

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы

Фаустов А.А.

20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 Туристические и образовательные центры Западной Европы

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

50.04.01 Гуманитарные науки и искусства

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

Актуальные художественные практики

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная, академ. магистратура

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы

6. Составители программы: Тихонова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент

7. Рекомендована НМС филологического факультета, протокол № 6 от 25.05.2018.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Ознакомить студентов с особенностями дисциплины страноведческий туризм; выявить соотношение страноведения как отрасли науки и туризма; представить типологию международного туризма; дать понятие об основных туристических особенностях стран ЕС (Великобритания, Германия, Франция, Испания); о достопримечательностях, местах культурной памяти, национальных и культурных традициях и обычаях, стереотипах и проблемах страноведческих исследований; представить основные тенденции в современном европейском образовании, национальные образовательные модели стран ЕС, образовательные центры и возможности образовательного туризма

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативный курс в рамках программы «Актуальные художественные практики» для магистров специальности 50.04.01 Гуманитарные науки и искусства

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-2,9.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 72 /2 зет

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.1	№ сем.
Аудиторные занятия					
в том числе: лекции	14		18		
Практические					
Лабораторные					
Самостоятельная работа	58		58		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	Зач.		Зач.		

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Страноведение и туризм. Типология страноведения и международного туризма. Образовательный туризм.	1. Страноведение как научная основа туризма. 2. Комплексное страноведение. Образ страны и система характеристик. Виды и формы комплексного страноведения. 3. Туризм и туристическая деятельность. Основные термины и понятия. Типология международного туризма. 4. Историко-культурный и образовательный туризм.
2	Туристические центры Великобритании	1. Великобритания: География и природа, графства и исторические территории, население; история, государственное устройство.

		<p>2. Крупнейшие исторические и культурные центры</p> <p>3. Национальная идентичность и национальные символы и стереотипы. Праздники и национальные обычаи. Королевские традиции.</p> <p>4. Туристический комплекс и его потенциал</p>
3	Туристические центры Франции	<p>1. Франция: География и природный комплекс; государственное и административное деление, исторические территории. Франция-центр современной европейской политики: проблемы и перспективы.</p> <p>2. Крупнейшие исторические и культурные центры.</p> <p>3. Национальная идентичность, национальные символы и стереотипы. Праздники, обычаи и традиции</p> <p>4. Туристический комплекс и его потенциал</p>
4	Туристические центры Германии	<p>1. Германия: География и природный комплекс; государственное и административное деление; федеративный принцип и исторические территории. Объединённая Германия - история и современность.</p> <p>2. Крупнейшие исторические и культурные центры</p> <p>3. Национальная идентичность, национальные символы и стереотипы. Праздники, обычаи и традиции</p> <p>4. Туристический комплекс и его потенциал</p>
5	Туристические центры Испании	<p>1. Испания: География и природный комплекс; государственное и административное деление; этническое, религиозное и культурное разнообразие; история и современность</p> <p>2. Крупнейшие исторические и культурные центры.</p> <p>3. Национальная идентичность, национальные символы и стереотипы. Праздники, обычаи и традиции</p> <p>4. Туристический комплекс и его потенциал. Курорты. Познавательный и оздоровительный туризм.</p>
6	Современное европейское образование: образовательные системы стран ЕС	<p>1. Проблемы и перспективы современного европейского образования.</p> <p>2. Хроника, цели и задачи Болонского процесса.</p> <p>3. Основные особенности и структура европейских образовательных систем (ведущих стран ЕС).</p>
7	Образовательный туризм. Образовательные центры стран ЕС. Проблемы и перспективы международных обменов.	<p>1. Образовательный туризм.</p> <p>2. Образовательные центры стран ЕС. История и современность. Понятие университетского города и культурного центра.</p> <p>3. Проблемы и перспективы международных научных и студенческих обменов</p>

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
Б1. В. ОД.3	Культура в глобальном мире	1-7
Б1.В. ОД.5	Актуальные проблемы истории искусства	1-7
Б1.В.ДВ.3.1	Писатели и художники Франции	3
Б1.В. ДВ.1.1.	Викторианство как культурный феномен	2

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Введение. Страноведение и туризм. Типология страноведения и международного туризма. Образовательный туризм.	2			10	12
	Туристические центры Великобритании	2			8	10
	Туристические центры Франции	2			8	10
	Туристические центры Германии	2			8	10
	Туристические центры Испании	2			8	10
	Современное европейское образование: образовательные системы стран ЕС	2			8	10
	Образовательный туризм. Образовательные центры стран ЕС. Проблемы и перспективы международных обменов.	2			8	10
		14			58	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1. 1	Драчева Е. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : Учебное пособие. М. : Издательство Книгодел , 2012. 308 с. URL : http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128419&sr=1 .
2.	Садохин, А.П. Мировая художественная культура : словарь. М. : Директ-Медиа, 2014. 668 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226088

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Апрыщенко В.Ю. Шотландия в Новое время: в поисках идентичностей. СПб : Алетейя, 2016. 720 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428002
4.	Борзова Е.П., Никонов А.В. История мировой культуры в художественных памятниках. СПб : Издательство «СПбКО», 2010. 216 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209852 (23.08.2016).
5.	Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 476 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046
6. 7	Германия : история, культура, контакты : учебное пособие для вузов. М. : Экзамен, 2004. 253 с.
7.	Гершунский Б.С. Менталитет и образование : учебное пособие. М. : Ин-т практич. психологии, 1996. 142 с.
8. 13	Нестерова Н. М. Страноведение : Англия : Уч. пос. для вузов. Ростов н / Д.: Феникс, 2001. 316 с.
9. 14	Павлов Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : Пособие по страноведению : Курс лекций. М. : Высшая школа, 2001. 366 с.
10.	Паниотова, Т.С. Культурная история Запада в контексте модернизации: (XIX - начало XXI в.) : монография. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 223 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256731
11. 18	Суханова М. В. Региональное страноведение Испании : Учебное пособие. Воронеж : ЛОП ВГУ, 2004. 23 с.
12.	Формирование общеевропейского высшего образования : Задачи для российской высшей школы. М.: ГУ ВШЭ, 2004. 207 с.
13.	Косолапов А. Б. Туристское страноведение. Европа и Азия : Учебно-практическое пособие для студентов вузов. М. : КНОРУС, 2008. 395 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
14. 23	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <UPL: http://www.biblioclub.ru >
15. 24	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, CD-диски

15. Форма организации самостоятельной работы:

1. Подготовка зачётных творческих проектов
2. Разработка плана и подготовка выступления с презентацией самостоятельного зачётного проекта
3. Ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине.
4. Подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации
5. Индивидуальные консультации с преподавателем

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачёт – студент владеет теоретическим, историко-культурным материалом, усвоил терминологические, фактографические основы курса, демонстрирует умение использовать основные положения и методы сопредельных предметов, владение основными средствами и способами самостоятельного получения информации. Демонстрирует способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований, владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Незачёт – студент не владеет теорией и не может продемонстрировать на практике названные знания и навыки.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

ФТД.1 Туристические и образовательные центры Западной Европы

1. В результате изучения курса обучающийся должен:

1.1. Знать: основные положения дисциплины «Страноведческий туризм», типологию международного туризма; основные туристические особенности стран ЕС (Великобритания, Германия, Франция, Испания); представлять основные тенденции в современном европейском образовании, национальные образовательные модели стран ЕС, образовательные центры и возможности образовательного туризма.

1.2. Уметь: устанавливать междисциплинарные связи (история, культурология, страноведение, этнография, и т. д.). Акцентировать проблемы современного европейского общества и культуры, системы образования. Уметь разрабатывать научные проекты в области гуманитарных наук и междисциплинарной сфере.

1.3. Владеть: навыками самостоятельной работы с поисковыми системами и техническими средствами обучения. Демонстрировать способность использовать знания иностранного языка на определенном уровне для решения конкретных профессиональных задач, способность к проведению самостоятельных научно-исследовательских работ и решению научных вопросов во всех областях гуманитарного и междисциплинарного знания в соответствии с профилем подготовки.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Промежуточная аттестация		ОПК 2, ПК 2,9	Доклад, сообщение, реферат, презентация (на выбор)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории и типологии
русской и зарубежной литературы

**Темы
рефератов, докладов, сообщений
презентаций**

по курсу

**Туристические и образовательные центры Западной Европы
(примерные)**

1. Современный этап развития познавательного и образовательного туризма.
2. Университетский город как объект туризма.
3. Основные модели системы образования в европейских странах (1 по выбору)
4. Дистанционное обучение во Франции. Проблемы и перспективы.
5. Литературные памятные места и музеи как объект туризма.
6. Старейшие университеты Западной Европы. История и современность (1 по выбору)
7. Система образования в специальных национальных ВУЗах.

Критерии оценки:

Зачёт – студент владеет теоретическим, историко-культурным материалом, усвоил терминологические, фактографические основы курса, демонстрирует умение использовать основные положения и методы сопредельных предметов, владение основными средствами и способами самостоятельного получения информации. Демонстрирует способность использовать знания иностранного языка на определенном уровне для решения конкретных профессиональных задач, способность к проведению самостоятельных научно-исследовательских работ и решению научных вопросов во всех областях гуманитарного и междисциплинарного знания в соответствии с профилем подготовки.

Незачёт – студент не владеет теорией и не может продемонстрировать на практике названные знания и навыки.

Составитель

К.ф.н., доц. Тихонова О.В. _____
(подпись)

___.__.20 г.