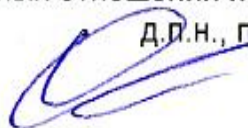


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16.03 Политическое прогнозирование

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации; мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №6 от 21.06.2017
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 4
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Цель** курса заключается в анализе методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.
Задачи курса: охарактеризовать методы политического прогнозирования, обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат), дисциплина по выбору.
Требования к входным знаниям: знание основ теории международных отношений. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: современные международные отношения, региональные аспекты современных международных отношений.
Требования к входным умениям и навыкам: владение базовой терминологией международных отношений, навыки сбора информации по определенной теме.
- 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Повышенный уровень)	<p>знать:</p> <p>Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>уметь:</p> <p>Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>
ПК-7	способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста.	<p>знать:</p> <p>Основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях. (Повышенный уровень)</p> <p>уметь:</p> <p>Оценивать международную ситуацию с точки зрения различных теоретических парадигм международных отношений; составлять аналитические записки, применяя различные методы политического прогнозирования и моделирования. (Повышенный уровень)</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации. (Базовый уровень)</p> <p>Навыками практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике. (Повышенный уровень)</p>
ПК-10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (Повышенный уровень)	<p>знать:</p> <p>Задачи, методы, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций.</p> <p>уметь:</p> <p>Самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Методами анализа и оценки языковых и стилистических качеств контента издания.</p>

	уровень)	
--	----------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 4	№ сем.	
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации	зачет			

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и специфика политического прогнозирования	Формы познания будущего: предвидение, прогноз, планирование. Определение «политического прогноза». Специфика политического прогноза. Значение прогнозной информации для принятия политических решений. Исторические аспекты политического прогнозирования: эсхатология, утопия, футурология. «Бум прогнозов» сер. XX века. Основные футурологические концепции современности. Постиндустриальные теории будущего.
2	Типология прогноза	Критерии типологизации прогнозов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные прогнозы. Поисковый прогноз, нормативный

		прогноз, комплексный прогноз. Внутри- и внешнеполитические прогнозы. Deskриптивный (описательный) и прескриптивный (предписывающий) прогнозы. Ретроспективное прогнозирование.
3	Информационное обеспечение прогнозирования	Информация как ресурс научной деятельности. Источники информации и их основные типы. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Роль Интернет в информационном обеспечении политических исследований
4	Принципы политического прогнозирования	Принцип системности. Принцип согласованности нормативных и поисковых прогнозов. Принцип вариантности. Принцип непрерывности прогнозирования. Принцип целенаправленности. Принцип верифицируемости результатов. Принцип рентабельности.
5	Этапы создания прогноза	Этапы прогнозирования политических событий. прогноза. Предпрогнозная ориентация. Построение исходной модели. Выявление динамических показателей. Построение предварительных поисковых моделей. Построение нормативных моделей. Оценка точности прогноза. Выработка рекомендаций. Экспертиза прогноза. Повторная предпрогнозная ориентация, новый цикл исследования.
6	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	Классификация методов политического прогнозирования: моделирование; экспертно-ситуационный анализ; метод экстраполяции, прогнозирование по аналогии (компаративистика).
7	Моделирование	Понятие модели и моделирования. Принципы моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере. Этапы моделирования. Виды моделей. Формализованные и квантификационные модели. Матричный метод и теория игр.
8	Сценарный метод в политическом прогнозировании	Задачи сценариотехники. Виды итоговых сценариев: сценарий-эссе, формализованный сценарий, аналитический сценарий. Дедуктивные и индуктивные способы создания сценарного прогноза. Возможности сценарного метода.
9	Модели оценки политических рисков	Оценка политических рисков. Внутренние и внешние факторы политического риска. Характеристика моделей оценки политических рисков: модель PSSI, модель BERI, модель Д. Хиббса, методика О'Лири, модель WPRF, модель IGRG, модель EIU, модель DRI.

10	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	<p>Определение экспертных оценок. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов.</p> <p>Виды экспертных оценок. Очные и заочные методы экспертных оценок. Индивидуальные, коллективные и универсальные методы экспертных оценок. Коллективные очные методы экспертных оценок: «брейнсторминг», метод синектики, метод комиссии. Коллективные заочные методы экспертных оценок: метод Дельфи и метод ПАТТЕРН.</p> <p>Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.</p>
11	Математические методы политического прогнозирования	Особенности использования математических методов в политическом прогнозировании.
12	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений. Принятие политического решения на основе выбора одного из возможных вариантов политического процесса.
13	Прогностические разработки на основании теории циклов.	Зарубежные циклические теории. Теории цикла в России. Теория Н. Кондратьева. Комбинированные экономические и политические циклы в прогностическом сценарии В. Пантина. Цивилизационные циклы Ю. Яковца.
14	Глобальное политическое прогнозирование	Политическое прогнозирование в условиях глобализации. Будущее глобализации и регионализации. Теории А.С. Панарина. Прогностическая модель Восток-Запад. Прогностическая модель Север - Юг. Прогностическая модель Россия – Восток. Прогностическая модель Запад – Азиатско-Тихоокеанский регион.
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Правила подготовки аналитических выводов. Особенности стиля аналитических документов.

13.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и специфика политического	Формы познания будущего: предвидение, прогноз, планирование.

	прогнозирования	«Бум прогнозов» сер. XX века. Основные футурологические концепции современности. Постиндустриальные теории будущего.
2	Типология прогноза	-
3	Информационное обеспечение прогнозирования	Источники информации по международным отношениям. Банки данных. Интернет в информационном обеспечении политических исследований.
4	Принципы политического прогнозирования	-.
5	Этапы создания прогноза	-
6	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	Отработка практических навыков составления прогноза по актуальной проблеме международных отношений или внутривнутриполитической ситуации с использованием метода экстраполяции или сравнительного анализа. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
7	Моделирование	Построение прогностической модели внутри- или внешнеполитической ситуации. Первый текущий контроль в форме деловой игры «Система next» (см. ниже)
8	Сценарный метод в политическом прогнозировании	Деловая игра «Внешиполитические проблемы России» с использованием метода сценарного прогнозирования (См. Анализ внутривнутриполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – С.50-51) Вторая текущая аттестация проходит в форме деловой игры «Анализ сценариев политического развития России» (см. ниже)
9	Модели оценки политических рисков	Оценка уровня политической стабильности в России на основании методики У. Коплина и О'Лири и модели BERI. (См. Анализ внутривнутриполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – С.54-56)
10	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Отработка навыков «мозгового штурма» для прогноза по актуальной проблеме международных отношений или внутривнутриполитической ситуации.
11	Математические методы политического прогнозирования	-
12	Подготовка и принятие	-

	политического решения на основе политического прогнозирования	
13	Прогностические разработки на основании теории циклов.	Зарубежные циклические теории. Российские теории цикла. Комбинированные экономические и политические циклы. Цивилизационные циклы.
14	Глобальное политическое прогнозирование	Политическое прогнозирование в условиях глобализации. Будущее глобализации и регионализации. Теории А.С. Панарина. Прогностическая модель Восток-Запад. Прогностическая модель Север - Юг. Прогностическая модель Россия – Восток. Прогностическая модель Запад – Азиатско-Тихоокеанский регион.
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Презентация прогноза по теме, выбранной студентом самостоятельно. Возможны как индивидуальные проекты аналитических записок, так и групповые.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Понятие и специфика политического прогнозирования	1	1	-	2
2	Типология прогноза	1	0	-	1
3	Информационное обеспечение прогнозирования	1	1	3	5
4	Принципы политического прогнозирования	1	0	-	1
5	Этапы создания прогноза	1	0	-	1
6	Методы политического прогнозирования: общая	1	5	3	9

	характеристика				
7	Моделирование	1	1	3	5
8	Сценарный метод в политическом прогнозировании	1	1	3	5
9	Модели оценки политических рисков	1	1	3	5
10	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	1	1	3	5
11	Математические методы политического прогнозирования	1	0	2	3
12	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	1	0	-	1
13	Прогностические разработки на основании теории циклов.	2	1	-	3
14	Глобальное политическое прогнозирование	1	2	-	3
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	2	2	20	24
	Итого	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме дифференцированного зачета.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации
1	Этапы создания прогноза	Самостоятельная работа включает в себя построение политического прогноза по внутри- или внешнеполитической проблематике РФ, зарубежных стран или международной ситуации в целом с использованием изученных методов. Этапы работы предполагают: 1. Предпрогностную ориентацию: формулировку целей, задач, выдвижение гипотез. 2. Построение исходной модели. 3. Построение динамических показателей для экстраполяции. 4. Построение предварительных поисковых моделей. 5. Построение нормативных моделей. 6. Оценку достоверности и точности прогноза. 7. Выработку рекомендаций.
2	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	
3	Моделирование	
4	Сценарный метод в политическом прогнозировании	
5	Модели оценки политических рисков	
6	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	
7	Математические методы политического прогнозирования	
8	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Подготовка презентации политического прогноза с применением изученных методов по теме, выбранной студентом (студентами) самостоятельно.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М., 2011. – 463 с.
3. Селютин В.И. Основы политического анализа и прогнозирования : [учебное пособие] / В.С. Селютин ; Воронеж. гос. ун-т ; Воронеж. ин-т экономики и социал. управления .— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2013 .—

243 с.
4. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталеv. – М., 2015. – 207 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ внутривполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – 100с.
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов; С. А. Ланцов. — Москва : Аспект Пресс, 2011 .— 480 с.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М., 2010. – 229 с.
4. Дегтерев Д.А. Компьютерное моделирование международных отношений / Д.А. Дегтерев // Международные процессы. - 2011. - Том 9, № 3(27).
5. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ режимов оказания содействия международному развитию / Д.А. Дегтерев // Вестник МГИМО-Университета. - 2011. - № 5. - С. 59-66.
6. Клинов В.Г. Долгосрочное прогнозирование и стратегия развития (О монографии ИМЭМО РАН "Стратегический глобальный прогноз 2030") / В.Г. Клинов // Вопросы экономики. - 2012. - № 5. - С. 129-138.
7. Колдунова Е.В. Шаг на пути к анализу сложных социальных систем/ Е.В. Колдунова // Сравнительная политика. - 2012. - №1(7). - С. 141.
8. Ли В.Ф. Теория международного прогнозирования / В.Ф. Ли. - М.2002.
9. Ситуационные анализы : учеб. пособие. Вып. 2 / отв. ред. Т.А. Шаклеина. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 277 с.
10. Ситуационные анализы. Выпуск 1 / М.А. Хрусталеv, Е.Г. Никитенко, Т.А. Шаклеина; под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 235 с.
11. Современная мировая политика. Прикладной анализ / А.А. Байков и др.]; под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2010. – 591 с.
12. Сценарное прогнозирование политической ситуации в России. Аналитический доклад №2. – февраль 2012. - Фонд «Либеральная миссия, Фонд ИНДЕМ, 2012.
13. Теория международного прогнозирования / [под ред. В.Ф. Ли]. – М., 2004. – 287 с.
14. Терехов В. Политическое прогнозирование в дипломатической деятельности / В. Терехов // Право и управление. XXI век. - 2012. - № 3. - С. 104-110.
15. Дугин А.Г. Война континентов : современный мир в геополитической системе координат / А.Г. Дугин.— Москва : Академический проект, 2014 .— 360 с. //Электронная университетская библиотека.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241202 >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. — URL: http://biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097
2. Селютин В.И. Основы политического анализа и прогнозирования : [учебное пособие] / В.С. Селютин ; Воронеж. гос. ун-т ; Воронеж. ин-т экономики и социал. управления .— Воронеж : Наука-Юнипресс, 2013 .— 243 с.
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 463 с.
4. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталева. – М., 2015. – 207 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

программное обеспечение

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор HEK.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5 способность исполнять	знать: Принципы функционирования	Подготовка и принятие политического	Дискуссионные темы на практических

<p>поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (Повышенный уровень)</p>	<p>профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p>	<p>решения на основе политического прогнозирования Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	<p>занятиях, ситуационные задачи</p>
	<p>уметь: Отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>	<p>Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	
	<p>владеть: Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	
<p>ПК-7 способность по месту работы распознать перспективное направление или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством</p>	<p>Знать: Основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях. (Повышенный уровень)</p>	<p>Методы политического прогнозирования: общая характеристика Моделирование Сценарный метод в политическом прогнозировании Модели оценки политических рисков Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов Подготовка и</p>	<p>Практические задания</p>

<p>М опытного специалиста</p>		<p>принятие политического решения на основе политического прогнозирования Прогностические разработки на основании теории циклов.</p> <p>Глобальное политическое прогнозирование</p> <p>Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики</p>	
	<p>Уметь: Оценивать международную ситуацию с точки зрения различных теоретических парадигм международных отношений; составлять аналитические записки, применяя различные методы политического прогнозирования и моделирования. (Повышенный уровень)</p>	<p>Понятие и специфика политического прогнозирования Типология прогноза Информационное обеспечение прогнозирования Принципы политического прогнозирования Этапы создания прогноза Методы политического прогнозирования: общая характеристика Моделирование Сценарный метод в политическом прогнозировании Модели оценки политических рисков Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов Математические методы политического прогнозирования Подготовка и</p>	

		<p>принятие политического решения на основе политического прогнозирования</p> <p>Прогностические разработки на основании теории циклов.</p> <p>Глобальное политическое прогнозирование</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): Современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации. (Базовый уровень)</p> <p>Владеть: Навыками практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике. (Повышенный уровень)</p>	<p>Понятие и специфика политического прогнозирования</p> <p>Типология прогноза</p> <p>Информационное обеспечение прогнозирования</p> <p>Принципы политического прогнозирования</p> <p>Этапы создания прогноза</p> <p>Методы политического прогнозирования:</p> <p>общая характеристика</p> <p>Моделирование</p> <p>Сценарный метод в политическом прогнозировании</p> <p>Модели оценки политических рисков</p> <p>Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов</p> <p>Математические методы политического прогнозирования</p> <p>Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования</p> <p>Прогностические разработки на</p>	

		основании теории циклов. Глобальное политическое прогнозирование	
ПК-10 способность работать с материалам и средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (Повышенный уровень)	знать: Задачи, методы, технологии и техники процесса журналистских публикаций.	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Ситуационные задачи практических занятиях
	уметь: Самостоятельно анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации.	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	
	владеть (иметь навык(и)): Методами анализа и оценки языковых и стилистических качеств контента издания.	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение базовой терминологией политического анализа.
- 2) умение применять теоретические знания для решения практических задач;

- 3) умение применять на практике основные методы политического анализа для последующего составления рекомендаций государственным и общественным структурам.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>защита аналитической записки по теме, выбранной студентом самостоятельно, демонстрирующая глубокое знание материала и умения использовать конкретные аналитические методики.</p> <p>ответ на вопросы к зачету подробный, студент демонстрирует обширное знание материала.</p> <p>Все текущие аттестации пройдены. Степень участия в семинарских занятиях высокая.</p>	<p><i>Повышенный</i></p> <p><i>уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>защита аналитической записки по теме, выбранной студентом самостоятельно, демонстрирующая знание материала и умения использовать конкретные прогностические методики, встречаются погрешности, не искажающие анализ ситуации</p> <p>ответ на вопросы к зачету подробный, студент демонстрирует знание материала, но возможны отдельные неточности.</p> <p>Допускается прохождение 1 аттестации.</p> <p>Степень участия в семинарских занятиях выше средней (участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>материала и умение использовать прогностические методики, однако имеются погрешности, нарушающие логику анализа.</p> <p>степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>отсутствие ответов на вопросы по теме, некорректно составленный прогноз, выводы по теме аналитической работы слабо аргументированы</p> <p>Не пройдены текущие аттестации. Степень участия в семинарских занятиях низкая (участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>незачтен</i></p> <p><i>о</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

Промежуточная аттестация состоит из двух частей.

Первая часть предусматривает ответы на КИМы (их примерный перечень см. ниже), она может быть засчитана автоматически при систематической активной работе студента на занятиях и успешно пройденных текущих аттестациях.

Контрольно-измерительный материал

1. Понятие и специфика политического прогнозирования
2. Значение прогнозной информации для принятия политических решений
3. Исторические аспекты политического прогнозирования
4. Типология политического прогноза
5. Информационное обеспечение прогнозирования
6. Принципы политического прогнозирования
7. Этапы создания прогноза
8. Классификация методов политического прогнозирования
9. Метод экстраполяции
10. Прогнозирование по аналогии
11. Моделирование как инструмент политического анализа и прогноза
12. Прогностические сценарии моделирования полицентрического мирового порядка
13. Матричный метод и теория игр
14. Сценарный метод в политическом прогнозировании
15. Модели оценки политических рисков
16. Экспертные оценки в прогнозировании политических ситуаций и процессов
17. SWOT-анализ
18. Особенности использования математических методов в политическом прогнозировании
19. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования
20. Прогностические разработки на основании теории циклов.
21. Глобальное политическое прогнозирование
22. Перспективы глобального и регионального прогнозирования

Вторая часть промежуточной аттестации представляет собой защиту аналитической записки с использованием прогностических методов анализа проблем международной или внутривнутриполитической жизни, выбранных студентом (или студентами) по своему желанию.

Примерные темы:

- Сценарии развития внутривнутриполитической ситуации в стране (по выбору)
- Варианты развития конфликта
- Оценка политического риска в стране (по выбору)
- Прогноз развития региона (по выбору)

19.3.2. Перечень практических заданий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Понятие и специфика политического прогнозирования	Формы познания будущего: предвидение, прогноз, планирование. «Бум прогнозов» сер. XX века. Основные футурологические концепции современности. Постиндустриальные теории будущего.
2	Информационное обеспечение прогнозирования	Источники информации по международным отношениям. Банки данных. Интернет в информационном обеспечении политических исследований.
3	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	Отработка практических навыков составления прогноза по актуальной проблеме международных отношений или внутривнутриполитической ситуации с использованием метода экстраполяции или сравнительного анализа. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
4	Моделирование	Построение прогностической модели внутри- или внешнеполитической ситуации. Первый текущий контроль в форме деловой игры «Система next» (см. ниже)
5	Сценарный метод в политическом прогнозировании	Деловая игра «Внешиполитические проблемы России» с использованием метода сценарного прогнозирования (См. Анализ внутривнутриполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – С.50-51) Вторая текущая аттестация проходит в форме деловой игры «Анализ сценариев политического развития России» (см. ниже)
6	Модели оценки политических рисков	Оценка уровня политической стабильности в России на основании методики У. Коплина и О'Лири и модели BERI. (См. Анализ внутривнутриполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – С.54-56)
7	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Отработка навыков «мозгового штурма» для прогноза по актуальной проблеме международных отношений или внутривнутриполитической ситуации.
8	Прогностические разработки на основании теории	Зарубежные циклические теории. Российские теории цикла. Комбинированные экономические и политические циклы.

	циклов.	Цивилизационные циклы.
9	Глобальное политическое прогнозирование	Политическое прогнозирование в условиях глобализации. Будущее глобализации и регионализации. Теории А.С. Панарина. Прогностическая модель Восток-Запад. Прогностическая модель Север - Юг. Прогностическая модель Россия – Восток. Прогностическая модель Запад – Азиатско-Тихоокеанский регион.
10	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Презентация прогноза по теме, выбранной студентом самостоятельно. Возможны как индивидуальные проекты аналитических записок, так и групповые.

19.3.3. Деловая игра 1 «Система next» (Текущая 1)

Этапы игры:

1) *подготовительный этап:* группа делится на две команды, которые *самостоятельно формулируют основную проблему* постбиполярного развития и *выдвигают гипотезы* дальнейшего развития этой системы.

2) *этап презентации позиций:* представители от команд излагают свои формулировки проблем и гипотез, обмениваются вопросами, направленными, прежде всего, на *раскрытие условий*, при которых возможны те или иные трансформации постбиполярной модели.

3) *использование матрицы Геллера:* команды получают задание, применив матричный метод сравнения альтернатив, сопоставить разные варианты моделей, которые могут сменить систему постбиполярного мира. Игрокам необходимо определить, какая из альтернатив наиболее вероятна; какая из них наиболее благоприятна для РФ; какой должна быть стратегия России для того, чтобы «система next» расширяла перспективы ее развития.

Для использования матрицы Геллера командам потребуются карточки с *критериями* сравнительного анализа альтернатив:

Команда 1 :

Критерии	Полюса силы в мире	Цели и интересы центров силы	Конфликты и противоречия	Место России
Альтернативы				
1.Мировое Правительство (Global Menegment System)				
2.Многополярный мир				

Команда 2 :

Критерии	Полюса силы в мире	Цели и интересы центров силы	Конфликты и противоречия	Место России
Альтернативы				
1. Система однополярного доминирования				
2. Новая биполярная система				

Критерии оценок:

«отлично» – активное участие в разработке сценария системы «next», презентация позиции, аргументированные ответы на вопросы.

«хорошо» – при презентации сценария встречаются неточности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – сценарий представлен фрагментарно, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – студент не ориентируется в современных политических процессах и не владеет методическим инструментарием для их оценки.

19.3.4 Деловая игра 2 «Анализ сценариев политического развития России» Текущая 2

(Игра приводится по: Практикум по политологии / под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2010. – С. 211 – 213)

Цель: выявить возможные направления российского политического развития.

Предлагается исходить из таких определяющих переменных, как отношение к свободному рынку (*Р*) и современной демократии (*Д*). Рассматриваются четыре генеральные модели:

1) *Р* и *Д* стремятся к нулю (антирыночная деспотия).

2) *Р* быстро уменьшается при сохранении и росте *Д* («либеральная олигархия»)

3) *Д* быстро уменьшается, *Р* сохраняется и даже растет (прорыночная диктатура).

4) *Д* и *Р* равномерно нарастают (становление рыночной демократии).

Участники игры должны охарактеризовать возможные варианты развития России:

«Великодержавный социализм» – возврат государственного контроля над экономикой и общественной жизнью. Это максимально недемократический и нерыночный вариант. Политическая система в таком случае будет определяться всевластием консолидированной госбюрократии и долговременным господством «государственной партии».

«Демократический застой» – связан с окончательной кристаллизацией олигархической системы. Характеризуется все большим сужением рынка на фоне внешне весьма либеральной демократии.

Модификация «восточно-азиатского капитализма», когда централизованное рыночное государство достаточно эффективно руководит политической и деловой жизнью через полностью подконтрольные ему монополии и политические кланы, а

благоприятные условия (льготные налоги и строгий порядок) для малого легального бизнеса обеспечивают «рай для лавочников». И как следствие – принудительная деполитизация общества, решительное отбрасывание режимов «либеральных масок».

«Западно-европейский вариант» – связан с расширением политического и экономического либерализма в результате политической эмансипации независимых предпринимателей и трансформацией продвинутой части «партии власти» во влиятельное право-либеральное политическое объединение.

Критерии оценок:

«отлично» – презентация выбранного сценария, освещая внутренние и международные факторы (общественно-политических сил, событий, проблем), которые могут оказать наибольшее воздействие на политический процесс в России; ответы на вопросы, свидетельствующие о полном владении студентом материалом.

«хорошо» – при презентации встречаются неточности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – слабое наполнение сценария, позиции слабо аргументированы, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – сценарий не раскрыт, позиции не аргументированы, студент не ориентируется в современных политических процессах.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания в виде составления политического прогноза, позволяющего оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности и/или теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

