

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Природно-ресурсный потенциал России
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
05.03.06 – Экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки:** природопользование
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра природопользования
- 6. Составитель программы:** Щербинина Светлана Васильевна, кандидат географических наук, доцент кафедры природопользования, факультет географии, геоэкологии и туризма; sveta237@mail.ru
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол №10 _от 20.06.18 г)
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра в области географии России. Дисциплиной формируются знания основных понятий и общие основы анализа природно-ресурсного потенциала и хозяйственных связей РФ необходимые для освоения компетенций дисциплин, изучаемых параллельно или в следующих семестрах.

Задачи дисциплины:

изучение историко-географических особенностей развития страны;

овладение умением комплексной характеристики природных условий и естественных ресурсов крупных территорий РФ, а также хозяйственной оценки природным условиям;

приобретение навыков работы с картографической информацией раскрывающей географию отраслей и межотраслевых комплексов России;

составления аналитических характеристик внутренней дифференциации отдельных территорий и всей страны в целом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплиной формируются знания основных понятий и общие основы анализа природно-ресурсного потенциала и хозяйственных связей необходимые для освоения компетенций дисциплин, изучаемых параллельно или в следующих семестрах – география, основы природопользования, ландшафтоведение, геоурбанистика, учение о гидросфере, учение об атмосфере.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-14	владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>Знать: Общие (паспортные) сведения о территории России. Этапы географических исследований территории России. Перечень тектонических структур и морфоструктур I порядка. Типы, формы и географию морфоскульптурного рельефа. Схемы геоморфологического районирования России. Барические центры, типы и подтипы воздушных масс, фронтальные разделы, определяющие климат и погоды России. Схемы климатического районирования России. Типологию внутренних вод. Схемы гидрологического районирования России. Зональные типы почв и биоты. Систему природных зон и подзон на территории России. Схемы физико-географического районирования России. Районы экологического неблагополучия на территории России. Минимум географической номенклатуры.</p>
ПК-17	способность решать глобальные и региональные геологические проблемы	<p>Уметь: Подбирать и анализировать учебную, научную и научно-популярную литературу и картографическую информацию по различным темам. Составлять и анализировать текстовые описания, картосхемы, профили и рисунки. Читать без использования легенды географические тематические карты со стандартными условными знаками. Оценивать обеспеченность территории природными ресурсами хозяйственного и иного назначения. Оценивать экологическую обстановку в регионах России. Показывать по карте объекты географической номенклатуры РФ.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): Чтения научной и популярной географической литературы. Работы с разнообразными источниками учебной информации. Выполнения оценки обеспеченности территории природными ресурсами хозяйственного и иного назначения. Работы с географическими тематическими картами.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Аудиторные занятия	68	68

в том числе: лекции	34	34
практические	34	34
лабораторные		
Самостоятельная работа	40	40
контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Итого:	144	144

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Современное географическое положение РФ	Составные части географического положения страны: физико-географическое (природно-географическое), эколого-географическое, геоэкономическое (экономико-географическое), геополитическое (политико-географическое). География границ, приграничье.
2.	Административно-территориальное деление РФ, государственное устройство	Национально-территориальные и государственно-территориальные образования. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Федеральные округа.
3.	Основные этапы становления, формирования и развития России	Древнерусское государство IX-XI век; древнерусские княжества XII – XIII в; собирание русских земель в XV-XVI вв; покорение Сибири; русско-турецкие войны и присоединение Крыма; русские путешествия и открытия в XVIII- начале XX века. СССР – новое государство. СНГ.
4.	Природно-ресурсный потенциал развития хозяйства РФ	Социально-экономическая оценка природных условий и ресурсов РФ. Характеристика важнейших видов природных ресурсов (основные ресурсные базы). Территориальные сочетания природных ресурсов.
5.	Вода и хозяйство. Внутренние воды и моря	1. Крупнейшие речные системы России. От волоков к единой водной системе. Наводнения. 2. Озера и водохранилища. Болота. 3. Подземные воды. Горячие источники. 4. Снежный покров. Ледники. 5. Моря трёх океанов. Использование водных ресурсов (рыбное хозяйство).
6.	Почвенно-климатические ресурсы	1. Многообразие почв. Земельные ресурсы. Эрозионно опасные земли. Распаханные территории. Нарушенные земли. Мелиорация. 2. Климатические пояса. Зоны увлажнения.
7.	Агроклиматические ресурсы	Агроклиматические пояса и характерные для них сельскохозяйственные культуры.
8.	Леса и лесное хозяйство	Преобладающие породы: лиственные, хвойные. Промышленные леса. Восстановление лесов. Лесохозяйственный комплекс.
9.	Транспортный комплекс РФ	Транспорт в России: железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской, речной, трубо-

		проводный.
10.	Социально-демографический потенциал РФ	1. Основные геодемографические процессы. Проблемы занятости и безработицы. 2. Демографические катастрофы XX века. 3. История миграций и этнических депортаций в России. Эмиграции. Иммиграция: кто и когда приезжал в Россию. Экологические миграции населения.
11.	Формы расселения	1. В гармонии с природой – расположение исторических городов. Рост городов. Урбанизация. Самые древние города, закрытые города, города – порты, столицы России – Москва, Санкт-Петербург. Профессии малого города. 2. Сельская Россия: старая крестьянская Россия; колхозная деревня и личное подворье; бегство из села; пригород и сельская периферия.
12.	Природные условия и природные ресурсы крупных территорий РФ	Краткая характеристика крупных природных районов: Русская (Восточно-Европейская) равнина, Восточная Сибирь, Западная Сибирь, горы юга Сибири, Урал, Северный Кавказ, Дальний Восток.
13.	Региональное развитие страны	Макрорегионы России: Западный и Восточный (состав, общие черты, тенденции и проблемы развития).
14.	Животный мир, охота, звероводство, промыслы	Промыслово-охотничья фауна: районы распространения пресноводных рыб; промысел рыбный, пернатой дичи, морских млекопитающих.
15.	Природа и человек	1. Красная книга России. Эндемики России. 2. ООПТ: заказники и национальные парки. География заповедников.
16.	Культурные миры России	1. Культурные миры: «столичный» и «провинциальный»; «городской» и «сельский». 2. Музеи: первые музеи России; военные и исторические, художественные, архитектурно-художественные; российские архивы; музеи России в XX веке.
Практические занятия		
1	Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения.	Географическое положение и границы России. Влияние географического положения страны на формирование природных условий. Площадь России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в ее пределах.
2	Моря, омывающие территорию страны.	Моря, омывающие территорию России Моря Северного Ледовитого океана. Общность их происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна. Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы. Северный морской путь. Моря Тихого океана. Их положение

		ние на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Влияние географического положения на особенности природы морей. Рельеф дна, климатические и гидрологические особенности, органический мир. Природные ресурсы. Моря Атлантического океана: Балтийское, Черное и Азовское. Общие черты их природы и особенности, связанные с географическим положением каждого моря. Биологические и рекреационные ресурсы, морей. Каспийское море – внутреннее море-озеро.
3	Важнейшие вехи в истории географических исследований России.	Первоначальные сведения о территории отдельных регионов, входящих ныне в состав России, у античных географов и в источниках раннего средневековья. Накопление первоначальных географических сведений о территории России в русских источниках в IX - XVI вв. Сведения о природе в монастырских летописях. Землепроходцы и их роль в изучении Сибири. Петровская эпоха – начало научных исследований территории России. Великая Северная (Сибирско-Тихоокеанская) экспедиция. М. В. Ломоносов и его роль в развитии географии. Организация и деятельность географического департамента Российской академии наук. Труды С. П. Крашенинникова и П. И. Рычкова – первые образцы региональных географических работ. Академические экспедиции второй половины XVIII в. Учреждение Русского географического общества (1845 г.). Вторая половина XIX в. – период крупных экспедиционных исследований. Заслуги в изучении страны П. П. Семенова-Тян-Шанского, А. И. Воейкова, Г. И. Танфильева, В. В. Докучаева, Д. Н. Анучина Советский период в изучении территории страны. Отраслевые и комплексные экспедиции, их значение в изучении природы страны. Изучение северо-востока Сибири. Исследования советских ученых в Арктике. Значение работ Л. С. Берга, А. А. Григорьева.
4	Общий обзор природы России.	Особенности формирования каждого компонента и закономерности его изменения по территории страны, связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы.
5	Физико-географическое районирование России: принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне; физико-географическая страна и природная зона, их соот-	Природная зона и физико-географическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Соотношение этих единиц. Единство подходов к выделению стран и причины несовпадения числа и границ физико-географических стран в разных схемах районирования. Анализ районирования России на схемах СОПСа, «Физико-

	ношение; анализ схем районирования России.	географического атласа мира», «Атласа СССР», настенных вузовских карт районирования СССР, карт районирования в вузовских учебниках по физической географии СССР и России.
6	Комплексная характеристика природных зон России.	Тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.
7	Характеристика природы физико-географических стран.	Обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения.
8	Современные проблемы рационального природопользования и охраны природы	Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов.
9	Физико-географическое районирование.	Островной Арктики, Русской равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней Сибири, северо-востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Современное географическое положение РФ	2	2		4	8
2.	Административно-территориальное деление РФ, государственное устройство	3	3		4	10
3.	Основные этапы освоения и заселения территории России	2	2			4
4.	Природно-ресурсный потенциал развития хозяйства РФ	3	3		4	10
5.	Вода и хозяйство. Внутренние воды и моря	2	2		4	8
6.	Почвенно-климатические ресурсы	2	2		4	8
7.	Агроклиматические ресурсы	2	2		4	8
8.	Леса и лесное хозяйство	2	2			4
9.	Транспортный ком-	2	2			4

	плекс РФ					
10.	Социально-демографический потенциал РФ	2	2		4	8
11.	Формы расселения	2	2			4
12.	Природные условия и природные ресурсы крупных территорий РФ	2	2		4	8
13.	Региональное развитие страны	2	2		4	8
14.	Животный мир, охота, звероводство, промыслы	2	2		2	6
15.	Природа и человек	2	2		2	6
16.	Культурные миры России	2	2			4
	Контроль					36
	Итого:	34	34		40	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере оценки природно-ресурсного потенциала страны;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по региональному анализу территории страны.

В рамках преподавания дисциплины применяются следующие средства информационных технологий (СИТ): Мультимедийное оборудование. На аудиторных занятиях (лекциях) (СИТ) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552
2.	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
3.	Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886
4.	Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 258 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347
5.	Михно, Владимир Борисович. Центральное Черноземье: природные предпосылки социально-экономического развития и основные направления хозяйствования : монография / В.Б. Михно, Т.М. Худякова ; Воронеж. гос. пед. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013. — 134 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 69-72, 132-133. — ISBN 978-5-00044-034-6.
6.	Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977
7.	Никифоров, П.Н. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов / П.Н. Никифоров. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-504-00347-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141355
8.	Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
9.	География России: природные ресурсы, население, туристско-рекреационная направленность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.В. Щербинина, О.В. Спасивый, О.Ю. Сушкова, В.В. Свиридов. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2017. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader.
10.	География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.] ; науч. ред. Л.В. Калашникова. — М. : Энциклопедия, 2005. — 303, [1] с. : цв. ил., табл. — (Библиотека Новой Российской энциклопедии). — Библиогр.: с. 303 - 304. — ISBN 5-94802-011-8.

11.	Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России / Рос. акад. наук, Ин-т географии, Всемир. фонд дикой природы (WWF); науч. ред.: В.М. Котляков [и др.] .— М. : КМК, 2006 .— 446 с. : ил., табл., портр. — (Устойчивое развитие: проблемы и перспективы ; вып. 3) .— Посвящается памяти Н.Ф. Глазовского (1946 - 2005) .— Парал. тит. л. англ. — Библиогр.: с. 420-437 .— ISBN 5-87317-322-2.
12.	Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России : в 2 ч. : учебник для студ. вузов / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова .— М. : ВЛАДОС, 2004- .— (Учебник для вузов) .— ISBN 5-691-00686-X. Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .— 2004 .— 297, [4] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 299 .— ISBN 5-691-00688-6.
13.	Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России : в 2 ч. : учебник для студ. вузов / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова .— М. : ВЛАДОС, 2004- .— (Учебник для вузов: УВ) .— ISBN 5-691-00686-X. Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .— 2004 .— 285, [2] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 286 .— ISBN 5-691-00687-8.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека online»
2	http://www.Consultant.ru – справочно-правовая система

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Голуб, Александр Александрович. Экономика природных ресурсов : Учеб. для вузов / А. А. Голуб, Е. Б. Струкова .— М. : Аспект Пресс, 1998 .— 318,[1] с. : ил.,табл. — (Программа "Высшее образование") .— ISBN 5-7567-0223-7 : 20.00.
2	Марцинкевич, Галина Иосифовна. Использование природных ресурсов и охрана природы : учебное пособие для студентов географических специальностей вузов / Г.И. Марцинкевич .— 2-е изд., пер. и доп. — Минск : Университетское, 1985 .— 215, [1] с. : табл. — Дарственная запись.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программный пакет OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdms для построения схем и расчетов на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов, СПС «Консультант Плюс» для образования.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный специализированный кабинет географии и геоэкологии им. Ф. Н. Милькова: телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223;

	<p>ского районирования России. Зональные типы почв и биоты. Систему природных зон и подзон на территории России. Схемы физико-географического районирования России. Районы экологического неблагополучия на территории России. Минимум географической номенклатуры.</p> <p>Уметь: Подбирать и анализировать учебную, научную и научно-популярную литературу и картографическую информацию по различным темам. Составлять и анализировать текстовые описания, картосхемы, профили и рисунки. Читать без использования легенды географические тематические карты со стандартными условными знаками. Оценивать обеспеченность территории природными ресурсами хозяйственного и иного назначения. Оценивать экологическую обстановку в регионах России. Показывать по карте объекты географической номенклатуры РФ.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): Чтения научной и популярной географической литературы. Работы с разнообразными источниками учебной информации. Выполнения оценки обеспе-</p>	<p>Раздел 13 – 15 Региональное развитие страны Природа и человек</p>	<p>Презентации. Разноуровневые задачи и задания. Тест. Письменная контрольная работа.</p>
--	---	--	---

	<p>ценности территории природными ресурсами хозяйственного и иного назначения. Работы с географическими тематическими картами.</p> <p>Знать: историко-географические особенности развития страны;</p> <p>Уметь: дать комплексную характеристику природным условиям и естественным ресурсам крупных территорий РФ, а также хозяйственную оценку природным условиям;</p> <p>Владеть: навыками работы с картографической информацией раскрывающей географию отраслей и межотраслевых комплексов России; составления аналитических характеристик внутренней дифференциации отдельных территорий и всей страны в целом.</p>		
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой (экзамене) используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами курса);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки природно-ресурсного потенциала страны..

Для контроля знаний студентов преподаватель осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля знаний студентов. Текущий контроль знаний проводится с целью проверки качества освоения текущего матери-

ала. Промежуточный контроль охватывает определенные разделы учебного курса. Для итогового контроля предусмотрен экзамен. По итогам посещаемости студентов и их ответов во время текущего и промежуточного контроля знаний осуществляется промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса в начале лекции. Опрос носит выборочный характер и охватывает учебный материал, представленный на двух предыдущих лекциях и практических занятиях. Опрос строится таким образом, чтобы в нем приняли участие наибольшее число студентов. Для этого проводится коллективное обсуждение ответов. По итогам опроса выставляются оценки.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменной или устной контрольной работы по специально разработанным вопросам, охватывающим пройденный материал за период со времени начала занятий (семестра) или с даты предыдущего контроля. Вопросы распределяются между студентами, представляется время на подготовку и затем осуществляется опрос (при устной форме контроля) или собираются письменные работы, которые впоследствии проверяются.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета (экзамена). К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по практическим работам и выполнившие все задания в течение семестра. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Зачет считается сданным, если студент ответил на вопрос 60%. Итоговая оценка складывается из ответа на вопрос, результативности текущих и промежуточных контролей и посещаемости студентов во время учебного семестра.

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; обстоятельный, логический и грамотный ответ на зачете (экзамене); удельный вес ошибок при контрольном тестировании – не более 10%. 90%-ное освоение географической номенклатуры на уровне свободного показа по картам любого масштаба и любого содержания;	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено Отлично</i>
Хорошее знание и понимании предмета, в том числе основной терминологии и теоретических понятий; основных закономерностей и фактических данных; грамотный ответ на зачете (экзамене) без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном тестировании – от 11 до 35%. 70%-ное освоение географической номенклатуры на уровне свободного показа по картам любого масштаба и любого содержания;	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено Хорошо</i>
Понимание в целом терминологии и теоретических за-	<i>Пороговый</i>	<i>зачтено</i>

кономерностей; существенные ошибки при изложении фактических данных; недостаточно аргументированный и логичный ответ на зачете (экзамене) с принципиальными ошибками; удельный вес ошибок при контрольном тестировании – от 36% до 60 %. 50%-ное освоение географической номенклатуры на уровне свободного показа по картам любого масштаба и любого содержания;	<i>уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, Слабое знание основной терминологии, теоретических закономерностей, фактических данных в целом ошибочный ответ на зачете (экзамене); удельный вес ошибок при контрольном тестировании – более 60%.	–	<i>Не зачтено Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Особенности экономико-географического положения РФ.
2. Географическое положение и его виды. Размеры территории и природно-географическое положение России. Математико-географическое положение.
3. Особенности геополитического положения РФ. Военно-политический блок НАТО. АТЭС (Азиатско Тихоокеанское экономическое сотрудничество международная (региональная) экономическая организация).
4. Государственная территория. Типы российских границ. Природные объекты пересекающие государственную границу- природные рубежи.
5. Сухопутные и морские границы России.
6. Различия во времени на территории РФ. Местное время. Поясное время. Современная система исчисления времени. Часовые зоны.
7. Государственное устройство и административно- территориальное деление страны. Виды субъектов и их конституционно-правовой статус.
8. Строение земной коры. Основные тектонические структуры на территории РФ.
9. Особенности рельефа РФ. Формы рельефа. Закономерности размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых.
10. Социально- демографический потенциал РФ. Основная полоса расселения. Северная и Южная зоны заселения. Численность и воспроизводство населения России. Языковой состав населения РФ.
11. Формирование рельефа. Рельефообразующие процессы.
12. Условия формирования климата России. Климатообразующие факторы. Формирование радиационного баланса территории.
13. Основные проблемы экономических районов РФ и перспективы их развития.
14. Климатические фронты. Основные барические центры. Циклоны и антициклоны над территорией РФ.
15. Особенности транспортно-географического положения РФ. Основные транспортные магистрали страны.

16. Основные типы воздушных масс их отличительные особенности, движение (господствующее направление ветров).
17. Принцип разделения власти в РФ. Исполнительная законодательная и судебная ветви государственной власти.
18. Закономерности распределения тепла и влаги по территории России (по сезонам года). Коэффициент увлажнения.
19. Основные отличия в географическом положении экономических районов РФ (выгодные и неблагоприятные стороны).
20. Государственная символика РФ. Геополитические интересы России.
21. Климатические пояса. Характеристика типов климата России.
22. География конфессий. Религиозная принадлежность народов России.
23. Моря бассейнов трёх океанов омывающие территорию России. Их основные особенности.
24. Влияние климата на жизнь, условия проживания и хозяйственную деятельность человека на территории России. Свободные экономические зоны.
25. Федеральные округа. Основные особенности и отличительные черты каждого из них.
26. Разнообразие (состав) внутренних вод России. Реки бассейнов трёх океанов. Влияние рельефа на реки, характер течения, работа рек.
27. Зависимость речной сети от климата. Источники и виды питания, режим рек. Густота речной сети. Катастрофические природные явления на реках.
28. Озера и водохранилища РФ. Крупные ГЭС.
29. Причины заболачивания территории РФ. Типы болот. Природные льды. Современное оледенение территории РФ.
30. Особенности эколого-географического положения РФ. Экологически неблагоприятные районы на территории России.
31. Многолетняя мерзлота. Образование и распространение (южная граница распространения, выделяемые зоны). Её влияние на компоненты природы и хозяйственную деятельность человека.
32. Этнос и субэтнос. Основные этнические процессы. Национальные автономии России. Многонациональные районы страны.
33. Факторы почвообразования на территории страны. Структура почвы. Почвенные горизонты. Неблагоприятные изменения почв в результате хозяйственной деятельности на территории России.
34. Главные типы почв и их размещение по территории РФ. Почвенное плодородие, факторы его определяющие. Виды мелиорации на территории РФ.
35. Подземные воды (происхождение, условия залегания, основные артезианские бассейны на территории РФ).
36. Расселение (плотность) население России. Естественное движение населения. Половой и возрастной состав. Средняя продолжительность жизни.
37. Природно-ресурсный потенциал страны. Проблемы в использовании основных природных ресурсов страны.
38. Природные различия на территории РФ. Природные комплексы.
39. Миграция (классификация). Этнические депортации в РФ. Основные демографические кризисы в XX веке на территории России.
40. Природное районирование (азональные и зональные природные комплексы РФ). Природные зоны, природные районы.
41. Визитная карточка страны.

- 42. Особенности урбанизации в России. Городское и сельское население. Типы поселений. Города – миллионеры. Закрытые города страны, самые древние города. Функции городов.
- 43. Занятость населения (трудовые ресурсы). Безработица и её причины.
- 44. История заселения, освоения территории России (в IX – XVII вв; период XVIII – XIX вв).
- 45. Территориальные изменения на территории России в XX в.

19.3.2 Комплект разноуровневых задач (заданий) 1.

Задание 1. Используя соответствующие тематические карты школьных атласов, изучите и проанализируйте состав субъектов федеральных округов (ФО) РФ. Перечертите в тетрадь таблицу1 и заполните графы.

Таблица 1

Основные виды субъектов в составе ФО РФ

Федеральный округ	Количество (по видам) субъектов в составе	Количество Национально-территориальных образований в составе	Количество Государственно-территориальных образований в составе	Наибольший и наименьший по площади субъект РФ в составе округа
..... Центр (ФО) – ...				

Задание 2. Характеристика границ и анализ экономико-географического, транспортно-географического положения экономических районов РФ.

1. Используя соответствующие тематические карты школьных атласов, изучите и проанализируйте характер границ экономических районов (ЭР) РФ.

Пояснение: *следует обратить внимание выходят границы ЭР к сухопутной или морской границе РФ – к морям какого бассейна океана; какие конкретно субъекты входящие в состав ЭР выходят к границам и с какими государствами граничат; с каким количеством экономических районов граничит территория, перечислить их; находится на территории района крайние точки страны и т.д.*

Запишите сделанные выводы в тетрадь.

Границы экономического района РФ

- 1.
- 2.
- 3.

2. Используя соответствующие тематические карты школьных атласов, выделите основные отличия (особенности) экономико-географического и транспортно-

географического положения (по основным видам транспорта) ЭР, перечертите в тетрадь таблицу 2 и заполните графы.

Таблица 2

Основные отличия (особенности) экономико-географического и транспортно-географического положения ЭР РФ

Экон. р-н РФ	Краткая характеристика положения	
	Экономико-географического	Транспортно-географического

Пояснение: *следует обратить внимание на факторы выгоды установления внешнеэкономических и внутриэкономических связей с другими районами и странами, (например: близость к месторождениям полезных ископаемых, близость к районам – потребителям сырья и продукции; обеспеченность различными природными ресурсами и т.д.)*

Основные виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный – морской и речной, авиационный, трубопроводный. Обратите внимание на наличие крупных транспортных узлов в районе. Транспортный узел – это пункт, в котором сходятся не менее 2-3 линий одного транспорта.

Задание 3. Установите соответствие между республикой в составе России и её центром (столицей):

- | | |
|------------------------|--------------|
| | Улан-Удэ |
| 1. Бурятия | Якутск |
| 1. Хакасия | Кызыл |
| 2. Дагестан | Абакан |
| 3. Башкортостан | Майкоп |
| 4. Калмыкия | Махачкала |
| 5. Карелия | Уфа |
| 6. Тыва | Элиста |
| 7. Коми | Сыктывкар |
| 8. Удмуртия | Петрозаводск |
| 9. Адыгея | Абакан |
| 10. Саха | Ижевск |
| 11. Кабардино-Балкария | Владикавказ |
| 12. Северная Осетия | Грозный |
| | Нальчик |
| | Майкоп |

Задание 4. Используя карты атласа 8-9 классов, атлас учителя, составьте характеристику одного из видов природных ресурсов (рисунок 1) по следующему плану:

- составные части;
- особенности распространения по территории России;
- значение в деятельности человека (источники энергии, сырьё и материалы, предметы потребления, объекты рекреации и т. д);
- пути и способы охраны и рационального использования.

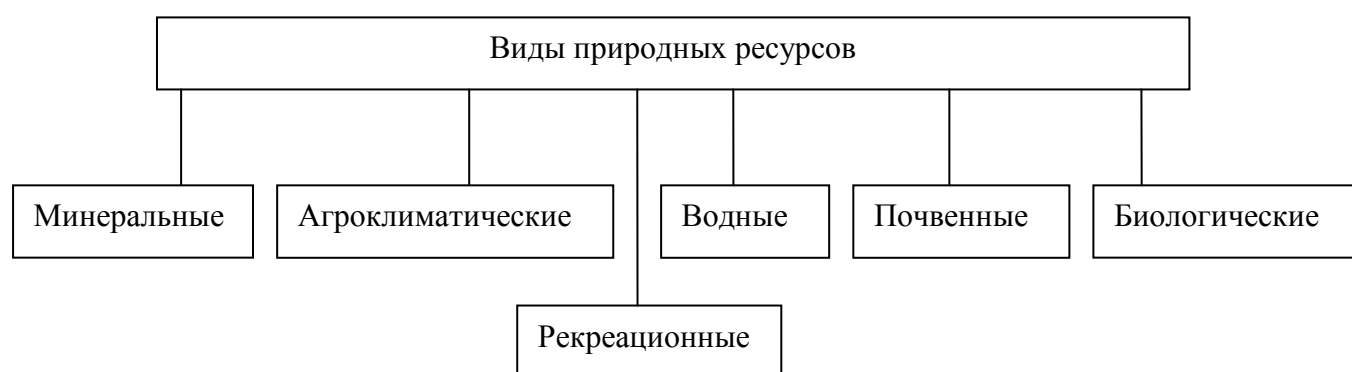


Рисунок 1 Классификация природных ресурсов

Комплект разноуровневных задач (заданий) 2.

Задание 1. Определите падение и уклон рек РФ, используя карты атласа, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Характеристика основных рек РФ

Реки	Местоположение истока	Местоположение устья	Притоки (1-го порядка)	Длина реки, км	Высота истока, м	Высота устья, м	Падение реки, см/км	Уклон реки, см/км
Обь				5410	1000	0		
Амур				4440	1000	0		
Волга				3531	256	-28		
Дон				1870	300	0		

Енисей				4102	1000	0		
Лена				4400	930	0		

Задание 2. Хозяйственная освоенность водосбора реки и её влияние на гидрологический режим и качество речной воды.

Указать: плотность населения в бассейне реки, крупнейшие города и численность их населения; основные отрасли промышленного производства; крупные энергетические центры (ГЭС, ТЭС, АЭС); основные отрасли сельскохозяйственного производства в бассейне реки; судоходные участки реки; высказать суждение о возможном хозяйственном использовании водных ресурсов реки в настоящее время; выявить наиболее крупный очаг вероятной антропогенной трансформации речного стока и качества воды в речной системе.

Задание 3. Поверхностный сток.

Из таблицы 2 выберите реки, имеющие длину более 500 км, и запишите в одну колонку по мере уменьшения их длины, в другую колонку такое же количество рек в порядке уменьшения площади их бассейна, в третью столько же рек с наибольшим годовым стоком.

Таблица 2

Основные реки Кавказа
(по данным Л.К. Давыдова)

Название реки	Площадь бассейна, км ²	Длина, км	Средний годовой расход воды, м ³ /с
Баксан	7070	165	95
Белая	6010	270	87,5
Кубань	61530	900	400
Кума	25510	592	13
Лаба	12860	198	85
Малка	10530	200	110
Самур	4430	216	65
Сулак	13370	152	178
Сунжа	10760	263	94
Терек	43710	591	350

Проанализируйте полученную таким образом новую таблицу в тетради. Дайте письменные ответы в тетради по порядку поставленных вопросов.

1. Почему одна из наибольших по длине и площади бассейна рек занимает последнее место по расходу?
2. Каковы источники питания каждой из рек составленной вами таблицы?

Задание 4. Укажите в какой сезон (зимой, весной, летом, осенью) из каждой из указанных рек наблюдается межень и половодье.

<i>межень</i>	<i>река</i>	<i>половодье</i>
	<i>Печора</i>	
	<i>Колыма</i>	
	<i>Камчатка</i>	
	<i>Усури</i>	
	<i>Самур</i>	
	<i>Тулома</i>	

Задание 5. Задание на чтение почвенной карты.

Дать письменные ответы в тетради по порядку поставленных вопросов.

1. Какие зональные типы почв сменяют друг друга вдоль линии Мурманск – Астрахань.
2. Какая часть России – европейская или азиатская – характеризуется большим разнообразием почвенного покрова. Почему?
3. Распространение каких типов почв не носит зонального характера.
4. Какие зональные типы почв представлены в вашем *экономическом районе* (характеристику которого Вы выполняете), какие из них имеют наибольшее распространение.

Задание 6. Составьте картосхему климатического положения России. Нанесите на контурную карту следующие данные для зимнего и летнего периодов:

- a. Основные барические центры - центры высокого давления: Арктический, Северо-Атлантический или Азорский, Азиатский, Северо-Тихоокеанский; центры низкого давления: Исландский, Южно-Азиатский, Алеутский (барические центры покажите замкнутыми пунктирными линиями двух цветов - красным и синим);
- b. господствующие направления ветров (тонкими стрелками синего цвета - для зимнего периода, красного - для летнего);
- c. преобладающие подтипы воздушных масс: кВУШ, мВУШ, кАВ, мАВ, кТВ, мТВ - в различных регионах
- d. климатические фронты - арктический и полярный (покажите линиями соответствующего цвета).

Задание 7. Комплексная характеристика озера и водохранилища, природные особенности бассейна.

Задание 1. Охарактеризовать озеро по следующему плану:

- a) название озера и его топонимические особенности;

- б) географическое положение и высота над уровнем моря;
- в) исторические сведения об открытии и исследовании озера;
- г) происхождение озерной котловины и морфометрические параметры озера (форма котловины, длина, ширина, площадь, максимальная и средняя глубина);
- д) проточность (реки, впадающие в озеро и вытекающие из него);
- е) количество (объем) и качество озерной воды (прозрачность, минеральный состав, соленость, температура и т.д.), ледовый режим;
- ж) органический мир озера (флора, фауна, промысловые виды, эндемики и реликты);
- з) хозяйственное использование природных ресурсов, экологическое состояние озера, охрана его природы.

Задание 2. Охарактеризовать водохранилище по следующему плану:

- а) тип (равнинное, горное, предгорное);
- б) морфология ложа (котловинное, долинное);
- в) способ заполнения (запрудное, наливное);
- г) цель создания;
- д) ожидаемые геоэкологические последствия (подъем уровня грунтовых вод, засоление вод, подтопление территорий и т.д.)

Задание 3. Природные особенности бассейна

Указать:

- важнейшие элементы рельефа бассейна с их характерными высотными отметками;
- названия климатических поясов и зон, в которых расположен бассейн, и дать краткую характеристику его климата;
- характерные значения температуры воздуха, направление преобладающих ветров в январе и июле;
- названия природных зон территории бассейна, типы высотной поясности;
- типы преобладающих почв и растительного покрова;
- географический класс речной системы (зональная, полизональная, азональная)

19.3.3 Перечень тем (проблем, вопросов) для собеседования (обсуждения)

1. Агропромышленный комплекс (АПК) – это совокупность отраслей промышленности и сельского хозяйства, участвующих в производстве продуктов питания.

1. Описание проблемы.

Основным звеном АПК остаётся сельское хозяйство, дающее значительный объём его продукции. В то же время слабое развитие перерабатывающих отраслей ставит основную проблему комплекса – как сохранить выращенное. В современных условиях эта проблема стала особенно актуальной, несмотря на то, что последние годы наметилась тенденция увеличения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства. По площади сельскохозяйственных угодий РФ уступает лишь Китаю и США. Однако страна в настоящее время не может обеспечить себя зерном, и вынуждена закупать хлеб в других странах. Российский импорт продуктов питания на этом не ограничивается: говядина – из Франции и Англии, сливочное масло - из Новой Зеландии.

2. Вопросы для обсуждения.

Может ли Россия обеспечить себя основными продуктами питания и есть ли в этом необходимость? В чем вы видите проблемы развития отраслей сельского хозяйства в России.

Предложите ваше видение проблемы и возможные пути её решения. Охарактеризуйте специализацию сельского хозяйства любой природной зоны РФ. Воспользуйтесь для этого различными источниками географической информации.

Рассчитайте величину коэффициента увлажнения для следующих пунктов: Архангельска, Вологды, Ярославля, Москвы, Тулы, Якутска. Полученные данные оформите в виде таблицы.

2. Постановка проблемы.

Уровень урбанизации можно охарактеризовать не только темпами, но и количеством больших городов – городов-миллионеров, а также городских агломераций. Часто крупные города превращаются из точечных населенных пунктов в сплошные ареалы в компактные территории, объединяющие другие городские и сельские поселения. Города сливаются друг с другом в большие скопления городские агломерации. Ядром таких агломераций становятся, как правило, столицы, крупные промышленные, культурные, транспортные центры.

Население Московской агломерации приближается к 16 млн. человек. Это самая крупная городская агломерация в России. Городские агломерации в РФ сформировались также вокруг Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Самары, Новосибирска, Ростова-на-Дону.

Задание: Покажите на контурной карте крупнейшие города и городские агломерации экономических районов РФ. Дайте краткое описание основных функций этих городов, причин их развития и процветания.

2. Вопросы для обсуждения.

Предложите возможные решения проблемы преодоления загрязнения атмосферы в разных районах большого города РФ (на выбор). Изучите ситуацию в своём населенном пункте и определите наиболее комфортное место проживания в нём.

3. Постановка проблемы.

От Москвы до российского курорта Туапсе на Черном море пассажирские поезда идут двумя путями: по России и через Украину. Время в пути по обоим маршрутам примерно одинаковое – 36 часов. Для отдыхающих это утомительная поездка: 2 ночи и день. Каким образом сократить время в пути так, чтобы, отправившись из Москвы в 7 часов вечера, отдыхающие уже на утро, в 10 часов увидели море (в Туапсе действует московское время)?

Выберите оптимальный на ваш взгляд возможный вариант ж/д сообщения или предложите свой собственный, учитывая специфику маршрута и финансовые расходы. Обоснуйте свой выбор. Покажите выбранный вами маршрут на контурной карте.

1. Построить скоростную ж/д магистраль «Москва-Черное море», проходящую по территории РФ.
2. Пустить специальный поезд – экспресс типа Р-200, который шел бы без остановок по территории РФ.
3. Пустить экспресс через Украину.

19.3.4 Темы (рефератов, докладов, сообщений)

1. Характеристика Минусинской и Кузнецкой котловин.
2. Уникальность озера Байкал.
3. Природные ресурсы Байкала и его бассейна.
4. Проблема Байкала: её суть и причины возникновения.
5. Уссурийская тайга (почвенно-растительный покров и животный мир).
6. Заболоченность – специфическая черта природы западной Сибири.
7. Экологические проблемы Урала.
8. Заповедники и полезные ископаемые Кавказа.
9. Озерно-речные системы Кольского полуострова и Карелии.

10. Изменение человеком гидросети Русской равнины.
11. Биологические проблемы Севера.
12. Заповедник «Остров Врангеля».
13. Влияние многолетней мерзлоты на хозяйственное освоение территории РФ и использование природных ресурсов.
14. Деградация многолетней мерзлоты под влиянием хозяйственной деятельности человека.
15. Черты сходства и различия в растительном покрове Восточно-Европейской и западно-Сибирской равнин.
16. Водохранилища России: экологические проблемы, пути их решения.

Литература:

Общественная география России: учебное пособие для студ. высш.учеб. заведений/ под общей ред. Д.Г. Дронова, В.Г. Глушковой. – М.: Классикс Стилль, 2003. – 560 с.

И.М. Бусыгина. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник: Москва: Изд-во Проспект, 2011-382с.

Снесарев А.Е. Военная география России [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=9854

Симагин Ю.А. География России: население, хозяйство и географические районы / Ю.А. Симагин, В.И. Сиротин. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 254 с.

Эколого-экономические проблемы России и её регионов / Учебное пособие для вузов. Под общей редакцией В.Г. Глушковой. – М.: Московский лицей, 2003. – 185 с.

Глушкова В.Г. Москва. История, география, краеведение великого города и его окрестностей / В.Г. Глушкова. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 241 с.

Гохберг М.Я. Федеральные округа Российской Федерации: анализ и перспективы развития / М.Я. Гохберг. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 315 с.

Россия: физическая и экономическая география/ ред. коллегия: М. Аксёнова, Д. Володихин, Д. Люри и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008. – 704 с.

Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник/ Н.Н. Петрова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.; ФОРУМ, 2010. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

Информационный проект Российского регионального экологического центра «Проблемы изменения климата» – <http://rusrec.ru/kyoto>

International Institute for sustainable development - <http://www.iisd.org/>

Club of Rome - <http://www.clubofrome.org/>

<http://www.mineral.ru/> центр информации о минеральных ресурсах России

Природа России и СССР: справочная информация

<http://www.ecosystema.ru/08nature/index.htm>

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1983. <http://atlas-ussr.ru/>

Электронный справочник: Национальный атлас России (2005-2009) (полная версия) <http://www.newsoft7.ru/karti/2990-yelektronnyj-spravochnik-nacionalnyj-atlas-rossii.html>

Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов.

Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12-15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы. Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Реферат представляет собой письменную работу. В отличие от доклада, эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Эти критерии требуют соответствующей предварительной подготовки студентов. Она включает: хорошее знание анализируемого вопроса; способность самостоятельно выделить в нем главное и изложить в письменном виде; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы (на «круглом столе», в дискуссии, на групповом занятии). Содержание реферата определяют следующие обязательные аналитические моменты: 1) поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих данную проблему, и их позиций; 2) умение работать с документальной базой; 3) грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, со сносками) реферативной работы. Примерная тематика рефератов приводится в УМКД. Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы.

Реферативная работа имеет следующую структуру: введение (1-1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение (1-1,5 страницы), в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке. Объем реферативной работы 12-15 страниц текста, оформленного по установленному образцу.

Технические требования к оформлению рефератов.

Текст работы печатается на листах бумаги формата А4 через полтора интервала. Шрифт – Times New Roman, кегль 12, цвет шрифта – черный, абзацный отступ – 10-12,5 мм, выравнивание – по ширине, расстановка переносов – автоматическая. Допускается уменьшение кегля до 11 в таблицах, подрисуночных подписях. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Ну-

мерация страниц – сквозная по всему тексту работы. Страницы нумеруют арабскими цифрами, располагая номер в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные в Приложениях, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Главы, подглавы, пункты, подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать их содержание. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Выравнивание заголовков – по центру, абзацного отступа нет. Перенос слов в заголовках не допускается, точка в конце заголовка не ставится. Обычно заголовки выделяются полужирным шрифтом, без подчеркивания.

Каждая глава начинается с новой страницы, заголовок отделяется от текста пустой строкой, набирается заглавными буквами. Подглавы (пункты) отделяются от предыдущего и последующего текста пустой строкой, но на новую страницу не переносятся, заголовки начинаются с заглавной буквы, продолжают – строчными. После любого заголовка должен следовать текст, а не рисунок, формула или таблица.

Нумерация структурных частей работы. Оглавление, введение, заключение, список источников не нумеруются. Главы основной части нумеруются арабскими цифрами, которые пишутся после слова «Глава» (Глава 1, Глава 2). Номер подглавы включает номер главы и порядковый номер подглавы, разделенные точкой (1.1, 1.2, 1.3). Номер пункта включает номер главы, подглавы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (1.1.1, 1.1.2, 1.2.1). Номер от названия отделяется пробелом.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, карты, фотоснимки) должны содержать подрисуночный текст, включающий в качестве обязательного атрибута их нумерацию.

Иллюстрации следует располагать сразу после их первого упоминания в тексте – непосредственно после него либо на следующей странице (в зависимости от формата иллюстрации).

Подрисуночная подпись (подпись к иллюстрации) должна связывать иллюстрацию с текстом, к которому она относится, соответствовать самой иллюстрации и не противоречить ее описанию в тексте. Если все используемые на рисунке обозначения приведены в тексте, повторять их в подписи под иллюстрацией не следует. Независимо от вида, все иллюстрации в ссылках по тексту и в подписях к ним обозначают «Рисунок».

Нумерация должна быть последовательной в пределах главы, причем номер указывается арабскими цифрами и включает два разделенных точкой числа, первое из которых отображает номер главы, второе – порядковый номер иллюстрации в главе (пример: Рисунок 1.2 – второй рисунок первой главы). Если в отдельных главах работы не более, чем по одной-две иллюстрации, допускается сквозная нумерация их в пределах всей работы в целом: «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д. После цифрового отображения номера рисунка ставится тире во всех случаях, кроме тех случаев, когда содержание рисунка позволяет опустить тематический заголовок и экспликацию. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок», его номер и тематический заголовок располагают по середине строки.

Пример:

Рисунок 3.13 – Влияние уровня грунтовых вод на механизм карстовых обвалов:

– геологический разрез: 1 – почвенно-растительный слой; 2 – водоупорная порода; б

– схема образования провала в земной коре: 1 – полость; 2 – уровень залегания грунтовых вод

Ссылки на иллюстрацию в тексте даются в той его части, где описывается эта иллюстрация или какие-то ее фрагменты. Ссылка может быть оформлена в виде заключенного в скобки выражения или введена в текст через специальное пояснение. Пример первого случая: «... (рисунок 3.4) ...»; второго: «...как видно из рисунка 3.4...» или же «Из рисунка 3.4 следует, что ...». В ссылках по тексту на один из отдельных элементов изображения, входящего в иллюстрацию, буква, относящаяся к этому элементу, отделяется от цифры запятой и выделяется курсивом (например: «рисунок 1.5, а»). При повторных ссылках используется сокращение «см.»: «(см. рисунок 3.4)».

Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Ссылки на таблицу оформляются так же, как и ссылка на иллюстрации. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах главы – в последнем случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера внутри главы, разделенных точкой (например: Таблица 1.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, с заглавной буквы (например: Таблица 3 – Загрязнение атмосферного воздуха, мг/м³). Точка в конце названия не ставится. При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Междустрочный интервал в тексте таблицы – одинарный. Если таблица заимствована, в названии должна быть ссылка на источник заимствования.

Для составления списка источников используют алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. В начале списка литературы приводят источники на русском языке или на языках, в основу письменности которых положен русский или славянский алфавит (болгарский, сербский, алтайский, якутский и др.). Далее приводят источники, написанные на языке, в основу алфавита которого положена латынь (в порядке латинского алфавита).

Библиографические ссылки обязательны:

- ✧ при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций и т.п.;
- ✧ при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т.п. не в виде цитаты;
- ✧ при анализе в тексте содержания других публикаций;
- ✧ при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав. Неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьезная ошибка.

Количество источников в списке к реферату должно быть 5-10.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по-середине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с заглавной буквы отдельной строкой посередине. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц

19.3.5 Тематика для конспектирования материала и ответов на вопросы (собеседование):

Тема: Анализ рельефа равнин и гор России

1. Какие древние платформы (и щиты) России выделены на схеме районирования?
2. Где располагаются крупные авлакогены, о каких событиях в истории земной коры они говорят?
3. Где расположены окраинно-континентальные пояса России, какова тенденция их смещения в пространстве и во времени?
4. Где на территории России проявляются процессы спрединга и субдукции?
5. В каких регионах России обнаружена молодая кора океанического типа? О каких процессах в истории развития земной коры она свидетельствует?

Тема: Экзогенные процессы четвертичного времени и морфоскульптура на территории России

1. Перечислите основные события четвертичной истории, повлиявшие на характер рельефа России.
2. Какова роль эндогенных процессов в формировании морфоскульптуры?
3. Почему в пределах распространения одного типа морфоструктуры могут наблюдаться несколько типов морфоскульптуры?
4. Почему морфоскульптурный рельеф обладает чертами зональности? Перечислите зональные типы морфоскульптуры.

Тема: Факторы и процессы климатообразования

1. Какие центры действия атмосферы оказывают влияние на формирование климата над территорией России?
2. Какие типы и подтипы воздушных масс формируют погоды основных сезонов года?

3. Какие типы фронтальных разделов формируются над территорией России? Какие типы погод они формируют в основные сезоны года?
4. Какие механизмы выпадения осадков характерны для различных районов России?

Тема: Анализ типологических гидрографов стока рек России

1. Какие гидрологические районы выделены на территории России?
2. В чем причина различий объёма и характера сезонного стока рек Восточно-Европейского и Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Казахстанского, Алтайского и Тянь-Шанского, Дальневосточного и Северо-Кавказского типов?
3. Действительно ли «реки – продукт климата» (А. И. Воейков)?

Тема: Физико-географическое районирование России

1. Какие признаки являются ведущими при выделении основных зональных и азональных единиц физико-географического районирования?
2. Почему в разных схемах районирования одна и та же территория может принадлежать разным физико-географическим странам?

Тема: Физико-географическая характеристика Кольского полуострова и Карелии (Фенноскандии в пределах России)

1. Какие особенности современного рельефа обусловлены тектоникой и литологическим составом пород, слагающих территорию Фенноскандии?
2. Какие особенности гидрографической сети Фенноскандии обусловлены геологическим строением территории, а какие - спецификой климата?
3. Какие качества почвенного покрова определяются литологией поверхностных отложений Фенноскандии?
4. Объяснить, каким образом геологическое строение Фенноскандии влияет на характер растительного покрова?
5. Какие ПТК выделяют в Фенноскандии на основе геолого-геоморфологического фактора дифференциации природы?

Тема: Вертикальная поясность растительности Большого Кавказа

1. На рубеже каких климатических поясов и природных зон расположен Большой Кавказ?

2. Каковы различия климата предгорий северного и южного макросклонов Большого Кавказа?
3. Как изменяются температурные условия и условия увлажнения на Большом Кавказе по мере движения с запада на восток?
4. Каковы различия в наборе и высотном положении ландшафтных поясов на северном и южном склонах?
5. Каковы основные закономерности смены ландшафтных поясов на Кавказе и чем они обусловлены?

Тема: Высотная поясность Уральских гор

1. К каким типам поясности относится совокупность спектров растительных высотных поясов Урала?
2. В чем причина различий набора Приполярного и Южного Урала?
3. Какое влияние на характер растительности Уральских гор оказывает климат?
4. В чем причина высокой доли вторичных лесов на Урале?
5. В какой части Уральских гор на одной и той же широте наблюдаются наиболее контрастные спектры поясности?

Тема: Ландшафты Северо-Восточной Сибири

1. Почему климатические особенности Северо-Восточной Сибири не соответствуют ее широтному положению?
2. Каков механизм формирования полюсов холода в Верхоянске и Оймяконе?
3. Почему в Северо-Восточной Сибири сохранились реликтовые экосистемы галерейных тополево-чозениевых лесов и горных степей и лесостепей?
4. Какие необычные формы проявления криогенной морфоскульптуры отмечаются в Северо-Восточной Сибири?

Тема: Высотная поясность гор Южной Сибири

1. Каковы общие черты растительности гор Южной Сибири?
2. В чем заключаются сходство и (или) различие характера вертикальной поясности: Западного Алтая, Западного и Восточного Саяна и Станового нагорья; Юго-Восточного Алтая, Танну-Ола, Южного Прибайкалья и Забайкалья? Объясните причины сходства (различия).

3. Какие пары (тройки) горных систем наиболее доказательно иллюстрируют тенденции изменения характера растительности по линиям «запад–восток» и «север– юг»?
4. Как изменяется высотное положение аналогичных поясов в разных горных системах?

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- ✧ делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- ✧ составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- ✧ готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- ✧ создавать конспекты (развернутые тезисы).

Основная учебная литература по курсу физической географии России представляет собой комплект из учебника и практикума авторского коллектива в составе Э. М. Раковской, М. И. Давыдовой и В. А. Кошевого. До настоящего времени не утратили значения учебники по физической географии СССР, выпущенные в разные годы московской (Н. А. Гвоздецкий и др.) и ленинградской (А. М. Архан-

гельский и др.) группами авторов. Эти учебники отличают сочетание академичности и простоты изложения, значительно больший объем информации общегеографического плана и объяснительный характер описания физико-географических процессов. Основным атласом для студента вуза до настоящего времени остается «Атлас СССР» (1984), хотя в последний год появилась возможность использовать электронную версию 1 и 2 томов «Национального атласа России» (2005, 2007), размещенных для открытого доступа в ПЭВМ кабинета географии ВГУ. Атласы России, вышедшие в последние годы, содержат, главным образом, общегеографические карты. Они не в полной мере отвечают задачам курса «География России», но могут быть использованы для изучения географической номенклатуры.

Задание: обсуждение, дискуссия.

1. Постановка проблемы.

В последнее время все большую роль в мировой политике и хозяйстве начинает играть Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), в который входит большое число стран. В том, числе Россия, Китай, Япония, США, Канада, Австралия. Население региона составляет 3,5 млрд. человек. На АТР приходится около 60% мирового валового продукта и 40-45% объёма мировой торговли. Такие показатели не могут не влиять на политику природопользования стран участниц.

В состав региона входит также Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур, Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины, а также страны Латинской Америки.

2. Описание проблемы и возможные пути её решения.

Определите основные проблемы, в том числе и экологические, а также перспективы участия в АТР России и её отдельных регионов.

Покажите на контурной карте основные направления и формы внешних экономических связей стран – участниц АТР (по выбору) и стран которые сотрудничают с РФ.

Соберите, пользуясь доступными вам источниками, географическую информацию обо всех или о нескольких странах региона и представьте её на карте.

Составьте картосхему «Структура хозяйства АТР и основные направления в экологической политики», на которой покажите:

- центр развития региона;
- наиболее динамичные его части;
- потоки товаров и услуг их состав;

- регионы, богатые природными ресурсами;
- районы высокой плотности населения;
- особо охраняемые природные территории и акватории этого региона.

1. Дискуссия «Приоритеты».

Цель: сопоставление и согласование позиций по обсуждаемым вопросам, формирование представлений о многообразии аспектов видения одной и той же темы.

Проведение: 1. Каждый студент получает листок с тезисами по определенной проблеме занятия. Преподаватель дает первое задание: участники должны расположить тезисы в соответствии с собственным мнением в порядке убывания приоритетов. Для этого высказывания оцениваются по десятибалльной шкале. На выполнение задания отводится 10 мин. Студенты разбиваются на группы по 4-5 человек. В группах они разрабатывают единую систему приоритетов. Если группа не приходит к единому мнению относительно какого-то тезиса, то этот тезис отмечается особо, доводы «за» и «против» также фиксируются для позднейшего обсуждения данного случая на общем собрании.

2. Все участники собираются для совместной дискуссии. Малые группы докладывают о своих результатах и спорных случаях. Если участниками должно быть принято общее решение, то теперь, как и ранее в малых группах, все должны прийти к соглашению о приоритетах.

2. Письменная дискуссия (обсуждение темы с визуализацией)

Цель: выявление и фиксация мнений студентов относительно определенной темы с последующим коллективным обсуждением.

Проведение: На разных столах лежат подготовленные плакаты с начатыми фразами либо высказываниями, побуждающими к дискуссии. На столах также лежат маркеры. Участники обходят столы и записывают свои мнения, возражения, согласие, вопросы. Затем все плакаты вывешиваются для ознакомления. Выбираются злободневные вопросы, формулируются предложения-стимулы, которые могут побудить слушателей к дискуссии.

Тема 1. Россия и Запад

1. Параметры супердержавности в новых геополитических реальностях
2. Общая характеристика места и роли России в современном мире

3. Россия: региональная или мировая держава
4. Основные направления взаимоотношений между Россией и Западом
5. Причины сохранения и расширения НАТО
6. НАТО как фактор испытания отношений между Россией и Западом
7. Дилеммы безопасности России в свете расширения НАТО

Контрольные вопросы:

1. Каковы признаки супердержавности в период после окончания холодной войны?
2. Какие изменения претерпели место и роль России в постконфронтационном мире?
3. Способна ли Россия на роль супердержавы?
4. Взаимоотношения между Россией и Западом. Каков их характер?
5. Назовите основные причины сохранения и расширения НАТО.
6. Способна ли Россия нейтрализовать негативные последствия расширения НАТО?

Тема 2. Россия и Азия

1. Россия в постсоветском пространстве
2. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные направления политики России в постсоветском пространстве?
2. Способна ли Россия стать центром притяжения для новых постсоветских государств?
3. Каковы перспективы СНГ?
4. Способны ли Россия и страны СНГ стать самостоятельным центром силы?
5. Каковы перспективы взаимоотношений России и стран АТР?

19.3.6 Тестовые задания. (Примеры)

по теме «**Дальний Восток**»

I вариант

1. В состав Дальнего Востока входят:

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| а) Амурская обл. | б) Иркутская обл. | в) Еврейская АО |
| г) Хабаровский край | д) республика Тыва | е) Камчатский край |

2. Какие моря не омывают Дальний Восток:

- а) Японское б) Лаптевых в) Берингово г) Восточно-Китайское
д) Баренцево е) Чукотское

3. Какие города расположены на реке Амур:

- а) Хабаровск б) Владивосток в) Благовещенск г) Находка д) Уссурийск

4. Вставить пропуски: «На Дальнем Востоке есть единственная АЭС..., которая находится ...(субъект РФ)»

5. Установить соответствие «Центр – добыча полезного ископаемого »:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| а) Мирный | 1. оловянные руды |
| б) Нерюнгри | 2. нефть, природный газ |
| в) Сахалин | 3. добыча алмазов |
| г) Дальнегорск | 4. каменный уголь |
| д) Перевальное | 5. полиметаллические руды |

6. О каком субъекте РФ Дальнего Востока идет речь:

Самый большой по численности населения субъект РФ. Про него писали: «Соболь здесь встречается с тигром, а виноград обвивает ель». На притоках главной реки построены водохранилища. В долине крупного озера выращивают рис, сою. Ведется добыча и переработка полиметаллических и оловянных руд. Здесь строят суда, производят военные вертолеты «Черная акула». Здесь находится крупнейший порт Тихого океана. *Назвать субъект РФ, главную реку, озеро, город, где производят вертолеты, крупнейший порт.*

7. О каком субъекте РФ Дальнего Востока идет речь:

Субъект РФ с одной из самых больших в России долей городского населения. Является центром золотодобычи. Главная река берет начало в хребтах, расположенных недалеко от Охотского моря, а впадает в одно из самых холодных и чистых морей Арктики. В центре субъекта РФ, получившем статус города в 1939 году, начинается важнейшая дорога этого края – Колымский тракт и расположен институт биологических проблем Севера. *Назвать субъект РФ, реку, хребет, где берет начало река, море, куда впадает река, город.*

II вариант

1. В состав Дальнего Востока входят:

- а) Чукотский АО б) Приморский край в) Забайкальский край

г) Ямало-Ненецкий АО д) Магаданская обл. е) республика Якутия

2. Какие формы рельефа расположены вдоль побережья Тихого океана:

а) хребет Черского б) хребет Джугджур в) Колымское нагорье г) Становой хребет

3. Какие коренные народы проживают на территории Дальнего Востока:

а) коми б) коряки в) буряты г) алеуты д) эвенки

4. Вставить пропуски: «Особая форма животноводства... Основу питания составляют отходы...»

5. Установить соответствие «отрасль – центр»:

а) цветная металлургия	1. Южно-Сахалинск
б) ВПК	2. Дальнегорск
в) рыбная	3. Билибино
г) целлюлозно-бумажная	4. Комсомольск-на-Амуре
д) энергетика	5. Анадырь

6. О каком субъекте РФ Дальнего Востока идет речь:

Это крупнейший по площади субъект РФ. Титульный народ исповедует православие и относится к тюркской языковой группе. В бассейне одного из крупных притоков главной реки добываются почти все алмазы в нашей стране. Здесь расположен полюс холода Северного полушария. Из-за тесного соседства ландшафтов редкостойной тайги и ковыльных степей центральную часть этого субъекта называют «тайго-степью». *Назвать субъект РФ, титульный народ, главную реку и ее приток, полюс холода.*

7. О каком субъекте РФ Дальнего Востока идет речь:

Этот субъект РФ имеет общую границу с самым крупным по численности населения государством. По его территории проходят крупнейшие ж/д магистрали страны. Это житница всего района, выращивание сои имеет общегосударственное значение. Здесь построена крупная ГЭС. Субъект имеет общее название с географическим объектом Дальнего Востока. *Назвать субъект РФ, крупные ж/д магистрали, река и ГЭС, одноименный географический объект, государство.*

по теме «**Западная Сибирь**»

I вариант

1. В состав Западной Сибири входят:

а) республика Алтай б) Свердловская обл. в) Кемеровская обл.

г) республика Мордовия д) Новосибирская обл. е) Алтайский край

2. Какие особенности ГП характерны для Западной Сибири:

а) имеет выход в Каспийское море б) граничит с Уральским экономическим районом

в) находится вдали от Центра г) граничит с Казахстаном, Монголией, Китаем

3. Указать города – миллионеры Западной Сибири:

а) Омск б) Ижевск в) Томск г) Челябинск д) Новосибирск

4. Основные месторождения природного газа в Западной Сибири:

а) Уренгойское б) Мамонотовское в) Самотлорское

г) Усть-Балыкское д) Ямбургское е) Медвежье

5. Установить соответствие «Центр – производство»:

а) Рубцовск	1. центр черной металлургии
б) Омск	2. производство боевых и гражданских самолетов
в) Новокузнецк	3. производство шин
г) Томск	4. производство синтетического каучука
д) Новосибирск	5. производство с/х машин

6. О каком субъекте РФ Западной Сибири идет речь:

Этот субъект РФ расположен в южной части Западной Сибири. На его территории находится высочайшая вершина Сибири. Необычно живописные ландшафты этого субъекта с красивейшим высокогорным озером отнесены к объектам всемирного природного наследия. Здесь же находится известный курорт страны. *Назвать субъект РФ, вершину, озеро, курорт.*

7. О каком субъекте РФ Западной Сибири идет речь:

Центр этого субъекта РФ – самый восточный в России город-миллионер, крупнейший в Сибири научный центр. Это важный с/х район. На реке построена единственная ГЭС района. Здесь находится крупнейшее в Западной Сибири бессточное слабосоленое озеро. *Назвать субъект РФ, город-миллионер, реку, озеро.*

II вариант

1. В состав Западной Сибири входят:

а) Омская обл. б) Оренбургская обл. в) Кемеровская обл.
г) Ямало-Ненецкий АО д) Тюменская обл. е) Курганская обл.

2. Какие природные условия характерны для Западной Сибири:

а) низменный заболоченный рельеф б) резко континентальный климат
в) плодородные почвы на юге района г) отсутствие лесных массивов

3. Какой субъект РФ граничит с тремя зарубежными государствами:
а) Новосибирская обл. б) Омская обл. в) Алтайский край г) республика Алтай

4. Основные месторождения нефти в Западной Сибири:

а) Уренгойское б) Мамонотовское в) Самотлорское
г) Усть-Балыкское д) Ямбургское е) Медвежье

5. Установить соответствие «полезное ископаемое – субъект РФ, где его добывают»:

а) нефть	1. Алтайский край
б) природный газ	2. Кемеровская область
в) каменный уголь	3. Ханты-Мансийский АО
г) поваренная соль	4. Ямало-Ненецкий АО
д) железная руда	5. Республика Алтай

6. О каком субъекте РФ Западной Сибири идет речь:

Субъект РФ расположен на юге Западной Сибири. От слияния двух рек здесь берет начало крупнейшая река Западной Сибири. Это житница всего района. Развито производство тракторов, с/х техники, вагонов. В озерах Кулундинской степи сосредоточены значительные запасы солей: поваренной и глауберовой (мирабилита). *Назвать субъект РФ, слияние двух рек, главную реку, центр производства с/х техники.*

7. О каком субъекте РФ Западной Сибири идет речь:

В этом субъекте РФ распространены различные ландшафты: от таежных до степных. Центр субъекта – город-миллионер – расположен на крупнейшем притоке Оби. Развиты машиностроение, нефтехимия, нефтепереработка. Крупный с/х регион. *Назвать субъект РФ, город-миллионер, приток Оби, продукцию, которую выпускают в главном городе, имеющую связь с автомобилестроением.*

по теме «Поволжье»

I вариант

1. В состав Поволжья входят:

а) республика Карелия б) республика Удмуртия в) Курганская обл. г) Челябинская обл.

2. Расположить города Волги в направлении от истока к устью (с севера на юг):

а) Самара б) Саратов в) Казань г) Ульяновск д) Астрахань е) Волгоград

3. В национальном составе Поволжья преобладают:

а) татары б) немцы в) русские г) калмыки

4. Поволжье имеет благоприятные природные условия...

а) равнинный рельеф б) достаточное увлажнение в) теплый климат г) плодородные почвы

5. Установить соответствие «Центр машиностроения – продукция»:

а) Ульяновск	1. тракторы
б) Набережные Челны	2. троллейбус
в) Энгельс	3. АВТОВАЗ
г) Тольятти	4. КАМАЗ
д) Волгоград	5. УАЗ

6. О каком субъекте РФ Поволжья идет речь:

Наименее заселенная и урбанизированная территория района. Ее центр претендует на звание шахматной столицы мира. Титульный народ откочевал сюда из Сибири в середине 18 века. Это самый западный район распространения одной из древних религий. Сельское хозяйство специализируется на тонкорунном овцеводстве и мясном скотоводстве. *Назвать субъект РФ, столицу, народ, религию, природную зону.*

7. О каком субъекте РФ Поволжья идет речь:

Областной центр – родина основателя Советского государства В.И. Ленина. Одна из главных отраслей хозяйства – машиностроение (производство автомобилей, самолетов).

II вариант

1. В состав Поволжья не входят:

а) Курганская обл. б) Московская обл. в) республика Удмуртия
г) Самарская обл. д) Оренбургская обл. е) республика Башкортостан

2. Расставить природные зоны Поволжья в соответствии с законом широтной зональности (с севера на юг):

а) полупустыни б) степи в) лесостепи г) смешанные леса

3. Какие народы подвергались насильственному переселению в Казахстан и Сибирь:

а) казахи б) русские в) калмыки г) немцы

4. Природные ресурсы Поволжья – это:

а) водные б) гидроэнергетические в) агроклиматические г) топливные
д) рудные

5. Установить соответствие «Центр – ведущая отрасль»:

- | | |
|---------------|-----------------------|
| а) Ульяновск | 1. рыбная |
| б) Нижнекамск | 2. авиастроение |
| в) Казань | 3. атомная энергетика |
| г) Астрахань | 4. автомобилестроение |
| д) Балаково | 5. нефтепереработка |

6. О каком субъекте РФ Поволжья идет речь:

Народ, проживающий в регионе, занимает второе место по численности в России. Столица этого субъекта – самый северный город-миллионер Поволжского района. На территории этого субъекта в Волгу впадает самый крупнейший ее приток. Важнейшие отрасли специализации связаны с нефтегазодобычей. Развито широко машиностроение – производство грузовых автомобилей и самолетов. *Назвать субъект РФ, народ, город-миллионер, приток Волги, центр производства грузовых автомобилей.*

7. О каком субъекте РФ Поволжья идет речь:

Волга делит область на две части: правобережную, занятую Приволжской возвышенностью, и низменное Заволжье. В области расположены АЭС и центр производства троллейбусов. В первой половине 20 века здесь находилась крупная немецкая автономия.

19.3.7 Перечень заданий для контрольных работ

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1

1. Какие типы субъектов РФ относятся к национально-территориальным образованиям. И какие особенности конституционно-правового статуса они имеют.
2. Основные демократические принципы государственного строя РФ. Общее количество субъектов РФ. Самая крупная по площади республика в составе России.
3. Кто образует судебную власть в стране, и какие вопросы рассматривает конституционный суд, что это за орган власти.
4. В каком из многонациональных районов наиболее напряжены межнациональные отношения и почему.
5. Представителями, каких основных религиозных конфессий являются народы России.

6. Перечислите основные характерные черты (особенности, отличия) **Дальневосточного** экономического района. Каковы специфические проблемы развития района.

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

1. Какие типы субъектов РФ относятся к государственно-территориальным образованиям. И какие особенности конституционно-правового статуса они имеют.
2. Сколько федеральных округов выделяется в России. Когда они были образованы и для какой цели. Самый крупный из них и маленький по занимаемой площади.
3. Что из себя представляет федерализм как форма государственного устройства.
4. Перечислить условно выделяемые многонациональные районы на территории РФ.
5. Перечислите основные характерные черты (особенности, отличия) **Северного** экономического района. Какой из экономических районов страны (Северный или Центральный) имеет наибольшие перспективы для развития хозяйства в будущем и почему?
6. Перечислить демографические кризисы на территории России в первой половине XX века (период кризиса, его причины).

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №3

1. Установите соответствие между республикой в составе России и её центром (столицей):

Саха	Улан-Удэ
Бурятия	Якутск
Хакасия	Кызыл
Дагестан	Абакан
Башкортостан	Майкоп
Калмыкия	Махачкала
	Уфа
	Элиста

2. Кто ответственен за исполнительную власть в РФ, и какие обязанности на них возложены.
3. Понятия «этнос», «субэтнос». Примеры этносов и субэтносов проживающих на территории РФ.
4. Самая многочисленная языковая семья проживающая на территории РФ. Представители славянской языковой группы (народы её образующие).
5. Перечислите края и автономные округа в составе РФ. Самый большой и маленький из них по занимаемой площади.
6. Перечислите основные характерные черты (особенности, отличия) **Западно-Сибирского** экономического района. Каковы специфические проблемы развития района.

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №4

1. Установите соответствие между республикой в составе России и её центром (столицей):

Карелия	Сыктывкар
Коми	Петрозаводск
Удмуртия	Абакан
Адыгея	Ижевск
Кабардино-Балкария	Владикавказ
Северная Осетия	Грозный
	Нальчик
	Майкоп

2. Высший орган законодательной власти в РФ, основные положения в его работе.
3. Наиболее распространенные этнические процессы.
4. Какое количество национальных автономий на территории РФ. В каких из них доля коренного населения выше доли русских и наоборот (примеры).
5. Перечислите основные характерные черты (особенности, отличия) **Уральско-го** экономического района. Какой из экономических районов страны (Уральский или Центрально-Черноземный) имеет наибольшие перспективы для развития хозяйства в будущем и почему?
6. Экологические миграции населения (причины их вызывающие, основные примеры таких миграций на территории РФ).

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №5

1. Геополитическое положение во многом зависит от наличия или отсутствия «горячих точек» на границах государств. Как можно охарактеризовать геополитическое положение РФ с этой точки зрения на сегодняшний день.
2. Какова протяженность России в широтном и меридиональном направлениях. Площадь РФ составляет км².
3. По какому проливу проходит морская граница России с Японией и США.
4. Каких полушариях и частях света расположена Россия.
5. Перечислить крайние точки России (материковые и островные).
6. Перечислите основные характерные черты (особенности, отличия) **Северо-Кавказского** экономического района. Каковы специфические проблемы развития района. Какой из экономических районов страны (Северо-Кавказский или Восточно-Сибирский) имеет наибольшие перспективы для развития хозяйства в будущем и почему?

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №6

1. По каким природным рубежам проходят границы России (на севере, востоке, западе, юге).
2. Со сколькими странами Россия имеет морские границы. Перечислите их.
3. Какие виды географического положения различают.
4. Какие крайние точки России являются и крайними точками материка Евразия. Дать их полное название.
5. Перечислить моря бассейна Атлантического океана в пределах морских границ России, их важнейшие порты.
6. Перечислите основные характерные черты (особенности, отличия) **Волго-Вятского** экономического района. Каковы специфические проблемы развития района. Какой из экономических районов страны (Волго-Вятский или Северный) имеет наибольшие перспективы для развития хозяйства в будущем и почему?

Перечень заданий для контрольных работ

Задание 1. Тема Население РФ.

Вариант 1

1. Что представляет собой основная полоса расселения на карте населения РФ (какие изменения она претерпевает от западных границ страны до восточных).

2. Северная зона очагового заселения (сколько она занимает по площади территории страны, какой % населения в ней проживает, какова плотность населения, какие природные зоны занимает).
3. Какие основные виды сельских населённых пунктов, чем они отличаются друг от друга. Средняя плотность сельского населения по России, где она самая высокая.
4. Раскрыть основное понятие явлений: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.
5. Что представляет понятие: половозрастная структура населения. Три основные выделяемые возрастные группы.
6. Перечислить демографические кризисы на территории России в первой половине XX века (период кризиса, его причины).
7. Классификации миграций (признаки – виды миграций).

Вариант 2

1. По линии каких городов проходят границы главной полосы расселения РФ.
2. Характерные особенности южной зоны очагового заселения. Где она расположена на территории страны.
3. Основные геодемографические процессы для любой территории. Дать определение понятию: естественное движение населения, и основные показатели его измерения.
4. Какое место Россия в настоящее время в мире по численности населения. Перечислить пять крупнейших по численности населения субъектов РФ, и пять субъектов с минимальной численностью.
5. Примеры регионов с максимальной долей людей трудоспособного возраста в РФ.
6. Основные особенности (направленность) миграций в России в 16-18 вв, в 19- начале 20 века.
7. Экологические миграции населения (причины их вызывающие, основные примеры таких миграций на территории РФ).

Вариант 3

1. Основные особенности (или отличие) разных частей основной полосы расселения РФ.

2. Дать определения понятиям: расселение населения, населённый пункт (поселение), в каких регионах страны максимальная доля городского населения, а в каких этот показатель минимальный.
3. Какими показателями характеризуется естественное движение населения России. (примеры регионов с максимальными значениями этих показателей и с минимальными).
4. Для каких областей РФ характерна естественная убыль населения.
5. Какие существуют основные формы текущего учёта населения в стране, перечислите их.
6. Миграции советского времени в стране (их особенности и направленность). Миграции конца XX века.
7. Что представляют собой принудительные миграции, их особенности. Понятие эмиграция. Перечислите основные современные тенденции внешней миграции населения.

Вариант 4

1. Какова средняя плотность населения страны. Регионы с максимальным показателем плотности населения, и с минимальным.
2. Города миллионеры на территории РФ, в какой части страны их больше.
3. Перечислить и охарактеризовать основные типы воспроизводства населения.
4. В какой период в России наблюдался самый высокий уровень рождаемости. Какие основные тенденции рождаемости можно отметить в годы XX века в стране. Период когда в стране была отмечена естественная убыль населения.
5. Основные примеры демографических катастроф XX века в стране.
6. Понятие миграции, чем характеризуются миграции населения.
7. Какие народы на территории РФ подвергались тотальной депортации. Основные группы дореволюционной эмиграции в стране. Эмиграции из СССР, основные «волны».

Задание 2. Тема основная номенклатура РФ.

ГОРЫ, РАВНИНЫ, НИЗМЕННОСТИ, ХРЕБТЫ

Алтай
Алданское нагорье

Анабарское плато
Ангарский кряж
Барабинская низменность
Баргузинский хребет
Большой Кавказ (г. Казбек)
Бугульмино-Белебеевская возв.
Горы Бырранга
Васюганская равнина
Валдайская возвышенность
Верхнекамская возвышенность
Верхнетазовская возвышенность
Верхоянский хр.
Витимское плоскогорье
Вятский Увал
Вилуйское плато
Восточно-Европейская равнина (Русская равнина)
Галичская возвышенность
хр. Джугджур
Жигули горы
Енисейский кряж
Енисейская равнина
Ергени
Западно-Сибирская равнина
Зейско-Буреинская равнина
Ишимская равнина
Калачская возвышенность
Кетско-Тымская равнина
Ключевская Сопка
хр. Кодар
Кондинская низменность
Колымская низменность
Колымское нагорье
Корякское нагорье
Кузнецкий Алатау
Кумо- Манычская впадина
Лено-Ангарское плато
Мещерская низменность
Минусинская котловина
хр. Момский
г. Народная
Нижнеенисейская возвышенность
Общий Сырт
Окско-Донская равнина
кряж Пай-Хой
Патомское нагорье
Полуйская возв.
Приволжская возвышенность
Прикаспийская низменность
Прикубанская низменность
Приленское плато
плато Путорана
плато Сыверма
кряж Салаирский

Саяны (Восточный и Западный)
Сибирские Увалы

Северные Увалы
Северо-Сосьвинская возвышенность
Северо-Сибирская низменность
Сихите-Алинь
Смоленско-Московская возвышенность
Срединный хр.
Среднеобская низменность
Среднерусская возвышенность
Среднесибирское плоскогорье
Ставропольская возвышенность
Становое нагорье
Становой хребет
Сунтар-Хаята Тиманский кряж
Туринская равнина
Туруханская низменность

Тунгусское плато
Урал (Южный, Средний, Северный, Приполярный, Полярный)
хр. Уралтау
Хамар-Дабан хр.
Хибины
Центрально-Тунгусское плато
Центральнаякутская равнина
Черского хр.
Чулымская равнина
Чукотское нагорье
Эльбрус г. (высшая точка России 5 642 м.)
Юкагирское плоскогорье
Яно-Индибирская низменность

ОСТРОВА, ПОЛУОСТРОВА И МЫСЫ

Валаам
Врангеля
Вайгач
Гыданский п-ов
о. Диксон
мыс. Дежнёва
мыс. Желания
Камчатка
Канин п-ов
мыс. Канин Нос
о. Карагинский
Кизи
Колгуев
Кольский п-ов
Командорские острова
Курильские острова
о. Кунашир
мыс. Лопатка

Ляховские острова
Медвежьи о-ва
мыс. Наварин
Новая Земля
Новосибирские острова
Ольхон
Сахалин
Северная Земля
Соловецкие острова
Тазовский п-ов
Таймыр
Флигели мыс
Франца-Иосифа земля
мыс Челюскина
Чукотский п-ов
Шантарские острова
Югорский п-ов
Ямал

МОРЯ И ПРОЛИВЫ, ЗАЛИВЫ

Азовское
Анадырский зал.
Балтийское
Баренцево
Белое
Берингов пролив
Берингово море
Велькицкого пролив

Восточно-Сибирское море
пр. Дмитрия Лаптева
Карское
Каспийское (море-озеро)
Кандалакшский зал.
пролив Карские ворота
Керченский пролив
залив Креста

Кунаширский пролив
пролив Лаперуза
Лаптевых
Лонга пролив
Маточкин шар
Охотское море
Залив Петра Великого
Сахалинский залив

Татарский пролив
Таганрогский залив
Черное море
Чукотское море
Финский залив
зал. Шелихова
пролив Югорский шар
Японское море

РЕКИ

Алдан
Амур
Анадырь
Ангара
Аргунь
Бия
Бурея
Вилюй
Волга
Волхов
Вычегда
Вятка
Днепр
Дон
Енисей
Зап. Двина
Зея
Инди́гирка
Иртыш
Кама
Катунь
Клязьма
Колыма
Кубань
Кума
Лена
Мезень
Мста
Нарва
Нева
Нижняя Тунгуска
Обь
Ока
Онега
Печора
Пур
Подкаменная Тунгуска
Пяси́на
Самур
Сев. Двина
Сейм
Селенга
Сухона
Свирь
Таз
Таймыра
Терек
Тобол
Тулома
Урал
Уссури

Хатанга
Хопер
Шилка
Яна

ОЗЁРА

Байкал
Баскунчак
Белое
Валдай
Воже
Водлозеро
Выгозеро
Ильмень
Имандра
Кета
Кубенское
Кулундинское
Ладожское
Лама
Лача
Ловозеро
Маныч-Гудило
Онежское
Пяозеро
Пясино
Топозеро
Сегозеро
Селигер
Таймыр
Телецкое
Убсу-Нур
Умбозеро
Ханка
Хантайское
Чаны
Чудско-Псковское
Эльтон

Задание к контурной карте по 1 контрольной работе. Вариант 1.

- 1) Нанести на контурную карту: моря омывающие территорию РФ, проливы.
- 2) Крайние точки (островные и материковые) с обозначением их координат.
- 3) Соседей РФ первого (17) и второго (12) порядка (так чтобы на карте их можно было разобрать и отличить друг от друга).
- 4) Отметить Федеральные округа (их названия, границы, центры), выделить (штриховкой) среди них наибольший и наименьший округ по занимаемой площади.

- 5) Отметить портовые города (всех морей -13) омывающих территорию РФ.

Задание к контурной карте по 2 контрольной работе.

- 1) Отметить на контурной карте: субъекты РФ - автономные округа, республики, края, автономную область, выделить среди каждого вида субъекта (наибольший и наименьший по занимаемой площади).
- 2) Отметить: ареал (границы) проживания Индоевропейской семьи и народы славянской группы входящее в неё. (Так что бы было понятно, где семья, где народы).
- 3) Разным цветом показать субъекты РФ, (название подписать) где большинство верующих исповедует: православие, буддизм, ислам.
- 4) Выделить (штриховкой) самые многонациональные субъекты РФ.
- 5) Выбрать один из (8) Федеральных округов и отметить в его границах: крупные промышленные центры, ГЭС, АЭС, главные реки, месторождения полезных ископаемых.

Задание к контурной карте по 3 контрольной работе.

- 1) Обозначить на контурной карте основную зону расселения (провести границы по линии городов или географических объектов).
 - 2) Отметить (районы) Северной зоны очагового заселения и Южной зоны очагового заселения.
 - 3) Выделить штриховкой субъекты РФ (название) с **max** и **min** плотностью населения (указать значение плотности).
 - 4) Подписать города миллионеры.
 - 5) Отметить и подписать названия **5** субъектов РФ: с самым высоким естественным приростом, **max** показателем коэф-та рождаемости и смертности. Субъекты РФ с **max** долей детей в общей численности населения страны.
 - 6) Обозначить разными цветом на карте субъекты РФ: где высокая доля пенсионеров, с **max** долей трудоспособного возраста, с преобладанием доли мужского населения над женским.
 - 7) Обозначьте субъекты РФ с преобладанием сельского населения.
- Задания по миграционным процессам выполнить на отдельной карте.

- 8) Стрелками покажите направления миграционные основных миграционных потоков внутри страны (отдельно отметить регионы, в которых возникают экологические мигранты).
- 9) Отметить территорию проживания народов, которые были подвергнуты тотальной депортации в годы ВОВ.

Всё отмеченное указать в условных обозначениях. Для выполнения задания можно использовать 2-3 карты.

Задание к контурной карте по 1 теме (географическое положение). Вариант 2.

1. Нанести на контурную карту: моря омывающие территорию РФ, проливы.
2. Крайние точки (островные и материковые) с обозначением их координат.
3. Соседей РФ первого (17) и второго (12) порядка (так чтобы на карте их можно было разобрать и отличить друг от друга).
4. Отметить Федеральные округа (их названия, границы, центры), выделить (штриховкой) среди них наибольший и наименьший округ по занимаемой площади.
5. Отметить портовые города (всех морей -13) омывающих территорию РФ.

Задание к контурной карте по 2 теме (субъекты).

1. Отметить на контурной карте: субъекты РФ - автономные округа, республики, края, автономную область, выделить среди каждого вида субъекта (наибольший и наименьший по занимаемой площади).
2. Отметить: ареал (границы) проживания Индоевропейской семьи и народы славянской группы входящее в неё. (Так что бы было понятно, где семья, где народы).
3. Разным цветом показать субъекты РФ, (название подписать) где большинство верующих исповедует: православие, буддизм, ислам.
4. Выделить (штриховкой) самые многонациональные субъекты РФ.
5. Отметить границы Федеральных округов.

Задание к контурной карте по 3 теме (население).

1. Обозначить на контурной карте основную зону расселения (провести границы по линии городов или географических объектов).
2. Отметить (районы) Северной зоны очагового заселения и Южной зоны очагового заселения.
3. Выделить штриховкой субъекты РФ (название) с **max** и **min** плотностью населения (указать значение плотности).
4. Подписать города миллионеры.
5. Отметить и подписать названия **5** субъектов РФ: с самым высоким естественным приростом, **max** показателем коэффициента рождаемости и смертности. Субъекты РФ с **max** долей детей в общей численности населения страны.
6. Обозначить разными цветом на карте субъекты РФ: где высокая доля пенсионеров, с **max** долей трудоспособного возраста, с преобладанием доли мужского населения над женским.
7. Обозначьте субъекты РФ с преобладанием сельского населения.

Задания по миграционным процессам выполнить на отдельной карте в контурной карте.

8. Стрелками покажите направления миграционные основных миграционных потоков внутри страны (отдельно отметить регионы, в которых возникают экологические мигранты). Название отмеченных территорий подписать.
9. Отметить территорию проживания народов, которые были подвергнуты тотальной депортации в годы ВОВ.

Всё отмеченное указать в условных обозначениях. Для выполнения задания можно использовать 2-3 карты, контурной карты.

Задание. Географический диктант

Заполни пропуски

1. Россия имеет наибольшее число пограничных государств _____ и морей, омывающих ее берега _____.
2. Самое большое и глубокое море - _____. Самое маленькое и мелкое — _____.
3. Самый большой полуостров России — _____. Самый большой остров России — _____.
4. Самая многоводная река России — _____. Самая длинная река России — _____.
5. Самая высокая вершина России – г. _____ имеет высоту _____ м.
6. Калининградская область граничит с _____ и _____.
7. На Кавказе Россия граничит с _____ и _____.
8. От японского острова Хоккайдо российские острова _____ и _____ отделены проливами _____ и Кунаширским.

9. Крайняя материковая северная точка России — _____, располагается на полуострове _____.
10. Крайняя южная точка нашей страны расположена на _____ в республике _____.
11. Протяженность территории страны с севера на юг около _____ тыс. км.
12. Крайняя западная точка лежит на песчаной косе _____ залива _____ моря близ города Калининграда.
13. Расстояние между крайними западной и восточной точками более _____ тыс. км.
14. Площадь страны расположенная в планетарной зоне севера _____.
15. Полюс холода Северного полушария _____.
16. Пролив отделяющий материк Евразию от Сев. Америки _____.
17. Горы, разделяющие две обширные равнины, протянувшиеся с севера на юг почти на 2000 км. /Уральские/.
18. Горы Южной Сибири, по которым проходит граница России и Казахстана. /Алтай/.
19. Самое восточное нагорье нашей страны. /Чукотское/.
20. Горы, где расположена самая высокая точка Европы. /Кавказ/.
21. Для какой из перечисленных территорий характерно сплошное распространение вечной мерзлоты?
 - а) остров Сахалин
 - б) Кольский полуостров
 - в) полуостров Таймыр
 - г) Курильские острова
22. Почему солёность морей России, принадлежащих бассейну Северного Ледовитого океана, ниже, чем солёность морей Тихого океана?
23. Назовите самый высокий вулкан РФ.
24. Назовите единственную реку, вытекающую из оз. Байкал.
25. Проставьте номера городов от самого западного к самому восточному
 1. Пенза
 2. Пермь
 3. Петрозаводск
 4. Петропавловск-Камчатский
 5. Псков
 6. Ростов-на-Дону
 - (1). Псков 28° 20' в.д.
 - (2). Петрозаводск 34° 20' в.д.
 - (3). Ростов-на-Дону 39° 42' в.д.
 - (4). Пенза 45° 0' в.д.
 - (5). Пермь 56° 14' в.д.
 - (6). Петропавловск-Камчатский 158° 38' в.д.
26. С какими странами РФ граничит, на настоящее время?

Имена первооткрывателей и исследователей на карте России.

1. Известный голландский мореплаватель XVI века, трижды пытавшийся пройти в Азию мимо северных берегов России, но не сумевший проникнуть дальше Новой Земли. /Виллем Баренц/.

2. Казак, землепроходец, первым совершивший плавание из Северного Ледовитого океана в Тихий, открывший пролив между Азией и Америкой, названный не его именем. /Семён Дежнёв/
3. Русский полярный исследователь, участник Великой Северной экспедиции, достигший самой северной точки Азии. /Семён Челюскин/
4. Моряк родом из Дании, ставший известным мореплавателем в России, возглавлявший Камчатские экспедиции и погибший в одной из них. Его имя трижды запечатлено на карте нашей страны. /Витус Беринг/
5. Выдающийся полярный исследователь, организатор русской экспедиции к Северному полюсу, погибший во льдах Арктики и похороненный на острове Рудольфа. /Георгий Седов/.
6. Русский мореплаватель, доказавший, что Сахалин отделён от материка проливом, а река Амур доступна для судов с моря. /Геннадий Невельской/.
7. Выдающийся русский мореплаватель и исследователь Тихого океана, Камчатки, Курильских островов, побережья Америки, написавший три интереснейшие книги о своих путешествиях и пребывании в японском плену. /Василий Головин/
8. По словам С.В.Обручева: «Памятник этому исследователю Сибири имеет 1000 км. длины, 300 км. ширины и до 3000 м. вышины, по площади больше Кавказа и выше всех гор Северной Сибири». /Д.И.Черский/.
9. Известный путешественник, исследователь Дальнего Востока, автор увлекательных книг об уссурийской тайге. /Владимир Арсеньев/.
10. В результате экспедиции под руководством этого учёного в 30-х гг. XX века впервые была составлена карта архипелага Северная Земля, изучены особенности её природы. /Георгий Ушаков/.

Горы России.

1. Горы, разделяющие две обширные равнины, протянувшиеся с севера на юг почти на 2000 км. /Уральские/.
2. Горный хребет, протянувшийся вдоль побережья реки Лены в её нижнем течении. /Верхоянский хребет/.
3. Горы на полуострове Таймыр. /Горы Бырранга/.
4. Горы на материке Евразия, протянувшиеся вдоль побережья Японского моря с северо – востока на юго – запад. /Сихотэ – Алины/.
5. Горы Южной Сибири, по которым проходит граница России и Казахстана. /Алтай/.
6. Крупнейший горный хребет Камчатки. /Срединный/
7. Обширное нагорье к северо – востоку от озера Байкал. /Становое/.
8. Самое восточное нагорье нашей страны. /Чукотское/.
9. Горы Кольского полуострова, в недрах которых залегают богатейшие залежи апатитов. /Хибины/.
10. Горы, где расположена самая высокая точка Европы. /Кавказ/.
11. Горный хребет в Северо – Восточной Сибири, названный именем русского путешественника. /Хребет Черского/.

Для какой из перечисленных территорий характерны наиболее плодородные почвы?

- а) Тиманский кряж
- б) Среднерусская возвышенность
- в) Прикубанская низменность
- г) Прикаспийская низменность

Для какой из перечисленных территорий характерно сплошное распространение вечной мерзлоты?

- а) остров Сахалин
- б) Кольский полуостров
- в) полуостров Таймыр
- г) Курильские острова

Для какой из перечисленных территорий характерна высокая степень заболоченности?

- а) Северные Увалы
- б) Приволжская возвышенность
- в) Западно-Сибирская равнина
- г) Кума- Манычская впадина

Каким проливом отделён от материка остров Сахалин?

- а) Лаперуза

б) Лонга

в) Беринговым

г) Татарским

Какой пролив соединяет Чукотское и Берингово моря?

а) Берингов

б) Санникова

в) Вилькицкого

г) Лонга

Почему солёность морей России, принадлежащих бассейну Северного Ледовитого океана, ниже, чем солёность морей Тихого океана? _____

Задание. Визитная карточка страны: примерный план вопросов (план знакомства со страной).

Визитная карточка. План.

- 1.Площадь
- 2.Столица
- 3.Герб
- 4.Гимн
- 5.Государственный язык
- 6.Формы правления

ЭГП

- 1.Моря омывающие территорию РФ
- 2.Государства-соседи

Природные условия и ресурсы

- 1.Полезные ископаемые
- 2.Водные ресурсы
- 3.Температура
- 4.Осадки
- 5.Почвы
- 6.Растительный покров
- 7.Особенности растительного мира
- 8.Природные районы

Природные районы

- Территория РФ делится на крупных природных районов, выделяют:.....

Характеристика населения

- 1.Численность населения
- 2.Этнический состав
- 3.Распределение населения
- 4.Уровень урбанизации
- 5.Религии
- 6.Города

Характеристика промышленности

- 1.Отраслевая структура
- 2.Индустриальные центры
- 3.РФ - ядерная и аэрокосмическая держава
- 4.Отрасли промышленности

Характеристика сельского хозяйства

- 1.Растениеводство
- 2.Зерновые культуры
- 3.Технические культуры
- 4.Бахчевые
- 5.Животноводство

Место страны в международном разделении труда

Объекты международного туризма

Моё отношение к стране

Задание. Экономические районы.

Центральный экономический район

I вариант

1. В состав Центрального района входят области:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Тверская, Рязанская, Новгородская, | 3) Тульская, Тамбовская, Смоленская, |
| 2) Брянская, Владимирская, Костромская, | 4) Ивановская, Курская, Калужская. |

2. Центральный район:

- | | |
|---|--|
| 1) не граничит с зарубежными государствами, | 2) граничит с одним зарубежным государством, |
|---|--|

3) граничит с двумя зарубежными государствами,

4) граничит с тремя зарубежными государствами.

3. В Центральном районе имеются запасы:

1) каменного угля,
3) алюминиевых руд,

2) нефти,
4) фосфоритов.

4. На протяжении XX в. численность населения в Центральном районе:

1) постепенно сокращалась во всех регионах, и сейчас она повсюду меньше, чем в 1926 г.,
2) постепенно сокращалась в большинстве регионов, но росла в Москве и Московской области из-за значительного естественного прироста,

3) постепенно сокращалась в большинстве регионов, но росла в Москве и Московской области из-за значительного миграционного притока,
4) постепенно росла во всех регионах, и сейчас она повсюду больше, чем в 1926 г.

5. Города науки Центрального района, появившиеся в советское время:

1) Муром и Ростов,
2) Дубна и Обнинск,

3) Электросталь и Новомосковск,
4) Иваново и Орехово-Зуево.

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Центрального района:

1) машиностроение,
2) химическая промышленность,
3) легкая промышленность,

4) лесная и деревообрабатывающая промышленность.

7. Наибольшее развитие в Центральном районе получило производство промышленной продукции:

1) металлоемкой и трудоемкой,
2) трудоемкой и наукоемкой,

3) наукоемкой и энергоемкой,
4) энергоемкой и металлоемкой.

8. Важный промышленный узел Центрального района, специализирующийся на железнодорожном машиностроении, производстве химических волокон, хлопчатобумажной промышленности, — это:

1) Калуга,
2) Тверь,

3) Смоленск,
4) Владимир.

9. Отрасль, по развитию которой Центральный район занимает первое место среди экономических районов России:

1) высшее образование,
2) цветная металлургия,

3) угольная промышленность,
4) выращивание зерновых.

10. Отрасль экономики, с которой связаны основные перспективы развития Центрального района:

1) сельское хозяйство,
2) промышленность,

3) рекреация,
4) научные исследования.

Центральный экономический район

II вариант

1. В состав Центрального района входят области:

1) Рязанская, Смоленская, Кировская,
2) Брянская, Владимирская, Курская,

3) Тульская, Вологодская, Ярославская,
4) Ивановская, Калужская, Костромская.

2. Главным преимуществом экономико-географического положения Центрального района, которое способствовало его развитию, является:

1) богатство природными ресурсами,
2) наличие выхода к Мировому океану,

3) соседство с высокоразвитыми странами,

4) пересечение транспортных путей — | дорожных и других.
сначала водных, а впоследствии железно-

3. В настоящее время на территории Центрального района совсем не добываются полезные ископаемые:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) топливные, | 3) для промышленности строительных материалов, |
| 2) для химической промышленности, | 4) руды для металлургии. |

4. Москва и Московская область концентрируют:

- | | |
|---|---|
| 1) около 1/4 населения Центрального района, | 3) около 1/2 населения Центрального района, |
| 2) около 1/3 населения Центрального района, | 4) около 2/3 населения Центрального района. |

5. Одними из самых старых городов Центрального района являются:

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Муром и Ростов, | 3) Электросталь и Новомосковск, |
| 2) Дубна и Обнинск, | 4) Иваново и Орехово-Зуево. |

6. Одна из отраслей специализации промышленности Центрального района:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) черная металлургия, | 4) лесная и деревообрабатывающая промышленность. |
| 2) химическая промышленность, | |
| 3) пищевая промышленность, | |

7. Отрасль промышленности, получившая в Центральном районе широкое распространение раньше других:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) машиностроение, | 3) пищевая промышленность, |
| 2) текстильная промышленность, | 4) химическая промышленность. |

8. Важный промышленный узел Центрального района, специализирующийся на военном и сельскохозяйственном машиностроении, черной металлургии:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Калуга, | 3) Тула, |
| 2) Тверь, | 4) Ярославль. |

9. Найдите ошибку в перечне отраслей, по развитию которых Центральный район занимает первое место среди других экономических районов России:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) научные исследования, | 3) высшее образование, |
| 2) банковское и финансовое обслуживание, | 4) цветная металлургия. |

10. Проблема, нехарактерная для Центрального района:

- | | |
|---|--|
| 1) сложная экологическая ситуация, | 3) слабая транспортная освоенность территории, |
| 2) необходимость конверсии военных производств, | 4) истощение природных ресурсов. |

Волго-Вятский экономический район

І вариант

1. В состав Волго-Вятского района входят:

- | | |
|--|--|
| 1) Ульяновская и Кировская области, | 3) республики Чувашия и Татарстан, |
| 2) Кировская область и Республика Чувашия, | 4) Республика Татарстан и Ульяновская область. |

2. Характерная особенность географического положения Волго-Вятского района, отличающая его от всех остальных экономических районов России:

- | | |
|---|--|
| 1) не имеет выхода к Мировому океану, | 3) не имеет границ с зарубежными государствами, |
| 2) не имеет границ с другими районами России, | 4) расположен сразу в двух частях света — в Европе и Азии. |

3. В Волго-Вятском районе значительны запасы ресурсов:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) угля, | 3) лесных, |
| 2) железной руды, | 4) почвенных. |

4. В Волго-Вятском районе:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) нет городов-миллионеров, | 3) два города-миллионера, |
| 2) один город-миллионер, | 4) три города-миллионера. |

5. Установите соответствие между народами Волго-Вятского района, языковыми группами, к которым они относятся, и религией, которой в основном эти народы придерживаются.

- | <u>Народ:</u> | <u>Языковая группа, религия:</u> |
|---------------|----------------------------------|
| А. Русские. | 1) тюркская, православие, |
| Б. Чуваши. | 2) тюркская, ислам, |
| В. Марийцы. | 3) славянская, православие, |
| Г. Мордва. | 4) финно-угорская, православие. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации Волго-Вятского района:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) легкая промышленность, | 3) химическая промышленность, |
| 2) машиностроение, | 4) лесная и деревообр. промышленность. |

7. Главный центр автомобилестроения в Волго-Вятском районе:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Павлово, | 3) Нижний Новгород, |
| 2) Тольятти, | 4) Киров. |

8. Лесозаготовки в Волго-Вятском районе ведутся:

- | | |
|---|--|
| 1) в основном вдоль Волги, | 3) в основном в южной части района — в Правобережье, |
| 2) в основном в северной части района — в Заволжье, | 4) равномерно по всей территории района. |

9. Главными сельскохозяйственными культурами в Волго-Вятском районе являются:

- | | |
|--|--|
| 1) по всей территории района — пшеница, картофель и лен, | 3) на севере района — картофель и лен, на юге — пшеница и картофель, |
| 2) на севере района — картофель и лен, на юге — пшеница и лен, | 4) на севере района — пшеница и лен, на юге — картофель и лен. |

10. Проблема, нехарактерная для Волго-Вятского района:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) необходимость конверсии военных производств, | 3) недостаток водных ресурсов, |
| 2) напряженная экологическая ситуация в крупных городах, | 4) недостаток топливных ресурсов. |

Волго-Вятский экономический район

II вариант

1. В состав Волго-Вятского района входят:

- | | |
|--|---|
| 1) республики Марий Эл и Мордовия, | 3) Пензенская и Ульяновская области, |
| 2) республика Мордовия и Пензенская область, | 4) Ульяновская область и Республика Марий Эл. |

2. Экономико-географическое положение Волго-Вятского района выгодное, так как:

- | | |
|---|--|
| 1) он имеет выход к Мировому океану, | 4) расположен между высокоразвитыми и богатыми природными ресурсами районами России. |
| 2) граничит с высокоразвитыми зарубежными государствами, | |
| 3) обладает богатыми и разнообразными природными ресурсами, | |

3. В Волго-Вятском районе имеются запасы:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) угля, | 3) медной руды, |
| 2) железной руды, | 4) фосфоритов. |

4. Установите соответствие между крупными городами Волго-Вятского района и регионами, в которых они расположены.

- | <u>Город:</u> | <u>Регион:</u> |
|--------------------|---------------------------|
| А. Саранск. | 1) Нижегородская область, |
| Б. Дзержинск. | 2) Республика Мордовия, |
| В. Новочебоксарск. | 3) Республика Марий Эл, |
| Г. Йошкар-Ола. | 4) Республика Чувашия. |

5. К концу XX в. по сравнению с 1939 г. численность населения Волго-Вятского района:

- | | |
|---|---|
| 1) выросла вследствие естественного прироста, | 3) сократилась вследствие естественной убыли, |
| 2) выросла вследствие миграционного прироста, | 4) сократилась вследствие миграционного оттока. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации Волго-Вятского района:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) химическая промышленность, | 3) черная металлургия, |
| 2) машиностроение, | 4) лесная и деревообр. промышленность. |

7. Главный центр судостроения в Волго-Вятском районе:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Ярославль, | 3) Нижний Новгород, |
| 2) Северодвинск, | 4) Чебоксары. |

8. Основные центры целлюлозно-бумажной промышленности Волго-Вятского района расположены:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) на берегах Волги, | 4) в равной степени на всех главных реках района — Волге, Вятке и Оке. |
| 2) на берегах Вятки, | |
| 3) на берегах Оки, | |

9. Главные железнодорожные магистрали пересекают территорию Волго-Вятского района:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) вдоль течения Волги, | 4) и с запада на восток, и с севера на юг, образуя рисунок в виде решетки. |
| 2) с запада на восток, | |
| 3) с севера на юг, | |

10. Одна из наиболее острых проблем современного развития Волго-Вятского района:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) необходимость конверсии военных производств, | 3) нехватка лесных ресурсов, |
| 2) слабая транспортная освоенность территории, | 4) нехватка трудовых ресурсов. |

І вариант

1. Регион, входящий в состав Центрально-Черноземного района:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) Республика Татарстан, | 3) Липецкая область, |
| 2) Брянская область, | 4) Тульская область. |

2. Найдите ошибку в перечне соседей Центрально-Черноземного района:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) Украина, | 3) Волго-Вятский район, |
| 2) Центральный район, | 4) Северо-Кавказский район. |

3. Месторождения железной руды в Центрально-Черноземном районе расположены в областях:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Курской и Воронежской, | 3) Липецкой и Белгородской, |
| 2) Воронежской и Липецкой, | 4) Белгородской и Курской. |

4. Самым крупным городом Центрально-Черноземного района является:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Ростов-на-Дону, | 3) Белгород, |
| 2) Воронеж, | 4) Липецк. |

5. В XX в. для Центрально-Черноземного района был характерен:

- | | |
|--|---|
| 1) постоянный отток населения, в том числе и в последние годы, | 3) постоянный приток населения, но в последние годы — отток, |
| 2) постоянный отток населения, но в последние годы — приток, | 4) постоянный приток населения, в том числе и в последние годы. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации сельского хозяйства Центрально-Черноземного района:

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1) выращивание подсолнечника, | 3) овцеводство, |
| 2) выращивание зерновых, | 4) свекловодство. |

7. Центрами черной металлургии в Центрально-Черноземном районе

являются города:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Курск и Воронеж, | 3) Липецк и Старый Оскол, |
| 2) Воронеж и Липецк, | 4) Старый Оскол и Курск. |

9. Тип электростанций, который дает основную часть энергии в Центрально-Черноземном районе:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) тепловые, | 3) атомные, |
| 2) гидравлические, | 4) геотермальные. |

10. Главные железнодорожные магистрали пересекают территорию Центрально-Черноземного района:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) вдоль течения Дона, | 4) и с запада на восток, и с севера на юг, образуя рисунок в виде решетки. |
| 2) с запада на восток, | |
| 3) с севера на юг, | |

11. Укажите отрасль экономики, с которой связаны перспективы развития Центрально-Черноземного района:

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) сельское хозяйство, | 3) легкая промышленность, |
| 2) лесная и деревообрабатывающая промышленность, | 4) наука и высшее образование. |

Центрально-Черноземный экономический район

II вариант

1. Найдите ошибку в перечне регионов, входящих в состав Центрально-Черноземного района:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Курская область, | 3) Липецкая область, |
| 2) Тамбовская область, | 4) Ростовская область. |

2. Крупный недостаток экономико-географического положения Центрально-Черноземного района:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) отсутствие выхода к Мировому океану, | 3) неблагоприятные природные условия, |
| 2) отсутствие границы с зарубежными государствами, | 4) слабая транспортная освоенность. |

3. Вид природных ресурсов, запасы которого в Центрально-Черноземном районе незначительны:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) почвенные, | 3) железные руды, |
| 2) агроклиматические, | 4) водные. |

4. Самый древний город Центрально-Черноземного района, упоминаемый в летописях еще в XI в.:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Курск, | 3) Белгород, |
| 2) Воронеж, | 4) Липецк. |

5. Отличительная особенность населения Центрально-Черноземного района по сравнению с другими экономическими районами России:

- | | |
|--|--|
| 1) самая высокая плотность населения, | 3) самое большое количество городов-миллионеров, |
| 2) самая низкая доля городского населения, | 4) самая высокая доля русских среди населения. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Центрально-Черноземного района:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) черная металлургия, | 3) химическая промышленность, |
| 2) машиностроение, | 4) цветная металлургия. |

7. Центр энергетического машиностроения и цементной промышленности в Центрально-Черноземном районе:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Воронеж, | 3) Белгород, |
| 2) Липецк, | 4) Курск. |

8. Укажите пару областей Центрально-Черноземного района, в которых действуют атомные электростанции:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Курская и Воронежская, | 3) Липецкая и Белгородская, |
| 2) Воронежская и Липецкая, | 4) Белгородская и Курская. |

9. Главная техническая культура Центрально-Черноземного района, по выращиванию которой он занимает первое место среди районов России:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) гречиха, | 3) лен-долгунец, |
| 2) подсолнечник, | 4) сахарная свекла. |

10. Одна из главных проблем Центрально-Черноземного района, усугубляемая развитием черной металлургии в последние десятилетия:

- 1) нехватка трудовых ресурсов,
- 2) эрозия и истощение почв,
- 3) загрязнение поверхностных вод,
- 4) нехватка железной руды.

Северо-Западный экономический район

І вариант

1. Субъект Российской Федерации, который входит в состав Северо-Западного района, — это:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Республика Карелия, | 3) Калининградская область, |
| 2) Новгородская область, | 4) Вологодская область. |

2. Укажите количество зарубежных государств, с которыми граничит Северо-Западный район:

- 1) одно, 2) два, 3) три, 4) более четырех.

3. Найдите ошибку в перечне минеральных ресурсов, добываемых в Северо-Западном районе:

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) апатиты, | 3) горючие сланцы, |
| 2) фосфориты, | 4) бокситы. |

4. Отличительная особенность населения Северо-Западного района по сравнению с другими экономическими районами России:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) самая низкая плотность населения, | 3) отсутствие городов-миллионеров, |
| 2) самая высокая доля городского населения, | 4) самый сложный национальный состав. |

5. Современное население Калининградской области начало формироваться после:

- 1) 1703 г., 2) 1917 г., 3) 1945 г., 4) 1991 г.

6. Главная отрасль специализации промышленности Северо-Западного района:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) черная металлургия, | 3) лесная и деревообрабатывающая промышленность, |
| 2) цветная металлургия, | 4) машиностроение. |

7. Санкт-Петербург является главным в России центром отраслей машиностроения:

- | | |
|---|---|
| 1) автомобилестроения и судостроения, | 3) энергетического и сельскохозяйственного машиностроения, |
| 2) судостроения и энергетического машиностроения, | 4) сельскохозяйственного машиностроения и автомобилестроения. |

8. Цветной металл, производство которого представлено в Северо-Западном районе:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) алюминий, | 3) олово, |
| 2) никель, | 4) марганец. |

9. Найдите ошибку в перечне характеристик Калининградской области:

- | | |
|---|--|
| 1) развиты рыбная промышленность и транспортное машиностроение, | 3) морские порты являются замерзающими, |
| 2) на ее территории расположена главная база Балтийского военно-морского флота, | 4) имеются ресурсы для курортного хозяйства. |

10. Проблема, нехарактерная для Северо-Западного района:

- | | |
|---|---|
| 1) напряженная экологическая ситуация, | 3) аграрное перенаселение в сельской местности, |
| 2) необходимость конверсии военных производств, | 4) нехватка минеральных ресурсов. |

Северо-Западный экономический район

II вариант

1. Укажите пару регионов, входящих в состав Северо-Западного района:

- | | |
|--|---|
| 1) Псковская и Новгородская области, | 3) Вологодская и Калининградская области, |
| 2) Новгородская и Вологодская области, | 4) Калининградская и Псковская области. |

2. Укажите наиболее важное преимущество экономико-географического положения Северо-Западного района, способствовавшее его экономическому развитию:

- | | |
|--|---|
| 1) богатство минеральными ресурсами, | 4) соседство с высокоразвитыми государствами. |
| 2) благоприятные природные условия, | |
| 3) расположение на важных торговых путях — водных и морских, | |

3. Уникальный минеральный ресурс, добываемый в Калининградской области:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) изумруды, | 3) янтарь, |
| 2) мрамор, | 4) асбест. |

4. Доля населения района, которая сосредоточена в Санкт-Петербурге — самом крупном городе Северо-Запада:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) примерно 1/10, | 3) примерно 1/3, |
| 2) примерно 1/5, | 4) более 1/2. |

5. Самый древний по времени возникновения город Северо-Западного района:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Шлиссельбург, | 3) Псков, |
| 2) Новгород, | 4) Петродворец. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Северо-Западного района:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) машиностроение, | 3) легкая промышленность, |
| 2) химическая промышленность, | 4) черная металлургия. |

7. Укажите химическое производство, хорошо развитое в Северо-Западном районе:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) химических волокон, | 3) минеральных удобрений, |
| 2) глинозема, | 4) синтетического каучука. |

8. Главная техническая культура в южной части Северо-Западного района:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) хмель, | 3) лен-долгунец, |
| 2) картофель, | 4) сахарная свекла. |

9. Главная отрасль специализации хозяйства Калининградской области:

- 1) рыбная промышленность,
- 2) нефтеперерабатывающая промышленность,
- 3) черная металлургия,
- 4) выращивание подсолнечника.

10. Вид деятельности, с которым связаны перспективы развития Северо-Западного района:

- 1) освоение новых месторождений минеральных ресурсов,
- 2) переработка лесных ресурсов,
- 3) развитие портового хозяйства,
- 4) развитие металлоемкого тяжелого и энергетического машиностроения.

Северный экономический район

I вариант

1. Найдите ошибку в перечне регионов, входящих в Северный район:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1) Коми-Пермяцкий автономный округ, | 3) Вологодская область, |
| 2) Республика Коми, | 4) Ненецкий автономный округ. |

2. Благодаря судоходным каналам, проложенным в юго-западной части Северного района, может ли речной транспорт отсюда добраться до побережья морских бассейнов:

- | | |
|---|---|
| 1) нет, | 3) до двух — еще и Атлантического океана, |
| 2) до одного — Северного Ледовитого океана, | 4) до трех — еще и Каспийского моря. |

3. Найдите ошибку в перечне топливных полезных ископаемых, которые добываются в Северном районе:

- 1) каменный уголь, 2) бурый уголь, 3) нефть, 4) природный газ.

4. Большинство коренных народов Северного района:

- | | |
|---|---|
| 1) относится к уральско-юкагирской семье и исповедует традиционные верования; | 3) относится к алтайской семье и исповедует традиционные верования; |
| 2) относится к уральско-юкагирской семье и исповедует православие; | 4) относится к алтайской семье и исповедует православие. |

5. Главный морской порт и самый крупный по численности населения город Северного района:

- 1) Мурманск, 2) Архангельск, 3) Петрозаводск, 4) Нарьян-Мар.

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Северного района:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) топливная промышленность, | 3) цветная металлургия, |
| 2) черная металлургия, | 4) электроэнергетика. |

7. Главные центры производства целлюлозы и бумаги в Северном районе находятся:

- | | |
|--|--|
| 1) в Ненецком автономном округе и Вологодской области, | 3) в Республике Карелия и Архангельской области, |
| 2) в Вологодской области и Республике Карелия, | 4) в Архангельской области и Ненецком автономном округе. |

Северный экономический район

II вариант

1. Найдите ошибки в перечне регионов, входящих в Северный район:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) Архангельская область, | 3) Костромская область, |
| 2) Республика Карелия, | 4) Ненецкий автономный округ. |

2. Количество зарубежных государств, с которыми граничит Северный район:

- 1) ни одного, 2) одно, 3) два, 4) три.

3. Найдите ошибку в перечне руд, которые добываются в Северном районе:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) железные, | 3) оловянные, |
| 2) алюминиевые, | 4) никелевые. |

4. Для населения Северного района характерны:

- | | |
|---|--|
| 1) низкая плотность и отсутствие городов-миллионеров, | 3) высокая плотность, но отсутствие городов-миллионеров, |
| 2) низкая плотность, но наличие городов-миллионеров, | 4) высокая плотность и наличие города-миллионера. |

5. Главный лесозэкспортный порт и второй по численности населения город Северного района, — это:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Мурманск, | 3) Петрозаводск, |
| 2) Архангельск, | 4) Нарьян-Мар. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Северного района:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1) топливная промышленность, | 3) легкая промышленность, |
| 2) химическая промышленность, | 4) пищевая (рыбная) промышленность. |

7. Северный район дает в России основную часть сырья для производства минеральных удобрений:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) азотных, | 3) калийных, |
| 2) фосфорных, | 4) всех трех видов. |

8. Установите соответствие между регионами Северного района и добываемыми в них полезными ископаемыми:

- | <u>Регионы:</u> | <u>Полезные ископаемые:</u> |
|-------------------------------|------------------------------|
| А. Ненецкий автономный округ. | 1) железная руда и апатиты, |
| Б. Вологодская область. | 2) мрамор и слюда, |
| В. Мурманская область. | 3) нефть и газ, |
| Г. Республика Карелия. | 4) ископаемые не добываются. |

9. Главные зерновые культуры, выращиваемые в Северном районе:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) пшеница и ячмень, | 3) овес и кукуруза, |
| 2) ячмень и овес, | 4) кукуруза и пшеница. |

10. Экологические проблемы Европейского Севера связаны в первую очередь с развитием:

- 1) интенсивного сельского хозяйства,
- 2) машиностроения и автомобильного транспорта,
- 3) лесной и горнодобывающей промышленности,
- 4) химической промышленности и нефтепереработки.

Северо-Кавказский район

I вариант

1. Какой регион входит в состав Северо-Кавказского района:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Красноярский край, | 3) Тамбовская область, |
| 2) Республика Карелия, | 4) Республика Адыгея. |

2. Количество зарубежных государств, с которыми граничит Северо-Кавказский район:

- | | |
|---------------|---------|
| 1) ни одного, | 3) два, |
| 2) одно, | 4) три. |

3. Найдите ошибку в перечне руд, добываемых в Северо-Кавказском районе:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1) молибден, | 3) алюминиевые руды, |
| 2) вольфрам, | 4) полиметаллические руды. |

4. Самым крупным по численности населения регионом Северного Кавказа является:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Ростовская область, | 3) Ставропольский край, |
| 2) Краснодарский край, | 4) Республика Дагестан. |

5. Один из важнейших курортных центров Северного Кавказа:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Новороссийск, | 3) Пятигорск, |
| 2) Новочеркасск, | 4) Невинномысск. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей сельскохозяйственной специализации Северного Кавказа:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) выращивание картофеля, | 3) выращивание пшеницы, |
| 2) выращивание подсолнечника, | 4) выращивание винограда. |

7. Главными подотраслями машиностроения в Северо-Кавказском районе являются:

- | | |
|---|---|
| 1) энергетическое и автомобилестроение, | 4) сельскохозяйственное и энергетическое. |
| 2) автомобилестроение и судостроение, | |
| 3) судостроение и сельскохозяйственное, | |

8. Определите самый важный транспортный центр Северо-Кавказского района, который часто называют «воротами Кавказа»:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) Ростов-на-Дону, | 3) Владикавказ, |
| 2) Краснодар, | 4) Новороссийск. |

9. Овцеводство на Северном Кавказе:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1) не развито, | 3) развито в восточной части, |
| 2) развито в западной части, | 4) развито по всей территории района. |

10. Наиболее острая современная проблема Северо-Кавказского района:

- | | |
|---|---|
| 1) нехватка водных ресурсов, | 4) старая возрастная структура населения из-за притока пенсионеров в течение нескольких предыдущих десятилетий. |
| 2) истощение минеральных ресурсов, | |
| 3) межнациональные и межрелигиозные противоречия, | |

Северо-Кавказский район

II вариант

- 1. Какой регион входит в состав Северо-Кавказского района:**
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Ростовская область, | 3) Воронежская область, |
| 2) Астраханская область, | 4) Республика Хакасия. |
- 2. Четкие природные рубежи ограничивают территорию Северо-Кавказского района:**
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) с севера, востока и юга, | 3) с юга, запада и севера, |
| 2) с востока, юга и запада, | 4) с запада, севера и востока. |
- 3. Вид природных ресурсов, значение которого для развития Северного Кавказа незначительно:**
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) рекреационные ресурсы, | 3) агроклиматические ресурсы, |
| 2) почвенные ресурсы, | 4) геотермальная энергия. |
- 4. Среди других экономических районов России население Северного Кавказа выделяется:**
- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) максимальной численностью, | 4) самым сложным национальным составом. |
| 2) минимальной плотностью, | |
| 3) самой высокой долей горожан, | |
- 5. Самый крупный по численности населения город Северного Кавказа:**
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Ростов-на-Дону, | 3) Ставрополь, |
| 2) Краснодар, | 4) Махачкала. |
- 6. Найдите ошибку в перечне отраслей промышленной специализации Северного Кавказа:**
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) черная металлургия, | 3) машиностроение, |
| 2) пищевая промышленность, | 4) химическая промышленность. |
- 7. Предприятия цветной металлургии действуют в республиках Северного Кавказа:**
- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Дагестане и Северной Осетии, | 3) Кабардино-Балкарии и Адыгее, |
| 2) Северной Осетии и Кабардино-Балкарии, | 4) Адыгее и Дагестане. |
- 8. Крупнейший морской порт Северного Кавказа:**
- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Таганрог, | 3) Махачкала, |
| 2) Сочи, | 4) Новороссийск. |
- 9. Укажите, развито ли свиноводство на Северном Кавказе:**
- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1) не развито, | 3) развито в восточной части, |
| 2) развито в западной части, | 4) развито по всей территории района. |
- 10. С какими отраслями в первую очередь связано развитие Северо-Кавказского района в будущем:**
- | | |
|---|---|
| 1) курортное хозяйство и морской транспорт, | 3) нефтепереработка и нефтехимия, |
| 2) добыча угля и черная металлургия, | 4) выращивание картофеля и сахарной свеклы. |

Поволжский район

I вариант

1. Укажите регион России, входящий в состав Поволжского района:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) Республика Дагестан, | 3) Самарская область, |
| 2) Республика Удмуртия, | 4) Оренбургская область. |

2. Укажите неверную характеристику географического положения Поволжского района:

- | | |
|--|--|
| 1) вытянут вдоль Волги, | 3) имеет выход к Мировому океану, |
| 2) имеет выход к государственной границе России, | 4) соседствует с Центральным районом России. |

3. Из химического сырья в Поволжье добывают:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) калийные соли, | 3) фосфориты, |
| 2) поваренную соль, | 4) апатиты. |

4. Плотность населения в Поволжском районе:

- | | |
|--|--|
| 1) высокая по всей территории района, | 3) в основном низкая, но повышается к югу, |
| 2) в основном высокая, но снижается к югу, | 4) низкая по всей территории района. |

5. Количество городских агломераций-миллионеров в Поволжском районе:

- | | |
|----------|------------|
| 1) одна, | 3) три, |
| 2) две, | 4) четыре. |

6. Найдите ошибку в перечне отраслей промышленной специализации Поволжского района:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) лесная и деревообрабатывающая промышленность, | 3) химическая промышленность, |
| 2) пищевая промышленность, | 4) машиностроение. |

7. К гидроэлектростанциям Поволжского района не относится:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Волжская, | 3) Волгоградская, |
| 2) Балаковская, | 4) Саратовская. |

8. Установите соответствие между городами Поволжья и развитыми в них отраслями промышленности.

- | <u>Отрасль промышленности:</u> | <u>Города Поволжья:</u> |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) автомобилестроение, | А. Волгоград. |
| 2) нефтехимия, | Б. Тольятти. |
| 3) рыбная промышленность, | В. Нижнекамск. |
| 4) тракторостроение. | Г. Астрахань. |

9. Сельскохозяйственное производство, которое распространено по всей территории Поволжского района:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) овцеводство, | 3) выращивание подсолнечника, |
| 2) выращивание сахарной свеклы, | 4) выращивание зерновых. |

10. Экологические проблемы Поволжья резко обострились в результате строительства:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) машиностроительных заводов, | 3) оросительных систем, |
| 2) водохранилищ, | 4) мукомольных предприятий. |

Поволжский район

II вариант

1. Регион России, входящий в состав Поволжского района:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Республика Дагестан, | 3) Нижегородская область, |
| 2) Ростовская область, | 4) Ульяновская область. |

2. Поволжский район граничит:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) с Украиной, | 3) с Азербайджаном, |
| 2) с Грузией, | 4) с Казахстаном. |

3. Группа природных ресурсов, которые в Поволжье не используются (не добываются):

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) руды металлов, | 3) химическое сырье, |
| 2) топливные ресурсы, | 4) гидроэнергетические ресурсы. |

4. Самый крупный город Поволжского района — это:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Казань, | 3) Саратов, |
| 2) Самара, | 4) Волгоград. |

5. Преобладающая религия среди коренного населения Поволжского района:

- | | |
|--|---|
| 1) ислам — по всей территории, | 3) буддизм — на севере района, ислам — |
| 2) ислам — на севере района, буддизм — на юге, | на юге, |
| | 4) буддизм — по всей территории района. |

6. Отрасль промышленной специализации Поволжья:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) черная металлургия, | 4) лесная и деревообрабатывающая про- |
| 2) цветная металлургия, | мышленность. |
| 3) химическая промышленность, | |

7. Найдите ошибку в перечне химических производств, развитых в Поволжском районе:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) производство химических волокон, | 3) производство азотных удобрений, |
| 2) производство синтетического каучука, | 4) производство калийных удобрений. |

8. Установите соответствие между городами Поволжья и расположенными около них гидроэлектростанциями.

Города Поволжья:

- А. Набережные Челны.
- Б. Балаково.
- В. Тольятти.
- Г. Волжский.

Гидроэлектростанции:

- 1) Саратовская,
- 2) Нижнекамская,
- 3) Волжская,
- 4) Волгоградская.

9. Масличная культура, которая на территории России выращивается в основном в Поволжском экономическом районе:

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) лен-долгунец, | 3) горчица, |
| 2) подсолнечник, | 4) соя. |

10. Одна из наиболее острых современных проблем Поволжского района:

- | | |
|--|---|
| 1) межнациональные и межрелигиозные конфликты, | 4) преобладание кризисных отраслей — угольной и текстильной промышленности. |
| 2) напряженная экологическая ситуация, | |
| 3) исчерпание минеральных ресурсов, | |

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).

