

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.18.1 Политический экстремизм

1. **Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
2. **Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма образования:** дневная, очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики
6. **Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
7. **Рекомендована:** Программа рекомендована НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 20.06.2018

8. **Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 8

9. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру

Задачи:

- выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
- охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
- рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
- осветить геокультурнополитическое и социально-экономическое измерения терроризма;
- проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
- охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом

10. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профиль: международная интеграция и международные организации) (бакалавриат), курс по выбору.

Требования к входным знаниям: знание курсов международного права, мировой политики; знание вызовов и угроз безопасности в современном мире, Требования к входным умениям и навыкам: умения анализировать актуальную информацию по актуальным проблемам мировой политики. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: актуальные проблемы современных международных отношений (на уровне магистратуры)

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (Продвинутый уровень)	<p>знать:</p> <p>Фактический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой;</p> <p>принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства.</p> <p>уметь:</p> <p>Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся дипломатических отношений; анализировать и воспринимать различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата, непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по международным отношениям, а также методикой сравнительного анализа фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала.</p>

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —2/72

Форма промежуточной аттестации - зачет

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 8	№ сем.	
Аудиторные занятия	16	16		
в том числе: лекции	8	8		
практические	8	8		
Самостоятельная работа	56	56		

Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации: зачет	0				

12.3 Содержание разделов дисциплины:

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие политического экстремизма	Феномен политического экстремизма. Проблема выработки определения политического экстремизма. Соотношение понятий: экстремизм, терроризм, радикализм, популизм, уголовная преступность, борьба за национальную свободу. Политика двойных стандартов. Терроризм как крайняя форма политического экстремизма.
2	Причины возникновения и распространения экстремизма	Факторы, способствующие возникновению и распространению экстремистской деятельности. Политический экстремизм как социально-политическое явление. Геокультурная и составляющая экстремизма. Влияние религиозного фактора на распространение политического экстремизма и терроризма. Психология экстремистской деятельности. Мотивация экстремистской деятельности. СМИ и экстремизм
3	Типология экстремизма	Эволюция экстремистской деятельности. Классический экстремизм: правые и левые разновидности. Постклассический экстремизм: исламский фундаментализм и национализм. Виды терроризма: ядерный, химический, биологический и компьютерный терроризм.
4	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	Цели создания террористических группировок, их социальный состав, руководство, диалектика террористической деятельности.
5	Очаги распространения экстремизма и терроризма	Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок. Политический экстремизм в Европе: общая характеристика. Политический экстремизм в США: общая характеристика. Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма. Очаги распространения терроризма в Азии. ИГИЛ как угроза международной безопасности: очаги распространения, идеология, источники финансирования. Политический экстремизм и терроризм в

		России: история и современность.
6	Методы противодействия политическому экстремизму	Зарубежный опыт противодействия экстремизму: государственные и общественные инициативы. Законодательные основы противодействия экстремизму. Политические технологии противодействия экстремизму.
7	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	Опыт международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом. Национальные стратегии противодействия терроризму. Российский опыт противодействия терроризму. Основные тенденции современного этапа развития международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму: проблемы и перспективы.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Очаги распространения экстремизма и терроризма	<p>Политический экстремизм в Европе: общая характеристика.</p> <p>Специфика левого экстремизма в Европе. История возникновения левого терроризма. «Фракция Красной Армии (РАФ)». «Движение 2 июня. Революционные ячейки. Итальянские «Красные бригады». Французская «Аксон директ».</p> <p>Правый экстремизм в Европе. Неофашистские группировки в Италии. Правый экстремизм в Германии: от организованных форм к субкультурному типу. Правозэкстремистские французские организации: ОАС. Новый правый радикализм в сопоставлении: партии, движения и среды.</p> <p>Этнополитический экстремизм. Ирландская республиканская армия (ИРА). «Эускади та аскатасуна» (ЭТА).</p> <p>Проблемы исламского фундаментализма в Европе.</p> <p>Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок.</p> <p>Политический экстремизм в США: общая характеристика. Специфика левого экстремизма в США. История возникновения левого терроризма. «Везермены». Объединенная освободительная армия». Правый терроризм в США. Ку-Клукс-Клан (ККК). «Арийская нация». Арийская республиканская армия (АРА). Движение насилия против абортов (ДНПА). «Милиция». Исламский экстремизм и политика США.</p>

		<p>Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке. Латиноамериканский вектор террористической деятельности. Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма. Государственный терроризм в Латинской Америке. Концепция городской герильи. Типология экстремизма в Латинской Америке. Перуанская организация «Сендеро луминосо» («Светлый путь»). Партизанские движения в Уругвае: «Тупамарос». Аргентинское террористическое движение: «Революционная народная армия» (ЕРП) и «Революционная вооруженная сила» (ФАР), или «Монтанерос». Террористические организации Венесуэлы: «Левое революционное движение» (МИР), Вооруженные силы национального освобождения (ФАЛН). Террористические организации Боливии: Левое революционное движение и Национальная освободительная армия, Партизанская армия Тупак Катари. Колумбийский терроризм. «Революционные вооруженные силы Колумбии» (ФАРК).</p> <p>Очаги распространения терроризма в Азии. ИГИЛ как угроза международной безопасности: очаги распространения, идеология, источники финансирования.</p> <p>Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность. Регионы повышенной террористической угрозы на современном этапе: позиции России и Запада.</p>
--	--	--

13 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практич еские занятия (час)	Самостоя тельная работа (час)	Вс его
1	Понятие политического экстремизма	1	1	8	10
2	Причины возникновения и распространения экстремизма	1	1	8	10
3	Типология экстремизма	1	1	8	10
4	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	1	1	8	10
5	Очаги распространения экстремизма и терроризма	2	2	12	16
6	Методы противодействия политическому экстремизму	1	1	8	10

7	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	1	1	4	6
	Итого	8	8	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Понятие политического экстремизма	1. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные причины активности международных террористов в начале XXI века. 2. Как соотносятся между собой явления экстремизма, деятельность средств массовой информации и общественное мнение.
2	Причины возникновения и распространения экстремизма.	Какие факторы способствуют возникновению и распространению экстремистской деятельности? Обоснуйте на конкретных примерах.
3	Типология экстремизма	Проследите эволюцию экстремистской деятельности.
4	Транснациональные террористические организации: общая характеристика	В чем заключается сходство террористических организаций современного этапа?
5	Очаги распространения экстремизма и терроризма	Самостоятельная работа предполагает работу над докладом на одну из обозначенных тем: Темы докладов: Террористические движения и организации, лидеры Алжир • Вооружённая исламская группа (Алжир) Армения и армянские организации • Армянская революционная Армия • Армянская секретная армия освобождения Армении Боливия • Национальная освободительная армия • Партизанская Армия Тупак Катари Великобритания // Северная Ирландия • Ассоциация обороны Ольстера

		<ul style="list-style-type: none"> • Добровольческие Силы Лоялистов • Ирландская Армия Национального Освобождения • Ирландская армия Продолжения • Ирландская Республиканская Армия • Ирландская Республиканская Армия Временная • Подлинная Ирландская Республиканская Армия • Силы волонтеров Ольстера <p style="text-align: center;">Гватемала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальное революционное единство Гватемалы <p style="text-align: center;">Германия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антиимпериалистические ячейки • Антиимпериалистическое сопротивление • Праворадикальный экстремизм • Революционные ячейки • Фракция Красной Армии <p style="text-align: center;">Греция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Революционная Народная Борьба • Революционная организация 17 Ноября <p style="text-align: center;">Египет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассоциация Братьев-Мусульман <p style="text-align: center;">Сирия/Ирак</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИГИЛ <p style="text-align: center;">Израиль // Палестинские организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Движение национального Освобождения Палестины • Демократический фронт Освобождения Палестины • Исламский Джихад Палестины • Народный фронт освобождения Палестины • Народный фронт освобождения Палестины - Общее Командование • Народный фронт освобождения Палестины - Специальное Командование • Нидаль Абу • Организация Освобождения Палестины • Палестинский Фронт Освобождения • Революционный Совет ФАТХ • Санчес Ильич Рамирес (Карлос Шакал) • Фронт Народной Борьбы • Халед Лейла <p style="text-align: center;">Индия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сикхский терроризм
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Испания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эускади та Аскатасуна <p style="text-align: center;">Италия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Красные Бригады • Курчо Ренато <p style="text-align: center;">Канада</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронт Освобождения Квебека <p style="text-align: center;">Китай</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уйгурский терроризм <p style="text-align: center;">Колумбия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальная армия освобождения • Революционные вооружённые силы Колумбии <p style="text-align: center;">Перу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Революционное Движение Тупак Амару • Сендеро Луминосо <p style="text-align: center;">Россия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чеченский терроризм • Новые революционные инициативы • Правый радикализм в РФ <p style="text-align: center;">Саудовская Аравия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аль-Кайда • Усама бен Ладен <p style="text-align: center;">США</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арийская нация • Арийская республиканская армия • Гражданская Милиция • Движение Насилия Против Абортов • Ку-Клукс-Клан • Церковь Создателя • Чёрные пантеры <p style="text-align: center;">Турция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курдская Рабочая Партия • Серые волки <p style="text-align: center;">Узбекистан</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исламское Движение Узбекистана <p style="text-align: center;">Филиппины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группа Абу Сайяфа <p style="text-align: center;">Франция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аксьон Директ • Фронт Национального Освобождения Корсики • Правый популизм во Франции <p style="text-align: center;">Шри-Ланка</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Тигры Освобождения Тамил Элама <p style="text-align: center;">Япония</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аум Синрикё • Красная Армия Японии • Сигэнобу Фусако
6	Методы противодействия политическому экстремизму	Каков вклад государственных и общественных инициатив в противодействие экстремизму? Предложите рекомендации местным органам власти по усилению эффективности мер по толерантному воспитанию молодежи и противодействию радикальным и экстремистским взглядам.
7	Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие сложности по противодействию политическому экстремизму и терроризму вы можете выделить? 2. Какая страна, на ваш взгляд, добилась наиболее существенных успехов в противодействии экстремизму? Что из опыта зарубежных стран может заимствовать Россия? 3. Насколько неизбежны двойные стандарты в оценке террористических/экстремистских проявлений?

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лебедева М.М. Мировая политика : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения"] / М.М. Лебедева.— Москва : КНОРУС, 2011 .— 253 с.
2	Международное право / Л.П. Ануфриева.— Москва : Проспект, 2014 .— 351 с. // ЭБС Университетская библиотека Online. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252135 >.

б) дополнительная литература:

1.	Абашидзе А.Х. Роль международного права и ООН в сфере противодействия терроризму и создания более безопасного, устойчивого и справедливого мироустройства / А.Х. Абашидзе // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - 2012. - № 1. - С. 2-13.
2.	Арчаков М. К. Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия / М.К. Арчаков. - Екатеринбург: Издательство

	Уральского университета , 2013. – 298 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275718
3.	Байльдинов Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов.— Новосибирск : НГТУ, 2012.— 374 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564 >.
4.	Веселовский С.С. Современные конфликты и терроризм: особенности и пути противодействия / С.С. Веселовский // Метаморфозы мировой политики: коллективн. монография / под общ. ред. М.М. Лебедевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России - М.: МГИМО-Университет, 2012. - С. 83-102.
5.	Витюк В.В. «Левый» терроризм на Западе. История и современность / В.В. Витюк, С.А. Эфиров. – М., 1994. – 315 с.
6.	Витюк В.В. Под чужими знаменами : лицемерие и самообман «левого терроризма» / В. В. Витюк. – М., 1985. – 206 с.
7.	Возженников А.В. Международный терроризм : борьба за геополитическое господство / А.В. Возженников, М. А. Выборнов. – М., 2005. – 528 с.
8.	Волеводз А.Г. Глава 19. Феномен международного терроризма / С.С. Веселовский, А.Г. Волеводз // Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – С. 497-518.
9.	Гриненко А.В. Классификация преступлений экстремистской направленности / А.В. Гриненко // Организация противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества, экстремизму и терроризму: исторический опыт и современность : сборник материалов межведомственных научно-практических конференций (17 ноября 2011 г., Москва) / под общ. ред. О.С. Капинус. - М.: Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2012. - С. 195-200.
10.	Гусев Л.Ю. Политика Великобритании в области борьбы с терроризмом и массовыми нарушениями общественного порядка / Л.Ю.Гусев // Политика США и ключевых государств-членов ЕС в области борьбы с терроризмом и массовыми нарушениями общественного порядка. Аналитические доклады ИМИ МГИМО (У) МИД России, выпуск 4(34), Москва, июнь 2012. - М.: Мгимо-Университет, 2012.
11.	Долгий В.И. Становление терроризма с наднациональным характером: фактор космополитизации / В.И. Долгий // Вестник МГИМО-Университета. - 2013. - № 2. - С. 192-196.
12.	Истомин И.А. Политическая пропаганда радикальных исламистских организаций в США / И.А. Истомин // Вестник МГИМО-Университета. - 2012. - № 6. - С. 94-103.
13.	Казанцев А.А. Прогноз деятельности террористических организаций в странах Центральной Азии и Афганистане: возможные пути противодействия в интересах безопасности РФ / А.А. Казанцев, Л.Ю. Гусев // Политэкс. - 2013. - N 1.
14.	Кубякин Е.О. Тенденции развития молодежного экстремизма в условиях прогресса информационно-компьютерных технологий / Е.О. Кубякин // Вестник МГИМО-Университета. - 2013. - № 3. - С. 199-204.
15.	Морозова В.Н. Правый экстремизм в Германии: истоки, эволюция, формы проявления, способы противодействия / В.Н. Морозова ; [Воронеж. гос. ун-т], Фак. междунар. отношений. - Воронеж : ФМО ВГУ,

	2009.— 178 с.
16.	Слинько А.А. Переход к демократии в условиях террористической войны и политической нестабильности (политические процессы в Перу) / А.А. Слинько. – Воронеж, 2006. – 240 с.
17.	Слинько А.А. Политический экстремизм и терроризм в современном мире / А.А. Слинько, В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 103 с.
18.	Слинько А.А. Политический экстремизм и террористическая война в панораме истории / А.А. Слинько. – Воронеж, 2005. – 110 с.
19.	Содилов Ш.Д. Международные организации vs терроризм / Ш.Д. Содилов, А.В. Кукушкина, О.Н. Хлестов // Международная жизнь. - 2013. - №8. - С. 85-98. -URL: http://interaffairs.ru/author.php?n=arpg&pg=921 .
20.	Соловьев Э. Сетевые организации транснационального терроризма / Э. Соловьев // Международные процессы. – Т. 2. – №2. – 2004. – С. 71–84
21.	Терроризм в современном мире : истоки, сущность, направления и угрозы / отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. – М., 2003. – 460 с.
22.	Трансграничный терроризм : угрозы безопасности и императивы международного сотрудничества (латиноамериканский вектор) / [отв. ред. Б.Ф. Мартынов]. – М., 2006. – 266 с.
23.	Требин М.П. Терроризм в XXI веке / М.П. Требин. – М., 2003. – 816 с.
24.	Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М., 2005. – 603 с.
25.	Хенкин С.М. Потенциал регионального сепаратизма в Испании [Электронный ресурс] // Российский совет по международным делам. - 21.06.2012. - URL: http://www.russiancouncil.ru/inner/?id_4=514#top
26.	Хоффман Б. Терроризм : взгляд изнутри / Б. Хоффман. – М., 2003. – 264с.
27.	Черкизова О.П. Исламский радикализм и экстремизм на северо-западе Пакистана / О.П. Черкизова // Вестник МГИМО-Университета. - 2013. - № 1. - С. 89-96.
28.	Чирун С.Н. Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности / С.Н. Чирун. - М.: Директ-Медиа , 2014. – 234 с. // ЭБС Университетская библиотека. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=222122
29.	Экстремизм и его причины / под ред. Ю.М. Антоняна.— М.: Логос, 2010.— 285 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1	ЭБС Университетская библиотека Online. — <URL: http://biblioclub.ru/ >
---	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Источник	
Лебедева М.М. Мировая политика : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения"] / М.М. Лебедева.— Москва : КНОРУС, 2011 .— 253 с.	
Международное право / Л.П. Ануфриева.— Москва : Проспект, 2014 .— 351 с. // ЭБС Университетская библиотека Online. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252135 >.	

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (Продвинутый уровень)	<p>знать:</p> <p>Фактический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой; принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства.</p>	<p>Методы противодействия политическому экстремизму</p> <p>Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, Доклады, Текущий 1 (эссе)</p>
	<p>уметь:</p> <p>Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся дипломатических отношений; анализировать и</p>	<p>Понятие политического экстремизма</p> <p>Причины возникновения и распространения экстремизма</p> <p>Методы противодействия</p>	

	<p>воспринимать различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата, непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.</p>	<p>политическому экстремизму Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества</p>	
	<p>владеть (иметь навык(и)): Приемами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по международным отношениям, а также методикой сравнительного анализа фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического и современного материала.</p>	<p>Понятие политического экстремизма Причины возникновения и распространения экстремизма Типология экстремизма Транснациональные террористические организации: общая характеристика Очаги распространения экстремизма и терроризма Методы противодействия политическому экстремизму Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>Комплект КИМ</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется шкала: «зачтено», «незачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выступление с докладом по одной из обозначенных тем или выбранной студентом самостоятельно, четкое изложение материала, подробные, аргументированные ответы на вопросы, четкое ориентирование в вызовах и угрозах современному миру, владение понятийным аппаратом, активное участие в дискуссиях на практических занятиях.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Выступление с докладом по одной из обозначенных тем или выбранной студентом самостоятельно, четкое изложение материала, аргументированные ответы на вопросы при небольших погрешностях в характеристике событий, владение понятийным аппаратом, участие в дискуссиях на практических занятиях.	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Доклад не подготовлен, представлен ответ на вопросы, демонстрирующий слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике и анализе событий, в дискуссиях на практических занятиях не участвовал .	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения.	–	<i>незачтен</i> o

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Политический экстремизм, радикализм, терроризм.
2. Типология политического экстремизма
3. Терроризм: проблемы дефиниций
4. Причины появления и распространения экстремизма
5. Идеологическая основы экстремизма
6. Религиозное измерение экстремизма
7. Социально-экономическое измерение экстремизма и терроризма
8. Геокультурнополитические основы терроризма
9. Эволюция экстремистской и террористической деятельности
10. Основные тенденции развития терроризма на современном этапе
11. Химический терроризм
12. Ядерный терроризм
13. Биологический терроризм
14. Информационный терроризм
15. Источники финансирования международного терроризма. Борьба с финансированием терроризма.
16. Терроризм в России
17. Азиатский терроризм
18. Ближневосточный терроризм: истоки и современность
19. Экстремизм в Европе
20. Проблемы политического экстремизма и терроризма в США
21. Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке
22. СМИ и терроризм
23. Терроризм и практика «двойных стандартов»
24. Политико–правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом
25. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом: оценка сложностей реализации
26. Национальные стратегии по противодействию экстремизму и терроризму: оценка эффективности

19.3.2 Тематика практических занятий

1. Политический экстремизм в Европе: общая характеристика.
 Специфика левого экстремизма в Европе. История возникновения левого терроризма. «Фракция Красной Армии (РАФ)». «Движение 2 июня. Революционные ячейки. Итальянские «Красные бригады». Французская «Аксьон директ».
 Правый экстремизм в Европе. Неофашистские группировки в Италии. Правый экстремизм в Германии: от организованных форм к субкультурному типу. Правозэкстремистские французские организации: ОАС. Новый правый радикализм в сопоставлении: партии, движения и среды.
 Этнополитический экстремизм. Ирландская республиканская армия (ИРА). «Эускади та аскатасуна» (ЭТА).
 Проблемы исламского фундаментализма в Европе.
 Сравнительная характеристика современных экстремистских группировок.

2. Политический экстремизм в США: общая характеристика. Специфика левого экстремизма в США. История возникновения левого терроризма. «Везермены». Объединенная освободительная армия». Правый терроризм в США. Ку-Клукс-Клан (ККК). «Арийская нация». Арийская республиканская армия (АРА). Движение насилия против аборт (ДНПА). «Милиция». Исламский экстремизм и политика США.

3. Политический экстремизм и терроризм в Латинской Америке. Латиноамериканский вектор террористической деятельности. Специфика латиноамериканского экстремизма и терроризма. Государственный терроризм в Латинской Америке. Концепция городской герильи. Типология экстремизма в Латинской Америке. Перуанская организация «Сендеро луминосо» («Светлый путь»). Партизанские движения в Уругвае: «Тупамарос». Аргентинское террористическое движение: «Революционная народная армия» (ЕРП) и «Революционная вооруженная сила» (ФАР), или «Монтанерос». Террористические организации Венесуэлы: «Левое революционное движение» (МИР), Вооруженные силы национального освобождения (ФАЛН). Террористические организации Боливии: Левое революционное движение и Национальная освободительная армия, Партизанская армия Тупак Катари. Колумбийский терроризм. «Революционные вооруженные силы Колумбии» (ФАРК).

4. Очаги распространения терроризма в Азии.

ИГИЛ как угроза международной безопасности: очаги распространения, идеология, источники финансирования.

5. Политический экстремизм и терроризм в России: история и современность.

6. Регионы повышенной террористической угрозы на современном этапе: позиции России и Запада.

19.3.3. Темы эссе (по выбору студента)

текущий контроль 1

1. Соотношение понятий: «радикализм», «экстремизм», «терроризм».

Прокомментируйте следующие высказывания:

2. Терроризм возник вместе со СМИ и неразрывно связан с ними.

3. В некоторых местах терроризм превратился в рутину, привычный, повседневный образ жизни.

4. Для одних - борцы за национальную свободу, для других – террористы.

Критерии оценок:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены

**Темы
докладов**

Террористические движения и организации, лидеры Алжир

- Вооружённая исламская группа (Алжир)

Армения и армянские организации

- Армянская революционная Армия
- Армянская секретная армия освобождения Армении

Боливия

- Национальная освободительная армия
- Партизанская Армия Тупак Катари

Великобритания // Северная Ирландия

- Ассоциация обороны Ольстера
- Добровольческие Силы Лоялистов
- Ирландская Армия Национального Освобождения
- Ирландская армия Продолжения
- Ирландская Республиканская Армия
- Ирландская Республиканская Армия Временная
- Подлинная Ирландская Республиканская Армия
- Силы волонтеров Ольстера

Гватемала

- Национальное революционное единство Гватемалы

Германия

- Антиимпериалистические ячейки
- Антиимпериалистическое сопротивление
- Праворадикальный экстремизм
- Революционные ячейки
- Фракция Красной Армии

Греция

- Революционная Народная Борьба
- Революционная организация 17 Ноября

Египет

- Братья-Мусульмане

Сирия/Ирак

- ИГИЛ

Израиль // Палестинские организации

- Движение национального Освобождения Палестины
- Демократический фронт Освобождения Палестины
- Исламский Джихад Палестины
- Народный фронт освобождения Палестины
- Народный фронт освобождения Палестины - Общее Командование
- Народный фронт освобождения Палестины - Специальное Командование
- Нидаль Абу
- Организация Освобождения Палестины
- Палестинский Фронт Освобождения
- Революционный Совет ФАТХ
- Санчес Ильич Рамирес (Карлос Шакал)

- Фронт Народной Борьбы
- Халед Лейла

Индия

- Сикхский терроризм

Испания

- Эускади та Аскатасуна

Италия

- Красные Бригады
- Курчо Ренато

Канада

- Фронт Освобождения Квебека

Китай

- Уйгурский терроризм

Колумбия

- Национальная армия освобождения
- Революционные вооружённые силы Колумбии

Перу

- Революционное Движение Тупак Амару
- Сендеро Луминосо

Россия

- Чеченский терроризм
- Новые революционные инициативы
- Правый радикализм в РФ

Саудовская Аравия

- Аль-Кайда
- Усама бен Ладен

США

- Арийская нация
- Арийская республиканская армия
- Гражданская Милиция
- Движение Насилия Против Абортов
- Ку-Клукс-Клан
- Церковь Создателя
- Чёрные пантеры

Турция

- Курдская Рабочая Партия
- Серые волки

Узбекистан

- Исламское Движение Узбекистана

Филиппины

- Группа Абу Сайяфа

Франция

- Аксьон Директ
- Фронт Национального Освобождения Корсики
- Правый популизм во Франции

Шри-Ланка

- Тигры Освобождения Тамил Элама

Япония

- Аум Синрикё
- Красная Армия Японии
- Сигэнобу Фусако

Критерии оценки **доклада**:

- оценка «зачтено» выставляется студенту за обстоятельный анализ темы, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных ответов на вопросы

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.