


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета РГФ

  
Борискина О.О.

03.07.2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.03 (Н) Производственная практика,**  
**научно-исследовательская работа**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.05.01 Перевод и переводоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:** Специальный перевод (английский язык)

**3. Квалификация (степень) выпускника:** лингвист-переводчик

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** теории перевода и межкультурной коммуникации

**6. Составители программы:** Борисова Л.А., к.ф.н., заведующий кафедрой

**7. Рекомендована:** Ученым советом факультета романо-германской филологии,  
протокол № 10 от 03.07.2018

*отметки о продлении вносятся вручную)*

**8. Учебный год:** 2022-2023

**Семестр(ы):** 10

**9. Цели практики:** получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.

**Задачи практики**

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении переводческих дисциплин, с решением исследовательских задач;
- формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного планирования и организации научного исследования;
- развитие умений использования информационных технологий и баз данных для решения научно-исследовательских задач;

- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка выпускной квалификационной работы);
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

## 10. Место практики в структуре ООП:

Блок Б2. Практика опирается на знания, умения и навыки, сформированные в результате написания курсовых работ, изучения дисциплин «Общая теория перевода», «Теория межкультурной коммуникации», «Теория дискурса и текста», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика», «Общее языкознание». Практика соотносится с научно-исследовательским видом деятельности и направлена на решение таких задач профессиональной деятельности, как: изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, переводоведения и международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований; проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, переводоведения и международных отношений в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования; проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального тезауруса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний. Умения и навыки, сформированные в ходе практики, являются основой для успешного прохождения преддипломной практики.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии	<p><i>Знать:</i> орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского литературного языка; систему стилей современного русского языка; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать поверхностную и глубинную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; применять знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении письменного и устного перевода с иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач;</p>
ПК-18	способность применять методы научных исследований в профессиональной	<p><i>Знать:</i> лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка; современные подходы к изучению языка; теорию эквивалентности и адекватности, основы нормативной теории, лингвистические и коммуникативно-функциональные</p>

	деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	<p>модели перевода</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач; анализировать сходства и различия ИЯ и ПЯ на всех уровнях языковой системы и условия выбора языковых средств при переводе</p> <p><i>Владеть:</i> приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; методами анализа языковых единиц любого уровня; методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций</p>
ПК-19	способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту	<p><i>Знать:</i> схему лингвопереводческого анализа текста; правила составления лингвопереводческого и лингвострановедческого комментария к тексту</p> <p><i>Уметь:</i> проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту</p> <p><i>Владеть:</i> методикой лингвопереводческого анализа текста</p>

### 13. Объем практики в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		10 семестр		...
Всего часов		108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)				
Самостоятельная работа		108		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		0		
Итого:		108		

### 15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Написание введения к ВКР. Определение цели и задач исследования, объекта и предмета, обоснование актуальности исследования
2.	Основной	Оформление теоретической главы ВКР. Систематизация прореферированного материала.
3.	Заключительный	Корректорская и редакторская правка теоретической главы ВКР. Оформление библиографии.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Методические рекомендации по написанию курсовых работ и диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для направлений 035700 - Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение), 032700.68 - Филология, специальности 035701 - Перевод и переводоведение] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.Е. Курдашвили, С.В. Никитина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-53.pdf>.
2.	И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З.И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина ; Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т междунар. связей .— Екатеринбург : Изд-во Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2012 .— 817 с.
4.	Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Умберто Эко ; пер. с ит. Е. Костюкович .— 2-е изд. — М. : Университет, 2003 .— 238 с.
5.	Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста / Е.Р. Ярская-Смирнова. – Москва: ООО «Вариант», 2013. – 155 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6.	Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. - М.: Юнити- Дана, 2012 . – 288 с. <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=115020&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=115020&amp;sr=1</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Интернет, ПО Microsoft Office Word

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Компьютер с выходом в интернет

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-6: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять	<i>Знать:</i> орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского литературного языка; систему стилей современного русского языка; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи;	Все

<p>собственные и известные научные результаты, вести дискуссии</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать поверхностную и глубинную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; применять знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении письменного и устного перевода с иностранных языков;</p> <p><i>Владеть:</i> всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач;</p>	
<p>ПК-18: способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка; современные подходы к изучению языка; теорию эквивалентности и адекватности, основы нормативной теории, лингвистические и коммуникативно-функциональные модели перевода</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач; анализировать сходства и различия ИЯ и ПЯ на всех уровнях языковой системы и условия выбора языковых средств при переводе</p> <p><i>Владеть:</i> приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; методами анализа языковых единиц любого уровня; методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций</p>	<p>Все</p>
<p>ПК-19: способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту</p>	<p><i>Знать:</i> схему лингвопереводческого анализа текста; правила составления лингвопереводческого и лингвострановедческого комментария к тексту</p> <p><i>Уметь:</i> проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту</p> <p><i>Владеть:</i> методикой лингвопереводческого анализа текста</p>	<p>Основной</p>
<p><b>Форма отчетности включает защиту отчета</b></p>		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

### *Критерии оценивания:*

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:

- 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- 2) систематическое посещение консультаций с руководителем;
- 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):

- 1) умение самостоятельно и корректно представить в тексте ВКР критический анализ релевантной для темы исследования информации;
  - 2) владение терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным);
  - 3) умение анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности;
  - 4) умение соотносить полученные результаты с поставленными задачами исследования;
  - 5) владение приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте;
  - 6) умение корректно оформить библиографический список в соответствии с действующим стандартом;
  - 7) владение навыками презентации полученных выводов в письменной форме.
3. Степень самостоятельности исследования (процент оригинальности представленного текста ВКР по данным программы «Антиплагиат»)

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком, посещал консультации научного руководителя. Представленный текст ВКР свидетельствует о том, что обучающийся умеет анализировать релевантную для темы исследования информацию, владеет терминологическим аппаратом, умеет обобщать фактический материал и делать выводы, умеет оформлять ссылки, сноски, библиографию. Степень самостоятельности исследования составляет не менее 65%. Отчет демонстрирует владение обучающимся навыками презентации результатов научного исследования.	<i>Пороговый и выше</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся не выполнил план работы практики, имеются нарушения графика, не посещал консультации научного руководителя. Представленный текст ВКР свидетельствует о том, что обучающийся не умеет анализировать релевантную для темы исследования информацию, не владеет терминологическим аппаратом, не умеет обобщать фактический материал и делать выводы, не умеет оформлять ссылки, сноски, библиографию. Степень самостоятельности исследования составляет менее 65%. Отчет демонстрирует отсутствие владения обучающимся навыками презентации результатов научного исследования.	<i>Недостаточный</i>	<i>Не зачтено</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень практических заданий**

1. Напишите введение к ВКР. Определите цели и задач исследования, объект и предмет, обоснуйте актуальность исследования.
2. Прореферлируйте теоретическую литературу по теме исследования. Оформите теоретическую главу ВКР.
3. Оформите библиографию в соответствии со стандартом
4. Отредактируйте и отформатируйте текст ВКР.

#### **19.3.2 Содержание (структура) отчета**

Отчет по научно-исследовательской работе представляет собой электронный файл, содержащий введение к ВКР, теоретическую главу исследования и библиографический список.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и представление отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: введение к ВКР, теоретическую главу исследования и библиографический список.

Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.