

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы

Фаустов А.А.

20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**
38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:**
Бизнес в развивающихся рынках
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** академическая магистратура, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы
- 6. Составители программы:** Тихонова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент
- 7. Рекомендована** НМС филологического факультета, протокол № 6 от 25.05.2018.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современных гуманитарных науках, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина входит в базовую часть программы «Бизнес в развивающихся рынках»

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-4

2. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 72 / 2 ЗЕТ

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем. 1	№ сем.
Аудиторные занятия	28		28		
в том числе: лекции	8		8		
Практические	20		20		
Лабораторные					
Самостоятельная работа	44		44		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	Зач. диф.		Зач.диф.		

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Филология и профессиональная деятельность человека. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Гуманитаризация	1. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Гуманитаризация современного образования. 2. Филология в системе гуманитарного знания. 3. Структура филологической науки. 4. Роль филологических знаний и методик в современных гуманитарных науках. Практическая филология.

	образования. Филология как мировоззренческая дисциплина в ПД.	
2	Профессионально ориентированный научный текст: особенности, структура. Специфика редактирования проф. текста. Стилиевые особенности научной речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально-ориентированный научный текст. 2. Редактирование профессионально ориентированных текстов. Структурно-композиционная организация. 3. Стили текста. Особенности стиля научного текста.
3	Литература в системе филологич. знания. Литература в контексте культуры. Социология литературы. Аксиология литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль литературы в системе филологического знания. 2. Литература в контексте культуры. 3. Социология и аксиология литературы.
4	Основные коды русской и зарубежной литератур. Специфика современного литературного процесса. Понятие о постмодернизме. Литературный постмодерн. Проблема массовой литературы. Идеи, формы, жанры, особенности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные коды русской и зарубежной литературы. 2. Современный культурный и литературный процесс. Специфические черты. Проблемы изучения. 3. Понятие о постмодерне. Постмодернизм в литературе. 4. Проблема массовой литературы. Жанры, формы, подходы и приёмы, идеи, проблематика.

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Б1.Б.5 Иностранный язык	1,4
2	Б1.В.ОД.5 Педагогика и психология в профессиональном образовании	3,2,1
3	Б1.В.ОД.11 Решение конфликтов и ведение переговоров	1,2
4		

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Филология и	2			10	12

	профессиональная деятельность человека. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Гуманитаризация образования. Филология как мировоззренческая дисциплина в ПД					
2	Профессионально ориентированный научный текст: особенности, структура. Специфика редактирования проф. текста. Стилиевые особенности научной речи.	2	8		10	20
3	Литература в системе филологич. знания. Литература в контексте культуры. Социология литературы. Аксиология литературы	2	4		10	16
4	Основные коды русской и зарубежной литератур. Специфика современного литературного процесса. Понятие о постмодернизме. Литературный постмодерн. Проблема массовой литературы. Идеи, формы, жанры, особенности.	2	8		10	20

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1. 1	Есаулов И.А. Русская классика: новое понимание. СПб: Алейтея, 2012. 447 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100542&sr=1 (10.09.2016)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Академическое общение. Воронеж : Истоки, 2010. 194 с.
3.	Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Эстетика словесного творчества. Изд.2-е. М., 1986.

4.	Гачев Г. Д. Книга удивлений, или Естествознание глазами гуманитария, или Образы в науке. М. : Педагогика, 1991 . 270 с .
5.	Гришаева Л. И. Особенности использования языка и культурная идентичность коммуникантов. Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2007. 261 с.
6.	Гогиберидзе, Г. М. Диалог культур в системе литературного образования. М. : Наука, 2003. 181 с.
7.	Голуб И. Б. Конспект лекций по литературному редактированию. М. : Айрис-пресс, 2004. 430 с.
8.	Ильин И. Постмодернизм : Словарь терминов. М. : INTRADA, 2001. 384 с.,
9.	Ильина Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство. М. : Высшая школа, 1993. 335 с.
10.	Культура "Пост" как диалог культур и цивилизаций. Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005 . 360 с.
11.	Лапотько, Анастасия Гавриловна. Основы редактирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса филологического факультета (направление "Книжное дело") дневной формы обучения : для специальности 031000 - Филология, направления 030900 - Книжное дело] / А.Г. Лапотько ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-57.pdf
12.	Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб. : Ин-т эксперим. социологии : Алетейя, 1998. 159 с.
13.	Микешина, Людмила Александровна. Философия познания. Проблемы эпистемологии гуманитарного знания. 2-е изд., доп. М.: Канон+, 2009. 559 с.
14.	Павлов А.В. Логика и методология науки : учебное пособие. М. : Флинта, 2010. – 430 с.
15.	Перекресток культур: междисциплинарные исследования в области гуманитарных наук . М. : Логос, 2004. 419 с.
16.	Постмодерн в философии, науке, культуре : Хрестоматия. Харьков, 2000. 479 с.
17.	Редакторский анализ текста : учебно-методическое пособие для вузов / [сост. А.Г. Лапотько и др. ; под ред. А.Г. Лапотько]. Воронеж : Истоки, 2010 . 123 с.
18.	Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М.: Республика, 1998. 413 с
19.	Соколов Е.А., Кондратенко А.П., Буланкина Н.Е. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании. М. : Университетская книга, 2008. 250 с.
20.	Стародубцев, Валентин Федорович. Деловое взаимодействие - путь к успеху. Проблемы межкультурной коммуникации в сфере бизнеса и предпринимательства : учебное пособие. М. : Экономика, 2007 .
21.	Фуко, Мишель Поль. Слова и вещи : Археология гуманитар.наук. СПб. : А-сad, 1994. 405 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
22. 2	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <UPL:http://www.biblioclub.ru>
23. 2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, CD-диски

15. Форма организации самостоятельной работы:

1. Подготовка зачётных творческих проектов
2. Разработка плана и подготовка выступления с презентацией самостоятельного зачётного проекта
3. Ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине.
4. Индивидуальные консультации с преподавателем

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачёт – студент владеет теоретическим материалом, усвоил терминологические, фактографические основы курса, демонстрирует умение использовать основные положения и методы сопредельных предметов, владеет основными средствами и способами самостоятельного получения и обработки информации, демонстрирует навыки работы с техническими средствами обучения.

Незачёт – студент не владеет теорией и не может продемонстрировать на практике названные знания и навыки.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Б1. В. ОД.1 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации**

1. В результате изучения курса обучающийся должен:

1.1. Знать: основные методологические позиции в современном гуманитарном познании, редакторские методики и приёмы, основные особенности культурного и литературного процесса, иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности.

1.2. Уметь: уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем, корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

1.3. Владеть: навыками самостоятельной работы с поисковыми системами и техническими средствами обучения, демонстрировать способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований,

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Промежуточная аттестация		ОПК 1 ПК 4	Письменный опрос

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории и типологии
русской и зарубежной литературы

**Вопросы для письменного опроса
по курсу**

**Б1. В. ОД.1 Филологическое обеспечение профессиональной
деятельности и деловой коммуникации**

(примерные)

1. Основные особенности гуманитарного и естественнонаучного знания. Понятие гуманитарного знания у М. Бахтина.
2. Место филологии в гуманитарных науках и роль в структуре ПД.
3. Новые направления филологической науки. Смежные дисциплины и перспективные проблематики исследований.
4. Основные черты профессионально ориентированного научного текста.
5. Стили письменной и устной речи
6. Специфические особенности и структура научного текста.
7. Основные особенности составления и редактирования научного текста.
8. Литература в контексте культуры. Понятие о социологии и аксиологии литературы.
9. Основные коды русской и зарубежной литератур.
10. Черты современного литературного процесса.
11. Понятие о постмодерне. Основные черты в литературе
12. Идеи, формы и жанры массовой литературы.

Критерии оценки:

Зачёт – студент владеет теоретическим материалом, усвоил терминологические, фактографические основы курса, демонстрирует умение использовать основные положения и методы сопредельных предметов, владеет основными средствами и способами самостоятельного получения и обработки информации, демонстрирует навыки работы с техническими средствами обучения.

Незачёт – студент не владеет теорией и не может продемонстрировать на практике выше названные знания и навыки.

Составитель доц. Тихонова О.В. _____
(подпись)

___.__.20 г.

