

9. Цели и задачи учебной дисциплины: цель : развитие исторического мышления, формирование закономерностей исторического развития России в XIX в., выяснение причин возникновения освободительного движения, место декабристов в этом процессе, воспитание чувства патриотизма; задачи : изучение целей декабристского движения, основных программ и хода событий сквозь призму изучения персоналий; изучение историографии и источников курса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: курс по выбору. Необходимы знания курсов истории России, истории европейских стран XVIII – XIX вв., историографии и источниковедения истории России.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий	знать: принципы поиска и работы с научной информацией; уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию, вычленять основную и дополнительную литературу; владеть: начальными навыками анализа исторических источников и литературы.
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные факты развития общественной мысли и освободительного движения в Западной Европе и в России во второй половине XVIII – первой четверти XIX вв. уметь: использовать полученные знания для анализа конституционных проектов декабристов, их показаний на следствии и мемуаров; владеть: навыками анализа исторической информации.
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные подходы к изучению истории движения декабристов; уметь: применять современные методы к изучению литературного и мемуарного наследия декабристов; владеть: понятийно-категориальным аппаратом и навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных событий и явлений.
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качеством; уметь: применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качеством; владеть: техниками выбора и системной реализации проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации *зачет.*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	38	38		
в том числе:	18	18		
лекции				
практические	20	20		
лабораторные				
Самостоятельная работа	34	34		
Форма промежуточной аттестации: <i>зачет</i>				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Вводное занятие	Предмет и задачи элективного курса. Его место в общем курсе истории России. Историография и источники.
1.2	Формирование идеологии декабристов	Причины возникновения оппозиционности части российского дворянства, влияние внешних и внутренних факторов на формирование идеологии. Радикализм и либерализм в идеологии декабристов.
1.3.	Ранние декабристские организации	«Союз Спасения» и «Союз Благоденствия», этапы их деятельности. Программные документы ранних обществ.
1.4.	Северное и Южное общество. общество соединенных славян.	Складывание декабристских обществ в начале 1820-х гг. Конституционные проекты: Конституция Никиты Муравьева, «Русская Правда» Пестеля.
1.5	Восстание на Сенатской площади. Следствие и суд над декабристами.	Разработка планов вооруженного восстания. Восстание на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие, суд, судьба конкретных декабристов.
2. Практические занятия		
2.1	Ранние декабристские организации	Персональный состав «Ордена русских рыцарей», Семеновской и Священной артелей, Союза Спасения и Союза благоденствия.
2.2	Северное и Южное общество декабристов. Общество соединенных славян	Личность П.И. Пестеля, К.Ф. Рыльева, П.Г. Каховского, С.И. Муравьева-Апостола, М.П. Бестужева-Рюмина, братьев Андрея и Петра Борисовых.
2.3.	Восстание на Сенатской площади. Следствие и суд над декабристами.	Мемуары декабристов как исторический источник. Сопоставление мемуаров с показаниями на следствии. Судьбы основных участников декабристского движения (С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, М.А.

Фонвизин, Г.С. Батеньков, В.Ф. Раевский, И.Д. Якушкин и др.).

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции и	Практически е	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Вводное занятие	2			2	4
2	Формирование идеологии декабристов	4			6	10
3	Ранние декабристские организации	2	4		6	12
4	Северное и Южное общество декабристов. Общество соединенных славян	6	4		6	16
5	Восстание на Сенатской площади. Следствие и суд над декабристами.	4	12		14	30
	Итого:	18	20		34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине «Движение декабристов. Персоналии» делится на две необходимые части: аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговому тестированию и зачету.

Студент должен вести запись лекции с самого ее начала, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Необходимо выделять в лекции основные моменты, которые следует фиксировать у себя в тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию невозможно записать дословно, поэтому для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первоочередными для получения информации должны выступать первоисточники, материалы учебника и исследовательской литературы служат для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что поможет студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов придется пользоваться специальными словарями и энциклопедиями. Для изучения вклада персоналий в изучаемое событие следует обращаться к биографическим справочникам. Такая же работа предполагается и с основными датами и событиями в истории движения декабристов. Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской

литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 5-7 минут. После выступления могут быть заданы вопросы преподавателем и студентами. Другие студенты могут дополнять данный ответ. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется как в устной, так и письменной форме, а также при постановке соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и сюжетов в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература

№ п/п	Источник
1.	Готовцева А.Г. Рылеев / А.Г. Готовцева, О.И. Киянская. – М.: Мол. гвардия, 2013. – 348 с.
2.	Ляшенко Л.М. Декабристы: Новый взгляд / Л.М. Ляшенко. – М.: АСТ-Пресс книга, 2012. – 237 с.

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
3.	Невелев Г.А. Декабристы и декабристоведеды / Г.А. Невелев. – СПб.: Технологос, 2003. – 298 с.
4.	Нечкина М.В. Движение декабристов / М.В. Нечкина. – М.: Изд-во АН СССР, 1955. – Т. 1. – 484 с.; Т. 2. – 508 с.
5.	Федоров В.А. “Своей судьбой гордимся мы...” : Следствие и суд над декабристами / В.А. Федоров. – М. : Мысль, 1988. – 298 с.
6.	14 декабря 1825 года и его истолкователи : (Герцен и Огарев против барона Корфа). – М. : Наука, 1994. – 454 с.
7.	Экштут С.А. В поиске исторической альтернативы : Александр I. Его сподвижники. Декабристы / С. Экштут. – М. : Изд. центр «Россия молодая», 1994. – 196 с.
8.	Декабристы: Биографический справочник / подготовил С.В. Мироненко. – М.: Наука, 1988. – 448 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
9	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
10	Библиотекведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
11	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus;
12	ЭБС Университетская библиотечка – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Избранные социально-политические и философские произведения декабристов. Л.: Госполитиздат, 1951. Т. 1–3.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости). Для реализации учебной дисциплины «Движение декабристов: Персоналии» используются Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft Office.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	знать: принципы поиска и работы с научной информацией;	Темы 1-5	Реферат. Комплект заданий для практических занятий. Тесты
	уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию, вычленять основную и дополнительную литературу;		
ПК-1. способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные факты развития общественной мысли и освободительного движения в Западной Европе и в России во второй половине XVIII – первой четверти XIX вв.	Темы 1-5	Реферат. Комплект заданий для практических занятий. Тесты
	уметь: использовать полученные знания для анализа конституционных проектов декабристов, их показаний на следствии и мемуаров;		

	проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.		
зачет			вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Зачтено	<p>Оценки «зачтено» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании студентом программного материала.</p> <p>Пороговый уровень сформированности компетенций, необходимый для получения оценки «зачтено», предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать основные способы самостоятельного поиска информации по дисциплине; 2) знать основные подходы к изучению истории декабристского движения 3) знать основные источники и исследования по теме курса; 4) уметь анализировать учебную литературу и источниковую базу; 5) уметь применять современные методы к изучению декабристских мемуаров; 6) уметь составлять библиографические обзоры по истории народничества; 7) владеть методикой формулирования и визуализации полученных выводов; 8) владеть понятийно-категориальным аппаратом декабристоведческих исследований и навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных событий и явлений; 9) владеть навыками реферирования информации и составления презентаций по истории декабристского движения.
Не зачтено	<p>Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа источников и литературы по движению декабристов, незнание основных фактов по истории декабристов, а также источников и исследовательской литературы по основной проблематике курса.</p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Идеология декабристов и источники ее формирования.
2. Влияние войны 1812 г. на формирование идеологии декабристов.
3. Союз Спасения и его деятельность.
4. Союз Благоденствия и его деятельность.
5. Московский съезд 1820 г.
6. Формирование Южного общества
7. Формирование Северного общества
8. Возникновение Общества соединенных славян
9. Государственное устройство России по «Русской правде»
10. Государственное устройство России по Конституции

11. Конституционный проект Г.С. Батенькова
12. Конституционный проект М.А. Фонвизина
13. Решение аграрного вопроса в «Русской правде»
14. Решение аграрного вопроса в Конституции
15. Восстание на Сенатской площади
16. Восстание Черниговского полка
17. Активные деятель Северного общества
18. Активные деятели Южного общества
19. Источники по движению декабристов.
20. Историография движения декабристов

19.3.2 Перечень практических заданий: Комплект заданий для практических занятий

Тема 1. «Русская правда»

Вопросы для семинара:

1. Форма государственного устройства России.
2. Наделение граждан политическими правами.
3. Решение аграрного вопроса
4. Федерализм или унитарность: преимущества и недостатки

Тема 2. «Конституция» Никиты Муравьева

Вопросы для семинара:

1. Условия предоставления политических прав.
2. Основные демократические свободы.
3. Освобождение крестьян, но без земли.
4. Судьба военных поселений

Тема 3. Мемуары как источник по движению декабристов

Вопросы для семинара:

1. Время и обстоятельства создания большинства мемуаров.
2. Воспоминания С.Г. Волконского и Н.В. Басаргина как источник по истории Южного общества.
3. Воспоминания А.Е. Розена как источник по истории Северного общества.
4. Воспоминания И.И. Горбачевского как источник по истории Общества соединенных славян

Тема 4. Историография движения декабристов

Вопросы для семинара:

1. П.Е. Щеголев – основные вехи биографии.
2. Работы П.Е. Щеголева по истории декабризма.
3. Н.Я. Эйдельман – основные вехи биографии.
4. Работы Н.Я. Эйдельмана по истории декабризма.

19.3.4 Тестовые задания

Система тестирования предполагает выявление объема знаний каждого студента, усвоенного на лекционных и семинарских занятиях. Вопросы охватывают основные события и факты из истории и идеологии движения декабристов, а также основную терминологию, используемую в курсе. Типология вопросов: 1–8 – выбор одного верного положения из четырех предложенных; 9–10 –

определение хронологической последовательности; 11-12 – выбор трех верных суждений из шести предложенных.

1. Руководитель Южного общества декабристов:

- а) В.Ф. Раевский
- б) М.Ф. Орлов
- в) П.И. Пестель
- г) М.С. Лунин

2. Руководитель Северного общества декабристов:

- а) С.П. Трубецкой
- б) К.Ф. Рылеев
- в) Н.М. Муравьев
- г) Н.В. Басаргин

3. Автор мемуаров о деятельности Общества соединенных славян:

- а) И.И. Горбачевский
- б) М.П. Бестужев-Рюмин
- в) Г.С. Батеньков
- г) В.К. Кюхельбекер

4. Один из декабристов был казнен:

- а) С.Г. Волконский
- б) С.П. Трубецкой
- в) П.Г. Каховский
- г) М.С. Лунин

5. Центром Южного общества был:

- а) Киев
- б) Одесса
- в) Кишинев
- г) Тульчин

6. Автором «Русской правды» был:

- а) П.И. Пестель
- б) Н.М. Муравьев
- в) В.Ф. Раевский
- г) Н.И. Тургенев

7. Автором Конституции был:

- а) И.Д. Якушкин
- б) Н.С. Мордвинов
- в) Н.М. Муравьев
- г) К.Ф. Рылеев

8. Восстание декабристов произошло:

- а) 11 декабря 1825 г.
- б) 12 декабря 1825 г.
- в) 13 декабря 1825 г.
- г) 14 декабря 1825 г.

9. Расположите тайные общества по хронологии их появления:

- 1) Союз благоденствия

- 2) Южное общество
- 3) Общество соединенных славян
- 4) Союз спасения
- 5) Северное общество

10. Основными положениями декабристских программ были:

- 1) отмена крепостного права и наделение крестьян землей
- 2) освобождение крестьян без земли
- 3) установление обязательной службы для дворян
- 4) введение военных поселений во всей армии
- 5) разделение типов властей
- 6) введение республиканской формы правления

11. Назовите двух членов предполагаемого Временного правительства:

- 1) П.Д. Киселев
- 2) М.Б. Барклай де Толли
- 3) В.А. Жуковский
- 4) Н.С. Мордвинов
- 5) С.П. Трубецкой
- 6) М.Ф. Орлов

12. Установите соответствие между тайным обществом и персоналией:

А) Южное	1) А.Е. Розен
Б) Северное	2) А.И. Борисов
В) Кишиневская управа	3) кн. И.А. Долгоруков
Г) Общество соединенных славян	4) В.Ф. Раевский
Д) Союз спасения	5) Н.В. Басаргин
Е) Союз благоденствия	6) П.Х. Граббе

19.3.6 Темы рефератов:

1. Решение аграрного вопроса П.И. Пестелем и Н.М. Муравьевым: радикализм и реальность проектов.
2. Формы государственного устройства в проектах декабристов.
3. Государство и права человека в представлении П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
4. Временное революционное правительство (А.П. Ермолов, П.Д. Киселев, Н.С. Мордвинов, М.М. Сперанский) в планах декабристов
5. Взаимоотношения А.С. Грибоедова и А.С. Пушкина с декабристами
6. Конституционные проекты Г.С. Батенькова
7. Социально-философские и политические взгляды М.А. Фонвизина
8. Сибирский период в жизни М.С. Лунина
9. Формирование взглядов и деятельность в Северном обществе К.Ф. Рыльева.
10. Агитационно-пропагандистская деятельность В.Ф. Раевского
11. Формирование взглядов и деятельность в тайных обществах С.П. Трубецкого
12. Формирование взглядов и деятельность С.Г. Волконского
13. Мемуары декабриста И.И. Горбачевского: споры об авторстве
14. Декабрист И.Д. Якушкин и его мемуары
15. Н.А. Бестужев и русская культура
16. Мемуары Н.В. Басаргина как источник по истории декабризма
17. Мемуары Н.И. Лорера как источник по истории декабризма
18. Мемуары П.А. Муханова как источник по истории декабризма
19. Мемуары А.В. Поджио как источник по истории декабризма

20. Мемуары А.Е. Розена как источник по истории декабризма
21. Мемуары В.И. Штейнгейля как источник по истории декабризма
22. Павел Елисеевич Щеголев – историк русского освободительного движения
23. Натан Яковлевич Эйдельман – историк русского освободительного движения.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); оценки результатов практической деятельности (курсовая работа)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.