МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
функционального анализа
и операторных уравнений

Каменский М.И.
подпись, расшифровка подписи
26.06.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Функциональный анализ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 02.03.01 математика и компьютерные науки

2. Профиль подготовки/специализация:

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: функционального анализа и операторных уравнений

6. Составители программы: Смагин Виктор Васильевич, д.ф.-м.н., профессор; Петрова Анастасия Александровна, преподаватель; Бондарев Андрей Сергеевич, преподаватель; математический факультет, кафедра функционального анализа и операторных уравнений

7. Рекомендована: НМС математического факультета, протокол №0500-07 от 03.07.2018

8. Учебный год: 2018-2019 **Семестр(ы):** четвертый, пятый, шестой

9.Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является доведение до студентов идей и методов функционального анализа, который является языком современной математики, где широко используются понятия функционального пространства (бесконечномерного) и отображения таких пространств.

Задача этой дисциплины состоит в развитии у студентов двойного зрения: с одной стороны умения следить за внутренней логикой развития теорий функционального анализа, а с другой не упускать из вида обслуживаемую этими теориями проблематику классического и даже прикладного анализа, в частности, вопросов, связанных с интегральными уравнениями Фредгольма и Вольтерра.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Для успешного освоения дисциплины необходимо предварительное изучение курсов «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения». Функциональный анализ относится к числу фундаментальных разделов современной математики. Знание основ Функционального анализа является важной составляющей общей математической культуры выпускника.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. **Владеть**: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-1	Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в	**Знать**: основы теории линейных функционалов и линейных операторов, принципы существования неподвижных точек у различных классов операторов. **Уметь**: применять методы функционального анализа для решения прикладных задач в различных предметных областях. **Владеть**: приемами и методами решения интегральных и операторных уравнений.

	будущей профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. **Уметь:** учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. **Владеть:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способность к самостоятельной научно-исследовательской работе	**Знать:** методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации. **Уметь:** использовать источники информации, находить, классифицировать и оценивать найденную информацию, а также использовать ее для расширения своего научного мировоззрения. **Владеть**: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; владеть навыками самообразования; владеть навыками применения найденной информации для расширения и углубления своего научного мировоззрения

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 7/252.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	130	64	16	50
в том числе: лекции	52	0	16	34
практические	0	0		
лабораторные	80	64		16
Самостоятельная работа	86	44	20	22
Контроль	36			36
Итого:	252	108	36	108
Форма промежуточной аттестации - ***зачет, экзамен***		зачёт +2 контрольные работы		экзамен + 1 контрольная работа

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела дисциплины**
		1. Лекции
1.1	Измеримые функции и множество C^+	Множества меры нуль. Ступенчатые функции, действия над ними.
		Измеримые функции, действия над ними. Интегрирование

		ступенчатых функций. Свойства интеграла. Две леммы о последовательностях ступенчатых функций.
		Множество функций C^+, действия над функциями из C^+. Конечность почти всюду функций из C^+.
		Интеграл в множестве C^+. Простейшие свойства интеграла в C^+. Теорема о предельном переходе в C^+ под знаком интеграла. Следствие.
		Критерий интегрируемости по Риману функции $x(t)$ в терминах функций $\underline{x}$ и $\overline{x}$, следствие. Теорема об интегрируемости функции по Риману в терминах последовательностей ступенчатых функций. Функции x, $\tilde{x}$ и доказательство равенств почти всюду $x=\underline{x}$, $\tilde{x}=\overline{x}$. Критерий Лебега интегрируемости функции по Риману
1.2	Суммируемые функции и интеграл Лебега	Суммируемые функции (определение). Действия над суммируемыми функциями. Интеграл в классе суммируемых функций (определение). Свойства интеграла. Лемма о представлении суммируемой функции. Теорема Беппо Леви, следствия 1 и 2.
		Теорема о связи несобственного интеграла Римана для неотрицательной функции с интегралом Лебега. Пример функции несобственно интегрируемой по Риману, но не суммируемой.
		Теорема Лебега о предельном переходе под знаком интеграла (три леммы). Следствия 1 и 2. Теорема Фату.
1.3	Мера множества	Определение измеримого множества и его меры. Простейшие свойства измеримых множеств. Теорема об объединении измеримых множеств, следствие для пересечения измеримых множеств. Теорема о мере объединения попарно не пересекающихся измеримых множеств. Теорема о мере объединения расширяющейся последовательности измеримых множеств. Следствие о мере объединения измеримых множеств. Следствие о мере пересечения убывающей последовательности измеримых множеств.
		Существование неизмеримого множества (множество Лузина). Структура измеримого множества положительной меры.
1.4	Теория Лебега	Внешняя мера множества. Теорема о внешней мере измеримого множества. Теорема об измеримости множества в терминах внешней меры. Определение измеримого множества по Лебегу в терминах внешней и внутренней меры.
		Функции, измеримые по Лебегу. Теорема о множествах функций, измеримых по Лебегу и по Риссу.
		Определение по Лебегу интеграла от ограниченной измеримой функции. Теорема о совпадении интеграла по Лебегу и интеграла по Риссу от ограниченной измеримой функции. Определение по Лебегу интеграла от неограниченной измеримой функции. Теорема о совпадении множества функций, интегрируемых по Риссу, с множеством функций, интегрируемых по Лебегу.
1.5	Интегрирование по измеримому множеству. Обобщения на бесконечный промежуток и функции нескольких переменных	Интегрирование по измеримому множеству. Простейшие свойства. Теорема об интегрировании по объединению измеримых множеств. Теорема о суммируемости неотрицательной функции на объединении измеримых множеств. Оценка интеграла по измеримому множеству. Теорема об абсолютной непрерывности интеграла Лебега.
		Случай бесконечного промежутка. Доказательство измеримости предела измеримых функций. Мера пересечения убывающей последовательности измеримых

		множеств.
		Случай функции двух независимых переменных. Теорема Фубини (без док-ва). Теорема о суммируемости по прямоугольнику функции, для которой существует один из повторных интегралов, два следствия.
1.6	Пространства суммируемых функций	Пространства $L_p[a,b]$. (определение и линейность для $0 \le p < \infty$). Неравенство Гельдера. Норма для случая $1 \le p < \infty$.
		Полнота пространства $L_p[a,b]$. Пространство $L_\infty[a,b]$ (определение и норма).
1.8	Линейные ограниченные операторы	Линейные операторы и функционалы (определения). Теорема о линейном операторе, непрерывном в одной точке. Ограниченный линейный оператор и теорема о связи ограниченности линейного оператора с его непрерывностью. Теорема об ограниченности линейного оператора, определенного на конечномерном пространстве.
		Норма линейного ограниченного оператора (определение). Теорема о вычислении нормы оператора. Оператор Фредгольма в пространстве $C[a,b]$ и его норма. Оператор дифференцирования в $C[a,b]$ и из $C^1[a,b]$ в $C[a,b]$.
		Пространство линейных ограниченных операторов. Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле равномерной сходимости). Следствие для сопряженного пространства. Произведение линейных операторов.
		Сильная сходимость линейных операторов, связь с равномерной сходимостью. Принцип равномерной ограниченности (лемма и теорема). Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле сильной сходимости).
		Теорема о продолжении линейного оператора по непрерывности на все пространство. Обратимый и обратный операторы (определения). Теорема о линейности обратного оператора.
1.9	Обратимые операторы	Условие обратимости линейного оператора. Условие обратимости линейного оператора и ограниченности обратного. Лемма об обратимости линейного оператора и обратном операторе. Непрерывно обратимый оператор (определение). Следствие о непрерывно обратимом операторе.
		Теорема Банаха о непрерывной обратимости оператора (две леммы и теорема).
		Резольвента линейного оператора и его спектр (определения). Теорема о регулярном множестве и представлении резольвенты, следствие для спектра. Теорема об открытости регулярного множества, следствие для спектра
1.10	Замкнутые операторы	. Замкнутые операторы (определение). Теорема о замкнутости ограниченного оператора. Замкнутость оператора дифференцирования в $C[a,b]$.
		Теорема о замкнутости оператора, обратного к замкнутому, следствие для непрерывно обратимого оператора. Декартово произведение линейных нормированных пространств (линейные операции, норма и полнота). График линейного оператора. Лемма о графике замкнутого

		оператора. Теорема о замкнутом операторе, определенном на всем пространстве.
1.11	Линейные ограниченные функционалы	Продолжение линейного ограниченного функционала – лемма и теорема Хана - Банаха (доказательство для сепарабельного вещественного пространства). Три следствия. Лемма о биортогональных системах.
		Общий вид линейных ограниченных функционалов в пространствах: конечномерном, $l_p\ (1<p<\infty)$, гильбертовом, $L_p[a,b](1<p<\infty)$ (случай $p \neq 2$ без доказательства).
		Второе сопряженное пространство и рефлексивные пространства. Слабая сходимость элементов в нормированных пространствах (определение). Простейшие свойства: единственность слабого предела, связь со сходимостью по норме, ограниченность слабо сходящейся последовательности, оценка для нормы слабого предела.
1.12	Слабая сходимость элементов	Слабо полные пространства и теорема о слабой полноте рефлексивных пространств. Теорема о слабой сходимости в конечномерном пространстве. Слабо относительно компактные множества (определение). Теорема об ограниченности слабо относительно компактного множества. Теорема о слабой относительной компактности ограниченного множества в рефлексивном пространстве (доказательство для гильбертова пространства).
1.13	Сопряженные операторы	Сопряженный оператор (определение для ограниченного оператора). Оператор Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом и сопряженный к нему в пространстве $L_2[a,b]$. Теорема о линейности и норме сопряженного оператора. Определение сопряженного оператора в гильбертовом пространстве.
1.14	Вполне непрерывные операторы	Вполне непрерывные операторы (определение). Теорема о множестве вполне непрерывных операторов. Теорема о вполне непрерывности оператора, определенного на конечномерном пространстве, или действующего в конечномерное пространство. Теорема о вполне непрерывности оператора, сопряженного к вполне непрерывному. Вполне непрерывные операторы и слабая сходимость (две леммы и теорема).
		Вполне непрерывность оператора Фредгольма с непрерывным ядром: из $C[a,b]$ в $C[a,b]$, из $L_2[a,b]$ в $C[a,b]$, из $L_2[a,b]$ в $L_2[a,b]$. Вполне непрерывность оператора Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом, из $L_2[a,b]$ в $L_2[a,b]$. Теория Рисса – Шаудера линейных уравнений второго рода. Лемма о множестве значений операторов $I-A$ и $I-A^*$.
1.15	Линейные уравнения второго рода	Первая, вторая и третья теоремы Фредгольма. Интегральные уравнения Фредгольма второго рода с вырожденными ядрами.

3. Лабораторные работы		
		Определение метрического пространства. Примеры. Шары. Ограниченные множества.
		Сходимости в метрических пространствах. Свойства

		сходящихся последовательностей. Непрерывность метрики по совокупности переменных. Примеры
		Полнота метрических пространств. Примеры полных пространств. Пример неполного пространства
		Точки прикосновения и замыкания множеств. Свойствах операции замыкания. Теорема о точки прикосновения множества. Предельной и изолированной точки.
		Замкнутые множества. Теорема об объединении и пересечении замкнутых множеств
		Внутренние точки. Операция взятия внутренности множества и ее свойства. Теорема о связи операций замыкания и взятия внутренности множества.
		Открытые множества. Теорема о связи открытости множества и замкнутости его дополнения. Теорема о свойствах открытых множеств.
		Построение ограниченных открытых и замкнутых множеств на прямой
3.1	МЕТРИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА	Теорема о полноте подпространства. Теорема о вложенных шарах.
		Совершенные, плотные, всюду плотные, нигде не плотные множества. Теорема о пополнении
		Множества первой и второй категорий. Теорема Бэра.
		Сепарабельного пространства. Примеры сепарабельных и несепарабельных пространств
		Непрерывные отображения метрических пространств. Теорема об эквивалентности определений непрерывности через ε, δ и последовательности. Две теоремы о непрерывных функциях и прообразах открытых и замкнутых множеств.
		Условие Липшица и сжимающие отображения. Принцип сжимающих отображений (с оценкой погрешности). Применение принципа сжимающих отображений к интегральным уравнениям Фредгольма второго рода.
		Относительно компактного и компактного множества. Теорема об ограниченности относительно компактного множества. Теорема Вейерштрасса.
		Вполне ограниченного множества. Теорема об ограниченности вполне ограниченного множества. Теорема Хаусдорфа
		Ограниченные, равностепенно непрерывные, относительно компактные множества в C[a,b] (теорема Арцела).
3.2	ЛИНЕЙНЫЕ ПРОСТРАНСТВА	Линейное пространство (определение и простейшие свойства). Примеры линейных пространств.
		Выпуклое множество. Линейная зависимость и независимость элементов. Линейное многообразие
		Размерность линейного многообразия. Базис линейного многообразия. Прямая сумма линейных многообразий.
3.3	НОРМИРОВАННЫЕ ПРОСТРАНСТВА	Нормированное пространство. Определения и простейшие свойства. Примеры нормированных пространств.
		Ряды элементов нормированного пространства. Сходящиеся и абсолютно сходящиеся ряды.
		Эквивалентные нормы (определение и простейшие свойства). Теорема об эквивалентности норм в любом конечномерном нормированном пространстве.
		Замкнутость конечномерного линейного многообразия. Полнота конечномерного линейного пространства.
		Разрешимость интегральных уравнений Вольтерра второго рода.
		Компактность и конечномерность (лемма Рисса, теорема об относительной компактности всякого ограниченного множества в нормированном пространстве).
		Линейное пространство со скалярным произведением (определение). Неравенство Коши - Буняковского, норма,

		непрерывность скалярного произведения. Определение гильбертова пространства. Примеры пространств со скалярным произведением.
		Свойство ортогональности. Теорема о разложении элемента в сумму проекций.
3.4	ПРОСТРАНСТВА СО СКАЛЯРНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ	Теорема о плотности линейного многообразия в гильбертовом пространстве.
		Ортогональные системы элементов. Теорема об ортогональной системе в сепарабельном пространстве. Процесс ортогонализации Шмидта.
		Задача о наилучшей аппроксимации. Неравенство Бесселя и сходимость ряда Фурье.
		Замкнутая ортонормированная система элементов (определение, сходимость ряда Фурье). Теорема о полной ортонормированной системе элементов.
3.5		Линейные операторы и функционалы (определения). Теорема о линейном операторе, непрерывном в одной точке. Ограниченный линейный оператор и теорема о связи ограниченности линейного оператора с его непрерывностью.
		Норма линейного ограниченного оператора (определение). Теорема о вычислении нормы оператора.
	Линейные ограниченные операторы	Пространство линейных ограниченных операторов. Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле равномерной сходимости).
		Сильная сходимость линейных операторов, связь с равномерной сходимостью.
		Теорема о продолжении линейного оператора по непрерывности на все пространство. Обратимый и обратный операторы (определения). Теорема о линейности обратного оператора.
3.6		Условие обратимости линейного оператора. Условие обратимости линейного оператора и ограниченности обратного. Лемма об обратимости линейного оператора и обратном операторе. Непрерывно обратимый оператор (определение). Следствие о непрерывно обратимом операторе.
	Обратимые операторы	Теорема Банаха о непрерывной обратимости оператора (две леммы и теорема).
		Резольвента линейного оператора и его спектр (определения). Теорема о регулярном множестве и представлении резольвенты, следствие для спектра. Теорема об открытости регулярного множества, следствие для спектра.
3.7	Замкнутые операторы	Замкнутые операторы (определение). Теорема о замкнутости ограниченного оператора.
3.8		Продолжение линейного ограниченного функционала – лемма и теорема Хана - Банаха.
		Общий вид линейных ограниченных функционалов в некоторых пространствах.
	Линейные ограниченные функционалы	Второе сопряженное пространство и рефлексивные пространства. Слабая сходимость элементов в нормированных пространствах (определение). Простейшие свойства: единственность слабого предела, связь со сходимостью по норме, ограниченность слабо сходящейся последовательности, оценка для нормы слабого предела.
3.9	Слабая сходимость элементов	Слабо полные пространства и теорема о слабой полноте рефлексивных пространств. Теорема о слабой сходимости в конечномерном пространстве. Слабо относительно компактные множества (определение). Теорема об ограниченности слабо относительно компактного множества. Теорема о слабой относительной компактности ограниченного множества в рефлексивном пространстве (доказательство для гильбертова пространства).

3.10	Сопряженные операторы	Сопряженный оператор (определение для ограниченного оператора). Оператор Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом и сопряженный к нему в пространстве $L_2[a,b]$. Теорема о линейности и норме сопряженного оператора. Определение сопряженного оператора в гильбертовом пространстве.
3.11	Вполне непрерывные операторы	Вполне непрерывные операторы (определение). Теорема о множестве вполне непрерывных операторов. Теорема о вполне непрерывности оператора, определенного на конечномерном пространстве, или действующего в конечномерное пространство. Теорема о вполне непрерывности оператора, сопряженного к вполне непрерывному. Вполне непрерывные операторы и слабая сходимость (две леммы и теорема).
3.12		Вполне непрерывность оператора Фредгольма с непрерывным ядром: из $C[a,b]$ в $C[a,b]$, из $L_2[a,b]$ в $C[a,b]$, из $L_2[a,b]$ в $L_2[a,b]$. Вполне непрерывность оператора Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом, из $L_2[a,b]$ в $L_2[a,b]$. Теория Рисса – Шаудера линейных уравнений второго рода. Лемма о множестве значений операторов $I-A$ и $I-A^*$.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Контроль	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Метрические пространства			18	8	9
2.	Линейные пространства			4	5	9
3.	Нормированные пространства			10	9	9
4.	Пространства со скалярным произведением			10	4	9
5.	Измеримые функции и множество C^+	4			4	4
6.	Суммируемые функции и интеграл Лебега	3			2	5
7.	Мера множества	3			3	4
8.	Теория Лебега	3			3	4
9.	Интегрирование по измеримому множеству. Обобщения на бесконечный промежуток и функции	3			3	10

	нескольких переменных					
10	Пространства суммируемых функций	3			2	10
11	Линейные ограниченные операторы	5	2	4	7	10
12	Обратимые операторы	5	2	4	7	10
13	Замкнутые операторы	4	1	4	6	10
14	Линейные ограниченные функционалы	4	1	4	6	10
15	Слабая сходимость элементов	4	1	4	5	10
16	Сопряженные операторы	5	2	4	11	10
17	Вполне непрерывные операторы	4	2	4	11	5
18	Линейные уравнения второго рода	4	1	4	11	5
	Всего	52	36	80	86	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:
- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- работа с конспектами лекций;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Люстерник, Л.А. Краткий курс функционального анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Люстерник, В.И. Соболев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 272 с.
2	Смагин В.В. Сборник заданий для лабораторных работ по курсу "Функциональный анализ и интегральные уравнения" : Для студ. 2 и 4 к. мат. фак. всех форм обучения / Воронеж. гос. ун-т. Каф. функцион. анализа и оператор. Уравнений/ Сост. В. В. Смагин.— Воронеж, 2001 .— 27 с.
3	Треногин В.А. Функциональный анализ : учебник для студ., обуч. по специальностям "Математи-ка" и "Прикладная математика" / В. А. Треногин.— Изд. 4-е, испр. — М. : Физматлит. — 2007. — 488 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Колмогоров А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа: учебное пособие

	для студ. мат. спец. ун-тов / А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин. — М. : Наука. — 1968. — 496 с.
5	Рисс, Ф. Лекции по функциональному анализу / Ф. Рисс, Б. Секефальви-Надь ; пер. с фр. Д.А. Василькова под ред. С.В. Фомина; ред. С.А. Теляковский .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Мир, 1979 .— 587 с.
6	Соболев В.И. Лекции по дополнительным главам математического анализа. — М. : Наука. — 1968. — 288 с.
7	Шилов, Георгий Евгеньевич. Математический анализ. Второй специальный курс : учебное пособие для гос. ун-тов / Г.Е. Шилов .— М. : Наука, 1965 .— 327 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	*Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/*
9	*Электронная библиотека ЗНБ ВГУ https://lib.vsu.ru/*

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Люстерник, Л.А. Краткий курс функционального анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Люстерник, В.И. Соболев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 272 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=245
2	Смагин В.В. Метрические пространства. Пособие по курсу ``Функциональный анализ``. Специальность 010101 (010100) -- Математика // Воронеж. гос. ун-т. Воронеж. 2005. 35 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение информационно-справочные системы

Нет

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория, аудитории для лабораторных, компьютер, мультимедийный проектор, доска (мел, маркеры).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)**	**Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)**	**ФОС* (средства оценивания)**
ОК-7 Способность к самоорганизации и к самообразованию	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.		Устный опрос. Лабораторные занятия. Контрольные работы 1-3

	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. **Владеть**: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Разделы 1-18	
ОПК-1 Готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности	**Знать:** основы теории линейных функционалов и линейных операторов, принципы существования неподвижных точек у различных классов операторов. **Уметь:** применять методы функционального анализа для решения прикладных задач в различных предметных областях. **Владеть:** приемами и методами решения интегральных и операторных уравнений.	Разделы 1-18	Устный опрос. Лабораторные занятия. Контрольные работы 1-3
ОПК-2 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. **Уметь:** учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. **Владеть:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Разделы 1-18	Устный опрос. Лабораторные занятия. Контрольные работы 1-3

требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности.		
ОПК-3 Способность к самостоятельной научно-исследовательской работе	**Знать:** методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации. **Уметь:** использовать источники информации, находить, классифицировать и оценивать найденную информацию, а также использовать ее для расширения своего научного мировоззрения. **Владеть**: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; владеть навыками самообразования; владеть навыками применения найденной информации для расширения и углубления своего научного мировоззрения **Уметь**: применять аппарат функционального анализа для доказательства утверждений и теорем; **Владеть**: навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.	Разделы 1-18	Устный опрос. Лабораторные занятия. Контрольные работы 1-3
Промежуточная аттестация			Зачет, экзамен

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Зачёт		
Обучающийся знаете основные определения, теоремы. Умеет применять их к практическим заданиям. Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	*Базовый уровень*	*Зачтено*
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания (либо их отсутствие) основных понятий, определений и теорем, используемых в курсе, не дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	–	*Незачтено*
Экзамен		
Обучающийся в полной мере использует фундаментальные знания в области математического анализа, функционального анализа и других дисциплин, способен к определению общих форм и закономерностей отдельной данной предметной области умеет строго доказать утверждения, формулировать результаты, быстро видит следствия полученного результата	*Повышенный уровень*	*Отлично*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы	*Базовый уровень*	*Хорошо*
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум-трём из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, демонстрирует частичные знания,.	*Пороговый уровень*	*Удовлетвори-тельно*

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	*Неудовлетвори-тельно*

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Неравенство Юнга для конечных сумм, неравенство Гельдера для конечных сумм.
2. Неравенство Гельдера для конечных сумм, неравенство Минковского для конечных сумм.
3. Применение принципа сжимающих отображений к интегральным уравнениям Фредгольма второго рода.
4. Определения относительно компактного и компактного множества. Теорема об ограниченности относительно компактного множества. Теорема Вейерштрасса.
5. Свойство ортогональности (определения ортогональных элементов, элемента ортогонального множеству, ортогонального дополнения). Теорема о разложении элемента в сумму проекций.
6. Ортогональная сумма подпространства. Формулировка теоремы о плотности линейного многообразия в гильбертовом пространстве.
7. Условие Липшица и сжимающие отображения (определения). Принцип сжимающих отображений (с оценкой погрешности).
8. Теорема Хаусдорфа.
9. Линейное пространство со скалярным произведением (определение, простейшие свойства).
10. Неравенство Коши-Буняковского, норма, свойство непрерывности скалярного произведения.
11. Определение гильбертова пространства. Примеры пространств со скалярным произведением.
12. Определение сходимости в метрических пространствах. Сходимость в пространствах C[a,b], s.
13. Совершенные, плотные, всюду плотные, нигде не плотные множества (определения). Множества первой и второй категорий (определения и примеры). Теорема Бэра.
14. Линейные пространства (определение ЛП, простейшие свойства, примеры ЛП).
15. Теорема об относительной компактности множества в конечномерном ЛНП.
16. Определения точки прикосновения и замыкания множества. Теорема о свойствах операции замыкания множеств. Теорема о необходимом и достаточном условии для точки прикосновения множества.
17. Две теоремы о непрерывных функциях и прообразах открытых и замкнутых множеств.
18. Определения замкнутого отрезка и выпуклого множества. Линейная зависимость и независимость элементов. Линейное многообразие, линейная оболочка (определения, две леммы).
19. Формулировка теоремы об эквивалентности норм в конечномерном нормированном пространстве.
20. Замкнутость конечномерного линейного многообразия. Полнота конечномерного нормированного пространства.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Линейные операторы и функционалы (определения).
2. Теорема о линейном операторе, непрерывном в одной точке.
3. Ограниченный линейный оператор и теорема о связи ограниченности линейного оператора с его непрерывностью.
4. Теорема об ограниченности линейного оператора, определенного на конечномерном пространстве.
5. Норма линейного ограниченного оператора (определение).
6. Теорема о вычислении нормы оператора.
7. Оператор Фредгольма в пространстве $C[a,b]$ и его норма.

8.Оператор дифференцирования в $C[a,b]$ и из $C^1[a,b]$ в $C[a,b]$.
9.Пространство линейных ограниченных операторов.
10.Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле равномерной сходимости). Следствие для сопряженного пространства.
11.Произведение линейных операторов.
12.Сильная сходимость линейных операторов, связь с равномерной сходимостью.
13.Принцип равномерной ограниченности (лемма и теорема).
14. Теорема о полноте пространства линейных ограниченных операторов (в смысле сильной сходимости).
15.Теорема о продолжении линейного оператора по непрерывности на все пространство. Обратимый и обратный операторы (определения).
16.Теорема о линейности обратного оператора.
17.Условие обратимости линейного оператора. Условие обратимости линейного оператора и ограниченности обратного.
18.Лемма об обратимости линейного оператора и обратном операторе.
19.Непрерывно обратимый оператор (определение). Следствие о непрерывно обратимом операторе.
20.Теорема Банаха о непрерывной обратимости оператора (две леммы и теорема).
21.Резольвента линейного оператора и его спектр (определения).
22.Теорема о регулярном множестве и представлении резольвенты, следствие для спектра.
23.Теорема об открытости регулярного множества, следствие для спектра.
24.Замкнутые операторы (определение). Теорема о замкнутости ограниченного оператора.
25.Замкнутость оператора дифференцирования в $C[a,b]$.
26.Теорема о замкнутости оператора, обратного к замкнутому, следствие для непрерывно обратимого оператора.
27.Декартово произведение линейных нормированных пространств (линейные операции, норма и полнота). График линейного оператора.
28.Лемма о графике замкнутого оператора.
29.Теорема о замкнутом операторе, определенном на всем пространстве.
30.Продолжение линейного ограниченного функционала – лемма и теорема Хана - Банаха (доказательство для сепарабельного вещественного пространства).
31.Три следствия.
32.Лемма о биортогональных системах.
33.Общий вид линейных ограниченных функционалов в пространствах: конечномерном, $l_p\ (1<p<\infty)$, гильбертовом, $L_p[a,b](1<p<\infty)$ (случай $p\neq 2$ без доказательства).
34.Второе сопряженное пространство и рефлексивные пространства.
35.Слабая сходимость элементов в нормированных пространствах (определение). Простейшие свойства: единственность слабого предела, связь со сходимостью по норме, ограниченность слабо сходящейся последовательности, оценка для нормы слабого предела.
36.Слабо полные пространства и теорема о слабой полноте рефлексивных пространств.
37.Теорема о слабой сходимости в конечномерном пространстве. Слабо относительно компактные множества (определение).
38.Теорема об ограниченности слабо относительно компактного множества.
39.Теорема о слабой относительной компактности ограниченного множества в рефлексивном пространстве (доказательство для гильбертова пространства).
40.Сопряженный оператор (определение для ограниченного оператора).

41.Оператор Фредгольма с ядром, суммируемым с квадратом и сопряженный к нему в пространстве $L_2[a,b]$.
42.Теорема о линейности и норме сопряженного оператора.
43.Определение сопряженного оператора в гильбертовом пространстве.
44.Вполне непрерывные операторы (определение). Теорема о множестве вполне непрерывных операторов.
45.Теорема о вполне непрерывности оператора, определенного на конечномерном пространстве, или действующего в конечномерное пространство.
46.Теорема о вполне непрерывности оператора, сопряженного к вполне непрерывному.
47.Вполне непрерывные операторы и слабая сходимость (две леммы и теорема).
48.Вполне непрерывность оператора Фредгольма с непрерывным ядром: из $C[a,b]$ в $C[a,b]$, из $L_2[a,b]$ в $C[a,b]$, из $L_2[a,b]$ в $L_2[a,b]$.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант 1

Задание 1. Доказать полноту пространства *s*.
Задание 2. Показать, что в дискретном метрическом пространстве каждое множество открыто.
Задание 3. Доказать компактность всякого конечного множества в метрическом пространстве.
Задание 4. Пусть множества А и В ограничены в Х – МП. Показать, что множество $A^{\cup}B$ также ограничено в Х.

Вариант 2

Задание 1. Может ли в метрическом пространстве шар радиуса 4 быть строгим подмножеством шара радиуса 3?
Задание 2. Доказать полноту пространства *m.*
Задание 3. Верно ли, что дополнение к всюду плотному множеству является нигде не плотным?
Задание 4. Доказать, что объединение конечного числа компактных множеств есть множество компактное.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Вариант 1

Задание 1 Доказать, что пересечение любой системы выпуклых множеств есть выпуклое множество.
Задание 2 Показать, что замыкание открытого шара в линейном нормированном пространстве есть соответствующий замкнутый шар.
Задание 3 Показать, что внутренность замкнутого шара в линейном нормированном пространстве есть соответствующий открытый шар.

Вариант 2

Задание 1 Доказать, что в линейном нормированном пространстве замыкание выпуклого множества есть выпуклое множество
Задание 2 Показать, что всякий шар в линейном нормированном пространстве есть выпуклое множество
Задание 3 Пусть А и В множества в линейном нормированном пространстве. Доказать, что если множества А и В ограничены, то множество А+В ограничено..

Комплект заданий для контрольной работы №3.

№1. Пусть *X*, *Y* – нормированные пространства. Выяснить, совпадает ли область определения $D(A)=\{x\in X | Ax\in Y\}$ оператора *A* с нормированным пространством *X*. Является ли оператор *A* линейным, непрерывным оператором из *D*(*A*) в *Y*? $X=L_2[0;1], Y=L_1[0;1], (Ax)(t)=|x(t)|$.

№2. Доказать, что оператор $A:X\to Y$ является линейным ограниченным, и найти его норму. $A:l_7\to l_7, Ax=(0,0,\frac{x(1)}{2},\frac{x(2)}{2^2},...,\frac{x(k)}{2^k},...)$

№3. Для последовательности операторов $(A_n)\subset LB(X,Y)$, *X,Y*∈ *Norm* и $A\in LB(X,Y)$ установить: 1) сходится ли (A_n) поточечно (сильно) к оператору *A*; 2) сходится ли (A_n) по норме к оператору *A*. $A_n x=(x(1),...,x(n),0,0,...), A=1_{l_1}, X=Y=l_1$

№4. Пусть $A:X\to Y$. Доказать, что существует непрерывный обратный оператор A^{-1}, и построить его. $A:l_1\to l_1$, $Ax=((1-1/2)^2 x_1,(1-1/3)^3 x_2,(1-1/4)^4 x_3,...)$.

№5. Пусть E, F – ЛНП, A – замкнутый линейный оператор из E в F. До- казать, что множество нулей N(A) оператор A является подпространством пространства E.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе математического факультета Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме устного опроса по теоретической части курса и в форме
решения практических задач. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе математического факультета.

Промежуточные аттестации (зачет и экзамен) проводятся в форме ответов на теоретические вопросы и решения задач из контрольно-измерительных материалов.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.