


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.08. Геополитика

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ,
протокол от 20.06.2018 № 6
8. Учебный год: 2019-2020 Семестр(-ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении политических взаимодействий на международной арене, ознакомить студентов с прикладным политологическим использованием выработанного геополитикой фундаментального знания об этой сфере общественной жизни. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в геополитической структуре мира, международно-политической обстановке в СНГ и на Евразийском континенте.

Задачи:

- сформировать знания об истоках, методологических основах, закономерностях и принципах формирования геополитики;
- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных геополитических школ;
- представить современную геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных геополитических явлений и процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1. Является предшествующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК– 1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	<p>знать:</p> <p>Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>уметь:</p> <p>Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений;</p> <p>ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.</p>
ПК – 6	способность владеть навыками рационализации своей исполнительской	<p>знать:</p> <p>Основные требования к исполнительской работе; методы рационализации профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p>

	работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.	Выявить слабые стороны своей профессиональной деятельности, оценить итоги выполнения профессиональных задач и провести рационализацию своей исполнительской работы. владеть: Навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.
ПК-11	способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.	Знать: Основы ораторского искусства, логико-методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления. Уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию. Владеть: Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	64		5		
в том числе: лекции	38		5		
практические	18		5		
Самостоятельная работа	52		5		
Итого:	108		5		
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой			5		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Предмет и метод геополитики	Предметное поле геополитики. Понятие геополитики. Функции геополитики. Геополитика и гуманитарные науки. Основные категории геополитики (граница, баланс мощи, блок, геостратегия, хартленд, римленд, мондиализм, дисконтинуальный пояс и др. Методы геополитики. Геополитические парадигмы: национально-государственная, идеологическая (блоковая), цивилизационная.
2	Классическая геополитика	Основоположники геополитических представлений. Немецкая «органицистская школа». Геополитические концепции Ф. Ратцеля, Р. Челлена. Французская геополитическая школа: П. Видаль де ля Блаш. Англо-саксонская геополитика. Философия А. Мэхэна о преимуществе морской силы. Геополитическая

		сердцевинная концепция Х. Макиндера. Геополитические взгляды Н. Спайкмена, ревизия Макиндера. Развитие германской геополитики: К. Хаусхофер, К. Шмитт.
3	Развитие геополитических теорий после второй мировой войны	Геополитические концепции атлантизма: З. Бжезинский, Г. Альперовиц. Концепция униполярного мира А. Страуса. «Конфликт цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитика «новых правых»: Ж. Тириар, Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен, П. Галлуа.
4	Русская школа геополитики	Обзор российской геополитической мысли. Западники и славянофилы. Панславизм. Геополитическая концепция евразийства: П.Н. Савицкий. Неоевразийство Л.Н. Гумилева. Современная российская геополитика: основные школы и направления.
5	Теоретические основы современной мировой политики	Представление о геополитических кодах (кодексах). Геополитические коды США, СССР, голлистский геополитический код Франции, индийский кодекс неприсоединения. Современная система международных отношений. Внешняя политика государства. Интеграция в современном мире. Глобальный, региональный и локальный уровни политической интеграции. Международные организации. ООН – глобальная универсальная международная организация. Геополитические проблемы безопасности и стабильности в мире. Понятие и структура национальной безопасности. Понятие стабильности. Пути стабилизации мировой политики. Глобализм как течение общественно-политической мысли. Глобальные проблемы современности и геополитика. Современный терроризм в контексте глобализации.
6	Геополитика ведущих стран мира	Европейская геополитика. Европейская идея. Расцвет и кризис европоцентристского мира. Интеграционные процессы в Европе, Европейский Союз. Взаимоотношения России и Европы. Место США в системе геополитических отношений. Предпосылки американского лидерства. Лидерство и контрлидерство. Дилеммы российско-американских отношений. Азиатско-Тихоокеанский регион в современной геополитике. Геополитика Китая. Геополитическое положение Японии. Корея и Индия как геостратегические партнеры России. Страны Латинской Америки в современной системе международных отношений. Геополитика Африки.
7	Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект	Геополитические изменения после распада СССР. СНГ в системе российских приоритетов безопасности. Договор о коллективной безопасности (ДКБ). Вызовы безопасности по южному периметру России. ГУУАМ, Таможенный союз. Украина и Беларусь. Россия и новые независимые государства. Геополитическое будущее России. Формирование новой геополитической парадигмы.
8	Россия в мировой политике	Традиции внешней политики России - геополитическая, цивилизационная, социокультурная и технологическая («византийская») составляющие. Власть в России, ее характерные черты и особенности проявления в сфере мировой политики. Была ли Россия империей? «Мир -

		<p>империя» (И.Валлерстайн) как форма организации международно-политических отношений.</p> <p>Современная Россия в системе властных отношений на мировой арене. Является ли Россия великой державой? Сценарии и стратегии международно-политической деятельности России как отражение социально-политического кризиса российского общества. Основные приоритеты и направления внешней политики России. Россия в СНГ.</p> <p>Россия и Европа. Место великих держав во внешней политике России. Россия и Азия. Взаимоотношения России и Китая: геополитический аспект. Россия и Индия: геополитический аспект. Взаимоотношения России и Японии, проблема Курильских островов. Россия как субъект и объект мировой геополитики.</p>
--	--	--

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	КСР	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Предмет и метод геополитики	2			2	4
2	Классическая геополитика	10			7	17
3	Развитие геополитических теорий после второй мировой войны	10			6	16
4	Русская школа геополитики	8			6	14
5	Теоретические основы современной мировой политики	8	4		5	17
6	Геополитика ведущих стран мира		6		8	14
7	Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект		4		6	10
8	Россия в мировой политике		4		8	12
	Итого	38	18		52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Примерный перечень тем для обсуждения на семинарах:

1. Современная международная система: глобальная конкуренция или глобальное управление?
2. G8 и G20: модели мирового правительства?
3. Причины супердержавности США
4. Идея американской гегемонии в современном научном дискурсе (сравнительный анализ работ американских и европейских политологов)
5. Дилеммы российско-американских отношений
6. ЕС в современной системе геополитических координат
7. Европейский вектор внешней политики России: вопрос приоритетности

8. Россия и Азия или Россия в Азии? Страны АТР в геостратегии РФ
9. Геополитика Китая, Японии, Южной Кореи
10. Южная Азия в системе геополитических отношений
11. «Арабская весна» и ее геополитические последствия
12. Страны Латинской Америки в современной геополитике
13. Геополитика Африки. Африканские страны как объекты и субъекты международных отношений
14. Геополитический код современной России
15. Россия на постсоветском пространстве: геополитические вызовы и возможности.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Геополитика / Т.Н.Духина. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 168 с. - ЭБС: biblioclub.ru
2.	Геополитика / НН.Ашенкамф. – Москва: Академический проект, 2010. 448 с. - ЭБС: biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
2.	Богатуров А. Плуралистическая однополярность и интересы России// Свободная мысль. – 1996. - № 1. - с. 37-46.
3.	Валлерстайн И. Социальная наука и коммунистическая интерлюдия, или к объяснению истории современности.// Полис. – 1997. - №2.
4.	Василенко И.А. Геополитика современного мира : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 Политология / И.А. Василенко .— М. : Гардарики, 2007 .— 317 с.
5.	Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. – М: МО, 2003.
6.	Геополитика : хрестоматия / сост. Б.А. Исаев .— СПб [и др.] : Питер, 2007 .— 510 с.
7.	Геополитика: учебная программа : специальность 030701(350200)-Международные отношения. ДС.Р.05 / Воронеж. гос. ун-т; сост. С.И. Дмитриева.— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005.
8.	Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 2001.
9.	Гумилев Л.Н. Этногенез биосферы Земли. – Л., 1990.
10.	Желтов В.В. Геополитика: история и теория : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. направлению подготовки ВПО 030200 Политология] / В.В. Желтов, М.В. Желтов .— М. : Вузовский учебник, 2009 .— 443 с.
11.	Жильцов С.С. Геополитика Каспийского региона. – М., 2003.
12.	Иванов И.С. Россия в международной политике // Международная жизнь. 2001. №5.
13.	Иванов П. Трансформация НАТО: век нынешний и век минувший // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №1
14.	Ивашенцев Г. Стратегическое партнерство России и Индии // Международная жизнь. 2002. №1.
15.	Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945г. В 2-х кн. – М., 2000.
16.	Караганов С. Карта мира: возвращение геополитики // Россия в глобальной политике. – 10 апреля 2013. – www.globalaffairs.ru
17.	Карпов М. Индия – среди наших геополитических приоритетов // Международная жизнь. 2001. №8.
18.	Кимура Х. Японское направление внешней политики России. Взгляд из Японии// Мировая экономика и международные отношения. 2003. №3.
19.	Классика геополитики, XIX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
20.	Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
21.	Клингемиль Ш. Необходимость глобального управления // Международная политика. 2001. №5.

22. Колосов В.А., Туровский Р.Ф. Геополитическое положение России на пороге XXI века: реалии и перспективы // Полис. 2000. №3.
23. Колосов Н.В. «Низкая» и «высокая» геополитика. «Отечественные записки», 3/2002, с.33-52.
24. Комлева Н. Геополитическое сжатие // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №2.
25. Кустарев А. Кем и как управляется мир // Полит.Ру. – 03 марта 2008. – www.polit.ru
26. Лукьянов Ф. Дракон и его победители // Россия в глобальной политике. – 26 декабря 2012. - www.globalaffairs.ru
27. Лунев С. Индийская цивилизация в глобализирующемся мире // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №3.
28. Макингер Х. Географическая ось истории // Полис. – 1995. - №4.
29. Макингер Х. Географическая ось истории //Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
30. Модестов С.А. Геополитика ислама. – М., 2003.
31. Моргентау Г. Международная политика // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. – Т.2. – М., 1997.
32. Морозов Е. План «Анаконда». Великая война континентов // Элементы. Геополитические тетради. №4.
33. Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю, 1660–1783. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: Terra Fantastica, 2002.
34. Паршев А.П. Почему Россия не Америка. – М., 2001.
35. Пирожник И. И. Геополитика в современном мире : [учебное пособие для студ. вузов по геогр. специальностям] / И.И. Пирожник .— Минск : ТетраСистемс, 2008 .— 271 с.
36. Романов И.А. Геополитика России. Стратегия восточных территорий / Игорь Романов, Иван Забаев, Виталий Чернов .— М. : Ин-т рус. цивилизации, 2008.— 314с.
37. Савицкий П.Н. Географические и геополитические основы евразийства // Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
38. Савицкий П.Н. Евразийство // Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
39. Семенов В. Геополитика как наука. // Власть, 8/1994.
40. Страус А.Л. Униполярность. Концентрическая структура нового миропорядка и позиция России // Полис. - 1997. - №2.
41. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 3/1990, сс.134-148.
42. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. №1.
43. Цымбурский В.Л. Геополитика для «евразийской Атлантиды» // Pro et Contra. 1999. Т.2. №3.
44. Цымбурский В.Л. Народы между цивилизациями // Pro et Contra. 1999. Т.4. №4.
45. Цымбурский В.Л. Остров Россия // Полис. 1993. №3, 5.
46. Шмитт К. Новый «номос» Земли.// Элементы. – 1993. - №3.
47. Шмитт К. Планетарная напряженность между Востоком и Западом и противостояние Земли и моря.// Элементы. – 1996/1997. - №8.
48. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии. – 1992. - №1.
49. Ратцель Ф. Политическая география (в изложении Л. Синицкого) Источник: Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б. А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007. – С. 15–36. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt35.htm>

50. Челлен Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знания и об изучении политического пространства. Источник: Полис. – 2005. – № 2. – С. 115–126. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt30.htm>
51. Науманн Ф. Срединная Европа. Источник: Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б. А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007. – С. 47–61. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt37.htm>
52. Маккиндер Х. Дж. Географическая ось истории. Источник: Полис. – 1995. – № 4. – С. 162–169. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt31.htm>
53. Савицкий П.Н. Евразийство. - <http://gumilevica.kulichki.net/SPN/spn09.htm>
54. Савицкий П.Н. Степь и оседлость. - <http://gumilevica.kulichki.net/SPN/spn03.htm>
55. Хаусхофер К. Континентальный блок: Берлин - Москва – Токио. - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Haus/kontbl.php
56. Тириар Ж. Евро-советская империя. - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/tir_evrsov.php
57. Фукуяма Ф. Конец истории? - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt28.htm>
58. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? Источник: Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? //Полис. – 1994. – № 1. – С. 33–48. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt29.htm>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (*учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.*)

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с одним докладом по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются) и принять участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь геополитических терминов (размещен на **moodle.vsu.ru**). Другая форма самостоятельной работы – изучение трудов классиков геополитической мысли (**ридер размещен на moodle.vsu.ru**) и собеседование по выбранной работе. По итогам освоения материала предусмотрены две текущие аттестации в форме онлайн-тестирования. Успешное прохождение аттестаций и собеседования по работам геополитиков, как и участие в обсуждениях в ходе семинарских занятий являются необходимым условием для получения положительной оценки.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N

5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1	<p>Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>Уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>Владеть: Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.</p>	<p>Теоретические основы современной мировой политики</p> <p>Геополитика ведущих стран мира</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект</p> <p>Россия в мировой политике</p>	<p>Контрольная работа,</p> <p>Дискуссионные темы на практических занятиях</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ПК-6	<p>знать: Основные требования к исполнительской работе; методы рационализации профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: Выявить слабые стороны своей профессиональной деятельности, оценить итоги выполнения профессиональных задач и провести рационализацию своей исполнительской работы.</p> <p>владеть: Навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.</p>	<p>Геополитика ведущих стран мира</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект</p> <p>Россия в мировой политике</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ПК-11	<p>Знать: Основы ораторского искусства, логико-методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.</p> <p>Уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.</p>	<p>Геополитика ведущих стран мира</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект</p> <p>Россия в мировой политике</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях</p>

	Владеть: Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.		Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).		
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие и функции геополитики
2. Окончание холодной войны и развитие геополитики: основные задачи и тенденции

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Геополитические методы. Место геополитики в системе научного знания
2. Современная американская геополитика: направления и представители

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Основоположники геополитики. Немецкая органицистская школа
2. Неоатлантизм и неомондиализм

Контрольно-измерительный материал № 4

1. П.В. де ля Блаш и специфика французской геополитической школы
2. Геополитическая концепция И.Валлерстайна

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Англо-саксонская классическая геополитика: особенности и концепции начала XX в.
2. З.Бжезинский и его вклад в геополитическую теорию

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Ревизия классиков геополитики. Геополитические взгляды Н.Спайкмена
2. А.Шлезингер-мл. и его геополитическая концепция

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Эволюция германской геополитики: теории К.Хаусхофера, К.Шмитта
2. Возникновение геополитики в России. Геополитическая концепция Семенова-Тян-Шанского

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Возрождение геополитики после Второй мировой войны. Основные задачи науки и особенности развития
2. Развитие геополитических представлений в среде русского зарубежья. Евразийство

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Геополитические концепции атлантизма второй половины XX в.
2. Геополитическое прочтение теоретического наследия Л.Н.Гумилева

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Континентальная геополитика во второй половине XX в. «Новые правые»
2. Современная российская геополитика: основные направления и представители

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.