

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы

Фаустов А.А.

20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

38.04.08м Финансы и кредит

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

Финансовый менеджмент

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории и
типологии русской и зарубежной литературы**

**6. Составители программы: Недосейкин Михаил Николаевич, кандидат
филологических наук, доцент**

**7. Рекомендована: НМС филологического факультета, протокол № 6 от
25.05.2018.**

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к Базовой части дисциплин.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- общепрофессиональные (ОПК): готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ /72 ч.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2 сем.
Аудиторные занятия	16	16
в том числе:		
лекции		
практические	16	16
лабораторные		
Самостоятельная работа	56	56
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации		зачёт

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Филология и профессиональная деятельность человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. 2. Статус филологии как «службы понимания» другого. 3. Дискурс в филологическом понимании. 4. Литература как человековедение.
2	Социология литературы: образ представителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиологический аспект экономической деятельности.

	профессии в художественном тексте	2. Формирование образа экономиста и экономической деятельности в мировой литературе. 3. Образ экономиста: структура и эволюция.
3	Литература в контексте культуры	1. Роль литературы в понимании триады "свой, другой, чужой". Вопросы формирования поликультурного мировоззрения личности. Проблема понимания инокультурного начала и чужой идентичности. 2. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». 3. Национальная идентичность и национальный стереотип.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Б1.В.ДВ.1.1 Философские проблемы современной экономики	1,2
2	Б1.В.ОД.4 Педагогика и психология высшей школы	1-3

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Филология и профессиональная деятельность человека		4			4
2	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте		8		30	38
3	Литература в контексте культуры		4		26	30
Итого:			16		56	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ухова Л.В. Языковая личность в системе массмедиа: курс лекций / Л.В. Ухова. М.: Директ-Медиа, 2014. 191 с. URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=239497&sr=1
2.	Хуснулина Р.Р. TOEFL IBT: мониторинг как способ повышения языковой компетентности студентов: учебное пособие / Р.Р. Хуснулина. Казань : Издательство КНИТУ, 2014. 83 с. URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=428020&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Эстетика словесного творчества. Изд.2-е. М., 1986.
4.	Бодрийяр Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. — М.: Рудомино, 1995. — 168 с.
5.	Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества / И.Г. Гердер. — М.: Наука, 1977. — 703 с.
6.	Гумилев Л.Н. Этносфера. История людей и история природы / Л.Н. Гумилев. — М.: Экспресс, 1993. — 544 с.
7.	Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. — М.: Мысль, 1991. — 358 с.
8.	Кармин А.С. Культурология : учебник для студентов вузов / А.С. Кармин .— 4-е изд., испр. — СПб. [и др.] : Лань, 2006 .— 927 с.
9.	Лотман Ю.М. Семиосфера / Ю.М. Лотман. — СПб: Искусство-СПб, 2000. — 704 с.
10.	Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности / Светлана Махлина ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств .— СПб. : Алетейя, 2009 .— 231, [1] с.
11.	Мельникова А.А. Язык и национальный характер. Взаимосвязь структуры языка и ментальности / А.А. Мельникова. — СПб.: Речь, 2003 . — 320 с.
12.	Потебня А.А. Полное собрание трудов: мысль и язык / А.А. Потебня. - М.: Лабиринт, 1999. — 300 с.

13.	Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. — М.: Республика, 1998. — 413 с.
15.	Сорокин П. Социальная и культурная динамика / П. Сорокин. — СПб.РХГИ, 2000. — 1055 с.
16.	Русская литературная классика XIX века: Учебное пособие / Под ред. А.А. Слинко и В.А. Свительского.— Воронеж: ВГУ-МИОН, 2001. — 426 с.
17.	Русская литература XX века: Учебное пособие / Под ред. Т.А.Никоновой и Е.Г. Муценко. — Воронеж: изд-во ВГУ, 1999. — 800 с.
18.	Тоффлер А. Третья волна / А. Тоффлер. — М.: ООО "Фирма "Издательство АСТ", 1999. — 784 с.
19.	Уайт Л. Избранное. Науки о культуре. Эволюция культуры / Л. Уайт. — М.: РОССПЭН, 2004. — 960 с.
20.	Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. — М.: Республика, 1992. — 510 с.
21.	Фрейд З. Психоанализ, религия, культура / З. Фрейд. — М.: Ренессанс, 1992. — 296 с.
22.	Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук / М. Фуко. — М.: Прогресс, 1977. — 406 с.
23.	Хейзинга Й. Homo Ludens / Й. Хейзинга. — М.: Прогресс – Традиция, 1992. — 240 с.
24.	Хализев В. Е. Ценностные ориентации русской классики / В.Е. Хализев. – М., 2005.- 432 с.
25.	Швейцер А. Культура и этика // Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. — М.: Прометей, 1993. — 512 с
26.	Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. — Т. 1. М.: Мысль, 1993. — 663 с.; Т. 2. —М.: Мысль, 1998. — 606 с.
27.	Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. — М.: Политиздат, 1991. — 527 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
28.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru).
29.	Университетская библиотека ONLINE. – (http://biblioclub.ru).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, компьютерные распечатки

15. Форма организации самостоятельной работы:

- Изучение и конспектирование научной литературы
 - Ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине.
 - Подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации.
 - Индивидуальные консультации с преподавателем
- Организация самостоятельной работы студентов предполагает самостоятельную подготовку студентов к зачету по темам 2,3 – 56 ч.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценки на зачете
зачтено	Зачет выставляется, если студент овладел представленной в лекционном курсе системой ключевых понятий изучаемой дисциплины, в состоянии внятно изложить этапы ее исторического развития и круг рассматриваемых вопросов, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, продемонстрировал способность к самоорганизации и самообразованию, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускаются отдельные неточности в анализе, в пересказе фактов, лаконичности изложения материала, недостаточно продуманная композиция ответа.
не зачтено	Зачет не выставляется, если студент имеет смутное представление (или его полное отсутствие) об изучаемой дисциплине, не владеет ее терминологическим аппаратом, не знает ведущих исследователей, не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции, не продемонстрировал способность к самоорганизации и самообразованию.
--	---

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

Б1.Б.9 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать: формы гуманитарного осмысления вызовов современности.

1.2. Уметь: понимать гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности.

1.3. Владеть: теоретическими знаниями, касающимися роли филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества, а также особенностей профессиональной коммуникации, учитывающей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Промежуточная аттестация № 1	ОК-1; ОПК-1; ОПК-2	Комплект КИМ № 1

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и типологии русской и зарубежной литературы

_____ А. А. Фаустов
подпись, расшифровка подписи

___. __. 20__

Направление подготовки / специальность: 38.04.08м Финансы и кредит

Дисциплина: Б1.Б.9 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Форма обучения: очно-заочная

Вид контроля: зачёт

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. _____

2. _____

.....

Преподаватель _____

Вопросы к зачету

по дисциплине Б1.Б.9 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

1. Филология в системе современной культуры. Общая характеристика.
2. Базовые принципы филологического понимания социо-культуры.
3. Место экономики в развитии мировой культуры.
4. Формирование образа экономиста и экономической деятельности в литературе.
5. Творчество Бальзака и его повесть «Гобсек».
6. Литературно-экономическая деятельность Диккенса.
7. Писатель как профессия: случай Золя.
8. «Американская мечта» и ценность труда в романах Драйзера.
9. Богатство и мораль как центральная тема экономического дискурса мировой литературы.
10. Современное состояние экономической проблематики в мировой культуре и литературе.
11. Национальная идентичность и национальный стереотип. Роль этих понятий в осмыслении триады "свой-другой-чужой".
12. Основные принципы межкультурной коммуникации (теоретический аспект проблемы)