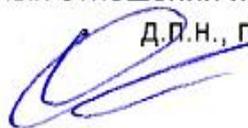


**ИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



20.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 Методы политического анализа

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации; мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол 6 от 20.06.2018
- 8. Учебный год:** 2019/2020                      **Семестр(-ы):** 4
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.  
**Задачи курса:** охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований; привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике, привить опыт подготовки аналитических записок.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат).
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК– 3	способность решать практические задачи, находить	знать: Понятие организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий

	<p>организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (Базовый уровень)</p>	<p>процесс принятия организационно-управленческих решений; методы принятия организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>уметь: Принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, брать на себя ответственность; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации принятия организационно-управленческих решений.</p>
ПК-5	<p>способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Повышенный уровень)</p>	<p>знать: Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>уметь: Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
ПК-7	<p>способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста.</p>	<p>знать: Основные направления развития современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. (Базовый уровень)</p> <p>Основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях. (Повышенный уровень)</p> <p>уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. (Базовый уровень)</p> <p>Оценивать международную ситуацию с точки зрения различных теоретических парадигм международных отношений; составлять</p>

		аналитические записки, применяя различные методы политического прогнозирования и моделирования. (Повышенный уровень) владеть (иметь навык(и)): Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации. (Базовый уровень) Навыками практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике. (Повышенный уровень)
ПК-10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (Повышенный уровень)	знать: Задачи, методы, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций. уметь: Самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации. владеть (иметь навык(и)): Методами анализа и оценки языковых и стилистических качеств контента издания.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 4		
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	0	0		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

#### *Лекции*

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
---	----------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	
1	Специфика исследований политических ситуаций и процессов	Понятие фундаментальных и прикладных исследований в сфере внутренней и международной политики.
2	Политический анализ и его методологическая специфика	Политический анализ: определение, виды. Политический анализ и связанная с ним деятельность. Этика политического аналитика. Основные этапы политического анализа. Становление и развитие методологии политического анализа. Современные методы изучения международных отношений. Национальные школы политического анализа. Политический анализ в России.
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	Информация как ресурс научной деятельности. Источники информации и их основные типы. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Роль Интернет в информационном обеспечении политических исследований
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	Определение контент-анализа. Виды контент-анализа. Количественный и качественный контент-анализ. Направленный и ненаправленный контент-анализ. Фронтальный и рейдовый контент-анализ. Основные этапы процедуры контент-анализа. Обобщение и интерпретация результатов. Достоинства и сложности метода контент-анализа
5	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	Определение ивент-анализа. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа. Виды ивент-анализа. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Обобщение и интерпретация результатов. Преимущества и недостатки событийного анализа.
6	Когнитивное картирование	Когнитивное картирование: понятие, сферы применения. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия политических решений. Субъективные психологические моменты во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике. Процедура применения когнитивного картирования. Когнитивное моделирование. Сильные и слабые стороны метода.
7	Интен-анализ	Понятие интенции. Процедура интен-анализа.
8	Дискурс-анализ	Понятие дискурс-анализа. Методика дискурс-анализа.
9	Социологические методы политического	Общая характеристика социологических методов политанализа. Специфика, цели и

	анализа	разновидности опроса. Методы оценки и способы повышения надежности информации. Основные этапы анкетного опроса, специфика проведения. Структура и принципы построения анкеты. Интервьюирование и его особенности. Выборочный метод. Виды выборок. Метод фокус-групп.
10	Математические методы в политических исследованиях	Распространение математических методов исследования в сфере современного гуманитарного знания. Квантифицированные методики обработки и анализа информации. Факторный анализ и особенности его применения в политических исследованиях. Классификация методов факторного анализа. Анализ регрессии. Линейная и нелинейная регрессия. Область применения уравнений регрессии в социально-политическом исследовании. Анализ тенденций. Спектральный анализ. Анализ корреляций. Анализ при помощи простых и сложных индикаторов. Методика экстраполяции.
11	Моделирование	Понятие модели и моделирования. Принципы моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере. Этапы моделирования. Виды моделей. Формализованные и квантификационные модели. Матричный метод и теория игр. Базовые сценарии в игротехнике.
12	Понятие и специфика политического прогнозирования	Значение прогнозной информации для принятия политических решений. Особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогноза. Этапы прогнозирования политических событий. Классификация прогнозов. Deskриптивный (описательный) и прескриптивный (предписывающий) прогнозы. Ретроспективное прогнозирование. Сценарный метод.
13	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений. Принятие политического решения на основе выбора одного из возможных вариантов политического процесса.
14	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Определение экспертных оценок. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов. Виды экспертных оценок. Очные и заочные методы экспертных оценок. Индивидуальные,

		коллективные и универсальные методы экспертных оценок. Коллективные очные методы экспертных оценок: «мозговой штурм», метод синектики, метод комиссии. Экспертное совещание как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики. Коллективные заочные методы экспертных оценок: метод Дельфи и метод ПАТТЕРН. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований. Информационный и аналитический разделы прикладного проекта. Оптимальные размеры текстового материала. Структура исследования. Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций. Особенности стиля аналитических документов.

### **Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Специфика исследований политических ситуаций и процессов	Сравнительный анализ фундаментальных и прикладных исследований в сфере внутренней и международной политики.
2	Политический анализ и его методологическая специфика	Политический анализ: фундаментальная или прикладная дисциплина? Политический анализ и связанная с ним деятельность: выявление специфики. Национальные школы политического анализа: европейская, американская, политический анализ в России.
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	Источники информации по международным отношениям. Банки данных. Интернет в информационном обеспечении политических исследований.
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	Овладение практическими навыками использования методики (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
5	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	Практическое овладение методом ивент-анализа на примере анализа актуальных событий международной жизни. (материалы для анализа представляются

		преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
6	Когнитивное картирование	Практическое овладение методом когнитивного картирования на примере анализа актуальных программных установок политического спектра. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
7	Интен-анализ	Процедура интен-анализа (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов).
8	Дискурс-анализ	Этапы дискурс-анализа (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов).
9	Моделирование	Матричный метод и теория игр. Базовые сценарии в игротехнике.
10	Понятие и специфика политического прогнозирования	Отработка практических навыков составления прогнозного сценария по актуальной проблеме международных отношений. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
11	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	Принятие политического решения как выбор одного из возможных вариантов политического процесса.
12	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Практическое использование студентами экспертных оценок при анализе политических ситуаций и процессов. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
13	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Подготовка проекта аналитической записки с применением изученных методов по теме, выбранной студентом самостоятельно. Возможны как индивидуальные проекты аналитических записок, так и групповые.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Специфика исследований политических	1	1	-	2

	ситуаций и процессов				
2	Политический анализ и его методологическая специфика	1	1	-	2
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	1	1	3	5
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	1	1	3	5
5	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	1	1	3	5
6	Когнитивное картирование	1	1	1	3
7	Интент-анализ	1	1	3	5
8	Дискурс-анализ	1	1	3	5
9	Социологические методы политического анализа	1	0	3	4
10	Математические методы в политических исследованиях	1	0	3	4
11	Моделирование	1	3	3	7
12	Понятие и специфика политического прогнозирования	1	1	3	5
13	Подготовка и принятие политического решения на	1	1	3	5

	основе политического прогнозирования				
14	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	1	1	3	5
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	2	2	6	10
	Итого	16	16	40	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме дифференцированного зачета.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	Поиск информационного материала для аналитической записки на выбранную студентом тему.  1) Самостоятельная работа предполагает работу над аналитической запиской с использованием методов политического анализа [см. п.4-14 лекции], а также работу с текстовыми материалами актуальной внешне и внутривнутриполитической ситуации, предложенными преподавателем для отработки навыков политического анализа с использованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контент-анализа;</li> <li>• Ивент-анализа;</li> </ul>
2	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	
3	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	
4	Когнитивное картирование	

7	Интент-анализ	
8	Дискурс-анализ	
9	Социологические методы политического анализа	Подготовка презентации для защиты аналитической записки с применением изученных методов по теме, выбранной студентом самостоятельно.
10	Математические методы в политических исследованиях	
11	Моделирование	
12	Понятие и специфика политического прогнозирования	
13	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	
14	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. <a href="#">Захаров А. В.</a> Теория игр в общественных науках: учебник для вузов / А.В. Захаров. - М.: <a href="#">Издательский дом Высшей школы экономики</a> , 2015. – 303 с. . // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439990&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439990&amp;sr=1</a>
2. Яшкова Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров) // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841</a>

## б) дополнительная литература:

1. <a href="#">Ахременко А.С.</a> Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030002 "Политология" : в 2 ч.] / А.С. Ахременко ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — Ч.1. — 223 с.
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030002 "Политология" : в 2 ч.] / А.С. Ахременко ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — Ч.2. — 255 с.
3. Методы политического анализа / сост. В.Н. Морозова. — Воронеж, 2007. — 100с. // Режим доступа из интрасети ВГУ: <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07166.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07166.pdf</a> >.
4. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов; С. А. Ланцов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
5. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. — М., 2010. — 229 с.
6. Бродовская, Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 88 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578</a>
7. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 463 с.
8. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталев. — М., 2015. — 207 с.

## в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС Университетская библиотека Online. — URL:<http://biblioclub.ru>  
 Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). — URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/>  
 Евростат. — URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>  
 Морозова В.Н. ЭУК «Методы политического анализа». -- <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. <a href="#">Захаров А. В.</a> Теория игр в общественных науках: учебник для вузов / А.В. Захаров. - М.: <a href="#">Издательский дом Высшей школы экономики</a> , 2015. — 303 с. . // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439990&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439990&amp;sr=1</a>
2. Яшкова Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 608 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Используются дистанционные технологии, в том числе режимы видеоконференции, выполнение заданий в электронном университете в рамках Морозова В.Н. ЭУК «Методы политического анализа». -- <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4399>

---

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

---

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

## Фонд оценочных средств:

## 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3 способность решать практически е задачи, находить организацио нно- управленчес кие решения в нестандартн ых ситуациях и готовность нести за них ответственн ость (Базовый уровень)	знать: Понятие организационно- управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно- управленческих решений; методы принятия организационно- управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно- управленческие решения.	Специфика исследований политических ситуаций и процессов Политический анализ и его методологическая специфика Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	Деловая игра1, Дискуссионные темы на практических занятиях
	уметь: Принимать решения по типовой схеме и разрабатывать план его реализации, брать на себя ответственность; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия	Специфика исследований политических ситуаций и процессов Политический анализ и его методологическая специфика Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	

	<p>организационно-управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятия организационно-управленческих решений.</p>		
	<p>владеть Навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p>Специфика исследований политических ситуаций и процессов Политический анализ и его методологическая специфика Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования</p>	
<p>ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Повышенный уровень)</p>	<p>знать: Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p>	<p>Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, ситуационные задачи</p>
	<p>уметь: Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>	<p>Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	
	<p>владеть : Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	
<p>ПК-7 способность по месту работы</p>	<p>знать: Основные направления развития</p>	<p>Специфика исследований политических ситуаций и процессов Политический анализ и</p>	<p>Практические задания</p>

распознать перспективное начинание или область деятельности и включить в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	современных международных отношений, современные институты и организации, действующие в международной сфере. (Базовый уровень) Знать: Основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях. (Повышенный уровень)	его методологическая специфика Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов Когнитивное картирование Интент-анализ Дискурс-анализ Социологические методы политического анализа Математические методы в политических исследованиях Моделирование Понятие и специфика политического прогнозирования Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	
	уметь: Использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; распознавать перспективные начинания в сфере		Специфика исследований политических ситуаций и процессов Политический анализ и его методологическая специфика Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований Контент-анализ в

	<p>государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. (Базовый уровень)          Уметь:          Оценивать международную ситуацию с точки зрения различных теоретических парадигм международных отношений;          составлять аналитические записки, применяя различные методы политического прогнозирования и моделирования. (Повышенный уровень)</p>	<p>исследованиях политических ситуаций и процессов          Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов          Когнитивное картирование          Интент-анализ          Дискурс-анализ          Социологические методы политического анализа          Математические методы в политических исследованиях          Моделирование          Понятие и специфика политического прогнозирования          Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования          Экспертные оценки в исследованиях политических ситуаций и процессов          Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации. (Базовый уровень)          Владеть: Навыками</p>	<p>Специфика исследований политических ситуаций и процессов          Политический анализ и его методологическая специфика          Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований          Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов          Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов          Когнитивное картирование</p>	

	<p>практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике. (Повышенный уровень)</p>	<p>Интент-анализ Дискурс-анализ Социологические методы политического анализа Математические методы в политических исследованиях Моделирование Понятие и специфика политического прогнозирования Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	
<p>ПК-10 способность работать с материалам и средств массовой информации , составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (Повышенный уровень)</p>	<p>знать: Задачи, методы, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций.</p>	<p>Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований Социологические методы политического анализа Моделирование Понятие и специфика политического прогнозирования</p>	<p>Ситуационные задачи практических занятиях</p>
	<p>уметь: Самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации.</p>	<p>Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): Методами анализа и оценки языковых и стилистических качеств контента издания.</p>	<p>Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций</p>	

		и процессов Когнитивное картирование Интен-анализ Дискурс-анализ	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение базовой терминологией политического анализа.
- 2) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 3) умение применять на практике основные методы политического анализа для последующего составления рекомендаций государственным и общественным структурам;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
защита аналитической записки по теме, выбранной студентом самостоятельно, демонстрирующая глубокое знание материала и умения использовать конкретные аналитические методики.  ответ на вопросы к зачету подробный, студент демонстрирует обширное знание материала. Все текущие аттестации пройдены. Степень участия в семинарских занятиях высокая.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
защита аналитической записки по теме, выбранной студентом самостоятельно, демонстрирующая знание материала и умения использовать конкретные аналитические методики, встречаются погрешности, не искажающие анализ ситуации  ответ на вопросы к зачету подробный, студент демонстрирует знание материала, но возможны отдельные неточности. Допускается прохождение 1 аттестации. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

материала и умение использовать аналитические методики, однако имеются погрешности, нарушающие логику анализа. степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
отсутствие ответов на вопросы по теме, некорректно выбранные методы для подготовки аналитической записки, выводы по теме аналитической работы слабо аргументированы Не пройдены текущие аттестации. Степень участия в семинарских занятиях низкая (участия в дискуссиях не принимал).	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Вопросы к зачету**

Промежуточная аттестация состоит из двух частей.

Первая часть предусматривает ответы на КИМы (их примерный перечень см. ниже), она может быть засчитана автоматически при систематической активной работе студента на занятиях и успешно пройденных текущих аттестациях. Организуется в виде теста или ответы на вопросы.

#### **Контрольно-измерительный материал**

1. Теоретические и прикладные исследования в политических науках.
2. Политический анализ и его специфика.
3. Национальные модели политического анализа.
4. Роль и статус политического аналитика. Этика политического анализа.
5. Основные методы политического анализа, их сущность и генезис.
6. Основные этапы осуществления политического анализа.
- Информационное обеспечение.
7. Контент-анализ в политическом исследовании.
8. Методика ивент-анализа: сферы применения, этапы.
9. Когнитивное картирование и границы его применения в политических исследованиях.
10. Процедура интент-анализа.
11. Методика выполнения дискурс-анализа.
12. Моделирование как инструмент политического анализа и прогноза.
13. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.
14. SWOT-анализ.
15. Основные методы математического анализа статистической информации, их применение в политологическом исследовании.
16. Социологические методы в анализе политической ситуации.
17. Итоговые аналитические документы по результатам политических исследований.

Вторая часть промежуточной аттестации представляет собой защиту аналитической записки по проблеме из области международной или внутриполитической жизни, выбранной студентом (или студентами) по своему желанию с использованием минимум одной методики прикладного анализа. Возможна работа в группах.

Методики для использования:

Контент-анализ, ивент- анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ, интент-анализ, сценарное прогнозирование, экспертные оценки, матрица Геллера и др.

Примерные направления анализа:

1. контент- анализ СМИ относительно современной международной или внутриполитической ситуации,
2. ивент-анализ международного конфликта или переговоров
3. прогнозирование развития ситуации в стране (по выбору)
4. оценка политической стабильности страны (по выбору)
5. анализ альтернатив развития и др.

### 19.3.2. Перечень практических заданий

№ п/п	Тема практического занятия	Вопросы к занятию
1	Специфика исследований политических ситуаций и процессов	Сравнительный анализ фундаментальных и прикладных исследований в сфере внутренней и международной политики.
2	Политический анализ и его методологическая специфика	Политический анализ: фундаментальная или прикладная дисциплина? Политический анализ и связанная с ним деятельность: выявление специфики. Национальные школы политического анализа: европейская, американская, политический анализ в России.
3	Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований	Источники информации по международным отношениям. Банки данных. Интернет в информационном обеспечении политических исследований.
4	Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов	Овладение практическими навыками использования методики (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
5	Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов	Практическое овладение методом ивент-анализа на примере анализа актуальных событий международной жизни. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)

6	Когнитивное картирование	Практическое овладение методом когнитивного картирования на примере анализа актуальных программных установок политического спектра. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
7	Интен-анализ	Процедура интен-анализа (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов).
8	Дискурс-анализ	Этапы дискурс-анализа (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов).
9	Моделирование	Матричный метод и теория игр. Базовые сценарии в игротехнике.
10	Понятие и специфика политического прогнозирования	Отработка практических навыков составления прогнозного сценария по актуальной проблеме международных отношений. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
11	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	Принятие политического решения как выбор одного из возможных вариантов политического процесса.
12	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Практическое использование студентами экспертных оценок при анализе политических ситуаций и процессов. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
13	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Подготовка проекта аналитической записки с применением изученных методов по теме, выбранной студентом самостоятельно. Возможны как индивидуальные проекты аналитических записок, так и групповые.

#### 19.3.4. Деловая игра 1 «Вестфальская модель мира: границы трансформаций и система next» текущая 1

##### *Этапы игры:*

1) *подготовительный этап*: группа делится на две команды, которые *самостоятельно формулируют основные проблемы* эрозии Вестфальской модели мира и *выдвигают гипотезы* дальнейшего развития системы международных отношений.

2) *этап презентации позиций*: представители от команд излагают свои формулировки проблем и гипотез, обмениваются вопросами.

3) *использование матрицы Геллера*: команды получают задание, применив матричный метод сравнения альтернатив, сопоставить разные варианты моделей, которые могут сменить Вестфальскую модель или ее существенно трансформировать. Игрокам необходимо определить, какая из альтернатив наиболее вероятна; какая из них наиболее благоприятна для РФ.

Для использования матрицы Геллера командам потребуются карточки с *критериями* сравнительного анализа альтернатив:

Критерии				
Альтернативы				
1.				
2.				

*Критерии оценок:*

«отлично» – активное участие в разработке сценария развития современной системы международных отношений, презентация позиции, аргументированные ответы на вопросы.

«хорошо» – при презентации сценария встречаются неточности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – сценарий представлен фрагментарно, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – студент не ориентируется в современных политических процессах и не владеет методическим инструментарием для их оценки.

**19.3.5 Деловая игра 2 «Экспертная оценка уровня политической стабильности» текущая 2**

(Игра приводится по: *Практикум по политологии / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2010. – С. 99 – 103*)

*Комментарий:* Студентам предоставляется возможность выступить в роли эксперта и рассчитать индекс политического риска для России.

Для оценки уровня политической стабильности используют индекс политического риска. Одной из наиболее распространенных моделей расчета индекса политического риска является BERI (Business Environment Risk Index). Индекс политического риска рассчитывается на основе экспертных оценок. Ниже приводятся 15 переменных и вес каждой из них. Напротив каждой переменной поставьте количественную оценку от 0 до 4.

«4» – это самая высокая оценка, «0» – самая низкая оценка. Например, вы оцениваете такой параметр, как «политическая стабильность». В этом случае, если политическая ситуация оценивается как контролируемая, выставляется оценка «4»; если существует потенциальная угроза правящим силам (сильная оппозиция) – «2»; высокая вероятность смены власти – «1»; приход к власти новых политических сил в результате революции, мятежа или переворота – «0». Каждая выставленная оценка умножается на вес соответствующей переменной. Полученные итоги суммируются. Максимальный индекс может равняться 100. Это означает, что политическая система абсолютно стабильна и устойчива.

Переменная	Вес переменной	Оценка, баллы	Итого
------------	----------------	---------------	-------

1. Политическая стабильность	3,0		
2. Отношение к иностранным инвесторам	1,5		
3. Уровень национализации	1,5		
4. Степень инфляции	1,5		
5. Состояние платежного баланса	1,5		
6. Степень бюрократизации	1,0		
7. Степень экономического роста	2,5		
8. Конвертуемость валюты	2,5		
9. Осуществимость контракта	1,5		
10. Стоимость рабочей силы	2,0		
11. Степень профессиональной подготовки	1,5		
12. Развитие инфраструктуры	1,0		
13. Местное управление	1,0		
14. Наличие краткосрочных кредитов	2,0		
15. Наличие долгосрочных кредитов	2,0		

Уровень риска	Баллы	Вероятность ущерба
Практически отсутствует	83 – 100	
Очень низкий	75 – 82	Низкая
Низкий	67 – 74	(Мала)
Заметный	60 – 66	
Ниже среднего	55 – 59	Умеренная
	51 – 54	(Допустимая)
Средний	45 – 50	
Выше среднего	40 – 44	Большая
На грани допустимого	34 – 39	(Велика)
	18 – 25	Высокая
	0 – 17	

*Критерии оценок:*

«отлично» – презентация позиции, вес переменных аргументирован, ответы на вопросы свидетельствуют о полном владении студентом материалом.

«хорошо» – при презентации встречаются неточности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – оценки переменных слабо аргументированы, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – оценки переменных не аргументированы, студент не ориентируется в современных политических процессах.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.