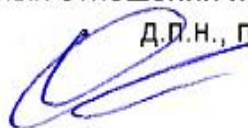


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О.4 Современные проблемы исследования международных отношений

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.04.05 Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н., доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений В.Н. Морозова
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 21.06.2017

Отметка о продлении

- 8. Учебный год:** 2018 / 2019 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса заключается в характеристике основных подходов в исследовании актуальных проблем мировой политики и международных отношений.
Задачи курса:
 - развить навыки критического анализа источников в области международных отношений и мировой политики;
 - способствовать выработке объективной оценки российских и зарубежных подходов к исследованию международных отношений;
 - обеспечить интерактивное взаимодействие между всеми участниками курса для повышения качества исследовательской работы
 - охарактеризовать основные тренды глобального и регионального развития
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция) (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: знание основ теории международных отношений, мировой политики.

Требования к входным умениям и навыкам: владение основами прикладного политического анализа.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: анализ международных ситуаций.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления	<p>Знать: специфику процесса принятия решений на основе анализа современной международной ситуации</p> <p>Уметь: давать оценку международно-политической ситуации, разрабатывать практические рекомендации для лиц, принимающих решения</p> <p>Владеть: основными аналитическими методиками для оценки текущей международной ситуации и оценки развития ее в будущем</p>

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего		По семестрам		
			сем. 3	№ сем.	
Аудиторные занятия	28		28		
в том числе:					
Лекции	14		14		
Практические	14		14		
Лабораторные					
Самостоятельная работа	44		44		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36		36		
Итого	108		108		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международные отношения как предмет исследования	Международные отношения и их специфика. Международные отношения и мировая политика. Категориальный аппарат науки о международных отношениях. Субъекты международных отношений.
2	Становление и развитие науки международных отношений	Основные теоретические парадигмы при изучении международных отношений: реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм, марксизм/неомарксизм. Западные и российские школы исследований международных отношений.
3	Современные международно-политические теории	Теория международной интеграции. Теория демократического мира. Теория международного порядка.
4	Системный подход к изучению международных отношений	Понятие системы и ее свойства. Специфика систем международных отношений. Исторические системы международных отношений
5	Современная система международных отношений: основные тенденции развития	Тенденции становления нового миропорядка. Современный мир: однополярность, многополярность или плюралистическая однополярность. Факторы размывания Вестфальской модели мира.
6	Методология изучения международных отношений	Проблема выбора метода при анализе международных отношений. Количественные и качественные методы анализа международных отношений. Сочетание различных методов при анализе международных явлений.
7	Глобальные и региональные тренды современного развития	Глобализация, интеграция, регионализация и их осмысление в современных исследованиях. Противоречия глобализации. Региональные подсистемы современных международных отношений. Лидеры региональной интеграции.
8	Проблемы международной безопасности на современном этапе	Актуальные проблемы обеспечения безопасности и контроля над вооружением.
9	Новые угрозы безопасности в современном мире	Загрязнение окружающей природной среды. Терроризм. Незаконный оборот наркотиков. Новые угрозы безопасности в экономической и демографической сферах.
10	Россия в системе современных международных отношений	Роль России в современном международном пространстве. Приоритеты внешней политики России на современном этапе.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международные отношения как предмет исследования	-
2	Становление и развитие науки международных отношений	Основные теоретические парадигмы в области международных отношений
3	Современные международно-политические теории	
4	Системный подход к изучению международных отношений	Вестфальская модель мира и ее размывание
5	Современная система международных отношений: основные тенденции развития	Круглый стол «Новый международный порядок: основные черты».
6	Методология изучения международных отношений	<p><i>Методики написания магистерских диссертаций. Этапы исследовательской деятельности. Выбор темы исследования и формулировка научной проблемы.</i></p> <p><i>Источниковая база исследования. Понятие источника. Разграничение между источником и исследованием. Классификация источников. Оформление ссылок на данные источников. Вопрос о самостоятельности научного исследования. Особенности работы с электронными материалами. Серверы органов государственной власти, международных организаций, политических партий. Основные базы данных по научной периодике.</i></p> <p><i>Степень изученности темы.</i></p> <p><i>Методологическая база исследования.</i></p> <p><i>Правила оформления библиографического описания. Правила цитирования. Правила научного общения.</i></p> <p><i>Искусство научного доклада. Формулирование вопросов на научной конференции. Комментирование работ коллег. Реакция на критику. Общие правила ответов на вопросы. Способы построения научных контактов. Обмен опытом общения с коллегами на конференциях, семинарах. Техника публичного выступления.</i></p> <p><i>Презентации исследовательских проектов (см.</i></p>

		текущий контроль 1 и 2)
7	Глобальные и региональные тренды современного развития	<p>Круглый стол «Противоречия глобального и регионального развития в условиях становления новой системы международных отношений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы обеспечения безопасности. • Социокультурные тенденции современного развития • Современные проблемы мировой экономики • Россия в системе международных координат
8	Проблемы международной безопасности на современном этапе	
9	Новые угрозы безопасности в современном мире	
10	Россия в системе современных международных отношений	

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Международные отношения как предмет исследования	1	-	-	4	5
2	Становление и развитие науки международных отношений	1		-	6	7
3	Современные международно-политические теории	1		-		1
4	Системный подход к изучению международных отношений	1	2	-	4	7
5	Современная система международных отношений: основные тенденции развития	1	4	-	10	15
6	Методология изучения международных отношений	1	6	-	10	17
7	Глобальные и региональные тренды современного развития	2	2	-	10	14
8	Проблемы международной	2		-		2

	безопасности на современном этапе					
9	Новые угрозы безопасности в современном мире	2		-		2
10	Россия в системе современных международных отношений	2		-		2
Контроль:						36
Итого:		14	14	0	44	108

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. Предусмотрены два текущих контроля и один промежуточный в форме экзамена.

Первый текущий контроль включает презентацию исследовательских проектов. Выступления студентов осуществляются по следующей схеме:

- Утвержденная формулировка темы магистерской работы и возможные варианты (если есть).
- Актуальность темы.
- Объект и предмет исследования.
- Цели и задачи исследования.
- Методология исследования.

Второй текущий контроль включает продолжение презентации исследовательских проектов. Выступления студентов осуществляются по следующей схеме:

- Характеристика степени изученности темы и источниковой базы (с классификацией источников и литературы с краткой характеристикой обозначенных групп).
- Предполагаемые научные результаты: гипотеза и условия ее проверки.

Критерии оценок:

«отлично» – презентация вводной части магистерского проекта на высоком уровне, аргументированные ответы на вопросы, существенный вклад в составление итогового проекта.

«хорошо» – при презентации встречаются погрешности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – в презентации отражены не все элементы введения, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – студент не ориентируется в современных политических процессах и не владеет методическим инструментарием для их оценки.

Формы организации самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Формы организации самостоятельной работы
---	----------------------	--

п/п	дисциплины	
1	Международные отношения как предмет исследования	Составление таблицы «Сравнительный анализ предметов исследования международных отношений и мировой политики».
2	Становление и развитие науки международных отношений	Составление сводной таблицы «Основные теоретические парадигмы», в которой представлен сравнительный анализ неореализма, неолиберализма, неомарксизма по критериям: <ul style="list-style-type: none"> • Характер международной среды • Основная тенденция современного этапа международных отношений • Акторы • Способы взаимодействия международных акторов • Основная проблема международных отношений • Регулирование международных отношений <p>Характеристика основных исследовательских центров по изучению международных отношений</p>
3	Современные международно-политические теории	
4	Системный подход к изучению международных отношений	Выявить основные черты исторических систем международных отношений и проследить их эволюцию.
5	Современная система международных отношений: основные тенденции развития	Подготовка выступления на круглом столе относительно конфигураций нового международного порядка.
6	Методология изучения международных отношений	Подготовка презентации проекта будущей магистерской работы по схеме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы. 2. Объект и предмет исследования. 3. Цели и задачи исследования. 4. Методология исследования. 5. Характеристика степени изученности темы и источниковой базы 6. Предполагаемые научные результаты: гипотеза и условия ее проверки.
7	Глобальные и региональные тренды современного развития	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какова связь между процессами глобализации и обострением глобальных проблем? • Обратим ли процесс глобализации? • Как соотносятся между собой процессы глобализации и регионализации?
8	Проблемы международной безопасности на современном этапе	
9	Новые угрозы	

	безопасности в современном мире	<p>Также в самостоятельную работу входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основополагающих доктрин внешней политики РФ. • Подготовка к круглому столу «Противоречия глобального и регионального развития в условиях становления новой системы международных отношений» • Подготовка к руководству секциями в рамках ежегодной декабрьской конференции первокурсников-международников по актуальным проблемам современных международных отношений.
10	Россия в системе современных международных отношений	

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ачкасов В. А. , Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов , С. А. Ланцов . - М.: Аспект Пресс , 2011. – 480 с. // ЭБС Университетская библиотека online. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331&sr=1
2	Лебедева М.М. Мировая политика : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения"] / М.М. Лебедева .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 256 с.
3	Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталева. – М., 2015. – 207 с.
4	Негосударственные участники мировой политики : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) "Международные отношения" , факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля] / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича .— Москва : Аспект Пресс, 2013 .— 206 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – М., 2012. – 151 с.
2.	Анализ внутривосточной ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – 100с.
3.	Внешняя политика России 2000-2020 / под общ. ред. И.С. Иванова. – В 3-х т. – М., 2012.

4.	Воронков Л.С. Международные организации в системе международных отношений: тенденции и перспективы развития / Л.С. Воронков // Вестник МГИМО-Университета. - 2012. - № 3. - С. 7-16.
5.	Воскресенский А.Д. Регионализация в международных отношениях / А.Д. Воскресенский // Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. - М.: Аспект Пресс, 2012. - С. 103-116.
6.	Дугин А. Г. Международные отношения : Парадигмы, теории, социология: учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект , 2013. – 252 с.// ЭБС Университетская библиотека online. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143130&sr=1
7.	Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. – 720 с.
8.	Концептуализация международных отношений / Т.А. Алексеева, А.В. Мальгин, Ю.А. Никитина, А.Г. Олейнов, С.С. Судаков // Современные международные отношения : Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; МГИМО (У) МИД России. - М. : Аспект-Пресс, 2012.
9.	Междисциплинарный синтез в изучении мировой экономики и политики / под ред. Ф.Г. Войтоловского, А.В. Кузнецова ; ИМЭМО РАН.- М. : Крафт+, 2012. - 224 с.
10.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева, В.В. Митева, А.И. Слива, Л.О. Терновая; под ред. П.А. Цыганкова. - М. : Альфа-М, 2011. - 336 с.
11.	Международные экономические отношения в эпоху глобализации / И.Н. Платонова, Н.Н. Ливенцев, Г.М. Костюнина, В.Б. Буглай. - М.: Проспект, 2012. - 344 с.
12.	Михалев О.Ю. История европейской интеграции : учебное пособие / О.Ю. Михалев. – Воронеж, 2009. – 132 с.
13.	Морозова В.Н. Введение в специальность : международные отношения / В.Н. Морозова. – Воронеж, 2010. – 188 с.
14.	Россия в глобальном мире: 2000 - 2011: Хрестоматия в 6 томах / Рос. совет по межд.делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. - М.: Аспект Пресс, 2012.
15.	Олейнов А.Г. Международные отношения в объекте научного исследования / А.Г. Олейнов // Государственная служба. - 2011. - №3. - С.82-87.
16.	Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М., 2011. – 463 с.
17.	Ситуационные анализы. Выпуск 1 / под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 235 с.
18.	Ситуационные анализы : учеб. пособие. Вып. 2 / отв. ред. Т.А. Шаклеина. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 277 с.
19.	Слинько А.А. Основы теории международных отношений : учебно-методическое пособие / А.А. Слинько, С.И. Сальников. – Воронеж, 2007. – 74 с.
20.	Современные международные отношения : учебник для вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; МГИМО (У) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 688 с.
21.	Торкунов А.В. Россия в системе международных отношений (ретроспективный взгляд) / А.В. Торкунов // Вестник МГИМО-Университета. - 2012. - № 5. - С. 45-48.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека online. — URL: http://biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ачкасов В. А. , Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов , С. А. Ланцов . - М.: Аспект Пресс , 2011. – 480 с. // ЭБС Университетская библиотека online. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331&sr=1
2	Лебедева М.М. Мировая политика : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения"] / М.М. Лебедева .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 256 с.
3	Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталева. – М., 2015. – 207 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы. -

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-8 способность анализировать процесс	Знать: специфику процесса принятия решений на основе анализа современной	Международные отношения как предмет	Дискуссии на практических занятиях, текущий

принятия решений по вопросам международной политики объекта управления	международной ситуации	исследования	контроль 1,2 Выступление на круглом столе
	Уметь: давать оценку международной политической ситуации, разрабатывать практические рекомендации для лиц, принимающих решения	Становление и развитие науки международных отношений Современные международно-политические теории Системный подход к изучению международных отношений Современная система международных отношений: основные тенденции развития Глобальные и региональные тренды современного развития Проблемы международной безопасности на современном этапе Новые угрозы безопасности в современном мире Россия в системе современных международных отношений	
	Владеть: основными аналитическими методиками для оценки текущей международной	Методология изучения международных отношений	

	ситуации и оценки развития ее в будущем		
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

Знание специфики принятия внешнеполитических решений, что неотделимо от знания основных теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

Умение давать оценку международно-политической ситуации, разрабатывать практические рекомендации для лиц, принимающих решения

Владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Все текущие аттестации пройдены. Степень участия в семинарских занятиях высокая (неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

Допускается прохождение 1 аттестации. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (участие в дискуссиях).		
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдены текущие аттестации. Степень участия в семинарских занятиях низкая (участия в дискуссиях не принимал).	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

№	Текст вопроса
1	Международные отношения как предмет исследования
2	Субъекты международных отношений.
3	Методология изучения международных отношений
4	Основные теоретические парадигмы при изучении международных отношений
5	Современные международно-политические теории
6	Российские центры международных отношений и мировой политики
7	Системный подход к изучению международных отношений
8	Исторические системы международных отношений
9	Современная система международных отношений: видение исследователей
10	Структура современной политической системы
11	Международные организации как регуляторы современных международных отношений

12	Центры силы в современном мире
13	Глобальные и региональные тренды современного развития
14	Региональные подсистемы современных международных отношений
15	Правовые аспекты современных международных отношений
16	Конфессиональный фактор в современных международных отношениях
17	Проблемы международной безопасности на современном этапе
18	Новые угрозы безопасности в современном мире
19	Мировое сообщество и глобальные проблемы современности
20	Россия в системе современных международных отношений
21	Приоритеты внешней политики России на современном этапе.
22	Сценарии международного геополитического прогнозирования
23	Экономическая составляющая современных международных отношений
24	Информационная составляющая современных международных отношений

19.3.2. Перечень практических заданий

№ п/п	Тема	Задания
1	Становление и развитие науки международных отношений	Охарактеризуйте основные теоретические парадигмы в области международных отношений
2	Современные международно-политические теории	
3	Системный подход к изучению международных отношений	Охарактеризуйте Вестфальскую модель мира и приведите примеры ее размывания
4	Современная система международных отношений: основные тенденции развития	Проведение круглого стола «Новый международный порядок: основные черты».
5	Методология изучения международных отношений	<i>Подробный разбор «Методология изучения международных отношений» на примере диссертаций магистрантов: Выбор темы исследования и формулировка научной проблемы. Источниковая база исследования. Степень изученности темы. Методологическая база исследования.</i>

		<p><i>Правила оформления библиографического описания. Правила цитирования.</i> <i>Правила научного общения.</i></p> <p>Продемонстрируйте технику публичного выступления на основе презентации исследовательских проектов (см. текущий контроль 1 и 2)</p>
6	Глобальные и региональные тренды современного развития	<p>Проведение круглого стола «Противоречия глобального и регионального развития в условиях становления новой системы международных отношений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы обеспечения безопасности. • Социокультурные тенденции современного развития • Современные проблемы мировой экономики • Россия в системе международных координат
7	Проблемы международной безопасности на современном этапе	
8	Новые угрозы безопасности в современном мире	
9	Россия в системе современных международных отношений	

19.3.3 Текущий 1

Презентация исследовательских проектов

Выступления студентов осуществляются по следующей схеме:

- Утвержденная формулировка темы магистерской работы и возможные варианты (если есть).
- Актуальность темы.
- Объект и предмет исследования.
- Цели и задачи исследования.
- Методология исследования.

19.3.2 Текущий контроль 2

Презентация исследовательских проектов

Презентация исследовательских проектов по следующей схеме:

- Характеристика степени изученности темы и источниковой базы (с классификацией источников и литературы с краткой характеристикой обозначенных групп).
- Предполагаемые научные результаты: гипотеза и условия ее проверки.

Критерии оценок:

«отлично» – презентация вводной части магистерского проекта на высоком уровне, аргументированные ответы на вопросы, существенный вклад в составление итогового проекта.

«хорошо» – при презентации встречаются погрешности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – в презентации отражены не все элементы введения, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – студент не ориентируется в современных политических процессах и не владеет методическим инструментарием для их оценки.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.