

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой английского языка  
в профессиональной  
международной деятельности



Л.Г. Кузьмина  
31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Базисные условия поставок на английском языке**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: «Менеджмент таможенных услуг»
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра английского языка в профессиональной международной деятельности
6. Составители программы: к.и.н. Золина О.М.
7. Рекомендована: НМС ф-та РГФ (протокол № 10 от 19.06.2018)
8. Учебный год: 2018-2019 **Семестр: 1**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей.

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B1–B1+ (по Европейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне B1 – B1+ и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с деятельностью и функциями Международной торговой палаты (ИТС);
- изучение терминов, специфичных для договоров международной купли-продажи;
- изучение норм и стандартов международной торговли;
- уведомление о правилах использования терминов международной торговли.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б1.В Вариативная часть

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> базисные условия поставок в международной торговле; транспорт в сфере внешнеэкономической деятельности; транспортную документацию и правовое регулирование международного товародвижения.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять договоры международной торговли для различных видов транспорта; корректно использовать товарный знак Инкотермс 2010, соблюдая авторское право на английском языке на уровне В1+.</p> <p><b>Владеть:</b> умением анализировать технологические системы товародвижения при международных перевозках; навыками анализа литературы по различным вопросам транспортной и таможенной документации на английском языке на уровне В1+.</p>
-------	--	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4/72

Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1
Аудиторные занятия	8	8
в том числе:		
лекции		
практические	8	8
лабораторные		
Самостоятельная работа	60	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет К	4
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Деятельность ИСС	Деятельность Международной торговой палаты (ИСС) и других межправительственных организаций в области таможенного регулирования.
2	Термины Инкотермс 2010	Классификация терминов Инкотермс 2010.

3	Использование терминов EXW, FCA, CPT	Правила оформления договоров международной торговли для любого вида или видов транспорта - 1(EXW, FCA, CPT).
4	Использование терминов CIP, DAT, DAP, DDP	Правила оформления договоров международной торговли для любого вида или видов транспорта - 2(CIP, DAT, DAP, DDP).
5	Использование терминов FAS, FOB, CFR, CIF	Правила оформления договоров международной торговли для морского и внутреннего водного транспорта (FAS, FOB, CFR, CIF).
6	Разрешение международных коммерческих споров	ИСС и разрешение международных коммерческих споров.
7	Использование товарного знака Инкотермс 2010.	Авторское право и правила использования товарного знака Инкотермс 2010.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Деятельность ИСС		1		8	9
2	Термины Инкотермс 2010		1		8	9
3	Использование терминов EXW, FCA, CPT		1		8	9
4	Использование терминов CIP, DAT, DAP, DDP		1		8	9
5	Использование терминов FAS, FOB, CFR, CIF		1		8	9
6	Разрешение международных		1		8	9

	коммерческих споров					
7	Использование товарного знака Инкотермс 2010		2		12	14
Итого:			8		60	68

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение представленной основной и дополнительной литературы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Курганов, Валерий Максимович. Международные перевозки : [учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте"] / В.М. Курганов, Л.Б. Миротин ; под ред. Л.Б. Миротина .— 2-е изд., стер. — Москва : Издательский центр "Академия", 2013 .— 300 с. - <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?present+3345+default+6+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?present+3345+default+6+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</a> (дата обращения: 25.05.2016)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Покровская, Валентина Васильевна. Таможенное дело : учебник для студ. вузов, обуч. по специальностям 080301(351300) "Коммерция (торговое дело)" и 080111(061500) "Маркетинг" / В.В. Покровская ; Государственный университет-Высшая школа экономики .— М. : Юрайт, 2011 .— 729 с. - <a href="https://lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?present+3359+default+8+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus">https://lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?present+3359+default+8+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</a> (дата обращения: 25.05.2016)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. - <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2016 )
5.	ICC Russia – Международная торговая палата. - <a href="http://www.iccwbo.ru">www.iccwbo.ru</a> (дата обращения: 15.06.2016)
6.	International Chamber of Commerce. - <a href="http://www.iccwbo.org">www.iccwbo.org</a> (дата обращения: 15.06.2016)

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.	Кузнецова, Галина Владимировна. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралкина ; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова .— Москва : Юрайт, 2015 .— 570 с. - <a href="https://lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?present+3359+default+13+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus">https://lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?present+3359+default+13+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</a> (дата обращения: 27.05.2016 )
----	---

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**  
Переносное оборудование (ноутбук)

**Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС*  (средства оценивания)
<b>ОПК-1</b>  Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базисные условия поставок в международной торговле; транспорт в сфере внешнеэкономической деятельности; транспортную документацию и правовое регулирование международного товародвижения.	Деятельность ИСС, Использование терминов FAS, FOB, CFR, CIF Использование терминов CIP, DAT, DAP, DDP	КОС №1
	<b>Уметь:</b> оформлять договоры международной торговли для различных видов транспорта; корректно использовать товарный знак Инкотермс 2010, соблюдая авторское право на английском языке на уровне В1+.	Термины Инкотермс 2010, Использование товарного знака Инкотермс 2010.	КОС №1
	<b>Владеть:</b> умением анализировать технологические системы товародвижения при международных перевозках; навыками анализа литературы по различным вопросам транспортной и таможенной документации на английском языке на уровне В1+.	Разрешение международных коммерческих споров,	КОС №1

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

### Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- Демонстрация знаний о базисных условиях поставок в международной торговле; транспорте в сфере внешнеэкономической деятельности; транспортную документацию и правовое регулирование международного товародвижения;
- корректное использование товарного знака Инкотермс 2010, соблюдая авторское право на английском языке на уровне В1+.
- умение анализировать технологические системы товародвижения при международных перевозках; навыками анализа литературы по различным вопросам транспортной и таможенной документации на английском языке на уровне В1+.

• • Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полные или частичные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто.	Базовый уровень	Зачет
Незнание и непонимание экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить студенту недостатки ответа.	Базовый уровень	Незачет

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. What are the goals and activities of ICC?
2. Comment upon the rules for sea and inland waterway transport

## 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.