

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.ДВ.06.02. Глобальная экология*

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна, к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Сальников Вячеслав Иванович
- 7. Рекомендована:** Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол №6 от 20.6.2018
- 8. Учебный год:** 2021/2022      **Семестр(-ы):** 8
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины.**  
**Цель** – проанализировать экологические процессы и современные тенденции развития биосферы на глобальном уровне  
**Задачи:**
  - охарактеризовать глобальные экологические тренды современности,
  - дать анализ современной мировой экологической политики
  - осветить успехи и противоречия процессов международной интеграции в сфере экологии,
  - раскрыть понятие глобальной (планетарной) безопасности.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Учебного плана по направлению 41.03.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция) (бакалавриат) и входит в его вариативную часть, курс по выбору.
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК–10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации (на примере освещения экополитических факторов ) уметь: самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации (в т.ч. их влияние на экологическую сферу) . Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике (при освещении международного экологического сотрудничества) различных средств массовой информации

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

**12.2 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 8		
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе:	6	6		
лекции				
практические	6	6		
Самостоятельная работа	60	60		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации	зачет			

## 13.1 Содержание разделов дисциплины:

### Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и задачи глобальной экологии. Место дисциплины в системе экологического знания.	Предмет и задачи курса "Глобальная экология". История возникновения и развития термина «экология». Экология в современном мире. Экология и гуманизм. Глобальная политика и глобальная экология. Актуальные проблемы современной глобальной экологии. Место курса «Глобальная экология» в системе экологического знания. Экологический фактор как политическая

		проблема. Теоретико-методологические проблемы анализа экологической составляющей политического процесса.
2	Экологический кризис в контексте мирового развития	<p>Основные этапы развития современного мира. Общие черты современного экологического кризиса. Условия выхода из кризиса. Глобальные модели и сценарии будущего.</p> <p>Стратегия устойчивого развития и ее критика. Варианты дальнейшего развития человечества. Экологические и антиэкологические концепции.</p>
3	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации	<p>Глобальные проблемы: теоретико-концептуальные подходы к пониманию. Причины появления ГЭП.</p> <p>Системный характер глобальных проблем и критерий их выделения как научная проблема. Основные виды глобальных экологических проблем. Общая характеристика интерсоциальных, природно-социальных и антропосоциальных глобальных проблем.</p> <p>Роль международных организаций в решении ГЭП.</p>
4	Региональные аспекты экологической политики	<p>Понятие «экологической политики». Цели, задачи экологической политики. Пути и средства реализации экологической политики.</p> <p>Экологическая политика ЕС. Принципы деятельности ЕС в сфере экологии. Правительственные и неправительственные экологические организации ЕС. Экологические партии Европы. Природоохранное экологическое движение в странах ЕС.</p> <p>Экологические стандарты ЕС: стандарты качества окружающей среды, стандарты на выбросы, стандарты эксплуатации новых источников.</p> <p>Экологическая политика ФРГ, Франции, Великобритании, Бельгии, Нидерландов и др.</p> <p>Экологическое просвещение и образование в Европе.</p> <p>Система управления природными ресурсами и защитой окружающей среды в Северной Америке (США, Канада).</p> <p>Экологическая политика России. Этапы становления и развития экологической политики РФ. Принципы, цели и задачи экологической политики РФ. Экологическое законодательство РФ. Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Проблемы реализации российской экополитики и федеральном и региональном уровнях власти. Неправительственные экологические организации России. Зеленое движение в России.</p> <p>Азиатская модель экополитики.</p>

		Экологические проблемы в развивающихся странах. Тактическими просчеты развивающихся стран при реализации программ структурной перестройки.
5	Международные экологические программы и проекты	Международные экологические программы и проекты: МГБП, ГСМОС, МАБ, ГСА и др. Финансирование международных экологических программ и проектов.
6	Экологическая безопасность как императив политического процесса	Понятие экологической безопасности и факторы ее осуществления. Политическая составляющая экологической безопасности современного общества. Стратегия национальной безопасности РФ: экологический аспект.
7	Экологическое просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры	Экологическое знание, просвещение и образование: основные этапы его формирования и развития. Понятие экологического сознания и экологической культуры. Роль глобальных и эколого-политологических знаний в формировании политической культуры и в процессе принятия управленческих решений различного уровня. Особенности формирования политики глобальной безопасности, планетарной политической культуры, планетарного политического мышления, глобальной экополитики
8	Экологические движения	Экологические движения: общие характеристики. Эволюция экологических движений. Идеология экологических движений. Типология экологических движений. Сферы деятельности экологических движений. Экологические инициативы и общество. Сравнительная характеристика экологических движений США, России и Европы. Перспективы экологических движений.

### **Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и задачи глобальной экологии. Место дисциплины в системе экологического знания.	Глобальная политика и глобальная экология. Экологический фактор как политическая проблема.
2	Экологический кризис в контексте мирового развития	Экологизация международных отношений. Центры стабилизации и дестабилизации окружающей среды. Общие черты современного экологического кризиса. Условия выхода из кризиса.

		Экологические и антиэкологические концепции.
3	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации	Системный характер глобальных проблем. Основные виды глобальных экологических проблем.
4	Региональные аспекты экологической политики	Способы организации экологической политики: 1. Западная Европа и Япония, 2. США и Канада. Российская экологическая политика: Экологическая доктрина РФ. Климатическая доктрина РФ. Перспективы российской экополитики. Экологическая политика развивающихся стран.
5	Международные экологические программы и проекты	Международные экологические программы и проекты: достижения и сложности реализации.
6	Экологическая безопасность как императив политического процесса	Основные уровни и направления политики экологической безопасности. Конфликтогенный потенциал экологического фактора (подготовка презентаций студентов).
7	Экологическое просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры	Экологическое образование в России и мире. Экологическое сознание и экологическая культура.
8	Экологические движения	Экологические движения: понятие, истоки. Эволюция мирового экологического движения. Основополагающие принципы зеленой идеологии. Экономические аспекты концепции «зеленых». Социально–философские основания идеологии. Экологический либерализм. Зеленые и социал-демократия. Консервационисты, альтернативисты, традиционалисты, гражданские инициативы, экополитики (прагматики), экопатриоты, экотехнократы. Массовые и альтернативные экологические движения. Радикальные зеленые: идеология, направления деятельности. Методы и формы деятельности экологических движений. «Партии зеленых»: опыт политической работы. Сравнительная характеристика экологических движений США, России и Европы. Основные достижения «зеленых». Интеграция экологического движения. Экологические движения и международное экологическое

	сотрудничество.
--	-----------------

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Предмет и задачи глобальной экологии. Место дисциплины в системе экологического знания.	0,5	0,5	8	9
2	Экологический кризис в контексте мирового развития	0,5	0,5	8	9
3	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации	1	1	11	13
4	Региональные аспекты экологической политики	1	1	7	9
5	Международные экологические программы и проекты	1	1	7	9
6	Экологическая безопасность как императив политического процесса	0,5	0,5	8	9
7	Экологическое просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры	0,5	0,5	8	9
8	Экологические движения	1	1	3	5
	Итого	6	6	60	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 19.3).

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы:
1	Предмет и задачи глобальной экологии. Место дисциплины в системе экологического	Чем обусловлено возникновение глобальной экологий, экоглобалистики?

	знания.	
2	Экологический кризис в контексте мирового развития	Подготовка к эссе «Экологизация политической сферы», «Политизация экологических проблем».
3	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации	Обоснуйте тезис о системном характере глобальных проблем.
4	Региональные аспекты экологической политики	Выявите экополитические приоритеты экологической доктрине РФ. Раскройте экополитологические аспекты Стратегии национальной безопасности РФ. Осветите сферу деятельности экологических фондов, действующих на территории Европы и Америки.
5	Международные экологические программы и проекты	Охарактеризуйте итоги определенных международных экологических программ и проектов.
6	Экологическая безопасность как императив политического процесса	В чем заключаются особенности формирования политики глобальной безопасности? Дайте оценку конфликтогенному потенциалу экологического фактора в России (оформите сообщение в виде презентации). Охарактеризуйте основные типы ресурсных конфликтов. В чем состоит их специфика?
7	Экологическое просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры	Сравните систему экологического менеджмента в России и за рубежом. Как Вы понимаете словосочетание «экологизация политической культуры»?
8	Экологические движения	Можно ли говорить о сложившейся целостной концепции «зеленой» идеологии? Сравните экологическое движение в США, Европе и России.

Самостоятельная работа предполагает также работу над докладами.

*Примерная тематика докладов:*

- Противоречия глобального политического процесса и политика планетарной безопасности
- Роль прогнозирования в политическом регулировании глобальных процессов
- Природа глобальных проблем с позиций современного научного знания

- Ресурсы Земли и политические аспекты глобальной энергетической и сырьевой проблем
- Альтернативные подходы к кризису окружающей среды: политические и общественные организации, объединения, движения
  - Генезис и мировоззренческие позиции экологического движения
  - Экологическая политика: роль движений и гражданских инициатив
  - Экомодернизация и идеология «зеленых»
  - Международная стратегия устойчивого развития и проблемы ее реализации
  - Политические проблемы экологической безопасности России

*Также можно представить доклады о деятельности международных организаций в экологической сфере; Освещение в СМИ резонансных принятых решений в экологической сфере, экополитических конфликтов*

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Источник
1. Маринченко А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573333</a>
2. Основы общей экологии и международной экологической политики : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. (специальности) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / [Р.А. Алиев и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; [под ред. Р.А. Алиева] .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 380 с.

б) дополнительная литература:

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499572</a>
2. Иванова, Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 84 с. – // Университетская библиотека online. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277041">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277041</a>
3. Морозова В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество : учебно-методическое пособие / В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 120 с.
4. Смышляев В.А. Экополитология (Политическая экология) / В.А. Смышляев. – Воронеж, 2011. – 363 с.



5. Яковлева Е.Л. Экологическая культура / Е.Л. Яковлева ; Григорьева О. В. ; Байбакова Е. В. — Казань : Познание, 2014 .— 192 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991>>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека Online. - URL:<http://biblioclub.ru>
2. Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/>
3. ЭУК Морозова В.Н. Глобальная экология . - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2523>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

*Учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.*

1	Маринченко А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573333</a>
2	Основы общей экологии и международной экологической политики : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. (специальности) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / [Р.А. Алиев и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; [под ред. Р.А. Алиева] .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 380 с.
3	ЭУК Морозова В.Н. Глобальная экология . - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2523">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2523</a>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части проведения лекций, текущей аттестации, самостоятельной работы. Задействованы материалы Морозова В.Н. ЭУК «Глобальная экология». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2523>

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-10	<p>знать: основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации (на примере освещения экополитических факторов )</p>	<p>Предмет и задачи глобальной экологии. Место дисциплины в системе экологического знания.</p> <p>Экологический кризис в контексте мирового развития</p> <p>Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации</p> <p>Региональные аспекты экологической политики</p> <p>Международные экологические программы и проекты</p> <p>Экологическая безопасность как императив политического процесса</p> <p>Экологическое</p>	<p>практические задания, доклады</p> <p>практические задания, доклады</p> <p>Текущий контроль в форме эссе,</p>

		просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры Экологические движения	доклады
	уметь: самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации (в т.ч. их влияние на экологическую сферу) Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике (при освещении международного экологического сотрудничества) различных средств массовой информации	Экологическое просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры Экологический кризис в контексте мирового развития	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач.
- 4) владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, связанных с экологическим фактором;
- 5) умение анализировать сложившуюся экологическую ситуацию в отдельной стране и предлагать возможные варианты решения проблемы;
- 6) знание основных достижений в сфере сотрудничества по экологическим вопросам.
- 7) знание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- 8) умение проводить анализ мирового экологического развития, анализировать экологические проблемы;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Минимум одна текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было,</p>	<p>–</p>	<p><i>незачтен</i>  <i>0</i></p>

участия в дискуссиях не принимал).

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Глобальные тренды экологического развития
2. Современный экологический кризис, его причины, условия выхода.
3. Центры стабилизации и дестабилизации окружающей среды
4. Глобальные экологические проблемы: теоретические подходы к осмыслению
5. Варианты решения ГЭП
6. Стратегия устойчивого развития и итоги ее реализации.
7. Международная интеграция в экологии: основные направления и формы сотрудничества.
8. Международные экологические программы и проекты.
9. Проблема финансирования международных экологических проектов
10. Региональные аспекты экологической политики: модели организации
11. Экополитика развивающихся стран
12. Экологическая политика РФ.
13. Экологическое просвещение и образование в контексте глобальной проблематики
14. Глобальная экологическая безопасность.
15. Экологический компонент геополитической безопасности РФ
16. Конфликтогенный потенциал экологического фактора

#### 19.3.2. Темы практических занятий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Предмет и задачи глобальной экологии. Место дисциплины в системе экологического знания.	Глобальная политика и глобальная экология. Экологический фактор как политическая проблема.
2	Экологический кризис в контексте мирового развития	Экологизация международных отношений. Центры стабилизации и дестабилизации окружающей среды. Общие черты современного экологического кризиса. Условия выхода из кризиса. Экологические и антиэкологические концепции.
3	Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации	Системный характер глобальных проблем. Основные виды глобальных экологических проблем.
4	Региональные аспекты экологической политики	Способы организации экологической политики: 1. Западная Европа и Япония, 2. США и Канада.

		<p>Российская экологическая политика: Экологическая доктрина РФ. Климатическая доктрина РФ. Перспективы российской экполитики.</p> <p>Экологическая политика развивающихся стран.</p>
5	Международные экологические программы и проекты	Международные экологические программы и проекты: достижения и сложности реализации.
6	Экологическая безопасность как императив политического процесса	Основные уровни и направления политики экологической безопасности. Конфликтогенный потенциал экологического фактора (подготовка презентаций студентов).
7	Экологическое просвещение и проблема формирования планетарной экологической культуры	<p>Экологическое образование в России и мире.</p> <p>Экологическое сознание и экологическая культура.</p>
8	Экологические движения	<p>Экологические движения: понятие, истоки. Эволюция мирового экологического движения. Основополагающие принципы зеленой идеологии. Экономические аспекты концепции «зеленых». Социально–философские основания идеологии. Экологический либерализм. Зеленые и социал-демократия. Консервационисты, альтернативисты, традиционалисты, гражданские инициативы, экполитики (прагматики), экпатриоты, экотехнократы. Массовые и альтернативные экологические движения. Радикальные зеленые: идеология, направления деятельности.</p> <p>Методы и формы деятельности экологических движений. «Партии зеленых»: опыт политической работы.</p> <p>Сравнительная характеристика экологических движений США, России и Европы.</p> <p>Основные достижения «зеленых». Интеграция экологического движения. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.</p>

### 19.3.3. Текущий контроль 1

Темы эссе:

1. Политизация экологических проблем
2. Экологизация международных отношений

## Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть поставленной проблемы, представлен ее анализ, сделаны выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть поставленной проблемы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл мирполитических процессов.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложены тезисно основные факты, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

оценка «неудовлетворительно», если эссе демонстрирует незнание или поверхностное знание темы; неумение использовать теоретические знания при объяснении ситуаций, несформированность собственной точки зрения на проблему.

### 19.3.4 Темы докладов

- Противоречия глобального политического процесса и политика планетарной безопасности
  - Роль прогнозирования в политическом регулировании глобальных процессов
    - Природа глобальных проблем с позиций современного научного знания
    - Ресурсы Земли и политические аспекты глобальной энергетической и сырьевой проблем
    - Альтернативные подходы к кризису окружающей среды: политические и общественные организации, объединения, движения
      - Генезис и мировоззренческие позиции экологического движения
      - Экологическая политика: роль движений и гражданских инициатив
      - Экомодернизация и идеология «зеленых»
      - Международная стратегия устойчивого развития и проблемы ее реализации
    - Политические проблемы экологической безопасности России

*Доклады о деятельности международных организаций в экологической сфере:*

[Всемирные организации](#) и программы,  
действующие в сфере охраны окружающей природной среды

- Всемирная климатическая программа (ВКП)
- Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию
- Всемирная метеорологическая организация (ВМО)
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- Всемирная программа исследований климата (ВПИК)
- Всемирный банк
- Всемирный союз охраны природы (ВСОП)
- Всемирный фонд дикой природы (WWF)
- Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС)
- Глобальная система наблюдений (ГСН)
- Глобальная служба наблюдений атмосферы (ГСА)
- Глобальная служба наблюдений за океаном (ГСНО)
- Глобальный экологический фонд (ГЭФ)

- Гринпис
- Друзья Земли
- Комиссия ООН по устойчивому развитию (КУР)
- Комиссия ООН по человеческим поселениям
- Комитет ООН по природным ресурсам
- Комитет по окружающей среде и устойчивому развитию Межпарламентского союза
- Комитет по спутниковым наблюдениям за поверхностью Земли (КЕОС)
- Консультативный комитет по защите морей (АКОПС)
- Конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР)
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
- Международная ассоциация защиты птиц
- Международная геосферно-биосферная программа (МГБП)
- Международная гидрологическая программа (МГП)
- Международная морская организация (ИМО)
- Международная организация «Зеленый крест» (МЗК)
- Международная организация по стандартизации (МОС)
- Международная служба труда при Международной организации труда
- Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
- Международное бюро по изучению водоплавающих птиц и водно-болотных угодий (МБИВ)
- Международное общество по солнечной энергии
- Международный (Всемирный) союз охраны природы (МСОП)
- Международный совет научных союзов (МСНС)
- Международный совет по местным инициативам в области окружающей среды
- Международный совет по охоте и охране дичи
- Международный союз организаций по лесоведению
- Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)
- Международный центр по исследованиям политики в отношении океана и прибрежных областей (ICCOPS)
- Межправительственная океанографическая комиссия (МОК ЮНЕСКО)
- Межправительственный форум по лесам
- Мировой центр данных ВМО (МЦД)
- Научный комитет по проблемам окружающей среды МСНС (СКОПЕ)
- Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
- Организация по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР)
- Программа «Стратегия защиты окружающей среды Арктики» (АЕПС)
- Программа «Человек и биосфера» (МАБ)
- Программа арктического мониторинга и оценки (АМАП)
- Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП)
- Программа развития ООН (ПРООН)
- Проект по оценке состояния морей Северного Ледовитого океана (ИФСФР)
- Сеть Священной Земли (СЕН)
- Социально-экологический союз (СоЭС)
- Союз охраны птиц России (СОПР)
- Трест по охране Земли

Европейские организации



- Друзья Земли - Европа
- Европейская Ассоциация по научным исследованиям и технологиям прибрежной зоны (EUROCOAST)
- Европейская федерация по охране природы и животных
- Европейский союз охраны побережий (EUSS)
- Европейский фонд окружающей среды
- Европейский ЭкоФорум
- Европейское агентство окружающей среды (ЕАОС)
- Европейское бюро по окружающей среде
- Информационная служба «Окружающая среда для Европы»
- Комитет по экологической политике Европейской экономической комиссии
- Координационная информационная система по окружающей среде Европы (КОРИН)
- Программа мониторинга и оценки переноса на большие расстояния загрязняющих веществ в Европе (ЕМЕР)
- Федерация охотничьих ассоциаций стран Европейского экономического сообщества
- Федерация природных и национальных парков Европы
- Фонд LIFE
- Экономико-социальный комитет (ЭКОСОС)

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту за обстоятельный анализ темы, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.