>8</u>
8	Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	6	2	4	12
9	Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису.	6	2	4	12
10	Кризис Версальско-Вашингтонской	6	2	10	18

системы.

11	Вторая мировая война (1939-1945)	7	4	8	19
	Контроль				36
	Итого	36	18	54	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме экзамена.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа	Формы организации
Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Какие социально-экономические перемены происходили в Европе и в мире на рубеже XIX - XX вв.?</p> <p>Каковы были военно-политические последствия этих перемен?</p> <p>В чем, на Ваш взгляд, заключалась основная причина кризиса "европейского концерта"?</p>
Формирование блоковой системы в начале XX в. Борьба между Антантой и Тройственным союзом в 1908-1913 гг.	<p>1. В чем причина обострения международной обстановки на рубеже XIX –XX вв.?</p> <p>2. Назовите основные зоны противоречий между великими державами.</p>
Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв.	
Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв.	
Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны	
Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Каковы причины Первой мировой войны?</p>

<p>Международные отношения в годы Первой Мировой войны</p>	<p>2. Была ли, на ваш взгляд, альтернатива Первой мировой войне? И как долго сохранялись возможности мирного урегулирования?</p> <p>3. В чем заключались положительные и отрицательные стороны географического расположения каждого альянса?</p> <p>4. Назовите геополитические интересы участников Первой мировой войны.</p> <p>5. В чем заключались причины провала плана Шлиффена?</p> <p>6. Прочтите отрывок из Манифеста императора Николая II и ответьте на поставленные ниже вопросы.</p> <p>«Немного дней тому назад Манифестом Нашим оповестили Мы русский народ о войне, объявленной Нам Германией.</p> <p>Ныне Австро-Венгрия, первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей ее России...</p> <p>Видит Господь, что не ради воинственных замыслов или суетной мирской славы подняли Мы оружие, но, ограждая достоинство и безопасность Богом хранимой Нашей Империи, боремся за правое дело. В предстоящей войне народов Мы не одни: вместе с Нами встали доблестные союзники Наши, также вынужденные прибегнуть к силе оружия, дабы устранить, наконец, вечную угрозу германских держав общему миру и спокойствию».</p> <p>Назовите год издания Манифеста и государства, охарактеризованные «доблестными союзниками». Почему Австро-Венгрия названа в Манифесте «первой зачинщицей мировой смуты»? Согласны ли вы с этим утверждением? Большинство историков отвергают положение о том, что Австро-Венгрия начала войну «посреди глубокого мира». Как считаете вы? Обоснуйте свою точку зрения.</p> <p>7. Сравните отношение к войне в российском обществе 1914 г. и 1917 г.</p> <p>8. Почему провалилось наступление русской армии в Восточной Пруссии в 1915 г.?</p> <p>9. Каковы причины разногласий между союзниками по Антанте?</p> <p>10. Какие факторы предопределили вступление США в войну?</p> <p>11. По вопросу о заключении сепаратного мира с</p>
--	--

	<p>Германией возникли многочисленные дискуссии среди партийных руководителей советской России. Чья именно позиция возобладала и почему?</p> <p>12. Какие изменения в систему международных отношений привнесла Первая мировая война?</p>
Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Подведите краткие итоги развития международных отношений в Новое время.
Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису.	Изучите текст Брестского мира. Как вы оцениваете факт его заключения?
Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	Проанализируйте тексты договоров Версальско-Вашингтонской системы. Какие факторы предопределили слабость Версальско-Вашингтонской системы?
Вторая мировая война (1939-1945)	Составьте хронологию основных событий ВМВ. Проанализируйте основные договоренности по итогам Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций. Какие типы систем международных отношений существовали во второй половине XX века?

Самостоятельная работа также включает следующие элементы:

1. Подготовка доклада на одну из тем:

Европейский концерт как первая стабильная система международных отношений

Крах европейского концерта

Причины Первой мировой войны

Проблема альтернативы Первой мировой войны

Итоги Первой мировой войны

Парижская мирная конференция в оценках ее современников

Версальский миропорядок и его основные черты

Вашингтонская система международных отношений: от становления к краху

Фашизм и национал-социализм: общее и особенное

Тоталитарные режимы: общая характеристика

«Странная война»

«Странная война» наоборот

Уроки функционирования антигитлеровской коалиции

Наследие Второй мировой войны в международных отношениях

2. Подготовку доклада об одном из деятелей изучаемого периода:

Вильсон Вудро, президент США

Ворошилов Климент, нарком обороны СССР

Даладьё Эдуард, премьер-министр Франции

Гитлер Адольф, руководитель германского Рейха, военный преступник

Геринг Герман, государственный деятель нацистской Германии, военный преступник

Керзон Джордж, министр иностранных дел Великобритании

Клемансо Джордж, премьер-министр Франции

Крейги Роберт, посол Великобритании в Японии

Ллойд Джордж, премьер-министр Великобритании
 Литвинов Максим Максимович, нарком индел СССР
 Муссолини Бенито, глава фашистской партии в Италии, глава итальянского правительства
 Риббентроп Иоахим, министр иностранных дел нацистской Германии, военный преступник
 Рузвельт Теодор, президент США
 Рузвельт Франклин Делано, президент США
 Сазонов Сергей Дмитриевич, министр иностранных дел России
 Сталин Иосиф Виссарионович, Генеральный секретарь ЦК РКП(б), ЦК ВКП(б) (1925—1934, Секретарь ЦК КПСС
 Троцкий Лев Давыдович, нарком индел
 Франко Франсиско, диктатор Испании
 Чемберлен Невил, премьер-министр Великобритании
 Черчилль Уинстон, премьер министр Великобритании
 Чичерин Георгий, нарком индел РСФСР и СССР
 Эттли Клемент, премьер-министр Великобритании

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Богатуров А.Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учебное пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков .— М. : Аспект Пресс, 2012.— 519 с.
2	Пинкин В. И., Шишкин В. Г. История международных отношений: учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. - Издательство: НГТУ, 2015. – 208 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М., Берлин: Директ-Медиа , 2014. – 377 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=274113
2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
3	Лютых А.А. История международных отношений и внешней политики России в начале XX века / под ред. А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж, 2004. – 179с.

4	Лютых А.А. История международных отношений и внешней политики России (СССР) в 1918-1939 гг. : Учебное пособие / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004 .— 384 с.
5	Лютых А.А. История международных отношений и внешней политики России (СССР) в 1901-1939 гг. / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж, 2005. – 511 с.
6	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. 1 .— М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 .— 465 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 >.
7	Поляк Г.Б. Всемирная история / Г.Б. Поляк ; А. Н. Маркова; И. А. Андреева, Ф. О. Айсина; С. Д. Бородин; Н. О. Воскресенская— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 887 с. // ЭБС Университетская библиотека.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
8.	Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2000 / А.С. Протопопова, В.М. Козьменко и др. – М.: Аспект Пресс , 2012. - 384 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104406
9.	Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время / А.В. Ревякин. – М., 2004. – 262с.
10.	Сидоров А.Ю. История международных отношений, 1918-1939 гг. : учебник / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клеймёнова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. — М. : Центрполиграф, 2006. — 639 с.
11.	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 / [под ред. А.Д. Богатурова]. Том первый. События. 1918–1945. - М. : Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. - 520 с. // Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book1/contents.htm
12.	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 / [под ред. А.Д. Богатурова]. Том второй. Документы. 1918 –1945. - М. : Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. - 247 с. // Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book2/
13.	Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 / [под ред. А.Д. Богатурова]. Том третий. События. 1945-2003. - М. : Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. - 720 с. // Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book3/contents.htm
14.	Системная история международных отношений: В 4 т.: События и документы, 1918-2003 / [под ред. А.Д. Богатурова] .— Т. 4: Документы, 1945-2003. - М. : Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, 2004. – 600 с. // Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: http://www.obraforum.ru/pdf/fourth.pdf

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. - URL: https://lib.vsu.ru/

2	ЭБС Университетская библиотека.— URL: http://biblioclub.ru
3	Научно-образовательный форум по международным отношениям.- URL: http://www.obraforum.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Богатуров А.Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учебное пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков .— М. : Аспект Пресс, 2012.— 519 с.
2	Пинкин В. И., Шишкин В. Г. История международных отношений: учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. - Издательство: НГТУ, 2015. – 208 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

программное обеспечение
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний,	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

	умений, навыков)		
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса;	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции Формирование блоковой системы в начале XX в. Борьба между Антантой и Тройственным союзом в 1908-1913 гг. Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв. Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв. Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги Международные отношения в годы Первой Мировой войны Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война (1939-1945)	Тесты, доклады, Дискуссионные темы на практических занятиях
	уметь: Анализировать место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги Международные отношения в годы Первой Мировой войны Вторая мировая война (1939-1945)	
	владеть (иметь навык(и)): Информацией о движущих силах исторического	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции Формирование блоковой системы в начале XX в. Борьба между Антантой и Тройственным союзом в 1908-	

	<p>процесса в политической борьбе партий и социальных групп.</p>	<p>1913 гг. Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги Международные отношения в годы Первой Мировой войны Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война (1939-1945)</p>	
<p>ОПК-1 способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>знать: Основные этапы становления и закономерности развития российской и зарубежной дипломатии.</p>	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции Формирование блоковой системы в начале XX в. Борьба между Антантой и Тройственным союзом в 1908-1913 гг. Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв. Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв. Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны Международные отношения в годы Первой Мировой войны Вторая мировая война (1939-1945)</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях ситуационная задача,</p>
	<p>уметь: Анализировать влияние на внешнюю политику России и зарубежных государств международного права; логически верно, аргументировано и ясно</p>	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции Формирование блоковой системы в начале XX в. Борьба между Антантой и Тройственным союзом в 1908-1913 гг. Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв. Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв.</p>	

	<p>строить устную и письменную речь.</p>	<p>Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги Международные отношения в годы Первой Мировой войны Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война(1939-1945)</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории и современным международным отношениям.</p>	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции Формирование блоковой системы в начале XX в. Борьба между Антантой и Тройственным союзом в 1908-1913 гг. Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв. Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв. Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги Международные отношения в годы Первой Мировой войны Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Вторая мировая война (1939-1945)</p>	

		Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги Международные отношения в годы Первой Мировой войны Становление Версальско- Вашингтонской системы международных отношений Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Вторая мировая война (1939- 1945)	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Все текущие аттестации пройдены. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный</i> <i>уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>

<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение 1 аттестации. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдены текущие аттестации. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Мир на рубеже XIX - XX веков. Причины кризиса «европейского концерта».
2. Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XIX-XX веков
3. Колониальная система мира на рубеже XIX-XX веков: общая характеристика
4. Войны за передел мира конца XIX - начала XX века

5. Образование противоборствующих блоков великих держав: этапы формирования Тройственного Союза
6. Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX века
7. Международные отношения в Латинской Америке в начале XX века
8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в начале XX века.
9. Балканские войны
10. Причины Первой мировой войны
11. Проблема исторической альтернативы Первой Мировой войны
12. Геополитические интересы участников Первой мировой войны
13. Первая Мировая война: периодизация, краткое содержание этапов
14. Особенности межсоюзнических отношений внутри Антанты в ходе Первой мировой войны
15. Особенности межсоюзнических отношений внутри Четвертного Союза в ходе Первой мировой войны
16. Переговоры в Брест-Литовске. Брестский мир
17. Компьенское перемирие и предварительные итоги войны
18. Эволюция системы международных отношений в Новое время
19. Парижская мирная конференция и ее решения
20. Основные компоненты Версальского миропорядка
21. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и становление Вашингтонского миропорядка
22. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: общая характеристика
23. Версальско-Вашингтонская система в 20-е XX в.
24. Периферийные подсистемы международных отношений в 20-е XX в: Ближний Восток
25. Средняя Азия и Средний Восток в 20-е XX в.
26. Латино-американская подсистема международных отношений 20-е XX в.
27. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 г.
28. Установление германской гегемонии в Европе и нарушение Версальского порядка 1933-1937 гг.
29. Международный политический кризис 1938-1939 гг.
30. Возникновение очагов войны на Дальнем Востоке и распад Вашингтонской системы международных отношений.
31. Периферийные подсистемы международных отношений в 30-х гг. XX века: Ближний Восток
32. Периферийные подсистемы международных отношений в 30-х гг. XX века: Латинская Америка
33. Периферийные подсистемы международных отношений в 30-х гг. XX века: Средний Восток
34. Тоталитарные режимы XX века: общее и особенное
35. Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны. Подвиг народа и историческая память
36. Вторая мировая война (1939 – 1945): основные этапы и их общая характеристика
37. Начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939-июнь 1941 г.)
38. Начальный этап антигитлеровского сотрудничества (июнь 1941-1942)
39. Антигитлеровская коалиция в 1943-1945 гг.: проблемы функционирования
40. Война в зоне Тихого океана.
41. Конец Второй мировой войны

42. Завершение формирования глобальной системы мирполитических отношений.

43. Уроки функционирования антигитлеровской коалиции.

44. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений

19.3.2. Перечень практических заданий

№ п/п	Тема практического занятия	Вопросы к рассмотрению и дискуссии
1	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции	Факторы распада Венской системы Распад европейского концерта и его причины. Основные тенденции развития международных отношений на рубеже XIX - XX вв. Колониальная система на рубеже XIX - XX вв. Колониальные империи на рубеже веков. Формы колониальной экспансии. Колониальная политика Великобритании: характер, законодательное регулирование. Состав колониальных владений. Колониальная политика Франции: характер, законодательное регулирование. Состав колониальных владений. Колониальные владения других держав. Борьба за передел мира.
2	Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX вв.	Региональные аспекты международных отношений в начале XX вв. Политика великих держав на Дальнем Востоке. Латинская Америка в контексте интересов великих держав на рубеже веков. Внешиполитические доктрины США. Ведущие игроки на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал Балкан.
3	Международные отношения в Латинской Америке в конце XIX - начале XX вв.	
4	Ближний и Средний Восток в международных отношениях начала XX вв. Балканские войны	
5	Первая Мировая война: причины, периодизация, итоги	Дипломатия накануне и в годы Первой Мировой войны Современные концепции возникновения войны.
6	Международные отношения в годы Первой Мировой войны	Дипломатия великих держав накануне войны. Отношения в лагере Антанты и Четвертном союзе. Предварительные итоги войны. Победители и побежденные.

7	Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	<p>Версальско-Вашингтонская система: Общая характеристика.</p> <p>Система Версальских договоров. Победители и побежденные. Вашингтонские договоренности. Лига наций. Проблемы функционирования Версальско-Вашингтонской системы. Факторы распада Версальско-Вашингтонской системы.</p>
8	Версальско-Вашингтонская система в 20-х- 30-х гг. XX в.: от кратковременной стабилизации к кризису.	
9	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	
10	Вторая мировая война (1939-1945)	<p>Этапы ВМВ</p> <p><i>15. Первый период войны (сентябрь 1939 — июнь 1941)</i> Начало ВМВ. Вторжение в Польшу Европейский блицкриг Советско-германские переговоры (договор о дружбе и границах, переговоры о присоединении к Тройственному пакту) Советско-финская война Присоединение к СССР западных территорий Международные отношения на Дальнем Востоке</p> <p><i>16. Второй период войны (июнь 1941 — ноябрь 1942 годов): основные кампании</i></p> <p><i>17. Третий период (ноябрь 1942-декабрь 1943)</i></p> <p><i>18. Четвертый период (1944 – май 1945)</i></p> <p><i>19. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение ВМВ.</i></p> <p><i>20. ВОВ как часть второй мировой войны. Этапы ВОВ.</i> Причины поражений в первый период ВОВ. Стратегические и тактические просчеты руководства. Коренной перелом в войне Заключительный этап войны (10 сталинских ударов) Подвиг народа и историческая память.</p> <p><i>21. Антигитлеровская коалиция: уроки функционирования</i> Начальный этап антифашистского сотрудничества (июнь 1941-1942) Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции 1943-1945 (в том числе проблемы открытия второго фронта, послевоенного устройства на союзнических конференциях)</p>

19.3.4. Тестовые задания

Тест 1

Направление подготовки / специальность: 41.03.05 - Международные отношения
Дисциплина: История международных отношений 1900-1991 гг
Вид контроля: текущий контроль Ч. 1. (1900-1945 г.)

Контрольно-измерительный материал

1. Германско-австрийский союзный и оборонительный договор был подписан:
 - а) 1879
 - б) 1882
 - в) 1893
 - г) 1904
2. Союзный договор между Австро-Венгрией, Германией и Италией, известный как Тройственный союз, был подписан:
 - а) 1882
 - б) 1893
 - в) 1907
 - г) 1904
3. Англо-французское соглашение, известное как «сердечное согласие» (Антанта) было заключено:
 - а) 1893
 - б) 1904
 - в) 1907
 - г) 1914
4. Русско-английское соглашение, завершившее формирование Антанты, было подписано:
 - а) 1904
 - б) 1907
 - в) 1882
 - г) 1893
5. «До 1880 года – пишет А.Дж.П. Тейлор, – _____ почти не имели значения. Потом там произошла величайшая из всех промышленных революций. К 1914 году они не только стали экономически развитой страной по европейскому образцу, но и превратились в соперничающий континент. Теперь Европе экономически не принадлежала больше монополия, она даже перестала быть центром мира». О какой стране идет речь?
 - а) США
 - б) Япония
 - в) Китай
 - г) Германия
6. Принцип «открытых дверей» в Китае известен в международных отношениях как доктрина:
 - а) доктрина Дж. Хэя

- б) доктрина Т. Рузвельта
- в) доктрина Дж. Монро
- г) доктрина У. Тафта

7. Русско-японская война происходила:

- а) 1904–1905
- б) 1911–1912
- в) 1914–1918
- г) 1899–1902

8. «Ни одного выигранного сражения и даже боя» – фраза относится к событиям войны России и :

- а) Японии
- б) Турции
- в) Германии
- г) Франции

9. Русскую делегацию на переговорах с Японией в Портсмуте в 1905 г. представлял:

- а) Николай II
- б) С.Ю. Витте
- в) Т. Рузвельт
- г) Р. Комура

10. Одной из войн за передел мира стала англо-бурская война, которая происходила:

- а) 1899–1902
- б) 1904–1905
- в) 1914–1918
- г) 1898

11. Одной из войн за передел мира стала испано-американская война, которая происходила:

- а) 1898
- б) 1899–1902
- в) 1904–1905
- г) 1914–1918

12. В начале XX века самой крупной колониальной державой была:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия
- г) Япония

13. Система управления колониями Великобритании носила характер:

- а) прямое управление
- б) косвенное управление

14. Система управления колониями Франции носила характер:

- а) прямое управление
- б) косвенное управление

15. В начале XX века Марокко относилось к сфере влияния:

- а) Франция
- б) Англия
- в) Россия
- г) Германия

16. Второй по величине колониальной империей в начале XX века была:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Германия

г) Португалия

17. Боснийский кризис произошел:

а) 1906

б) 1908

в) 1911

г) 1912

18. Вторая балканская война началась:

а) 1913

б) 1912

в) 1914

г) 1908

19. План Германии по ведению военных действий в Первой мировой войне носил название:

а) план Шлиффена

б) доктрина Дж. Хэя

в) доктрина Дж. Монро

г) план Маршалла

20. Цель Франции в Первой мировой войне заключалась:

а) возвращение Эльзаса и Лотарингии

б) укрепление позиций на Балканах

в) стать мировой державой

21. Поводом к Первой мировой войне стало убийство наследника австро-венгерского трона

а) эрцгерцога Франца Фердинанда

б) Лиман фон Сандерса

в) Э. Грея

г) Бетман-Гольвега

22. Первая мировая война длилась

а) 1914–1918

б) 1904–1905

в) 1939–1945

г) 1917–1922

23. Соглашение между Великобританией и Францией по вопросу о судьбе турецких владений в Азии в марте 1916 г. вошло в историю как:

а) соглашение «Сайкс-Пико»

б) телеграмма Циммермана

в) нота Сазонова

г) Компьенское перемирие

24. В апреле 1917 г. США вступили в Первую мировую войну на стороне:

а) Тройственный (Четвертной) союз

б) Антанта

25. В Первой мировой войне Турция и Болгария участвовали на стороне:

а) Тройственный (Четвертной) союз

б) Антанта

26. Брестский мир был подписан советской Россией:

а) 3 марта 1918

б) 11 ноября 1918

в) 13 ноября 1918

г) 7 апреля 1917

27. Компьенское перемирие было подписано:

а) 1918

б) 1914

в) 1919

г) 1917

28. Система международных отношений между двумя мировыми войнами называется:

- а) Версальско-Вашингтонская
- б) Ялтинско-Потсдамская
- в) Венская
- г) Постфранкфуртская

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

Тест 2

Направление подготовки / специальность: 41.03.05 - Международные отношения, 2 к.

Дисциплина: История международных отношений 1900-1991 гг

Вид контроля: текущий контроль Ч. 1. (1900-1945 г.)

Контрольно-измерительный материал

1. Дата подписания Компьенского перемирия
2. Как называлась программа мирного урегулирования В. Вильсона
3. Какие империи прекратили свое существование после ПМВ.
4. Дата начала Парижской мирной конференции
5. Какие государства не были приглашены на Парижскую мирную конференцию?
6. До какого количества должна была сократиться сухопутная германская армия по Версальскому договору?
7. Дата подписания и наименование мирного договора с Австрией
8. С кем был подписан Нейиский договор?
9. Дата подписания и название мирного договора с Венгрией
10. С каким государством и когда был подписан Севрский мирный договор?
11. Премьер-министр Великобритании, представляющий ее интересы на Парижской мирной конференции
12. Кто такой Жорж Клемансо?
13. Дата подписания Версальского мирного договора
14. Дата созыва Вашингтонской конференции
15. Полоса дипломатического признания СССР
16. Год дипломатического признания СССР со стороны США
17. Дата вступления СССР в Лигу Наций
18. План Дауэса – год создания и основное содержание
19. Год созыва Генуэзской и Гаагской конференции
20. Дата подписания Рапалльского договора с Германией

21. Дата подписания пакта Бриана-Келлога и его суть
22. Дата прихода фашистов к власти в Германии
23. Дата VII конгресса Коминтерна и его решения
24. Когда в США был принят закон о нейтралитете
25. Дата вторжения Италии в Эфиопию
26. Начало гражданской войны в Испании (мятеж Франко)
27. Дата заключения антикоминтерновского пакта между Германией и Японией и последующего присоединения Италии
28. Аншлюс Австрии: дата
29. Мюнхенский сговор: дата и сущность
30. Дальневосточный Мюнхен: дата и сущность
31. Пакт Молотова - Риббентропа: дата подписания
32. Секретный протокол к пакту Молотова – Риббентропа: разграничение сфер влияния

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

19.3.4 Коллоквиум по дисциплине «История международных отношений 1900-1991 гг»

Вопросы к коллоквиуму:

1. Основные тенденции международных отношений на рубеже 19-20 вв.
2. Марокканские кризисы 1905–1906 гг., 1911 гг.
3. Балканские войны.
4. Доктрина Дж. Хэя.
5. Доктрина Т. Рузвельта и У. Тафта.
6. Доктрина Дж. Монро.
7. Колониальная система Великобритании в конце XIX – начале XX вв.
8. Колониальная система Франции в конце XIX – начале XX вв.
9. Понятия: колония, полуколония, метрополия, доминион.
10. Войны за передел мира: англо–бурская война.
11. Войны за передел мира: испано–американская война.
12. Войны за передел мира: русско–японская война.
13. Этапы образования Тройственного Союза.
14. Этапы создания Антанты.
15. Брестский мир.

Отлично:	обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в тенденциях развития
----------	--

	международных отношений и конкретных событиях, владение понятийным аппаратом.
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий или незначительных ошибках в датах
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике событий, лиц, дат.
Неудовлетворительно:	невладение материалом курса, значительные ошибки в датах и событиях, неумение анализировать события

19.3.6. Темы докладов по дисциплине «История международных отношений 1900-1991 гг»

Часть 1900-1945

Блок 1. Дискуссионные вопросы изучаемого периода

Европейский концерт как первая стабильная система международных отношений

Крах европейского концерта

Причины Первой мировой войны

Проблема альтернативы Первой мировой войны

Итоги Первой мировой войны

Парижская мирная конференция в оценках ее современников

Версальский миропорядок и его основные черты

Вашингтонская система международных отношений: от становления к краху

Фашизм и национал-социализм: общее и особенное

Тоталитарные режимы: общая характеристика

«Странная война»

«Странная война» наоборот

Уроки функционирования антигитлеровской коалиции

Наследие Второй мировой войны в международных отношениях

2. Блок 2. Политический портрет деятеля изучаемого периода:

Вильсон Вудро, президент США

Ворошилов Климент, нарком обороны СССР

Даладьё Эдуард, премьер-министр Франции

Гитлер Адольф, руководитель германского Рейха, военный преступник

Геринг Герман, государственный деятель нацистской Германии, военный преступник

Керзон Джордж, министр иностранных дел Великобритании

Клемансо Джордж, премьер-министр Франции

Крейги Роберт, посол Великобритании в Японии

Ллойд Джордж, премьер-министр Великобритании

Литвинов Максим Максимович, нарком индел СССР

Муссолини Бенито, глава фашистской партии в Италии, глава итальянского правительства

Риббентроп Иоахим, министр иностранных дел нацистской Германии, военный преступник
Рузвельт Теодор, президент США
Рузвельт Франклин Делано, президент США
Сазонов Сергей Дмитриевич, министр иностранных дел России
Сталин Иосиф Виссарионович, Генеральный секретарь ЦК РКП(б), ЦК ВКП(б) (1925—1934, Секретарь ЦК КПСС
Троцкий Лев Давыдович, нарком индел
Франко Франсиско, диктатор Испании
Чемберлен Невил, премьер-министр Великобритании
Черчилль Уинстон, премьер министр Великобритании
Чичерин Георгий, нарком индел РСФСР и СССР
Эттли Клемент, премьер-министр Великобритании

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за доклад, демонстрирующий понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роль личности в историческом процессе, понимание логики эволюции исторических систем международных отношений.

оценка «незачтено» выставляется студенту за поверхностный анализ исторической проблемы, определенного исторического деятеля, неумение представлять и аргументировать собственную позицию.

19.3.7. Дискуссия «Проблема исторической альтернативы Первой мировой войны»

Студенты делятся на две команды. Одна из них доказывает точку зрения, что Первая мировая война была неизбежна. Вторая – точку зрения, что Первую мировую войну можно было избежать или по меньшей мере отодвинуть во времени.

Перечень вопросов, подлежащих анализу:

1. Факты или тенденции, свидетельствующие о неизбежности мирового конфликта.
2. Факты или тенденции, свидетельствующие о готовности государств не идти по пути эскалации конфликта.
3. Ошибки ведущих государств накануне ПМВ.
4. Геополитические интересы держав накануне ПМВ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который в рамках работы в команде представил доказательства защищаемой точки зрения, продемонстрировал понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

-оценка «незачтено» выставляется студенту, который в рамках работы в команде не представил аргументов в защиту своей точки зрения, в презентации позиции существовали неточности, серьезно искажающие суть проходивших исторических процессов.

19.3.8. Темы курсовых работ (некоторые примеры)

Европейский концерт – первая система международных отношений

Проблема альтернативы Первой мировой войны

Версальско-Вашингтонская система: проблемы и противоречия

Союзнические отношения в годы Великой Отечественной войны и проблема ленд-лиза

Антигитлеровская коалиция: история образования, уроки функционирования

Формирование внешнеполитических доктрин СССР и США в 1945-1949 гг.

Германская проблема 1945-1949 гг.

Берлинский кризис 1948-1949 гг. и его последствия

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.