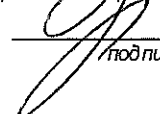


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_ Региональной экономики и территориального управления \_\_\_\_  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

 Рysin И.Е.  
/подпись, расшифровка подписи  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.03.01 Статистический анализ кадровой информации

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.03 Управление персоналом

2. Профиль подготовки/специализации: Управление персоналом  
организации

3. Квалификация (степень) выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

4. Форма образования: очная

. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Региональной экономики  
и территориального управления

6. Составители программы: Борисов В.Б., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета №5 от 24.05.2018.

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

\_\_\_\_\_  
*отметки о продлении вносятся вручную)*  
\_\_\_\_\_

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(-ы): 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины: Статистический анализ кадровой информации

**Целью** курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа кадровой информации, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование трудового потенциала организации.

Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

**Задачи:** формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования принимаемых решений по работе с кадрами; развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной кадровой информации.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в Блок «Дисциплины по выбору. Вариативная часть» учебного плана.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	Умение вести кадровое дело производство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знать основы кадровой статистики, владеть навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	<b>знать:</b> методы расчета статистических показателей характеризующих состояние и динамику кадров организации; <b>уметь:</b> на практике использовать статистические показатели для принятия управленческих решений в области кадров <b>владеть:</b> методами статистического анализа и прогнозирования результатов производственно-хозяйственной деятельности.

Пк-25	специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> методы расчета статистических показателей для принятия решений связанных с деятельностью в области управления персоналом;</p> <p><b>уметь:</b> на практике использовать статистические показатели для принятия управленческих решений в управленческой-деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методами статистического анализа и прогнозирования результатов управленческой деятельности</p>
-------	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 72/2.**

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) \_\_\_\_\_зачет\_\_\_\_\_.**

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			8		
Аудиторные занятия	30		30		
в том числе:					
лекции	10		10		
практические	20		20		
лабораторные					
Самостоятельная работа	42		42		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации			зачет		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Статистика численности населения – как основа предложения рабочей силы (кадров)	Показатели численности населения, взаимосвязь между численностью населения и численностью кадрового потенциала. Показатели движения населения (естественного – рождаемость, смертность, старение, механического – миграции). Определение перспективной численности населения. Определение баланса трудовых ресурсов.
1.2	Статистический анализ численности и состава работников	Сущность и значение статистика кадрового учета. Понятие персонала. Категории, используемые при учете кадров, структура кадров по различным признакам. Виды и методика расчета потребности в персонале. Определение уровня квалификации кадров. Виды численности персонала. Определение среднесписочной, средняявочной, средней фактической численности.
1.3	Статистический анализ движения кадров	Понятие движения кадров, задачи статистического учета движения кадров на предприятии, причины движения

		кадров по направлениям, источники данных для изучения, баланс движения кадров. Абсолютные и относительные показатели движения кадров.
1.4	Статистический анализ учета рабочего времени	Понятие рабочего времени, виды рабочего времени, задачи статистического учета. Понятие и значение фондов рабочего времени, их виды, методика расчета, баланс рабочего времени. Продолжительность рабочего дня. Относительные показатели оценки эффективности использования рабочего времени.
1.5	Статистический анализ производительности труда	Понятие производительности труда, задачи статистического учета. Определение уровня производительности труда (выработки и трудоемкости), методы оценки, динамика изменения производительности труда. Влияние эффективности использования кадров на результаты деятельности предприятия.
1.6	Статистический анализ оплаты труда	Сущность оплаты труда, виды заработной платы, фонд оплаты труда. Показатели динамики заработной платы. Факторы изменения фонда оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы, взаимосвязь между оплатой труда и социальным уровнем обеспечения населения.
1.7	Статистический анализ занятости и безработицы	Определение занятости и безработицы, задачи статистического учета, условия возникновения безработицы. Методика определения показателей, характеризующих уровень занятости и безработицы населения
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Статистический анализ численности и состава работников	Показатели численности населения, взаимосвязь между численностью населения и численностью кадрового потенциала. Показатели движения населения (естественного – рождаемость, смертность, старение, механического – миграции). Определение перспективной численности населения. Определение баланса трудовых ресурсов.
2.2	Статистический анализ движения кадров	Сущность и значение статистика кадрового учета. Понятие персонала. Категории, используемые при учете кадров, структура кадров по различным признакам. Виды и методика расчета потребности в персонале. Определение уровня квалификации кадров. Виды численности персонала. Определение среднесписочной, средневзвешенной, средней фактической численности.
2.3	Статистический анализ учета рабочего времени	Понятие движения кадров, задачи статистического учета движения кадров на предприятии, причины движения кадров по направлениям, источники данных для изучения, баланс движения кадров. Абсолютные и относительные показатели движения кадров.
2.4	Статистический анализ производительности труда	Понятие рабочего времени, виды рабочего времени, задачи статистического учета. Понятие и значение фондов рабочего времени, их виды, методика расчета, баланс рабочего времени. Продолжительность рабочего дня. Относительные показатели оценки эффективности

		использования рабочего времени.
2.5	Статистический анализ оплаты труда	Понятие производительности труда, задачи статистического учета. Определение уровня производительности труда (выработки и трудоемкости), методы оценки, динамика изменения производительности труда. Влияние эффективности использования кадров на результаты деятельности предприятия.
2.6	Статистический анализ занятости и безработицы	Сущность оплаты труда, виды заработной платы, фонд оплаты труда. Показатели динамики заработной платы. Факторы изменения фонда оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы, взаимосвязь между оплатой труда и социальным уровнем обеспечения населения.
2.7	Статистика численности населения – как основа предложения рабочей силы (кадров)	Определение занятости и безработицы, задачи статистического учета, условия возникновения безработицы. Методика определения показателей, характеризующих уровень занятости и безработицы населения
<b>3. Лабораторные работы</b>		
3.1		
3.2		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Статистика численности населения – как основа предложения рабочей силы (кадров)	1	2	-	6	9
2	Статистический анализ численности и состава работников	1	4	-	8	13
3	Статистический анализ движения кадров	1	2	-	6	9
4	Статистический анализ учета рабочего времени	2	4	-	6	12
5	Статистический анализ производительности труда	2	4	-	8	14
6	Статистический анализ оплаты труда	2	2	-	4	8
7	Статистический анализ занятости и безработицы	1	2	-	4	7
	Итого	10	20	-	42	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

## Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее трех раз за период обучения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания ).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- ~ выбор конкретных заданий;
- ~ формирование информационной базы исследования;
- ~ статистический анализ поставленной задачи исследования с помощью изученных методик и показателей;
- ~ обоснование выводов;
- ~ представление задания преподавателю.

1. Аналитические задачи назначаются преподавателем в соответствии с планом проведения занятий по данной дисциплине. Студент может проводить статистическое исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования задания с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика РФ, субъекта РФ.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики РФ и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

### Отчет о проведении статистического исследования

Отчет о проведении статистического исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист; аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В аналитическом разделе должен быть представлен статистический анализ социально-экономических явлений, позволяющей дать оценку современной экономической ситуации и реализации региональной социально-экономической политики. Объем раздела должен составлять 3 – 5 страниц.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в

соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. – Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. – <URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=43686">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=43686</a>
2	Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая; Е.Г. Григорьева. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-7638-3185-6. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702</a> >.
3	Годин А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. — 11-е изд., перераб. и испр. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 412 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02183-1. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452543</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Статистика: учебник для бакалавров: [учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 558 с.: ил. — (Бакалавр. Углубленный курс). — Библиогр.: с. 557-558. — ISBN 978-5-9916-3686-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a> – официальный портал Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
2.	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
3.	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
4.	URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-221.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-221.pdf</a>
5.	<a href="http://www.ecoatomy.gov.ru">www.ecoatomy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. – Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. – <URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=43686">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=43686</a>
2	Учебно-методическое пособие по самоподготовке студентов к проверке остаточных знаний по дисциплине "Статистика" / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак.; [сост. О.В. Добросоцкая] Экономический факультет. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2010. Вып. 2. – 59 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;

- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам разработки и реализации региональной социально-экономической политики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
(Пк-13) Умение вести кадровое дело/производство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знать основы кадровой статистики, владеть навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	<b>Знать:</b> этапы статистического исследования кадровой информации;	Тема 1. Статистика численности населения – как основа предложения рабочей силы (кадров)	Комплект тестов №1
	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты статистического анализа численности и состава работников	Тема 1. Статистика численности населения – как основа предложения рабочей силы (кадров)	Комплект тестов №2
	<b>Владеть:</b> методами количественного анализа и моделирования теоретических и экспериментальных исследований в области движения кадров.	Тема 2. Статистический анализ численности и состава работников  Тема 3. Статистический анализ движения кадров	Комплект тестов №3
	<b>Знать:</b> : методы расчета статистических показателей движения рабочей силы и	Тема 3. Статистический анализ движения	



Пк-25) Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	учета рабочего времени и их статистический анализ	кадров Тема 4. Статистический анализ учета рабочего времени	Комплект тестов №3
	<b>Уметь:</b> на практике использовать статистические показатели для принятия управленческих решений в области использования рабочего времени и производительности труда	Тема 4. Статистический анализ учета рабочего времени  Тема 5. Статистический анализ производительности труда	Комплект тестов №3
	<b>Владеть:</b> методами статистического анализа и прогнозирования производительности и оплаты труда	Тема 5. Статистический анализ производительности труда  Тема 6. Статистический анализ оплаты труда	Комплект тестов №4
	<b>Знать:</b> методы расчета статистических показателей для принятия управленческих решений в области оплаты труда	Тема 6. Статистический анализ оплаты труда  Тема 7 Статистический анализ занятости и безработицы	
	<b>Уметь:</b> на практике использовать статистические показатели для принятия управленческих решений в области занятости и безработицы	Тема 7 Статистический анализ занятости и безработицы	
	<b>Владеть:</b> методами статистического анализа и прогнозирования занятости и безработицы	Тема 7 Статистический анализ занятости и безработицы	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ №1</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Владеть методами статистического анализа социально-экономических явлений (теоретическими основами дисциплины), уметь проиллюстрировать ответ примерами, фактами, данными статистических исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет методиками расчета социально-экономических статистических показателей, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области оценки социально-экономических явлений.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных статистических показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировал практическое применение отдельных статистических показателей, или содержатся отдельные пробелы в интерпретации результатов расчета.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных социально-экономических показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания в расчете статистических показателей, или не умеет делать полные правильные выводы по результатам расчета, или имеет не полное представление о полученных результатах статистического анализа социально-экономических явлений, допускает существенные ошибки в расчете статистических показателей	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных социально-экономических статистических показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в расчете статистических показателей и не может интерпретировать результаты статистического анализа социально-экономических явлений.	–	<i>Не зачтено</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Статистический анализ численности населения – как основы предложения рабочей силы (кадров)
2. Показатели численности населения, взаимосвязь между численностью населения и численностью кадрового потенциала.
3. Показатели движения населения (естественного – рождаемость, смертность, старение, механического – миграции).
4. Определение перспективной численности населения.
5. Определение баланса трудовых ресурсов.
6. Статистический анализ численности и состава работников
7. Сущность и значение статистика кадрового учета.
8. Понятие персонала.
9. Категории, используемые при учете кадров, структура кадров по различным признакам.
10. Виды и методика расчета потребности в персонале.
11. Определение уровня квалификации кадров.
12. Виды численности персонала.
13. Определение среднесписочной, средневочной, средней фактической численности.
14. Статистический анализ движения кадров
15. Понятие движения кадров,
16. Задачи статистического учета движения кадров на предприятии,
17. Причины движения кадров по направлениям, источники данных для изучения,
18. Баланс движения кадров.
19. Абсолютные и относительные показатели движения кадров.
20. Статистический анализ учета рабочего времени
21. Понятие рабочего времени, виды рабочего времени, задачи статистического учета.
22. Понятие и значение фондов рабочего времени, их виды, методика расчета, баланс рабочего времени.
23. Продолжительность рабочего дня.
24. Относительные показатели оценки эффективности использования рабочего времени.
25. Статистический анализ производительности труда
26. Понятие производительности труда, задачи статистического учета.
27. Определение уровня производительности труда (выработки и трудоемкости), методы оценки, динамика изменения производительности труда.
28. Влияние эффективности использования кадров на результаты деятельности предприятия.
29. Статистический анализ оплаты труда.
30. Сущность оплаты труда, виды заработной платы, фонд оплаты труда.
31. Показатели динамики заработной платы.
32. Факторы изменения фонда оплаты труда.
33. Понятие номинальной и реальной заработной платы, взаимосвязь между оплатой труда и социальным уровнем обеспечения населения.
34. Статистический анализ занятости и безработицы.
35. Определение занятости и безработицы, задачи статистического учета, условия возникновения безработицы.
36. Методика определения показателей, характеризующих уровень занятости и безработицы населения.

### 19.3.2 Перечень практических заданий

### 19.3.4 Тестовые задания

### Вариант 1

**Задача 1.** Имеются следующие данные о численности работников на промышленном предприятии, вступившим в эксплуатацию 28 июня: число работников по списку 28 июня – 380 человек, 29 июня – 420 человек, 30 июня – 390 человек; среднесписочное число работников в апреле – 1180 человек, в мае – 1220 человек, в июне – 1400 человек.

Определите среднесписочное число работников за июнь, за 2-й квартал.

**Задача 2.** Трудоемкость изготовления единицы продукции в базисном периоде была 4,5 чел- часа. В отчетном периоде произведено 1270 единиц продукции, а общие затраты времени на изготовление продукции составили 5905 чел - часов. Определите индекс динамики производительности труда и трудоемкости.

### Задача 3

Показатели	Кол-во по плану, чел.	Кол-во фактически, чел.
Численность на начало года	880	830
Принято за год	110	95
Переведено в рабочие из др. категорий персонала	18	-
Переведено на другие предприятия	3	15
Убыло в связи с учебой, призывом в армию	20	25
Убыло в связи с уходом на пенсию	55	55
Уволено по собственному желанию	29	47
Уволено за прогулы	15	9
Переведено из рабочих в др. категории персонала	7	17
Состояло в списочном составе весь год	836	820

Определить по плану и фактически:

1. коэффициенты оборота кадров по приему и выбытию
  2. коэффициенты текучести и постоянства кадров
  3. коэффициент оборачиваемости рабочих мест (общего оборота)
- Пояснить полученные результаты.

### Вариант 2

**Задача 1.** Имеются следующие данные по цеху, изготавливающему два вида продукции:

Вид Продукции	Произведено штук		Затрачено человеко-часов	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
А	19000	26000	8000	9000
В	22000	27000	6600	7000

Определите, какой вид продукции более трудозатратный. Оцените динамику

изменения трудоемкости по видам изделий.

## Задача 2.

*Рассчитать:*

1. недостающие показатели
  2. календарный фонд рабочего времени, табельный фонд
  3. максимально возможный фонд
  4. среднесписочное и среднее явочное число работников
  5. среднее число фактически работавших
  6. коэффициенты использования фондов времени
- Пояснить результаты.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Темп роста, снижения, %
Отработано работниками за период, ч/дней	438000		115
Число неявок, ч/дней, в т.ч.		145000	
– праздники, выходные	116000		
– очередные отпуска	15000		107
Целодневные простои, ч/дни	20000		96

**Задача 3.** Используя индексную модель, определите изменение фонда оплаты труда в относительном и абсолютном измерении, в том числе за счет факторов.

	Средняя заработная плата, руб.		Численность работников, чел.	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
Филиал 1	25000	23400	190	168
Филиал 2	19500	20000	120	125
Филиал 3	17200	15700	90	105

## Вариант 3

**Задача 1.** На 1.01.2016 года численность работников составляла – 360 человек, на 1.04.2016 года 380 человек, на 1.07.2016 года 305 человек, на 1.10.2016 года 370 человек. За год принято – 180 человек, уволено – 65.

*Определите:* коэффициент оборота по приему и выбытию, коэффициент общего оборота рабочей силы.

## Задача 2

Показатели	август	сентябрь	темп роста, %
Отработано ч/дней	150000		120
Целосменные простои, ч/дней	2200		98
Неявки на работу, ч/дней	17000	20000	
Среднесписочная численность, чел.			

*Рассчитать недостающие показатели, сделать выводы.*

**Задача 3.** На начало 2016 года численность безработных в регионе составляла 120000 чел., а уровень безработицы – 15 %. На конец 2016 года число безработных сократилось на 7%, а уровень безработицы составил 13%.

*Определить:* численность экономически активного и занятого населения на начало и конец года, пояснить полученные результаты.

**Вариант 4**

### Задача 1

Показатели, чел.	План	Отчет	Темп роста, снижения, %
Численность на начало периода		1900	95
Убыло, в том числе	130	120	
По собственному желанию	25		110
За нарушение трудовой дисциплины	40		80
Принято за период	250		106

*Рассчитать:* недостающие показатели и показатели движения персонала. Сделать выводы.

**Задача 2.** В 1 квартале численность работников составила – 200 человек. Число праздников и выходных – 30 дней. На отпуска приходится 10 дней. Количество целодневных простоев составило 55 человеко/дней.

*Определите* фонды рабочего времени и коэффициенты их использования.

### Задача 3

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем выпуска, тыс.руб.	19000	21000
Среднегодовая численность персонала, чел.	760	730

*Определить* влияние эффективности использования трудовых ресурсов на объем выпуска.

### Вариант 5

**Задача 1.** Среднее явочное число рабочих составило на предприятии в августе 1170 человек, предприятие работало в течение месяца 25 дней. Было зарегистрировано 130 человеко-дней целодневных простоев, неявок по различным причинам 1800 человеко-дней. За август было принято на работу 80 человек, уволено –65 (в том числе: 15 – за нарушение трудовой дисциплины, 33 – по собственному желанию).

*Определите:* коэффициенты оборота по приему и увольнению, коэффициент текучести за август.

**Задача 2.** По имеющимся данным определить темпы роста (снижения), показателей характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов

Показатели	1 квартал	2 квартал
Объем произведенной продукции, тыс. руб.	1250	1400
Отработано всеми работниками человеко/дней	10000	9875
Отработано всеми работниками человеко/часов	75000	80000

Среднесписочная численность работников	112	110
--	-----	-----

**Задача 3.** По имеющимся данным определить:

1. индивидуальные индексы изменения выработки
2. индексы производительности труда переменного, постоянного состава и структурных сдвигов

Отрасли	Выработка, руб.		Затраты времени, чел-дни	
	2005	2006	2005	2006
1	15000	17600	1880	1950
2	11400	13520	1435	1440
3	17200	17100	2550	2530

#### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

#### 19.3.5 Темы курсовых работ

#### 19.3.6 Темы рефератов

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме:

- устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа);
- письменных работ (контрольные, выполнение практико-ориентированных заданий.);
- тестирования; оценки результатов практической деятельности .

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и позволяющие оценить степень сформированности навыков, и опыт практической деятельности: наличие у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.



При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.