

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы

Фаустов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Од.8 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**
38.04.03м Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:**
Управление человеческими ресурсами
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы
- 6. Составители программы:** Недосейкин Михаил Николаевич, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета, протокол № 6 от 25.05.2018
- 8. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к Вариативной части обязательных дисциплин.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные (ОПК): готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ /72 ч.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		3 сем.
Аудиторные занятия	12	12
в том числе:		
лекции	6	6
практические	6	6
лабораторные		
Самостоятельная работа	60	60
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации		зачёт

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Филология и профессиональная деятельность че-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. 2. Статус филологии как «службы понимания»

	ловека	другого. 3. Дискурс в филологическом понимании. 4. Литература как человековедение.
2	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте	1. Аксиологический аспект экономической деятельности. 2. Формирование образа экономиста и экономической деятельности в мировой литературе. 3. Образ экономиста: структура и эволюция.
3	Литература в контексте культуры	1. Роль литературы в понимании триады "свой, другой, чужой". Вопросы формирования поликультурного мировоззрения личности. Проблема понимания инокультурного начала и чужой идентичности. 2. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». 3. Национальная идентичность и национальный стереотип.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Б1.Б.3 Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом	1,2
2	Б1.Б.14 Педагогика и психология высшей школы	1-3

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Филология и профессиональная деятельность человека	2	2			4
2	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте	2	2		30	34
3	Литература в контексте культуры	2	2		30	34
	Итого:	6	6		60	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ухова Л.В. Языковая личность в системе массмедиа: курс лекций / Л.В. Ухова. М.: Директ-Медиа, 2014. 191 с. URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=239497&sr=1
2.	Хуснулина Р.Р. TOEFL IBT: мониторинг как способ повышения языковой компетентности студентов: учебное пособие / Р.Р. Хуснулина. Казань : Издательство КНИТУ, 2014. 83 с. URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=428020&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт фило-софского анализа // Эстетика словесного творчества. Изд.2-е. М., 1986.
4.	Бодрийяр Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. — М.: Рудомино, 1995. — 168 с.
5.	Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества / И.Г. Гердер. — М.: Наука, 1977. — 703 с.
6.	Гумилев Л.Н. Этносфера. История людей и история природы / Л.Н. Гумилев. — М.: Экопрос, 1993. — 544 с.
7.	Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. — М.: Мысль, 1991. — 358 с.
8.	Кармин А.С. Культурология : учебник для студентов вузов / А.С. Кармин .— 4-е изд., испр. — СПб. [и др.] : Лань, 2006 .— 927 с.
9.	Лотман Ю.М. Семиосфера / Ю.М. Лотман. — СПб: Искусство-СПб, 2000. — 704 с.
10.	Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности / Светлана Махлина ; С.-Петербур. гос. ун-т куль-туры и искусств .— СПб. : Алетейя, 2009 .— 231, [1] с.
11.	Мельникова А.А. Язык и национальный характер. Взаимосвязь структуры языка и ментальности / А.А. Мельникова. – СПб.: Речь, 2003 . – 320 с.
12.	Потебня А.А. Полное собрание трудов: мысль и язык / А.А. Потебня. - М.: Лабиринт, 1999. – 300 с.
13.	Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. — М.: Республика, 1998. — 413 с.
14.	Соколов Е.А., Кондратенко А.П., Буланкина Н.Е. Проблемы интеграции гуманитарного и естествен-нонаучного знания в современном образовании. – М. : Университетская книга, 2008. – 250 с.
15.	Сорокин П. Социальная и культурная динамика / П. Сорокин. — СПб.РХГИ, 2000. — 1055 с.
16.	Русская литературная классика XIX века: Учебное пособие / Под ред. А.А. Слинко и В.А. Свитель-ского.– Воронеж: ВГУ-МИОН, 2001. – 426 с.
17.	Русская литература XX века: Учебное пособие / Под ред. Т.А.Никоновой и Е.Г. Муценко. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1999. – 800 с.
18.	Тоффлер А. Третья волна / А. Тоффлер. — М.: ООО "Фирма "Издательство АСТ", 1999. — 784 с.
19.	Уайт Л. Избранное. Науки о культуре. Эволюция культуры / Л. Уайт. — М.: РОССПЭН, 2004. — 960 с.
20.	Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. — М.: Республика, 1992. — 510 с.

21.	Фрейд З. Психоанализ, религия, культура / З. Фрейд. — М.: Ренессанс, 1992. — 296 с.
22.	Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук / М. Фуко. — М.: Прогресс, 1977. — 406 с.
23.	Хейзинга Й. Homo Ludens / Й. Хейзинга. — М.: Прогресс – Традиция, 1992. — 240 с.
24.	Хализев В. Е. Ценностные ориентации русской классики / В.Е. Хализев. – М., 2005.- 432 с.
25.	Швейцер А. Культура и этика // Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. — М.: Прометей, 1993. — 512 с
26.	Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. — Т. 1. М.: Мысль, 1993. — 663 с.; Т. 2. —М.: Мысль, 1998. — 606 с.
27.	Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. — М.: Политиздат, 1991. — 527 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
28.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru).
29.	Университетская библиотека ONLINE. – (http://biblioclub.ru).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, компьютерные распечатки

15. Форма организации самостоятельной работы:

- Изучение и конспектирование научной литературы
- Ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине.
- Подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации.
- Индивидуальные консультации с преподавателем

Организация самостоятельной работы студентов предполагает самостоятельную подготовку студентов к зачету по темам 2,3 – 60 ч.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценки на зачете
зачтено	Зачет выставляется, если студент овладел представленной в лекционном курсе системой ключевых понятий изу-

	<p>чаемой дисциплины, в состоянии внятно изложить этапы ее исторического развития и круг рассматриваемых вопросов, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, продемонстрировал способность к самоорганизации и самообразованию, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускаются отдельные неточности в анализе, в пересказе фактов, лаконичности изложения материала, недостаточно продуманная композиция ответа.</p>
не зачтено	<p>Зачет не выставляется, если студент имеет смутное представление (или его полное отсутствие) об изучаемой дисциплине, не владеет ее терминологическим аппаратом, не знает ведущих исследователей, не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, не продемонстрировал способность к самоорганизации и самообразованию.</p>

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

Б1.В.ОД.8 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать: формы гуманитарного осмысления вызовов современности.

1.2. Уметь: понимать гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности.

1.3. Владеть: теоретическими знаниями, касающимися роли филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества, а также особенностей профессиональной коммуникации, учитывающей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Промежуточная аттестация № 1	ОПК-1	Комплект КИМ № 1

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и типологии русской и зарубежной литературы

_____ А. А. Фаустов

подпись, расшифровка подписи

___. ___.20__

Направление подготовки / специальность: 38.04.03м Управление персоналом

Дисциплина: Б1.В.ОД.8 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения: очно-заочная

Вид контроля: зачёт

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. _____

2. _____

.....

Преподаватель _____

Вопросы к зачету

по дисциплине Б1.В.ОД.8 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

1. Филология в системе современной культуры. Общая характеристика.
2. Базовые принципы филологического понимания социо-культуры.
3. Место экономики в развитии мировой культуры.
4. Формирование образа экономиста и экономической деятельности в литературе.
5. Творчество Бальзака и его повесть «Гобсек».
6. Литературно-экономическая деятельность Диккенса.
7. Писатель как профессия: случай Золя.
8. «Американская мечта» и ценность труда в романах Драйзера.
9. Богатство и мораль как центральная тема экономического дискурса мировой литературы.
10. Современное состояние экономической проблематики в мировой культуре и литературе.
11. Национальная идентичность и национальный стереотип. Роль этих понятий в осмыслении триады "свой-другой-чужой".
12. Основные принципы межкультурной коммуникации (теоретический аспект проблемы)