

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности

к.э.н., доцент Ендовицкая Е.В.



02.07.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 Устойчивое развитие экономики**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:** 38.04.02  
(Менеджмент).
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:** Международный бизнес.
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр.
- 4. Форма обучения:** очная.
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** международной экономики и внешне-экономической деятельности
- 6. Составители программы:** Ширококов Владимир Григорьевич, доктор экономических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол 6 от 20.06.2018
- 8. Учебный год:** 2019/2020

**Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины:* развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать у будущих менеджеров теоретические знания в области устойчивого развития экономики, практические навыки и умения по исследованию и управлению устойчивым развитием хозяйствующих субъектов.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и методологических аспектах исследования устойчивого развития экономических систем;
- выработать у обучающихся способность исследовать и анализировать основные положения устойчивого развития социально-экономических систем;
- закрепить практические навыки и умения по исследованию и анализу устойчивости и эффективности функционирования экономических систем;
- углубить имеющиеся знания о тенденциях развития мировой экономической науки и практики;
- закрепить способность выявлять проблемы устойчивого развития экономических систем на основе современного информационного обеспечения формируемого в системе показателей глобальной инициативы GRI и интегрированной отчетности; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.09 Устойчивое развитие экономики является обязательной дисциплиной, входящей в вариативную часть ООП «Менеджмент (магистр)», изучается в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.09 Устойчивое развитие экономики непосредственно связана с дисциплиной Методы исследования в менеджменте базовой части ООП (предшествующие дисциплины) и дисциплины Международный бизнес вариативной части ООП (последующие дисциплины). Дисциплина Б1.В.09 Устойчивое развитие экономики опирается на освоенные знания и умения при изучении предшествующих дисциплин и формирует входные знания, умения и компетенции для которых данная дисциплина является предшествующей:

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Дисциплина Б1.В.09 Устойчивое развитие экономики формирует профессиональные компетенции, которые должны найти свое отражение при изучении дисциплин Международный бизнес и при выполнении магистерской диссертации, а также подготовить магистра к успешной практической деятельности.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления и тенденции теорий, концепций и воззрений на устойчивое развитие экономики в глобальной среде;</li><li>- систему информационного обеспечения, необходимую для устойчивого развития экономических систем</li></ul>
		<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать факторы, влияющие на устойчивость развития организации как основного элемента социально-экономических систем;</li><li>- оценивать социально-экономическую, демографическую,</li></ul>

	экологическую и институциональную составляющие устойчивого развития
	владеть <b>навыками:</b> оценки устойчивого развития экономики <b>иметь навыки:</b> управления устойчивым развитием экономических агентов в глобальной среде

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе: лекции	-	-		
практические	12	12		
лабораторные				
Самостоятельная работа	56	56		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	4	4		
Итого:	72	72		

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции - нет</b>		
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретические и концептуальные положения устойчивым развитием экономики	Теории, концепции и воззрения на устойчивое развитие социально-экономических систем. Систематизация принципов и методов формирования устойчивого развития экономики. Социальная, экономическая, демографическая, экологическая и институциональная составляющие устойчивого развития организации. Исследование законодательной базы и государственных программ устойчивого развития экономических систем
2.2	Методологические основы исследования устойчивого развития социально-экономических систем. (общенаучные подходы, общие и специфические).	Изучение понятийного аппарата исследования устойчивости экономических систем Классификация устойчивости развития организации. Принципы устойчивого развития социально-экономических систем. Концептуальные модели устойчивого развития экономических систем Признаки устойчивого развития экономики. Применение опыта зарубежных стран к оценке развития экономических систем
2.3	Проблемы устойчивого развития территориального развития экономических систем.	Многофункциональность территориальных экономических систем Неравномерность расселения и демографические проблемы Поляризация и усиление различий в жизненном уровне жизни населения Ограниченность доступа к природным, финансовым и материально-техническим ресурсам Слаборазвитость институтов гражданского общества Влияние межбюджетных отношений на региональное развитие

		экономики Управление диверсификацией экономики
2.4	Факторы, влияющие на устойчивость развития организации как основного элемента социально-экономических систем.	Функции, выполняемые организацией Факторы, влияющие на устойчивое развитие организации. Внутренние прямые и косвенные факторы устойчивости организации. Внешние прямые и косвенные факторы устойчивости организации Стабилизирующие и дестабилизирующие факторы устойчивости организации Международные, национальные и региональные факторы устойчивого развития организации
2.5	Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики	Проведение комплексной оценки регионального устойчивого развития Элементы устойчивого развития экономических систем. Изучение этапов и моделей комплексной оценки устойчивого развития региональной экономики; Цели и задачи устойчивого развития экономики. Показатели оценки устойчивого развития социально-экономических систем. Показатели экономической устойчивости, экологической и социально-территориальной устойчивости организации. Основные направления решения проблем устойчивого развития экономики.
2.6	Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем	Показатели эффективности функционирования территориальных экономических систем Анализ производственной устойчивости организации Анализ экономической устойчивости организации Анализ социальной устойчивости организации Анализ финансовой устойчивости организации Интегрированная оценка устойчивого развития организации
2.7	Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики	Типы бухгалтерского и статистического учета устойчивого развития экономики. Отражение производственного, финансового, природного, человеческого, социального и других видов капитала в учетных системах Формирование отчетности в области устойчивого развития в соответствии со стандартом GRI. Интегрированная отчетность с системе управления устойчивым развитием экономики.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические основы управления устойчивым развитием экономики	-	2		10	12
2.	Факторы, влияющие на устойчивость развития организации как основного элемента социально-экономических систем.	-	2		10	12
3.	Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики	-	2		12	14

4.	Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем	-	2		12	14
5.	Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики	-	4		12	16
Итого:		-	12	-	56	68

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 14.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины.

Для освоения компетенций и получения основной информации по дисциплине обучающимися необходимо посещать практические занятия; активно участвовать в дискуссиях и круглых столах; выполнять задания на практических занятиях; осваивать вопросы дисциплины; готовить рефераты и доклады по темам, выполнять задания контрольной работы; выполнять задания по решению тестов; осваивать основные положения устойчивого развития экономических систем; возникшие вопросы обсуждать на практических занятиях. При подготовке к занятиям изучать материалы лекций и практических занятий, проблемы и методику оценки устойчивого развития экономических систем, основную и дополнительную литературу; пользоваться источниками на бумажных носителях, так и источниками из ЭБС и справочных систем, официальных сайтов правительства РФ, министерства финансов и др.

### 14.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление лекционного материала; подготовку к практическим занятиям решению тестов; выполнению контрольных работ; подготовку докладов .

Самостоятельная работа направлена на приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской и управленческой деятельности, связанной с решением проблем устойчивого развития экономических систем; обобщение специальной и научной литературы; развитие творческого мышления; применение теоретических знаний конкретных ситуациях, а также закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовке к текущей и промежуточной аттестации. В течение семестра предлагается ряд индивидуальных заданий. Содержание этих заданий приведены в специальном разделе рабочей программы. Задания контрольной работы также носит индивидуальный характер.

### 14.3. Текущая и промежуточная аттестация.

Контроль знаний обучающихся включает текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль включает контроль знаний материала курса, нормативной литературы и специальной литературы, а также оценки результатов решения ситуационных и практических задач; содержание и представление докладов. Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения практических занятий путем опроса, собеседования, тестового контроля. В течение курса студентами выполняется контрольная работа. По окончании курса при условии выполнения всех заданий и положительных результатов по контрольной работе обучающиеся допускаются к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

#### 14.4 Подготовка творческого задания (дискуссий, круглых столов, докладов).

В случае пропуска аудиторных занятий, а также при неудовлетворительных показателях текущего контроля по аудиторной и самостоятельной работе обучающиеся готовят доклад. Доклад может быть подготовлен в инициативном порядке с целью получения высокой оценки на экзамене, подготовки научной статьи, подготовки материалов к выполнению магистерской диссертации.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Судьин, К.Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований: монография / К.Н. Судьин, С.И. Мutowин. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 134 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=364543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=364543</a>
2	Мюррей П. Индивидуальный подход к устойчивому развитию [Электронный ресурс] / П. Мюррей ; пер. с англ. В. Н. Егорова. -2-е изд. (эл.).-Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 307 с.).- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".— Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=427984">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=427984</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие. 2-е изд. / А. Н. Гущин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 237 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=271889">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=271889</a>
4	Судьин, К.Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований: монография / К.Н. Судьин, С.И. Мutowин. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 134 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=364543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=364543</a>
5	Карачурина Г.Г. Конкурентоспособность как фактор достижения устойчивого развития: Научное издание / Г.Г. Карачурина, Р.Ф. Карачурина. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 108 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=272481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=272481</a>
6	Угольницкий Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем : монография / Г.А. Угольницкий ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 938 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=445265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=445265</a>
7	Карачурина Г.Г. Конкурентоспособность как фактор достижения устойчивого развития: Научное издание / Г.Г. Карачурина, Р.Ф. Карачурина. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 108 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=272481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=272481</a>
8	Астахов А.С., Бушуев В.В., Голубев В.С. Устойчивое развитие и национальное богатство России.— М.: ИАЦ «Энергия», 2009 - 154 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=58365">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=58365</a>
9	Величко, М. В. Экономика инновационного развития. Управленческие основы экономической теории: монография / М. В. Величко, В. А. Ефимов, В. М. Зазнобин – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 649 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=364343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=364343</a>
10	Журнал "Вопросы статистики": <a href="http://voprstat.elpub.ru/jour">http://voprstat.elpub.ru/jour</a>
11	Журнал «ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»: <a href="http://estdevel.hol.es/">http://estdevel.hol.es/</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12	Университетская библиотека ONLINE. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (дата обращения 30.08.2015).
13	Электронный каталог зональной научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a> (дата обращения 10.06.2016).

14	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> (дата обращения 10.06.2016).
15	Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL : <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> (дата обращения 10.06.2016).
16	Федеральная служба государственной статистики. - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> (дата обращения 06.07.2017).
17	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области. - <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http://voronezhstat.gks.ru/</a> (дата обращения 06.07.2017).
18	Группа НЛМК. - <a href="http://nlmk.com/ru/">http://nlmk.com/ru/</a> (дата обращения 06.07.2017).
19	Росатом. - <a href="http://www.rosatom.ru/">http://www.rosatom.ru/</a> (дата обращения 06.07.2017).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

### 16.1. Источники для выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> (дата обращения 10.06.2016).
2.	Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL : <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> (дата обращения 10.06.2016).
3.	Федеральная служба государственной статистики. - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> (дата обращения 06.07.2017).
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области. - <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http://voronezhstat.gks.ru/</a> (дата обращения 06.07.2017).
5.	Группа НЛМК. - <a href="http://nlmk.com/ru/">http://nlmk.com/ru/</a> (дата обращения 06.07.2017).
6.	Росатом. - <a href="http://www.rosatom.ru/">http://www.rosatom.ru/</a> (дата обращения 06.07.2017).

**16.2. Форма организации самостоятельной работы:** основной формой самостоятельной работы является текущая деятельность, включающая в себя следующие виды работ:

- работа с источниками литературы, текстами нормативных документов и государственных программ устойчивого развития экономических систем;
- подготовка к тестированию;
- решение задач;
- самостоятельная подготовка к творческому заданию (доклады, эссе, круглые столы, дискуссии) и презентация творческого задания;
- подготовка к итоговому испытанию.

Самостоятельная работа проводится на базе изучения основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. При подготовке к занятиям и тестам, решению задач, выполнения творческого задания необходимо заранее знакомиться с нормативными документами. Поощряется использование научной литературы на иностранных языках, в том числе в зарубежных научных изданиях. Рекомендуются обращаться к ежегодникам и другим статистическим изданиям.

### 16.3. Методические указания для выполнения контрольных работ

По дисциплине Б1.В.09 Устойчивое развитие экономики отчетности предусмотрено выполнение контрольной работы, выполнение которой будет способствовать приобретению навыков: оценки и управления устойчивого развития экономики.

Основными задачами, стоящими перед обучающимися при выполнении работы являются:

- выработать у обучающихся способность исследовать и анализировать основные положения устойчивого развития социально-экономических систем;
- закрепить практические навыки и умения по исследованию и анализу устойчивости и эффективности функционирования экономических систем;

Применение полученных в процессе обучения теоретических знаний для творческого раскрытия заданной темы;

Использование навыков поиска, сбора, систематизации и обработки различных данных для проведения глубокого анализа и исследуемой проблемы;

Разработка обоснованных предложение по решению выявленных в процессе исследования проблем устойчивого развития экономических систем.

Организация процесса выполнения контрольной работы: контрольная письменная работа начинается с выбора темы исследования, которая определяется исходя из научных интересов обучающегося и темы магистерской диссертации (по согласованию с преподавателем).

При разработке темы используется обширный круг информации (учебные, научные издания, источники нормативных данных, статистическая информация, интернет-источники с данными конкретных организаций).

Письменная работа включает элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения. Письменная работа завершается выводами авторов. Объем текстовой части составляет 10-15 страниц. Сроки сдачи устанавливаются на вводном занятии.

#### 16.4. Задания для самостоятельной работы в раздаточном материале.

В раздаточном материале для практических занятий по каждой теме имеются вопросы для самостоятельной подготовки обучающегося, тематика дискуссий, круглых столов, докладов и тестовые задания.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** необходимость в информационных технологиях отсутствует

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе): Для проведения лекционных занятий – аудитории типового оснащения, обеспечивающие организацию учебного места обучающегося и мультимедийное оборудование; для практических занятий – аудитория с выходом в интернет.

#### 19. Фонд оценочных средств:

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>знать:</b> - основные направления и тенденции теорий, концепций и воззрений на устойчивое развитие экономики в глобальной среде;	1. Теоретические основы управления устойчивым развитием экономики	творческое задание (участие в дискуссиях, круглых столах); доклады; тестовые задания
	<b>знать:</b> систему информационного обеспечения, необходимую для устойчивого развития экономических систем	5. Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики	
	<b>уметь:</b> идентифицировать факторы, влияющие на	2. Факторы, влияющие на устойчивость развития организации как основного	доклады; ситуационные

устойчивость развития организации как основного элемента социально-экономических систем	элемента социально-экономических систем. 3. Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики	задачи; тестовые задания
<b>уметь:</b> оценивать социально-экономическую, демографическую, экологическую и институциональную составляющие устойчивого развития	3. Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики 4. Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем 5. Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики	ситуационные задачи; доклады;
владеть <b>навыками:</b> оценки устойчивого развития экономики	3. Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики 4. Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем	практические задачи; контрольная работа
<b>иметь навыки:</b> управления устойчивым развитием экономических агентов в глобальной среде	2. Факторы, влияющие на устойчивость развития организации как основного элемента социально-экономических систем. 3. Методические подходы к оценке устойчивого развития экономики 4. Экономический анализ устойчивости и эффективности функционирования экономических систем 5. Информационное обеспечение управления устойчивым развитием экономики	практические задачи; доклады; контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>КИМ</b>
<p>Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета в конце третьего семестра. Форма, порядок и процедура проведения зачета доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом занятии.</p> <p>Основной формой зачета является опрос и тестирование. Зачет может быть выставлен без опроса по результатам текущей аттестации в течение семестра (активное участие в круглых столах, подготовка доклада, правильное решение задач) и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии.</p>	<p>1. Два вопроса из разных разделов дисциплины</p> <p>2. Пять тестов по разным разделам дисциплины</p>

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

При оценке результатов обучения используются следующие критерии:

**1. Знание** учебного материала и владение теоретическими и концептуальными положениями устойчивого развития

**2. Знание** системы информационного обеспечения управления устойчивым развитием экономических систем

**3. Умение:** оценивать влияние социально-экономической, демографической, экологической и институциональной составляющей устойчивого развития

**4. Владение навыками** управления устойчивым развитием экономических агентов в глобальной среде

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

<p>Обучающийся демонстрирует соответствие перечисленным критериям:  <b>знание</b> основных положений становления теории устойчивого развития;  <b>владеет</b> методами оценки устойчивости развития социально-экономических систем;  <b>информирован</b> и способен делать предложения по решению проблем устойчивости.  При ответе на оба вопроса иллюстрирует ответы примерами; дает развернутые ответы на дополнительные вопросы.  При этом допускаются неточности в комментариях к решению тестовых заданий. Допускается неточное решение двух тестов.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных критериев, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы КИМ. Демонстрирует плохое знание учебного материала в области устойчивого развития социально-экономических систем. Плохо разбирается в проблемах повышения устойчивости и не в состоянии наметить пути их решения. Неправильно решены три и более тестовых заданий.</p>	<i>Не зачтено</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Концепция устойчивого развития: ретроспективный анализ и современное состояние.
2. Международные организации, регулирующие устойчивое развитие.
3. Международные программные документы, регламентирующие устойчивое развитие.
4. Национальная стратегия устойчивого развития.
5. Формы и методы государственного регулирования устойчивого развития экономических систем.
6. Роль налоговой и таможенной системы в обеспечении устойчивого развития Российской Федерации.
7. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.
8. Глобальные проблемы устойчивого развития.
9. Региональные аспекты устойчивого развития современной России
10. Особенности устойчивого развития сельских территорий.
11. Система индикаторов устойчивого развития и их значение для принятия управленческих решений.
12. Индикаторы экономического развития и их значение для принятия управленческих решений.
13. Экономические аспекты устойчивого развития.
14. Социальные аспекты устойчивого развития.
15. Внедрение наукоемких технологий как фактор повышения устойчивости развития экономических систем.
16. Экологические аспекты устойчивого развития.
17. Система показателей устойчивого развития ОЭСР для стран с переходной экономикой.
18. Базовые индикаторы ЕС для характеристики устойчивого развития.
19. Базовые индикаторы КУР ООН для характеристики устойчивого развития.
20. Показатели краткого «зеленого» справочника Всемирного банка.
21. Содержание и формы устойчивого развития экономических систем
22. Факторы устойчивого развития предприятия
23. Факторы и характеристики финансовой устойчивости предприятия в системе его управления
24. Характеристики основных направлений устойчивого развития предприятия
25. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
26. Методические основы исследования и оценка стратегий.
27. Оценка ресурсов и результатов функционирования экономической системы.
28. Инструменты устойчивого развития в структуре региональной политики.

29. Перспективные территориальные институты устойчивого социально-экономических систем.
30. Зарубежный опыт управления устойчивым развитием регионов.
31. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности с целью повышения устойчивости развития региональной экономики.
32. Диверсификация экономики с целью повышения устойчивости развития экономических систем.
33. Развитие инновационного потенциала с целью повышения устойчивости развития экономики.
34. Управление рисками как условие устойчивого развития предприятия.
35. Демографическая составляющая устойчивого развития организации.
36. Институциональная составляющая устойчивого развития организации.
37. Классификация устойчивости развития организации.
38. Принципы устойчивого развития социально-экономических систем.
39. Концептуальные модели устойчивого развития экономических систем
40. Неравномерность расселения и демографические проблемы как отрицательные факторы устойчивости региональной экономики.
41. Поляризация и усиление различий в жизненном уровне населения как фактор торможения устойчивого развития
42. Ограниченность доступа к природным, финансовым и материально-техническим ресурсам как барьер устойчивого развития.
43. Слаборазвитость институтов гражданского общества как патология устойчивого развития.
44. Влияние межбюджетных отношений на устойчивое развитие региональной экономики.
45. Управление диверсификацией экономики с целью повышения уровня устойчивости.
46. Общая характеристика факторов, влияющих на устойчивое развитие организации.
47. Внутренние прямые и косвенные факторы устойчивости организации.
48. Внешние прямые и косвенные факторы устойчивости организации
49. Стабилизирующие и дестабилизирующие факторы устойчивости организации
50. Международные, национальные и региональные факторы устойчивого развития организации
51. Показатели оценки устойчивого развития социально-экономических систем.
52. Показатели экономической устойчивости, экологической и социально-территориальной устойчивости организации.
53. Показатели эффективности функционирования территориальных экономических систем
54. Анализ производственной устойчивости организации
55. Анализ экономической устойчивости организации
56. Анализ социальной устойчивости организации
57. Анализ финансовой устойчивости организации
58. Интегрированная оценка устойчивого развития организации
59. Эффективное использование производственного, финансового, природного, человеческого, социального и других видов капитала с целью повышения устойчивости социально-экономического развития.
60. Формирование отчетности в области устойчивого развития в соответствии со стандартом GRI.
61. Интегрированная отчетность с системе управления устойчивым развитием экономики.
62. Финансовые аспекты оценки устойчивого развития регио-нальных экономических систем современной России.
63. Обоснование целей и принципов разработки механизма устойчивого развития хозяйствующих субъектов на основе анализа интересов заинтересованных сторон.
64. Этапы реализации механизма устойчивого развития хозяйствующего субъекта.

65. Обоснование критериев и индикаторов оценки эффективности деятельности в области устойчивого развития хозяйствующих субъектов для целей ее мониторинга и анализа.
66. Разработка системы показателей для проведения оценки и мониторинга деятельности хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития и методика их исчисления.
67. Методики раскрытия и оценки информации хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития.
68. Разработка методических рекомендаций по формированию и раскрытию информации о деятельности хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития.
69. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития организации.

### 19.3.2 Перечень практических заданий

Примеры практических и ситуационных задач:

**Задание 1. Используя информацию** Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) рассчитайте показатели устойчивого развития национальной экономики по различным системам индикаторов. Расчет показателей оформите в виде таблиц.

Охарактеризуйте динамику этих показателей и разработайте пути повышения устойчивости национальной экономики.

**Задание 2. Используя информацию** Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области (<http://voronezhstat.gks.ru/>) рассчитайте показатели устойчивого социально-экономического развития Воронежской области. Расчет показателей оформите в виде таблиц.

Охарактеризуйте динамику этих показателей и разработайте пути повышения устойчивости экономики региона.

**Задание 3. Используя публичную отчетность** российских корпораций (Отчетность НЛМК <http://nlmk.com/ru>; Социальная отчетность корпораций <http://www.msfofm.ru/library/191-social-responcibility-of-companies>; Годовой отчет корпорации Росатом <http://www.rosatom.ru>) и отчетность компаний – объектов исследования магистерской диссертации обучающегося (или градообразующего предприятия Воронежской области) на основе методических подходов, предусмотренных в документах : *Отчетность российских компаний в области устойчивого развития* (<http://www.kpmg.com/RU/ru/IssuesAndInsights/ArticlesPublications/Documents/Corporate-responsibility-reporting-russian-companies-2012.pdf>) ; *Руководство по отчетности в области устойчивого развития* (<https://www.globalreporting.org/resourcelibrary/Russian-G3-Reporting-Guidelines.pdf>), рассчитайте показатели в области устойчивого развития (произвести сравнения, отразить особенности формирования с учетом внешних и внутренних факторов).

Сформировать стратегическую модель устойчивого развития (выбрать стратегические направления) для организации, на примере которой выполняется магистерская диссертация (или градообразующего предприятия Воронежской области). Рассчитайте и прокомментируйте показатели глобальной инициативы по отчетности об устойчивом развитии (Global Reporting Initiative, GRI), применяемые в международной практике.

Таблица. 1. Показатели экономической результативности

№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
<b>I. Показатели экономической результативности</b>				

1.	Созданная и распределенная прямая экономическая стоимость, включая доходы операционные затраты, выплаты сотрудникам, пожертвования и другие инвестиции в обществе, нераспределенную прибыль, выплаты поставщикам капитала и государству.			
2.	Финансовые аспекты и другие риски и возможности для деятельности организации в связи с изменением климата.			
3.	Обеспечение обязательств организации, связанных с пенсионными планами и установленными льготами.			
4.	Значительная финансовая помощь, полученная от органов государственной власти.			
5.	Диапазон соотношений стандартов заработной платы начального уровня и установленной минимальной заработной платы в Существенных регионах деятельности организации, также по полу.			
6.	Политика, практические подходы к закупкам у местных поставщиков и доля таких закупок в существенных регионах деятельности организации.			
7.	Процедуры найма местного населения и доля высших руководителей, нанятых из местного населения в существенных регионах деятельности организации.			
8.	Развитие и воздействие инвестиций в инфраструктуру и услуг, предоставляемых в первую очередь для общественного блага, посредством коммерческого, натурального и благотворительного участия.			
9.	Понимание и описание существенных не прямых экономических воздействий, включая область влияния.			

### Выводы и предложения:

<b>Таблица II. Показатели экологической результативности</b>				
№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
1.	Использованные материалы с указанием массы или объема.			
2.	Доля материалов, представляющих собой переработанные или повторно использованные отходы.			
3.	Прямое использование энергии с указанием первичных источников.			

4.	Косвенное использование энергии с указанием первичных источников.			
5.	Энергия, сэкономленная в результате мероприятий по снижению энергопотребления и повышению энергоэффективности.			
6.	Инициативы по предоставлению энергоэффективных или основанных на использовании возобновляемой энергии продуктов и услуг, и снижение потребности в энергии в результате этих инициатив.			
7.	Инициативы по снижению косвенного энергопотребления и достигнутое снижение.			
8.	Общее количество забираемой воды с разбивкой по источникам.			
9.	Источники воды, на которые оказывают существенное влияние водозабор организации.			
10.	Доля и общий объем многократно и повторно используемой воды.			
11.	Местоположение и площадь земель, находящихся в собственности, аренде, под управлением организации, и расположенных на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ, или примыкающих к ним территориям.			
12.	Описание существенного воздействия деятельности, продукции и услуг на биоразнообразие на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ.			
13.	Сохранение или восстановление местообитания.			
14.	Стратегии, осуществляемые действия и планы на будущее по управлению воздействиями на биоразнообразие.			
15.	Число видов, занесенных в Красный список МСОП и национальный видов список охраняемых видов, местообитания которых находятся на территории, затрагиваемой деятельностью организации, с разбивкой по степени угрозы существованию вида.			
16.	Полные прямые и косвенные выбросы парниковых газов с указанием массы.			
17.	Прочие существенные косвенные выбросы парниковых газов с указанием массы.			
18.	Инициативы по снижению выбросов парниковых газов и достигнутое снижение.			
19.	Выбросы озоноразрушающих веществ с указанием массы.			
20.	Выбросы в атмосферу NOX, SOX и других			

	значимых загрязняющих веществ с указанием типа массы.			
21.	Общий объем сбросов с указанием качества сточных вод и принимающих объекты.			
22.	Общая масса отходов в разбивке по типу и способу обращения.			
23.	Общее количество и объем существенных разливов.			
24.	Масса перевезенных, импровизированных, экспортированных или переработанных отходов, являющимися «опасными» согласно приложениям I, II, III и VIII к Базельской конвенции и доля отходов, перевезенных между странами.			
25.	Принадлежность, размер, статус охраны и ценность с точки зрения биоразнообразия водных объектов и связанных с ними местообитаний, на которые оказывают существенное влияние сбросы организации и поверхностный сток и территории ее объектов.			
26.	Инициативы по смягчению воздействия продукции и услуг на окружающую среду и масштаб смягчения воздействия.			
27.	Доля проданной продукции и ее упаковочных материалов, возвращаемой для переработки производителю с разбивкой по категориям.			
28.	Денежное значение значительных штрафов и общее число нефинансовых санкций, наложенных за несоблюдение экологического законодательства и нормативных требований.			
29.	Значимое воздействие на окружающую среду перевозок продукции и других товаров и материалов, используемых для деятельности организации, и перевозок рабочей силы.			
30.	Общие расходы и инвестиции на охрану окружающей среды, с разбивкой по типам.			

### Выводы и предложения:

<b>Таблица III. Показатели результативности подходов к организации труда и достойного труда</b>				
№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
1.	Общая численность рабочей силы в разбивке по типу занятости, договору о найме, полу и региону.			
2.	Общее количество и доля вновь принятых сотрудников; текучесть кадров в разбивке по возрастным группам, полу и региону.			
3.	Выплаты и льготы, предоставляемые			

	сотрудникам, работающим на условиях полной занятости, которые не предоставляются сотрудникам, работающим на условиях временной или неполной занятости, в разбивке по основной деятельности.			
4.	Доля сотрудников, охваченных коллективным договором.			
5.	Минимальный период(ы) уведомления в отношении значительных изменениях в деятельности организации, а также определен ли он в коллективном соглашении.			
6.	Доля всего персонала, представленных в официальных совместных комитетах по здоровью и безопасности с участием представителей руководства и ее работников, участвующих в мониторинге и формирующих рекомендации в отношении программ по здоровью и безопасности на рабочем месте			
7.	Уровень производственного травматизма, уровень профессиональных заболеваний, коэффициент потерянных дней и коэффициент отсутствия на рабочем месте, а также общее количество смертельных исходов, связанных с работой в разбивке по региону и полу			
8.	Существующие программы образования, обучения, консультирования, предотвращения и контроля риска, для помощи сотрудникам, членам их семей и представителям населения в отношении тяжелых заболеваний.			
9.	Отражение вопросов здоровья и безопасности в официальных соглашениях с профсоюзами.			
10.	Среднее количество часов обучения на одного сотрудника в год, в разбивке по категориям сотрудников и полу.			
11.	Программы развития навыков и образования на протяжении жизни, призванные поддерживать способность сотрудников к занятости, а также оказывать им поддержку при завершении карьеры.			
12.	Доля сотрудников, для которых проводятся периодические оценки результативности и развития карьеры, а также в разбивке по полу.			
13.	Состав руководящих органов и персонала организации с разбивкой по полу и возвратной группе, указанием представительства меньшинств, а также других показателей разнообразия.			
14.	Отношения базового оклада мужчин и женщин в разбивке по категориям сотрудников, по существенным регионам			

	деятельности.			
15.	Число возвращений к работе или коэффициент удержания сотрудников после отпуска, связанного с уходов за ребенком, с разбивкой по полу.			

### Выводы и предложения:

<b>Таблица IV. Показатели результативности в области прав человека</b>				
№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
1.	Процент и общее число существенных инвестиционных соглашений, включающих положения об обеспечении прав человека или прошедших оценку с точки зрения прав человека.			
2.	Доля существенных поставщиков и подрядчиков, прошедших оценку с точки зрения прав человека, и предпринятые действия.			
3.	Общая совокупная продолжительность (в часах) обучения сотрудников политикам и процедурам, связанным с аспектами прав человека, значимыми для деятельности организации, включая долю обученных сотрудников.			
4.	Общее число случаев дискриминации и предпринятые действия			
5.	Деятельность, в рамках которой право на использование свободы ассоциации и ведение коллективных переговоров может быть подтверждено существенным рискам, и действия, предпринятые для поддержки этих прав.			
6.	Деятельность, в рамках которой имеется значительный риск случаев использования детского труда, и действия, предпринятые для участия в искоренении детского труда.			
7.	Деятельность, в рамках которой имеется значительный риск случаев использования принудительного или обязательного труда, и действия, предпринятые для участия в искоренении принудительного или обязательного труда.			

8.	Доля сотрудников службы безопасности, прошедших обучению политикам и процедурам в отношении аспектов прав человека, связанных с осуществляемой деятельностью.			
9.	Общее количество случаев нарушения, затрагивающих права коренных и малочисленных народов, и предпринятые действия.			
10.	Доля и общее число операций, которые были предметом обзором в области прав человека и/или оценок влияния.			
11.	Количество жалоб, связанных с нарушением прав человека.			

### Выводы и предложения:

<b>Таблица V. Показатели результативности взаимодействия с обществом</b>				
№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
1.	Характер, сфера охвата и результативность любых программ и практических подходов, содержащих обязательства организации перед местными сообществами, оценка воздействия деятельности организации и программы развития.			
2.	Доля и общее число бизнес-единиц, проанализированных в отношении рисков, связанных с коррупцией.			
3.	Доля сотрудников, прошедших обучение антикоррупционным политикам и процедурам организации.			
4.	Действия, предпринятые в ответ на случаи коррупции.			
5.	Позиция в отношении государственной политики и участие в формировании государственной политики и лоббирования.			
6.	Общее денежное выражение финансовых и натуральных пожертвований политическим партиям, политикам и связанным с ними организациям в разбивке по странам.			
7.	Общее число случаев правовых действий в отношении организации в связи с противодействием коррупции, практические подходы по недопущению монополистической практики и их результаты.			
8.	Денежное выражение существенных штрафов			

	и общее число нефинансовых санкций, наложенных за несоблюдение законодательства и нормативных требований.			
9.	Негативное и потенциально отрицательное воздействие действие организации на местные сообщества.			
10.	Меры, принятые в предупреждение и уменьшение негативного или потенциально отрицательного воздействия деятельности организации на местные сообщества.			

### Выводы и предложения:

<b>Таблица VI. Показатели результативности в области ответственности за продукцию</b>				
№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей		
		НЛМК	РОСАТОМ	Объект исследования
1.	Стадии жизненного цикла, на котором воздействие на здоровье и безопасность продукции и услуг, оцениваются для выявления возможностей улучшения, и доля существенных продуктов и услуг, подлежащих таким процедурам.			
2.	Общее количество случаев несоответствия нормативным требованиям и добровольным кодексам, касающимся воздействия продукции и услуг на здоровье и безопасность, в разбивке по видам последствий.			
3.	Виды информации о свойствах продукции и услуг, требуемыми процедурами, и доля значимых продуктов и услуг, в отношении которых действуют такие требования к информации.			
4.	Общее количество случаев несоответствия нормативным требованиям и добровольным кодексам, касающимся информации и маркировке о свойствах продукции и услуг, в разбивке по видам последствий.			
5.	Практики, относящиеся к удовлетворению потребителя, включая результаты исследований по оценке степени удовлетворения потребителя.			
6.	Программы по обеспечению соответствия законодательству, стандартам и добровольным кодексам в сфере маркетинговых коммуникаций, включая рекламу, продвижение продукции и спонсорство.			
7.	Общее количество случаев несоответствия			

	нормативным требованиям и добровольным кодексам, касающихся маркетинговых коммуникаций, включая рекламу, продвижение продукции и спонсорство, в разбивке по видам последствий.			
8.	Общее количество обоснованных жалоб, касающихся нарушения неприкосновенности частной жизни потребителя и утери данных о потребителях.			
9.	Денежное выражение существенных штрафов, наложенных за несоблюдение законодательства и нормативных требований, касающихся представления и использования продукции и услуг.			

### Выводы и предложения:

#### 19.3.4 Тестовые задания

Примеры тестовых заданий:

Теория устойчивого развития экономических систем базируется на:

1. Теория ограниченности ресурсов

**2. Концепция устойчивого развития**

3. Концепция «поворотных пунктов» динамики экономического развития

Характеристика устойчивости социально-экономической системы включает:

1. Статичность

**2. Способность системы перейти на качественно новый уровень и создание новой устойчивой структуры**

**3. Динамичность**

4. Прогрессивность

Основные виды устойчивости организации:

1. Абсолютная

**2. Социально-экономическая**

3. Потенциальная

**4. Экологическая**

Стратегические направления повышения устойчивости организации:

1. Повышение доступности кредитов

**2. Повышение уровня диверсификации и интенсификации**

3. Обеспечение потребности в ресурсах

**4. Внедрение инновационных технологий**

Экономические формы и методы воздействия органов местной власти и хозяйствующих субъектов:

1. Содействие формированию рыночной инфраструктуры

**2. Разработка программ развития предоставления муниципальных займов; налоговая и тарифная политика**

3. Проведение конкурсов бизнес-планов организации

#### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

По дисциплине Б1.В.ОД.9 Устойчивое развитие экономики предусмотрено выполнение контрольной работы, выполнение которой будет способствовать приобретению профессиональных навыков.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень тем для выполнения контрольной работы:

1. Гармоничное сочетание экономических, природных и социально-политических аспектов устойчивого развития общества.
2. Значение и содержание Киотского протокола.
3. Специфика перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
4. Концепция перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития.
5. концептуальные аспекты устойчивого развития региональных экономических систем
6. Специфика перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
7. Концепция перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития.
8. Концептуальные аспекты устойчивого развития региональных экономических систем
9. Показатели устойчивого развития на национальном уровне.
10. Показатели устойчивого развития на региональном уровне.
11. Система индикаторов социального развития.
12. Экологические индикаторы устойчивого развития.
13. Базовые индикаторы устойчивого развития энергетического сектора экономики.
14. Базовые индикаторы устойчивого развития аграрного сектора экономики.
15. Базовые индикаторы устойчивого развития лесного хозяйства.
16. Возможности и ограничения основных научных подходов к обеспечению устойчивого развития на национальном и региональном уровне
17. Основные показатели финансовой устойчивости.
18. Развитие механизма межбюджетных отношений как фактор повышения устойчивости развития национальной экономики.
19. Признаки устойчивого развития экономики.
20. Применение опыта зарубежных стран к оценке развития экономических систем
21. Разработка концепции механизма устойчивого развития хозяйствующего субъекта.
22. Методология разработки системы показателей для проведения оценки и мониторинга деятельности хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития.
23. Разработка методики анализа факторов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов.
24. Разработка методики обобщенной оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в области устойчивого развития

#### **19.3.5 Темы курсовых работ – не предусмотрено**

#### **19.3.6 Темы творческого задания (дискуссий, круглых столов, докладов)**

**Пример творческого задания:**

##### **Дискуссия 1.**

Планирование развития экономики на региональном уровне. Оценка экономического потенциала региона. Методика расчета бюджетной обеспеченности региона. Полнофункциональная модель развития региона (преимущества и недостатки). Информационная база управления устойчивым развитием на региональном уровне.

## **Дискуссия 2.**

Условия и предпосылки повышения устойчивости экономических систем. Прогнозирование социально-экономического развития. Совершенствование управления устойчивым развитием экономических систем на национальном и региональном уровне. Управление диверсификацией экономики. Управление процессами внедрения наукоемких технологий. Управление повышением конкурентоспособностью экономических систем на национальном и региональном уровнях.

## **Круглый стол.**

Характеристика существующих подходов к оценке устойчивого развития экономических субъектов: определение основных составляющих развития организаций; выбор критериев и показателей оценки устойчивого развития; разработка моделей устойчивого развития.

## **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

**Текущая аттестация** проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах:

**устного опроса** (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады);

**письменных работ** (контрольные, эссе, выполнение практико-ориентированных заданий, тестирования);

**оценки результатов практической деятельности** (дискуссии, круглые столы, решение ситуационных и практических задач).

### **Критерии оценки творческого задания (дискуссий, круглых столов, докладов):**

5 – обучающийся показал способность анализировать основные положения концепций устойчивого развития, порядок и методику применения оценки устойчивого развития социально-экономических систем; выявил проблемы повышения устойчивости развития экономики и предложил способы их решения;

4 – обучающийся показал способность анализировать основные положения теоретические положения концепций устойчивого развития, порядок и методику оценки положения концепций устойчивого развития,

3 – обучающийся раскрыл основные положения концепций устойчивого развития;

2 – обучающийся не выполнил творческое задание.

### **Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:**

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов.

### **Критерии оценки решения задач:**

5 – правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые слушатель исправляет после замечания преподавателя; слушатель правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

4 – неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; слушатель затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

3 – неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; слушатель затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

2 – неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; слушатель не может ответить на вопросы преподавателя.

### **Критерии оценивания контрольных работ:**

#### **Критерии оценки:**

5 – при подготовке темы исследования обучающийся показал способность анализировать положения концепций устойчивого развития, порядок и методику применения оценки устойчивого развития социально-экономических систем; выявил проблемы повышения устойчивости развития экономики и предложил способы их решения.

4 – при подготовке темы исследования обучающийся показал способность анализировать основные положения концепций устойчивого развития, порядок и методику применения оценки устойчивого развития социально-экономических систем; выявил проблемы повышения устойчивости развития экономики;

3 – при подготовке темы исследования обучающийся затрудняется при анализе основных положений концепций устойчивого развития, не освоил порядок и методику применения оценки устойчивого развития социально-экономических систем;

2 – обучающийся не выполнил заданий контрольной работы.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и тестовые задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление / специальность 38.04.02 (Менеджмент)  
(шифр и наименование)

Дисциплина Б1.В.09 Устойчивое развитие экономики  
(код и наименование дисциплины)

Магистерская программа: Международный бизнес.  
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения: очная

Учебный год: 2019/ 2020

**Ответственный исполнитель:**  
Зав. кафедрой МЭ и ВЭД

должность, подразделение

Профессор кафедры МЭ и ВЭД

должность, подразделение

должность, подразделение

**СОГЛАСОВАНО:**

Куратор ООП  
по направлению/специальности

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

Е.В. Ендовицкая

расшифровка подписи

02.07.2018 г.

подпись

В.Г. Широбоков

расшифровка подписи

02.07.2018 г.

подпись

расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2018

подпись

Е.В. Ендовицкая

расшифровка подписи

02.07.2018 г.

подпись

М.А. Иванова

расшифровка подписи

02.07.2018 г.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
(наименование факультета, структурного подразделения)  
протокол № 6 от 20.06.2018