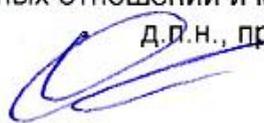


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



20.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.18.01 Политический экстремизм

1. **Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
2. **Профиль подготовки/специализации:** мировая политика
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма образования:** дневная, очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики
6. **Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
7. **Рекомендована:** Программа рекомендована НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 20.06.2018
8. **Учебный год:** 2021/2022      **Семестр(-ы):** 8
9. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру

**Задачи:**

  - выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
  - охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
  - рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
  - осветить геокультурнополитическое и социально-экономическое измерения терроризма;
  - проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
  - охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом
10. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профиль: мировая политика) (бакалавриат), курс по выбору.
11. **Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ПК–10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации (на примере освещения глобальных угроз демократическим государствам, в т.ч. проблеме распространения политического экстремизма) уметь: самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации (в т.ч. проблему политического экстремизма) . Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике (при освещении проявлений экстремизма и анализе антиэкстремистской стратегии государств) различных средств массовой информации

## 12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —2/72

Форма промежуточной аттестации - зачет

### 12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 8	№ сем.	
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе: лекции	6	6		
практические	6	6		
Самостоятельная работа	60	60		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации: зачет				

### 12.3 Содержание разделов дисциплины:

#### Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие политического экстремизма	Феномен политического экстремизма. Проблема выработки определения политического экстремизма. Соотношение понятий: экстремизм, терроризм, радикализм, популизм, уголовная преступность, борьба за национальную свободу. Политика двойных стандартов. Терроризм как крайняя форма политического экстремизма.
2	Причины возникновения и распространения	Факторы, способствующие возникновению и распространению экстремистской деятельности.

	экстремизма	<p>Политический экстремизм как социально-политическое явление. Геокультурная и составляющая экстремизма. Влияние религиозного фактора на распространение политического экстремизма и терроризма. Психология экстремистской деятельности. Мотивация экстремистской деятельности. СМИ и экстремизм</p>
3	Типология экстремизма	<p>Эволюция экстремистской деятельности. Классический экстремизм: правые и левые разновидности. Постклассический экстремизм: исламский фундаментализм и национализм. Виды терроризма: ядерный, химический, биологический и компьютерный терроризм.</p>
4	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	<p>Цели создания террористических группировок, их социальный состав, руководство, диалектика террористической деятельности.</p>
5	Очаги распространения экстремизма и терроризма	<p>Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок. Политический экстремизм в Европе: общая характеристика. Политический экстремизм в США: общая характеристика. Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма. Очаги распространения терроризма в Азии. ИГИЛ (запрещенная в России террористическая организация) как угроза международной безопасности: очаги распространения, идеология, источники финансирования. Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность.</p>
6	Методы противодействия политическому экстремизму	<p>Зарубежный опыт противодействия экстремизму: государственные и общественные инициативы. Законодательные основы противодействия экстремизму. Политические технологии противодействия экстремизму.</p>
7	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	<p>Опыт международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом. Национальные стратегии противодействия терроризму. Российский опыт противодействия терроризму. Основные тенденции современного этапа развития международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму: проблемы и перспективы.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Очаги распространения экстремизма и терроризма	<p>Политический экстремизм в Европе: общая характеристика.</p> <p>Специфика левого экстремизма в Европе. История возникновения левого терроризма. «Фракция Красной Армии (РАФ)». «Движение 2 июня. Революционные ячейки. Итальянские «Красные бригады». Французская «Аксон директ».</p> <p>Правый экстремизм в Европе. Неофашистские группировки в Италии. Правый экстремизм в Германии: от организованных форм к субкультурному типу. Правозэкстремистские французские организации: ОАС. Новый правый радикализм в сопоставлении: партии, движения и среды.</p> <p>Этнополитический экстремизм. Ирландская республиканская армия (ИРА). «Эускади та аскатасуна» (ЭТА).</p> <p>Проблемы исламского фундаментализма в Европе.</p> <p>Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок.</p> <p>Политический экстремизм в США: общая характеристика. Специфика левого экстремизма в США. История возникновения левого терроризма. «Везермены». Объединенная освободительная армия». Правый терроризм в США. Ку-Клукс-Клан (ККК). «Арийская нация». Арийская республиканская армия (АРА). Движение насилия против абортов (ДНПА). «Милиция». Исламский экстремизм и политика США.</p> <p>Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке. Латиноамериканский вектор террористической деятельности. Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма. Государственный терроризм в Латинской Америке. Концепция городской герильи. Типология экстремизма в Латинской Америке. Перуанская организация «Сендеро луминосо» («Светлый путь»). Партизанские движения в Уругвае: «Тупамарос». Аргентинское террористическое движение: «Революционная народная армия» (ЕРП) и «Революционная вооруженная сила» (ФАР), или «Монтанерос». Террористические организации Венесуэлы: «Левое революционное движение» (МИР), Вооруженные силы национального освобождения (ФАЛН). Террористические организации Боливии: Левое революционное движение и Национальная освободительная армия, Партизанская армия</p>

		<p>Тупак Катари. Колумбийский терроризм. «Революционные вооруженные силы Колумбии» (ФАРК).</p> <p>Очаги распространения терроризма в Азии.</p> <p>ИГИЛ (запрещенная в России террористическая организация) как угроза международной безопасности: очаги распространения, идеология, источники финансирования.</p> <p>Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность.</p> <p>Регионы повышенной террористической угрозы на современном этапе: позиции России и Запада.</p>
--	--	--

### 13 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Политический экстремизм: определение, причины возникновения и распространения экстремизма, тенденции развития	1	1	16	18
2	Типология экстремизма	1	1	8	10
3	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	1	1	8	10
4	Очаги распространения экстремизма и терроризма	1	1	12	14
5	Методы противодействия политическому экстремизму	1	1	8	10
6	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	1	1	8	10
	Итого	6	6	60	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Политический экстремизм: определение, причины	В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные причины активности международных террористов в начале XXI века.

	возникновения и распространения экстремизма, тенденции развития	Как соотносятся между собой явления экстремизма, деятельность средств массовой информации и общественное мнение. Какие факторы способствуют возникновению и распространению экстремистской деятельности? Обоснуйте на конкретных примерах.
2	Типология экстремизма	Проследите эволюцию экстремистской деятельности.
3	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	В чем заключается сходство террористических организаций современного этапа?
4	Очаги распространения экстремизма и терроризма	<p>Самостоятельная работа предполагает работу над докладом на одну из обозначенных тем:</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Террористические движения и организации, лидеры (на примере экстремистской угрозы в конкретной стране)</li> <li>2. СМИ и политика двойных стандартов (на примере освещения проявлений экстремизма в конкретной стране)</li> <li>3. Антиэкстремистская активность государств, гражданского общества.</li> <li>4. Вклад СМИ в противодействие угрозе экстремизма</li> </ol>
5	Методы противодействия политическому экстремизму	Каков вклад государственных и общественных инициатив в противодействие экстремизму? Предложите рекомендации местным органам власти по усилению эффективности мер по толерантному воспитанию молодежи и противодействию радикальным и экстремистским взглядам.
6	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие сложности по противодействию политическому экстремизму и терроризму вы можете выделить?</li> <li>2. Какая страна, на ваш взгляд, добилась наиболее существенных успехов в противодействии экстремизму? Что из опыта зарубежных стран может заимствовать Россия?</li> <li>3. Насколько неизбежны двойные стандарты в оценке террористических/экстремистских проявлений?</li> </ol>

--	--	--

### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / сост. Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384</a>
2	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>

б) дополнительная литература:

1.	<a href="#">Арчаков М. К.</a> Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия / М.К. Арчаков. - Екатеринбург: <a href="#">Издательство Уральского университета</a> , 2013. – 298 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=275718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=275718</a>
2.	Байльдинов Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов.— Новосибирск : НГТУ, 2012.— 374 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135564</a> >.
3.	Волеводз А.Г. Глава 19. Феномен международного терроризма / С.С. Веселовский, А.Г. Волеводз // Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – С. 497-518.
4.	Лебедева М.М. Мировая политика : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения"] / М.М. Лебедева.— Москва : КНОРУС, 2011 .— 253 с.
5.	Чирун С.Н. Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности / С.Н. Чирун. - М.: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2014. – 234 с. // ЭБС Университетская библиотека. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=222122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=222122</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

1	ЭБС Университетская библиотека Online. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a>
3	Морозова В.Н. ЭУК Политический экстремизм. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4751">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4751</a>

--	--

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Источник
Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / сост. Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384</a>
Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); практические занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Задействованы материалы ЭУК Морозова В.Н. «Политический экстремизм». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4751>. Занятия могут проводиться с применением дистанционных технологий (видеолекции, практические занятия – в режиме – видеоконференция.)

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части проведения лекций, текущей аттестации, самостоятельной работы.

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

С ноября 2020:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

## 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и	Планируемые	Этапы	
-------	-------------	-------	--

содержание компетенции (или ее части)	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>знать: основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации (на примере освещения глобальных угроз демократическим государствам, в т.ч. проблеме распространения политического экстремизма)</p>	<p>Политический экстремизм: определение, причины возникновения и распространения экстремизма, тенденции развития</p> <p>Типология экстремизма</p> <p>Транснациональные террористические организации: общая характеристика</p> <p>Очаги распространения экстремизма и терроризма</p> <p>Методы противодействия политическому экстремизму</p> <p>Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, Доклады, Текущий 1 (эссе)</p>

	<p>уметь: самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации (в т.ч. проблему политического экстремизма) Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике (при освещении проявлений экстремизма и анализе антиэкстремистской стратегии государств) различных средств массовой информации</p>	<p>Транснациональные террористические организации: общая характеристика Очаги распространения экстремизма и терроризма Методы противодействия политическому экстремизму Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «незачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выступление с докладом по одной из обозначенных тем или выбранной студентом самостоятельно, четкое изложение материала, подробные, аргументированные ответы на вопросы, четкое ориентирование в вызовах и угрозах современному миру, владение понятийным аппаратом, активное участие в дискуссиях на практических занятиях.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Выступление с докладом по одной из обозначенных тем или выбранной студентом самостоятельно, четкое изложение материала, аргументированные ответы на вопросы при небольших погрешностях в характеристике событий, владение понятийным аппаратом, участие в дискуссиях на практических занятиях.	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Доклад не подготовлен, представлен ответ на вопросы, демонстрирующий слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике и анализе событий, в дискуссиях на практических занятиях не участвовал.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения.	–	<i>незачтен</i>  0

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Политический экстремизм, радикализм, терроризм.
2. Типология политического экстремизма
3. Терроризм: проблемы дефиниций
4. Причины появления и распространения экстремизма
5. Идеологическая основы экстремизма
6. Религиозное измерение экстремизма
7. Социально-экономическое измерение экстремизма и терроризма
8. Геокультурнополитические основы терроризма
9. Эволюция экстремистской и террористической деятельности
10. Основные тенденции развития терроризма на современном этапе
11. Химический терроризм
12. Ядерный терроризм
13. Биологический терроризм
14. Информационный терроризм
15. Источники финансирования международного терроризма. Борьба с финансированием терроризма.
16. Терроризм в России
17. Азиатский терроризм
18. Ближневосточный терроризм: истоки и современность
19. Экстремизм в Европе
20. Проблемы политического экстремизма и терроризма в США
21. Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке
22. СМИ и терроризм
23. Терроризм и практика «двойных стандартов»
24. Политико–правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом
25. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом: оценка сложностей реализации
26. Национальные стратегии по противодействию экстремизму и терроризму: оценка эффективности

### 19.3.2 Тематика практических занятий

1. Политический экстремизм в Европе: общая характеристика. Специфика левого экстремизма в Европе. История возникновения левого терроризма. «Фракция Красной Армии (РАФ)». «Движение 2 июня. Революционные ячейки. Итальянские «Красные бригады». Французская «Аксъон директ».
- Правый экстремизм в Европе. Неофашистские группировки в Италии. Правый экстремизм в Германии: от организованных форм к субкультурному типу. Правозэкстремистские французские организации: ОАС. Новый правый радикализм в сопоставлении: партии, движения и среды.
- Этнополитический экстремизм. Ирландская республиканская армия (ИРА). «Эускади та аскатасуна» (ЭТА).
- Проблемы исламского фундаментализма в Европе. Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок.
2. Политический экстремизм в США: общая характеристика. Специфика левого экстремизма в США. История возникновения левого терроризма. «Везермены». Объединенная освободительная армия». Правый терроризм в США. Ку-Клукс-Клан (ККК). «Арийская нация». Арийская республиканская армия (АРА). Движение насилия против аборт (ДНПА). «Милиция». Исламский экстремизм и политика США.

3. Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке. Латиноамериканский вектор террористической деятельности. Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма. Государственный терроризм в Латинской Америке. Концепция городской герильи. Типология экстремизма в Латинской Америке. Перуанская организация «Сендеро луминосо» («Светлый путь»). Партизанские движения в Уругвае: «Тупамарос». Аргентинское террористическое движение: «Революционная народная армия» (ЕРП) и «Революционная вооруженная сила» (ФАР), или «Монтанерос». Террористические организации Венесуэлы: «Левое революционное движение» (МИР), Вооруженные силы национального освобождения (ФАЛН). Террористические организации Боливии: Левое революционное движение и Национальная освободительная армия, Партизанская армия Тупак Катари. Колумбийский терроризм. «Революционные вооруженные силы Колумбии» (ФАРК).

4. Очаги распространения терроризма в Азии.

ИГИЛ (запрещенная в России террористическая организация) как угроза международной безопасности: очаги распространения, идеология, источники финансирования.

5. Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность.

6. Регионы повышенной террористической угрозы на современном этапе: позиции России и Запада.

### **19.3.3. Темы эссе** (по выбору студента)

текущий контроль 1

1. Соотношение понятий: «радикализм», «экстремизм», «терроризм».

Прокомментируйте следующие высказывания:

2. Терроризм возник вместе со СМИ и неразрывно связан с ними.

3. В некоторых местах терроризм превратился в рутину, привычный, повседневный образ жизни.

4. Для одних - борцы за национальную свободу, для других – террористы.

Критерии оценивания эссе:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены

**Темы  
докладов**

по дисциплине «Политический экстремизм»

1. Террористические движения и организации, лидеры (на примере экстремистской угрозы в конкретной стране)
2. СМИ и политика двойных стандартов (на примере освещения проявлений экстремизма в конкретной стране)
3. Антиэкстремистская активность государств, гражданского общества.
4. Вклад СМИ в противодействие угрозе экстремизма

Критерии оценки **доклада**:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за обстоятельный анализ темы, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных ответов на вопросы

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.