

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
Фаустов А.А.



_____20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 44.04.01 Педагогическое образование
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории и типологии русской и зарубежной литературы
- 6. Составители программы:** Козюра Евгений Олегович, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** НМС факультета, протокол № 6 от 27.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(-ы):** 2
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную

профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к Базовой части дисциплин.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-6 – способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

б) профессиональные (ПК):

ПК-3 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

ПК-4 – способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-18 – способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и других проектов;

ПК-20: владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций;

ПК-21: владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 час.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2 сем.
Аудиторные занятия	18	18
в том числе: лекции	18	18
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа	54	54
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации		зачёт, контрольное эссе

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Филология и профессиональная деятельность человека	Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии.
2	Симбиоз гуманитарного и естественнонаучного знания на современном этапе	Критерии различения гуманитарного и естественнонаучного знания. Гуманитарный и естественнонаучный типы познания мира. Гуманитаризация естественнонаучного и технического образования и фундаментация естествознанием гуманитарного образования в современности.
3	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы	Понятие дискурса. Особенности научного дискурса. Особенности публицистического дискурса. Дискурс художественной литературы и его соотношение с другими видами дискурса.
4	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста	Устная и письменная разновидности научного текста. Функционально-прагматическое предназначение научного текста. Логика представления и распределения научной информации в научном тексте.
5	Специфика редактирования профессионального текста	Редактирование текста. Особенности научного текста и профессионального научного изложения мысли. Требования к изложению информации в научном тексте. Психологические предпосылки профессионального восприятия текста.
6	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте	Социальные функции художественной литературы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека.

ж

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Русский язык для устной и письменной коммуникации	3, 4, 5, 6
2	Информационные технологии	1, 2

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Филология и профессиональная деятельность человека	2			8	10
2	Симбиоз гуманитарного и естественнонаучного знания на современном этапе	2			10	12
3	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы	2			10	12
4	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста	4			10	14
5	Специфика редактирования профессионального текста	4			8	12
6	Социология литературы: образ представителя профессии в	4			8	12

	художественном тексте				
	Итого:	18		54	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Исупов К.Г. Русская философская культура / К.Г. Исупов. — СПб. : Университетская книга, 2011. — 591 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144408 >.
2.	Ухова Л.В. Языковая личность в системе массмедиа: курс лекций / Л.В. Ухова. М.: Директ-Медиа, 2014. 191 с. URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=239497&sr=1
3.	Хуснулина Р.Р. TOEFL IBT: мониторинг как способ повышения языковой компетентности студентов: учебное пособие / Р.Р. Хуснулина. Казань: Издательство КНИТУ, 2014. 83 с. URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=428020&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. – Изд.2-е. – М., 1986. – 444 с.
5.	Гумилев Л.Н. Этносфера. История людей и история природы / Л.Н. Гумилев. – М.: Экспрос, 1993. – 544 с.
6.	Кармин А.С. Культурология : учебник для студентов вузов / А.С. Кармин . – 4-е изд., испр. – СПб. [и др.] : Лань, 2006 .— 927 с.
7.	Котюрова М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование" / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2008 . – 279 с.
8.	Лотман Ю.М. Семиосфера / Ю.М. Лотман. – СПб: Искусство-СПБ, 2000. – 704 с.
9.	Махлина С. Т. Семиотика культуры повседневности / С.Т. Махлина. – СПб. : Алетейя, 2009 . – 231 с.
10.	Мельникова А.А. Язык и национальный характер. Взаимосвязь структуры языка и ментальности / А.А. Мельникова. – СПб.: Речь, 2003 . – 320 с.
11.	Потебня А.А. Полн. собр. трудов: мысль и язык / А.А. Потебня. – М.: Лабиринт, 1999. – 300 с.
12.	Редактирование : общий курс : учебное пособие / [А.Г. Лапотко и др.] . – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 . – 178 с.
13.	Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М.: Республика, 1998. – 413 с.
14.	Русская литературная классика XIX века: учеб. пособие / под ред. А.А. Слинько и В.А. Свительского.– Воронеж: ВГУ-МИОН, 2001. – 426 с.
15.	Русская литература XX века: учеб. пособие / под ред. Т.А.Никоновой и Е.Г. Мущенко. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1999. – 800 с.
16.	Соколов Е.А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании / Е.А. Соколов, А.П. Кондратенко, Н.Е. Буланкина. – М. : Университетская книга, 2008. – 250 с.
17.	Сорокин П. Социальная и культурная динамика / П. Сорокин. – СПб.РХГИ, 2000. – 1055 с.
18.	Стилистика и литературное редактирование : учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / под ред. В.И. Максимова. – 3-е изд. – М. : Гардарики, 2008 . – 653 с.
19.	Хализев В. Е. Ценностные ориентации русской классики / В.Е. Хализев. – М.: Гнозис, 2005. – 432 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
20.	Социальные и гуманитарные науки. Литературоведение: Библиогр. База данных. 1986-2010 гг. / ИНИОН РАН. М., 2013. (CD-ROM).
21.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: https://www.lib.vsu.ru/?p=4 .

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, компьютерные распечатки

15. Форма организации самостоятельной работы:

1. Самостоятельное внеаудиторное исследование по заданной теме.
2. Подготовка к экспресс-опросу.
3. Составление (тезисного) плана устного ответа по заданной теме.

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено	Зачет выставляется, если студент овладел представленной в лекционном курсе системой ключевых понятий изучаемой дисциплины, в состоянии внятно изложить этапы ее исторического развития и круг рассматриваемых вопросов, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, продемонстрировал способность к самоорганизации и самообразованию, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускаются отдельные неточности в анализе, в пересказе фактов, лаконичности изложения материала, недостаточно продуманная композиция ответа.
Не зачтено	Зачет не выставляется, если студент имеет смутное представление (или его полное отсутствие) об изучаемой дисциплине, не владеет ее терминологическим аппаратом, не знает ведущих исследователей, не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, не продемонстрировал способность к самоорганизации и самообразованию.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

Б1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать: формы гуманитарного осмысления вызовов современности.

1.2. Уметь: понимать гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности.

1.3. Владеть: теоретическими знаниями, касающимися роли филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества, а также особенностей профессиональной коммуникации, учитывающей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Промежуточная аттестация № 1	ОК-2, ОК-4, ОПК-1	Комплект КИМ № 1

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы

_____ А.А. Фаустов
подпись расшифровка подписи
___.___.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_1_

1. Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины.

Преподаватель _____ Козюра Е.О.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы

_____ А.А. Фаустов
подпись расшифровка подписи
___.___.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_2_

1. Статус филологии как «службы понимания» другого.

Преподаватель _____ Козюра Е.О.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

подпись А.А. Фаустов
расшифровка подписи
 _____.____.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_3_

1. Задачи практической филологии.

Преподаватель _____
подпись Козюра Е.О.
расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

подпись А.А. Фаустов
расшифровка подписи
 _____.____.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_4_

1. Критерии различения гуманитарного и естественнонаучного знания.

Преподаватель _____
подпись Козюра Е.О.
расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

подпись *расшифровка подписи*
А.А. Фаустов
 _____.____.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
 деятельности и деловой коммуникации
 Форма обучения очная
 Вид контроля зачет
 Вид аттестации промежуточная
промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_5_

1. Гуманитарный и естественнонаучный типы познания мира.

Преподаватель _____
подпись *расшифровка подписи*
Козюра Е.О.

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

подпись *расшифровка подписи*
А.А. Фаустов
 _____.____.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
 деятельности и деловой коммуникации
 Форма обучения очная
 Вид контроля зачет
 Вид аттестации промежуточная
промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_6_

1. Гуманитаризация естественнонаучного и технического образования и
 фундаментация естествознанием гуманитарного образования в современности.

Преподаватель _____
подпись *расшифровка подписи*
Козюра Е.О.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы

_____ А.А. Фаустов
подпись расшифровка подписи
___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации
Форма обучения очная
Вид контроля зачет
Вид аттестации промежуточная
промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_7_

1. Понятие дискурса. Особенности научного дискурса.

Преподаватель _____ Козюра Е.О.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы
_____ А.А. Фаустов
подпись расшифровка подписи
___. __. 20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации
Форма обучения очная
Вид контроля зачет
Вид аттестации промежуточная
промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_8_

1. Особенности публицистического дискурса.

Преподаватель _____ Козюра Е.О.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой истории и типологии

_____ А.А. Фаустов
подпись *расшифровка подписи*
 _____.____.20____

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_11_

1. Функционально-прагматическое предназначение научного текста.

Преподаватель _____ Козюра Е.О.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

_____ А.А. Фаустов
подпись *расшифровка подписи*
 _____.____.20____

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_12_

1. Логика представления и распределения научной информации в научном тексте.

Преподаватель _____ Козюра Е.О.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

_____ А.А. Фаустов

подпись _____ расшифровка подписи
 __.__.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_13_

1. Редактирование текста.

Преподаватель _____
 подпись

Козюра Е.О.
 расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

 подпись А.А. Фаустов
 расшифровка подписи
 __.__.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_14_

1. Особенности научного текста и профессионального научного изложения мысли.

Преподаватель _____
 подпись

Козюра Е.О.
 расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

 подпись А.А. Фаустов
 расшифровка подписи

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_15_

1. Требования к изложению информации в научном тексте.

Преподаватель _____
подпись

Козюра Е.О.
расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

_____ А.А. Фаустов
подпись *расшифровка подписи*

___.___.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_16_

1. Психологические предпосылки профессионального восприятия текста.

Преподаватель _____
подпись

Козюра Е.О.
расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

_____ А.А. Фаустов
подпись *расшифровка подписи*

___.___.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_17_

1. Социальные функции художественной литературы.

Преподаватель _____

подпись

Козюра Е.О.

расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой истории и типологии
 русской и зарубежной литературы

А.А. Фаустов

подпись

расшифровка подписи

___.____.20__

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Педагогическое образование
 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №_18_

1. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной
 деятельности человека.

Преподаватель _____

подпись

Козюра Е.О.

расшифровка подписи