


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.01. Германия в мировой политике

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: мировая политика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 20.06.2018, протокол № 6
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системные знания о месте и роли ФРГ в современной мировой политике.

Задачи:

- охарактеризовать внешнеполитические приоритеты единой Германии;
- рассмотреть ключевые и второстепенные векторы международной политики ФРГ;
- осветить деятельность ФРГ в глобальных и региональных международных организациях;
- выявить степень и характер участия Германии в современных международных процессах;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Цикл БЗ – профессиональный цикл. Является предшествующей для дисциплин «Международные конфликты в XXI веке», «Гуманитарные аспекты мировой политики». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Геополитика» и «Региональные аспекты современных международных отношений».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

общепрофессиональные (ОПК)

способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

ПК-11	способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Знать: Основы ораторского искусства, логико–методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления. Уметь: осуществлять диалогическое и интерактивное публичное выступление; вести полемику, дискуссию. Владеть: Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной	знать:

	информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	36	-	7		
в том числе:					
лекции	18				
практические	18				
Самостоятельная работа	36				
Итого:	72				
Форма промежуточной аттестации зачет					

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Внешняя политика Германии в исторической и системной перспективе	Ключевые дефиниции и научные дискуссии о предмете. Внешняя политика как наработанная практика. Характерные черты германской внешней политики в исторической ретроспективе. Новая внешняя политика: преемственность или перемены?
2	Институциональный и содержательный аспекты новой внешней политики ФРГ	Внешнеполитические установки новой Германии. Основной закон ФРГ и внешняя политика. Ключевые политические фигуры и институты на поле внешней политики, их задачи и система связей. Бизнес и общественные организации во внешнеполитической сфере.

3	Германия в современной международной политике: государства и регионы	Отношения ФРГ с США, Францией, Великобританией, Польшей, странами Центральной и Восточной Европы, постсоветского пространства, Турцией, Израилем, странами Ближнего и Среднего Востока, Японией, Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, африканскими странами. Германо-российские взаимоотношения.
4	Роль ФРГ в международных организациях	Германия в ООН, ЕС, НАТО, ОБСЕ, ВТО, G8/G7, G20.
5	Важнейшие сферы международной политики: возможности немецкого влияния	Международная политика в области безопасности. Внешнеэкономическая политика. Сфера международной энергетической политики. Миграционная политика. Политика развития. Экологическая политика. Культурная политика ФРГ за рубежом.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Международные конфликты в XXI веке	4-5
2	Гуманитарные аспекты мировой политики	2, 4-5
3	Геополитика	3-5
4	Региональные аспекты международных отношений	3

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	КСР	Самостоятельная работа	Всего
1	Внешняя политика Германии в исторической и системной перспективе	5	-	-	8	13
2	Институциональный и содержательный аспекты новой внешней политики ФРГ	5	-		6	12
3	Роль ФРГ в международных организациях	3	6		7	16
4	Важнейшие сферы международной политики: возможности немецкого влияния	2	-		8	11
5	Германия в современной международной политике: государства и регионы	3	12		7	23
Итого		18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1. Дмитриева С.И. Современная Германия в международных отношениях. Учебно-методическое пособие. – Воронеж, 2011. – 107 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Артемов В.А. Гельмут Коль : портрет консервативного политика/ В.А.Артемов// Консерватизм : история и современность : материалы междунар. науч. конф. – Пермь, 1994. – С.109-112.
2.	Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия / А.А.Ахтамзян. – М.: МГИМО - Университет, 2008. – 407с.
3.	Власов Н.А. Германия в начале XXI века. Учебное пособие / Н.А.Власов. – СПб., 2008. – 307с.
4.	Воробьева Л.М. Внешняя политика ФРГ на пороге XXI в / Л.М.Воробьева. - М. : РИСИ, 2000. – 245с.
5.	Воробьева Л.М. Германно-российское партнерство после объединения Германии // Россия: европейский вектор.- М.: РИСИ, 2000. - 237-259.
6.	Вяткин К. Россия и Германия – десять лет трансформации / К.Вяткин // Современная Европа. – 2000. - №1 – С.13-19.
7.	Германия на перекрестках истории. Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений : сборник научных статей / Воронеж. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений, Каф. междунар. отношений и регионоведения, Центр герман. полит. исследований ; [под общ. ред. А.А. Слинько ; отв. ред. С.И. Дмитриева] .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. — http://www.ir.vsu.ru/science/centers/
8.	Горбачев М.С. Как это было : Объединение Германии/ М.С.Горбачев.— М. : ВАГРИУС, 1999. — 238с.
9.	Дашичев В. Перестройка и объединение Германии: размышления историка-германиста / В.Дашичев // Свободная мысль. – 2008. - № 1. – С.143-154.
10.	Дмитриева С.И. Германия и Россия: стратегическое партнерство или сотрудничество? /С.И.Дмитриева // Труды молодых ученых Воронежского государственного университета. Выпуск 1. - Воронеж, 2001. - С. 263-266.
11.	Дмитриева С.И. И.Фишер и реформирование Министерства иностранных дел ФРГ в 2000-2004 гг. /С.И.Дмитриева // Панорама – 2006 : сборник научных материалов / под общ.ред. А.А.Слинько ; отв.ред. О.В.Шаталов. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2007. - С. 46-51.
12.	Дмитриева С.И. Энергетическое измерение российско-германских отношений в начале 2000-х гг. / С.И.Дмитриева // Панорама – 2008 : сборник научных материалов / под общ.ред. А.А.Слинько ; отв.ред. О.В.Шаталов. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2008. – С. 130-139.
13.	Максимычев И.Ф. Континент на перепутье: новая Россия и новая Германия в новой Европе (внешнеполитические аспекты), -Доклады Института Европы. №52. -М.,1999.- 45 с.
14.	Марков В. Политика ФРГ в отношении Российской Федерации / В.Марков. – М.: Дипломатическая академия., 2001. – 43 с.
15.	Никитин А. НПО и внешняя политика Германии / А.Никитин // Обозреватель. – Observer. – 2007. - № 1.
16.	Никитин А. Председательство ФРГ в Европейском Союзе / А.Никитин // Обозреватель. – Observer. – 2007. - № 3.
17.	Новиков А.А. Российско-германские отношения на современном этапе / А.А. Новиков. – М., 2004.
18.	Павлов Н. Берлин-Москва: стратегия "нового реализма" / Н. Павлов // МЭиМО. - 2004. - №9.
19.	Павлов Н. Внешняя политика Берлинской республики: новый "германский путь"? / Н. Павлов // МЭиМО. - 2005. - №2.
20.	Павлов Н. Германия: quo vadis? / Н. Павлов // МЭиМО. - 2006. - №3.
21.	Павлов Н. Россия и Германия: несостоявшийся альянс? / Н. Павлов // МЭиМО. - 2000. - №12.
22.	Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире / Н.В. Павлов. – М., 2005.
23.	Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ от Аденауэра до Шредера / Н.В.Павлов, А.А.Новиков. - Москва : СиДиПресс (Москва), 2005. - 605 с.
24.	Павлов Н.В. История современной Германии, 1945-2005 : курс лекций / Н.В. Павлов.— М.: Астрель : АСТ, 2006.— 510 с.
25.	Павлов Н.В. Современная Германия : учебное пособие по страноведению / Н.В. Павлов.— М. : Высш. шк., 2005.— 566 с.
26.	Погорельская С. Некоторые аспекты европейской политики объединенной Германии // Мировая экономика и международные отношения. 2000.- №1.- с.89 – 95.

27. Погорельская С. Неправительственные организации и политические фонды во внешней политике Федеративной Республики Германия / С.В.Погорельская. – М.: Наука, 2007. – 207с.
28. Погорельская С.В. Ангела Меркель: политический портрет. – М. : ИНИОН РАН, 2008.
29. Погорельская С.В. Внутриполитические аспекты новой германской внешней политики / С.В.Погорельская // МЭМО. – 2001. - № 7.
30. Погорельская С.В. Йошка Фишер: политический портрет /С.В.Погорельская. – М., 2003. – 108с.
31. Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям / Л.И.Подгорная. – М.: КАРО, 2008. – 496 с. – ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46111
32. Последний год ГДР: Крушение. Реквием по ГДР / И.Максимычев. Взлет и падение / Х.Модров; под общ.ред.; пер.с нем А.Б.Тарасова .— М. : Междунар. отношения, 1993 .— 285с.
33. Россия и Германия – прагматичная романтика отношений, или что будет в 2030 году?. – URL : http://russiancouncil.ru/common/upload/Scenarios_DERU2030_Online%20RU.pdf
34. Стрелец М.В. Социальные христиане в ФРГ: особенности европейской и восточной политики / М.В.Стрелец // Современная Европа. – 2008. - № 2. – С.105-113.
35. Трунов Ф. Участие ФРГ в мировом кризисном регулировании (1991-2012) // Ф. Трунов / Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – №9. – С. 34-44.
36. Фогель Г. Консультирование германской внешней политики и отношения с Россией./ Г.Фогель.// Pro et Contra. – 2003. – №2. (т.8): - Политики и эксперты.
37. Фрольцов В.В. Восточногерманский фактор и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику ФРГ в 1990-е годы : учебное пособие для студ. специальности Е 23 01 01 "Междунар. отношения" / В.В Фрольцов.— Минск : БГУ, 2002 .— 121с.
38. Хармс М. Российско-германский бизнес / М. Хармс // The Moscow Times. – 2010. - №7. – С. 7-10.
39. Шредер Г. Решения. Моя жизнь в политике / Г.Шредер. – М., 2007. – 548с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с одним сообщением/презентацией по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются) и принять участие в дискуссии. Для успешного освоения материала необходимо прохождение двух текущих аттестаций по лекционному материалу. По совокупному выполнению всех видов самостоятельной работы студент получает зачет.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

внешнеполитические приоритеты единой Германии;
специфику деятельности ФРГ в глобальных и региональных международных организациях;
суть «новой внешней политики» ФРГ по наиболее значимым векторам.

1.2. Уметь:

проводить анализ возможностей, вызовов и рисков международной и региональной политики ФРГ.

1.3. Владеть:

навыками самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни;
навыками анализа внешнеполитических стратегий и механизмов их реализации.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Внешняя политика Германии в исторической и системной перспективе Институциональный и содержательный аспекты новой внешней политики ФРГ Роль ФРГ в международных организациях Важнейшие сферы международной политики: возможности немецкого влияния Германия в современной международной политике: государства и регионы	ОПК-4, ОПК-6, ПК-11	Контрольная работа
№ 2	Роль ФРГ в международных организациях Важнейшие сферы международной политики:	ПК-11	Презентация

	возможности немецкого влияния Германия В современной международной политике: государства и регионы		
Промежуточная аттестация		ОПК-4, ОПК-6, ПК-11	Контрольная работа, презентация

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено	ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, минимум одно выступление с докладом/презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ.
Не зачтено	ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с докладом/презентацией, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильных ответов на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «не зачтено».

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к аттестации:

1. Выделите причины недостаточного изучения немецкими политологами до 1990-х гг. германской внешней политики
2. Анализируя немецкую внешнюю политику как научную проблематику, современные международники выделяют три большие группы исследований. Перечислите и кратко охарактеризуйте эти группы.

3. Назовите 5-7 известных немецких ученых, а также их научные работы, предметом изучения которых является международная политика ФРГ или ее отдельные аспекты.
4. Составьте логическую цепочку трансформаций внешнеполитической линии Германии от 1871 г. до 1990 г.
5. Что подразумевается под Блэсхаймским процессом?
6. Аргументируйте точку зрения о преемственности германской внешней политики.
7. Объясните тезис о коренном пересмотре / повороте внешнеполитической линии ФРГ в 1990 г.
8. Какие лидеры практиковали «семейный формат» поддержания неформальных двусторонних отношений?
9. Как Вы понимаете выражение «доминантой в отношениях ФРГ и РФ стал мультилатерализм»?
10. В каком году возник вопрос о постоянном членстве ФРГ в Совбезе ООН? Какие аргументы за и против этого существуют в Германии?
11. Дайте сравнительную характеристику Клаусу Кинкелю и Йошке Фишеру в качестве министров иностранных дел ФРГ.
12. Чем можно объяснить исчезновение в 1990-е гг. термина «восточная политика» из лексикона немецких политиков?
13. Когда проходила т.н. «адаптационная фаза» в отношениях Германии и России?
14. Что Вам известно о программе «ТРАНСФОРМ»?
15. В чем заключаются различия между Боннской и Берлинской республиками?
16. Как можно охарактеризовать германо-американские отношения при Г.Шредере? Перечислите проблемные темы в диалоге двух стран.
17. Чем были вызваны противоречия между Францией и Германией в 1999-2001 гг.?
18. Какие новые механизмы взаимодействия России и Германии были созданы в период канцлерства Г.Шредера?
19. Назовите крупнейших немецких инвесторов в российскую экономику в 1990-2005 гг.
20. Дайте краткую оценку «новой восточной политике», ее результативности.

19.3.2. Примерный перечень дискуссионных тем:

1. ФРГ в ООН
2. ФРГ в ОБСЕ
3. Германия в структурах ЕС
4. Участие ФРГ в региональных международных организациях (по регионам)
5. Двусторонние отношения Германии с США
6. Двусторонние отношения Германии с Францией
7. Двусторонние отношения Германии с Великобританией
8. Взаимоотношения Германии с Италией
9. Взаимоотношения Германии с Испанией
10. Взаимоотношения Германии с Бельгией
11. Германо-австрийские взаимоотношения
12. Германо-швейцарские взаимоотношения
13. Двусторонние отношения Германии с Польшей
14. Отношения Германии со странами Восточной Европы
15. Германия и балтийские страны
16. ФРГ и скандинавские страны
17. Взаимоотношения ФРГ и Дании
18. Германо-исландские взаимоотношения
19. Отношения Германии со странами постсоветского пространства
20. Двусторонние отношения Германии с Турцией
21. Двусторонние отношения Германии с Израилем
22. Отношения Германии со странами Ближнего и Среднего Востока

23. Двусторонние отношения Германии с Японией
24. Двусторонние отношения Германии с Китаем
25. Двусторонние отношения Германии с Индией
26. Отношения Германии со странами Юго-Восточной Азии
27. Отношения Германии со странами Латинской Америки
28. Отношения Германии с африканскими странами

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.