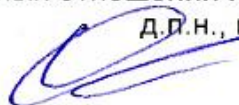


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



20.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.06.02 Экологический фактор в мировой политике

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
 - 2. Профиль подготовки/специализации:** мировая политика
 - 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
 - 4. Форма образования:** дневная, очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра – МО и МП)
 - 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
 - 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №6 от 20.06.2018
 - 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(-ы):** 8
 - 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** выявить роль экологического фактора в условиях глобализирующегося мира; развить навыки сбора и обобщения материала экополитической проблематики
- Задачи:**
- Охарактеризовать роль экологического компонента в мировом политическом процессе
 - Отобразить проблемы координации усилий государств в сфере экологии;
 - Дать анализ современной мировой экологической политики и сложностей реализации стратегии устойчивого развития;
 - Провести сравнительный анализ экологической политики в России, странах ЕС, Северной Америке (США, Канада).
 - Выявить специфику экологической политики в отдельно взятой стране, указать на ее достоинства и недостатки
 - Дать представление о международных экологических фондах и программах
 - Выявить конфликтогенный потенциал экологического фактора.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: мировая политика) (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.
 - 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК–10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать: основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации (на примере освещения экополитических факторов) уметь: самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации (в т.ч. их влияние на экологическую сферу) . Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике (при освещении международного экологического сотрудничества) различных средств массовой информации

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 8	№ сем.	
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе: лекции	6	6		
практические	6	6		
Самостоятельная работа	60	60		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации	зачет			

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	Роль экологического фактора в мировой политике. Центры стабилизации и дестабилизации окружающей среды. Современный экологический кризис и дискуссии о выходе из него. Глобальные	-

		<p>модели и сценарии будущего.</p> <p>Планетарная экологическая безопасность.</p> <p>Конфликтогенный потенциал экологического фактора.</p> <p>Нехватка природных ресурсов: повод к кооперации или кризисам и конфликтам?</p> <p>Международная конкуренция вокруг энергетических ресурсов.</p> <p>Водные войны.</p> <p>Возможности справедливого и эффективного ресурсного менеджмента: дискуссии о препятствиях и перспективах.</p>	
2	<p>Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации</p> <p>Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество</p>	<p>Понятие «экологической политики». Цели, задачи экологической политики.</p> <p>Пути и средства реализации экологической политики.</p> <p>Экологическая политика и национальная безопасность.</p> <p>Экологическая информация и принципы работы с ней.</p> <p>Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>Направление, формы и принципы международного сотрудничества в сфере экологии.</p> <p>Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор.</p> <p>Международные организации в сфере экологии. Экологические</p>	<p>Морозова В.Н. ЭУК https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9326 (материалы для подготовки)</p>

		программы и проекты.	
3	Региональное измерение экологической политики: ЕС; США; Канада; Япония; Китай; Россия	<p>Принципы деятельности ЕС в сфере экологии. Правительственные и неправительственные экологические организации ЕС. Экологические стандарты ЕС: стандарты качества окружающей среды, стандарты на выбросы, стандарты эксплуатации новых источников. Экологическая политика ФРГ, Франции, Великобритании, Бельгии, Нидерландов и др. Экологическое просвещение и образование в Европе. Экологическое законодательство США. Правительственные организации США по управлению природными ресурсами. Интернациональные и национальные неправительственные экологические организации США. Система экологического законодательства Канады. Правительственные и неправительственные экологические организации Канады. Североамериканские экологические стандарты. Экологическое просвещение и образование в Америке.</p> <p>Принципы осуществления экологической политики Японии. Япония в системе международного</p>	-

		<p>экологического сотрудничества.</p> <p>Проблемы и перспективы японской модели экополитики.</p> <p>Азиатская модель экополитики.</p> <p>Экологические проблемы в Китае и пути их разрешения.</p> <p>Этапы становления и развития экологической политики РФ. Принципы, цели и задачи экологической политики РФ.</p> <p>Экологическое законодательство РФ. Федеральный Закон РФ "Об охране окружающей природной среды".</p> <p>Проблемы реализации российской экополитики и федеральном и региональном уровнях власти.</p> <p>Неправительственные экологические организации России.</p> <p>Зеленое движение в России.</p> <p>Экологическая сертификация товаров и услуг в России.</p> <p>Экологическое просвещение и образование в России</p>	
4	<p>Экологические движения как субъекты экополитического процесса</p>	<p>Экологические движения: общие характеристики.</p> <p>Эволюция экологических движений. Идеология экологических движений.</p> <p>Типология экологических движений. Сферы деятельности экологических движений.</p> <p>Экологические инициативы и общество.</p> <p>Сравнительная характеристика экологических движений США, России и Европы.</p> <p>Перспективы</p>	-

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	<p>Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы</p> <p>Природно-ресурсный фактор в международных отношениях</p>	<p>Экополитические пространства. Современный экологический кризис и дискуссии о выходе из него.</p> <p>Глобальные модели и сценарии будущего.</p> <p>Планетарная экологическая безопасность.</p> <p>Конфликтогенный потенциал экологического фактора.</p> <p>Возможности справедливого и эффективного ресурсного менеджмента: дискуссии о препятствиях и перспективах.</p>	-
2	<p>Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации.</p> <p>Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество</p>	<p>Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор.</p> <p>Препятствия на пути международного сотрудничества в сфере экологии.</p>	<p>Морозова В.Н. ЭУК https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9326 (материалы для подготовки)</p>
3	<p>Региональное измерение экологической политики: ЕС; США; Канада; Япония; Китай; Россия</p>	<p>Наднациональный и национальный уровни экополитики ЕС.</p> <p>Основные достижения экологической политики ЕС.</p> <p>Специфика организации экологической политики в США и Канаде.</p> <p>Принципы осуществления экологической политики Японии.</p> <p>Япония в системе международного экологического сотрудничества. Авария на Фукусиме и ее влияние на экологическую ситуацию.</p> <p>Проблемы и перспективы</p>	-

		японской модели экополитики. Азиатская модель экополитики. Экологические проблемы в Китае и пути их разрешения. Нормативно-правовая база экополитики РФ. Институциональные основы российской экологической политики. Основные препятствия на пути реализации эффективной экологической политики.	
5	Экологические движения как субъекты экополитического процесса	Принципы зеленой идеологии. Типология экологических движений. Экологические инициативы и общество. Сравнительная характеристика европейских экологических движений, движений в США, России и Японии. Перспективы экологических движений.	-

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	1	1	12	14
2	Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество.	1	1	12	14
3	Региональное измерение экологической политики: ЕС; США; Канада; Япония; Китай; Россия	3	3	30	36
4	Экологические движения как субъекты экополитического процесса	1	1	6	8
	Итого	6	6	60	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 19.3).

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы Природно-ресурсный фактор международных отношениях	С чем связана экологическая составляющая современного политического процесса? Обоснуйте тезис о системном характере глобальных проблем. Охарактеризуйте суть дискуссий о путях выхода из экологического кризиса. Подготовьте доклад о конфликтогенном потенциале экологического фактора (на примере одного из экополитических конфликтов).
2	Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации . Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество	Какие факторы, на ваш взгляд, должны считаться ключевыми при оценке эффективности принятия решений в экологической сфере? Д. Медоуз предложил формулу глобального развития: $I = P \cdot A \cdot T$, где I – нагрузка на окружающую среду; P – демографические ресурсы; A – качество жизни (потребление); T – ущерб от технологий. За счет какого параметра, на ваш взгляд, могут уменьшить нагрузку на окружающую среду США, ЕС, РФ, Китай, Япония? Приведите примеры политики «двойных экологических стандартов». Как вы понимаете термин «экологическая дипломатия»?
3	Региональное измерение экологической политики: ЕС; США; Канада; Япония; Китай; Россия	Правомерно ли говорить о единой экологической политике в рамках Евросоюза? Подтвердите Вашу точку зрения конкретными примерами. Осветите сферу деятельности экологических фондов, действующих на территории Северной Америки. Проанализируйте политические последствия аварии на Фукусиме в Японии. Как авария на японской атомной станции «Фукусима-1» отразилась на экологической политике самой Японии и экологических стратегиях других государств? Проанализируйте основные экологические

		проблемы Китая. Выявите основные достижения российской экополитики. Укажите на проблемы в реализации нашим государством своей экологической функции.
4	Экологические движения как субъекты экополитического процесса	Сравните экологическое движение в США, Европе и России.

Самостоятельная работа также заключается в подготовке доклада по одной из обозначенных ниже тем (или выбранной студентами самостоятельно):

- Комитет по экологической политике Европейской экономической комиссии: основные направления деятельности
- Европейское агентство по окружающей природной среде
- Экологическая политика Германии: оценка эффективности
- Экологическое законодательство Великобритании: оценка эффективности
- ЕБРР: экологическое направление деятельности
- Расширение ЕС и проблемы экологии
- ЕМЕР (Программа мониторинга и оценки переноса на большие расстояния загрязняющих веществ в Европе) и итоги ее реализации
- Правительственные организации США по управлению природными ресурсами: оценка эффективности
- Принципы экологической политики РФ
- Государственная и общественная экспертизы
- Направление и формы международного сотрудничества: оценка эффективности

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Источник
1. Маринченко А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333
2. Основы общей экологии и международной экологической политики : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. (специальности) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / [Р.А. Алиев и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; [под ред. Р.А. Алиева] .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 380 с.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL:
--

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572
2.	Иванова, Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 84 с. – // Университетская библиотека online. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041
3.	Морозова В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество : учебно-методическое пособие / В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 120 с.
4.	Смышляев В.А. Экополитология (Политическая экология) / В.А. Смышляев. – Воронеж, 2011. – 363 с.
5.	Яковлева Е.Л. Экологическая культура / Е.Л. Яковлева ; Григорьева О. В. ; Байбакова Е. В. — Казань : Познание, 2014 .— 192 с. // ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека Online. - URL:<http://biblioclub.ru>
2. Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/>
3. ЭУК Морозова В.Н. Экологический фактор в мировой политике. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

1	Маринченко А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333
2	Основы общей экологии и международной экологической политики : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подгот. (специальности) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / [Р.А. Алиев и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; [под ред. Р.А. Алиева] .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 380 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); практические занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Задействованы материалы ЭУК Морозова В.Н. «Экологический фактор в мировой политике». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части проведения лекций, текущей аттестации, самостоятельной работы (в том числе в режиме видеоконференции).

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>знать: основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации (на примере освещения экополитических факторов)</p>	<p>Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы Природно-ресурсный фактор в международных отношениях Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации Мировая экологическая политика и международное</p>	<p>практические задания, доклады</p> <p>доклады, эссе</p>

		экологическое сотрудничество Региональное измерение экологической политики: ЕС; США; Канада; Япония; Китай; Россия. Экологические движения как субъекты экополитического процесса	
	уметь: самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации (в т.ч. их влияние на экологическую сферу) Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике (при освещении международного экологического сотрудничества) различных средств массовой информации	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество	
			доклады
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) умение анализировать сложившуюся экологическую ситуацию в отдельной стране и предлагать возможные варианты решения проблемы;

5) знание основных достижений в сфере сотрудничества по экологическим вопросам.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Минимум одна текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках</p>	<p>–</p>	<p><i>незачтен</i> <i>0</i></p>

<p>пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>		
--	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы
2. Экополитические пространства
3. Природно-ресурсный фактор в международных отношениях
4. Конфликтогенный потенциал экологического фактора
5. Экологическая политика: цели, задачи, приоритеты, способы организации
6. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
7. Международные конвенции по охране окружающей среды: краткая характеристика
8. Международные экологические организации: оценка деятельности.
9. Принципы, цели и задачи экологической политики РФ.
10. Федеральные и региональные институты исполнительной власти России по охране окружающей среды: анализ деятельности
11. Неправительственные экологические организации России.
12. [Экологическое законодательство США.](#): оценка эффективности
13. Правительственные организации США по управлению природными ресурсами.
14. Неправительственные экологические организации США.
15. Система экологического законодательства Канады.
16. Правительственные и неправительственные экологические организации Канады.
17. Правительственные и неправительственные экологические организации ЕС.
18. Межнациональные европейские проекты и конвенции.
19. Система экологического мониторинга в России, Северной Америке и странах ЕС: сравнительный анализ.
20. Экологическое образование в Европе, России и Северной Америке: проблемы и перспективы
21. Проблемы реализации экологической политики Японии
22. Проблемы реализации экологической политики Китая
23. Экологические движения как субъекты экополитического процесса
24. Экологическая дипломатия
25. Двойные стандарты в экологической сфере
26. Экологическая проблематика в современном информационном пространстве

19.3.2. Темы практических занятий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Природно-ресурсный фактор в международных отношениях	Экополитические пространства. Современный экологический кризис и дискуссии о выходе из него. Глобальные модели и сценарии будущего. Планетарная экологическая безопасность. Отражение экологической проблематики в СМИ. Конфликтотенный потенциал экологического фактора. Возможности справедливого и эффективного ресурсного менеджмента: дискуссии в СМИ о препятствиях и перспективах.
2	Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество.	Международные соглашения в области охраны окружающей среды: краткий обзор. Препятствия на пути международного сотрудничества в сфере экологии.
3	Региональное измерение экологической политики: ЕС; США; Канада; Япония; Китай; Россия	Наднациональный и национальный уровни экополитики ЕС. Основные достижения экологической политики ЕС. Специфика организации экологической политики в США и Канаде. Принципы осуществления экологической политики Японии. Япония в системе международного экологического сотрудничества. Авария на Фукусиме и ее влияние на экологическую ситуацию. Проблемы и перспективы японской модели экополитики. Азиатская модель экополитики. Экологические проблемы в Китае и пути их разрешения. Нормативно-правовая база экополитики РФ. Институциональные основы российской экологической политики. Основные препятствия на пути реализации эффективной экологической политики.
4	Экологические движения как субъекты экополитического процесса	Принципы зеленой идеологии. Типология экологических движений. Экологические инициативы и общество. Сравнительная характеристика европейских экологических движений, движений в США, России и Японии. Перспективы экологических движений.

19.3.3. Текущий контроль 1

Темы эссе:

1. Политизация экологических проблем
2. Экологизация международных отношений

Критерии оценки эссе:

Отлично – подробное раскрытие темы, выводы аргументированы, опираются на факты

Хорошо – тема раскрыта в достаточной мере, встречающиеся погрешности не искажают сути процессов

Удовлетворительно – тема раскрыта не в полной мере, оценки недостаточно аргументированы

Неудовлетворительно – при раскрытии темы обучающийся не приводит аргументы или встречаются ошибочные интерпретации сути происходящих процессов

19.3.4 Темы докладов

- Комитет по экологической политике Европейской экономической комиссии: основные направления деятельности
- Европейское агентство по окружающей природной среде
- Экологическая политика Германии
- Экологическое законодательство Великобритании
- ЕБРР: экологическое направление деятельности
- Расширение ЕС и проблемы экологии
- ЕМЕР (Программа мониторинга и оценки переноса на большие расстояния загрязняющих веществ в Европе) и итоги ее реализации
- Правительственные организации США по управлению природными ресурсами
- Принципы экологической политики РФ
- Государственная и общественная экспертизы
- Направление и формы международного сотрудничества

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за обстоятельный анализ темы, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.