

2

**9. Цели и задачи практики:**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта проектно-производственной деятельности являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в природоохранных ведомствах и научно-исследовательских организациях.

Задачи учебной практики:

Основными задачами является развитие следующих навыков:

* грамотно решать экологические проблемы в производственной деятельности и организовывать экологический контроль, мониторинг, экспертизу, аудит;
* использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;
* умения грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;
* умения организовывать и грамотно реализовывать экологический контроль, мониторинг и аудит в промышленности и надзорных экологических ведомствах.

Проектно-производственная практика включает профильную практику на предприятиях региона (Воронежский государственный биосферный заповедник, Управление Росприроднадзора по Воронежской области, Управление по экологии и природопользованию Воронежской области, Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ОАО "Воронежсинтезкаучук" и других объектах с источниками потенциальной радиационной опасности).

**10. Место практики в структуре ООП:**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектно-производственной деятельности относится к базовой части учебного рабочего плана по направлению бакалавриата 05.04.06 - Экология и природопользование.

Входными знаниями являются знания основ общей экологии, биогеографии, почво-ведения, географии, топографии, картографии, геоинформационных систем.

Программа практики составлена с учетом того, что студенты изучили предметы, в которых освещаются проблемы общей экологии на различных уровнях: глобальном, ре-гиональном и локальном, проводится анализ данных мониторинговых наблюдений есте-ственных и антропогенных процессов и явлений.

Требования к «входным» знаниям:

* + студент должен владеть теоретическими представлениями об общенаучных и специальных методах исследований знать теоретические основы физической географии, ландшафтоведения, экологии, биологии, топографии, картографии;
  + знать методику организации и проведения экологических исследований компо-нентов природы и природных комплексных образований;
  + уметь оценивать изменения в компонентах природы и природном комплексе в целом и на региональном уровне, разбираться в вопросах рационального природополь-зования и охраны природы.

В результате прохождения производственной практики по получению профессио-нальных умений и опыта проектно-производственной деятельности студенты совершен-ствуют навыки использования методов экологических исследований, современных техно-логий обработки и интерпретации экологических данных, приобретают опыт работы с по-левым экологическим материалом, документацией и статистическими данными, а также получают профессиональные умения и навыки, в том числе совершенствуют первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности необходимые для написания магистерской диссертационной работы.

1. **Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

3

**Способ проведения практики:** полевая,лабораторная,архивная и т.д.

**Форма проведения практики:** непрерывная

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
| Код | Название | |  |
| ОК- 2 | готовностью | действовать | **знать:** научные основы геоэкологии и природопользова- |
|  | в нестандартных ситуаци- | | ния, причины возникновения аварийных и катастрофиче- |
|  | ях, нести социальную и | | ских экологических ситуаций; |
|  | этическую | ответствен- | **уметь:** организовать коллектив;на решение нестандарт- |
|  | ность за принятые реше- | | ных производственных экологических ситуаций; |
|  | ния |  | **владеть (иметь навык (и)):** гражданской ответственно- |
|  |  |  | стью за принятие самостоятельных решений |
| ПК-5 | способностью разрабаты- | | **знать:** теоретические основы экологического проектирова- |
|  | вать типовые природо- | | ния и планирования, а также методику оценки результатов |
|  | охранные мероприятия и | | воздействия промышленных сооружений или иных форм |
|  | проводить оценку воздей- | | хозяйственной деятельности на окружающую среду; |
|  | ствия планируемых со- | | **уметь:** использовать теоретические знания на практике; |
|  | оружений или иных форм | | **владеть (иметь навык (и)):** навыками разработки типовых |
|  | хозяйственной деятель- | | природоохранных мероприятий**.** |
|  | ности на окружающую | |  |
|  | среду |  |  |
| ПК-6 | способностью диагности- | | **знать:** теоретические основы экологической диагностики и |
|  | ровать проблемы охраны | | охраны природы; |
|  | природы, разрабатывать | | **уметь:** разрабатывать практические рекомендации по ох- |
|  | практические рекоменда- | | ране природы и обеспечению устойчивого развития; |
|  | ции по её охране и обес- | | **владеть (иметь навык (и)):** навыками внедрения природо- |
|  | печению устойчивого раз- | | охранных мер в практическую деятельность**.** |
|  | вития |  |  |
| ПК-7 | способностью использо- | | **знать:** нормативно-правовую базу и регламент ее приме- |
|  | вать нормативные доку- | | нения при организации производственно-технологических |
|  | менты, регламентирую- | | экологических работ; |
|  | щие организацию произ- | | **уметь:** методически грамотно разрабатывать план меро- |
|  | водственно- |  | приятий по экологическому аудиту, контролю соблюдения |
|  | технологических экологи- | | экологических требований, экологическому управлению |
|  | ческих работ и методиче- | | производственными процессами; |
|  | ски грамотно разрабаты- | | **владеть (иметь навык (и)):** навыками разработки планов |
|  | вать план мероприятий по | | мероприятий по экологическому аудиту, контролю соблю- |
|  | экологическому аудиту, | | дения экологических требований, экологическому управле- |
|  | контролю за соблюдением | | нию производственными процессами**.** |
|  | экологических требова- | |  |
|  | ний, экологическому | |  |
|  | управлению производст- | |  |
|  | венными процессами | |  |
|  |  |  |  |

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. —** 9 / 324.

**Форма промежуточной аттестации** –дифференцированный зачет.

**14. Виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Трудоемкость | |  |
| Вид учебной работы | Всего |  | По семестрам |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | № семестра 2 |  |
| Всего часов | 324 |  | 324 |  |
|  |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации | 0 |  | 0 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4 |  |
|  |  |  |
| *(зачет – 0 час. / экзамен – \_\_час.)* |  |  |
|  |  |  |
| Итого: | 324 | 324 |
|  |  |  |

**15. Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Разделы (этапы) прак- | Содержание раздела |  |
|  | тики |  |
|  |  |  |
| 1. | Подготовительный (орга- | Инструктаж по технике безопасности, общее знакомст- |  |
|  | низационный) | во с объектом исследования или районом прохожде- |  |
|  |  | ния практики, составление, согласование с научным |  |
|  |  | руководителем и утверждение графика прохождения |  |
|  |  | практики. Практическая работа по поиску, выбору, по- |  |
|  |  | лучению и первичной обработке пространственных |  |
|  |  | данных: картографических источников, актуальных |  |
|  |  | данных ДЗЗ, фондовых и литературных материалов. |  |
| 2. | Основной (полевой, лабо- | Непосредственная работа с объектом исследования |  |
|  | раторный, архивный, ис- | по плану согласованному с руководителем практики, |  |
|  | следовательский) | приобретение навыков использования методов эколо- |  |
|  |  | гических исследований, современных технологий об- |  |
|  |  | работки и интерпретации экологических данных, при- |  |
|  |  | обретение опыта работы с полевым, лабораторным, |  |
|  |  | архивным фондовым и исследовательским экологиче- |  |
|  |  | ским материалом, документацией и статистическими |  |
|  |  | данными, а также получение первичных профессио- |  |
|  |  | нальных умений и навыков, в том числе первичные |  |
|  |  | умений и навыков научно-исследовательской деятель- |  |
|  |  | ности, необходимых для написания выпускной квали- |  |
|  |  | фикационной работы. |  |
| 3. | Заключительный (ин- | Составление и оформление отчета практики. |  |
|  | формационно- |  |  |
|  | аналитический) |  |  |
|  |  |  |  |

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики** *(список литературы оформляется в соответствии с требо-ваниями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |

*Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина .— Москва :*

1. *Директ-Медиа, 2015 .— 150 с. — ISBN 978-5-4475-4614-4 .— <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book\_red&id=278882&sr=1>.*

б) дополнительная литература:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  |  |  |  | Источник |  |  |
|  | Ридецкая, О.Г. Коррекционная педагогика / О.Г. Ридецкая .— Москва : Директ-Медиа, 2013 | | | | | | |
| 2 | .— | 647 | с. | — | ISBN | 978-5-4458-2198-4 | .— |
|  | <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534> | | | | |  |  |

Аузин А.А. Программа производственных практик. Учебно-методическое пособие по

1. прохождению производственных практик и написанию выпускной квалификационной работы : учеб.-метод. пособие для вузов / А.А. Аузин, В.И. Жаворонкин, Ю.Н. Стрик

.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 42 с.

Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и циф-ровой обработки космических снимков : учебник для вузов, по специальности 020501

1. - Картография, направления - 020500 - География и картография / И.К. Лурье ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. — М. : КДУ, 2008 .— 423 с.
2. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жуч-кова, Э.М. Раковская. – М.: «Академия», 2004. – 368 с.
3. Геоэкологическое картографирование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по на-правлению "Экология и природопользование"] / [Б.И. Кочуров и др.] ; Науч.- образо-

5

ват. центр ин-та географии РАН и геогр.фак. МГУ ; под ред. Б.И. Кочурова .— М. :

Академия, 2009 .— 191 с.

Дьяченко В.В. Науки о земле : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направ-

1. лениям 280200 и 553550 - "Защита окружающей среды"] / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дья-ченко, В.А. Девисилов ; под ред. В.А. Девисилова .— М. : КноРус, 2010 .— 300 с. Рябинина Н.О. Руководство по проведению полевой практики по ландшафтоведению
2. и ландшафтному планированию / Н.О. Рябинина. — Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004.

— 120 с.

Ландшафты Центрального Черноземья и современные методы их исследования во время учебных и производственных практик : Пособие для студ. 2-4 к. д/о, 3-5 к. з/о /

1. В.Б. Михно, В.Н. Бевз, А.В. Бережной и др. ; Воронеж. гос. ун-т. Каф. физ. географии и оптимизации ландшафта; Под ред. В.Б. Михно .— Воронеж, 2003 .— 57 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресур-сы интернет):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  |  | Источник |  |  |  |  |  |
| 10 | http://www.lib.vsu.ru / Электронный каталог | | | Научной | библиотеки | Воронежского | |  |
| государственного университета/ | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | http://www.biblioclub.ru | |  |  |  |  |  |  |
|  | Грамматические упражнения по переводу специальной литературы : учебное пособие | | | | | | |  |
| 12 | [для студентов факультета географии и геоэкологии] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Н.Н. Ба- | | | | | | |  |
| лобина.— | Воронеж: | ИПЦ | ВГУ, | 2010 | — | 23 |  |
|  |  |
|  | с.<URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-28.pdf>. | | | | |  |  |  |
|  | Инженерно-экологические изыскания [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т ;сост. | | | | | | |  |
|  | В.Л. Бочаров .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— Загл. с ти- | | | | | | |  |
| 13 | тул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл.— Windows | | | | | | |  |
|  | 2000 ; Adobe Acrobat Reader .—<URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12- | | | | | | |  |
|  | 42.pdf>. |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Информационные технологии, используемые для проведения практики, вклю-чая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необ-ходимости)**

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point для подготовки мультиме-дийных презентаций для практических занятий и самостоятельной работы студентов. Геоинформационное обеспечение для обработки пространственных данных и проведе-ния пространственного анализа для выявления территориальных закономерностей ис-следуемых процессов и явлений, в том числе данных ДЗЗ, и подготовки экологических карт: QGIS, GRASS, SAGA, а также при наличии лицензий ArcGIS, MapInfo.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный НР, сканер планшетный Epson). Учебно-научная лаборатория геоинформационного картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер HP Design Jet 500/800 А1, принтер лазерный НР, принтер струйный НР, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО "MapInfo"; ПО с открытым кодом QGIS, GRASS, SAGA, ПО ENVI).

1. **Фонд оценочных средств:** 
   1. **Перечень компетенций с указанием этапов формирования и**

**планируемых результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содер- | Планируемые результаты обучения (показа- | Этапы формирова- |
| жание ком- | тели достижения заданного уровня освоения | ния компетенции |
| петенции | компетенции посредством формирования | (разделы (этапы) |
| (или ее час- | знаний, умений, навыков) | практики) |
| ти) |  |  |
|  |  |  |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-2 | **знать:** научные основы геоэкологии и природо- | 1. Подготовительный |  |
|  | пользования, причины возникновения аварийных | (организационный) |  |
|  | и катастрофических экологических ситуаций; |  |  |
|  | **уметь:** организовать коллектив;на решение не- |  |  |
|  | стандартных производственных экологических |  |  |
|  | ситуаций; |  |  |
|  | **владеть (иметь навык (и)):** гражданской ответ- |  |  |
|  | ственностью за принятие самостоятельных ре- |  |  |
|  | шений |  |  |
|  |  |  |  |
| ПК-5 | **знать:** теоретические основы экологического | 2. Основной (полевой, |  |
|  | проектирования и планирования, а также методи- | лабораторный, архив- |  |
|  | ку оценки результатов воздействия промышлен- | ный, исследователь- |  |
|  | ных сооружений или иных форм хозяйственной | ский) |  |
|  | деятельности на окружающую среду; |  |
|  |  |  |
|  | **уметь:** использовать теоретические знания на |  |  |
|  | практике; |  |  |
|  | **владеть (иметь навык (и)):** навыками разработ- |  |  |
|  | ки типовых природоохранных мероприятий**.** |  |  |
| ПК-6 | **знать:** теоретические основы экологической ди- |  |  |
|  | агностики и охраны природы; |  |  |
|  | **уметь:** разрабатывать практические рекоменда- |  |  |
|  | ции по охране природы и обеспечению устойчи- |  |  |
|  | вого развития; |  |  |
|  | **владеть (иметь навык (и)):** навыками внедрения |  |  |
|  | природоохранных мер в практическую деятель- |  |  |
|  | ность**.** |  |  |
| ПК-7 | **знать:** нормативно-правовую базу и регламент ее | 3. Заключительный |  |
|  | применения при организации производственно- | (информационно- |  |
|  | технологических экологических работ; | аналитический) |  |
|  | **уметь:** методически грамотно разрабатывать |  |  |
|  | план мероприятий по экологическому аудиту, кон- |  |  |
|  | тролю соблюдения экологических требований, |  |  |
|  | экологическому управлению производственными |  |  |
|  | процессами; |  |  |
|  | **владеть (иметь навык (и)):** навыками разработ- |  |  |
|  | ки планов мероприятий по экологическому ауди- |  |  |
|  | ту, контролю соблюдения экологических требова- |  |  |
|  | ний, экологическому управлению производствен- |  |  |
|  | ными процессами**.** |  |  |

**Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета**

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) ис-пользуются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответст-венности при прохождении практики: своевременная подготовка дневника практики; вы-полнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки): способность осуществлять под-бор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач, адекватное формулирование цели и задач исследования; умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи; способность проводить поле-вые биоиндикационные исследования, а также осуществлять их камеральную обработку, создавать на основе результатов полевых работ картографический материал; полнота охвата необходимой литературы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не за-

чтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Уровень |  |  |
|  | Критерии оценивания компетенций | |  |  | сформиро- | Шкала |  |
|  |  |  |  |  | ванности | оценок |  |
|  |  |  |  |  | компетенций |  |  |
|  | | | | |  |  |  |
| Обучающийся глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме | | | | | *Базовый уро-* | *Зачтено* |  |
| программный материал, использует его на высоком научно- | | | | | *вень* |  |  |
| методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную | | | | |  |  |  |
| литературу, активно использует материал при составлении | | | | |  |  |  |
| отчета, для выполнения индивидуального задания по практике; | | | | |  |  |  |
| верно понимает цели и задачи практики, свободно устанавливает | | | | |  |  |  |
| причинно-следственные связи и межпредметные связи; владеет | | | | |  |  |  |
| методикой геокологических исследований, глубоко раскрывает | | | | |  |  |  |
| важнейшие понятия учебных дисциплин по геоэкологии; | | | | |  |  |  |
| творчески использует теоретический материал, имеющиеся | | | | |  |  |  |
| статистические и картографические источники для аргументации | | | | |  |  |  |
| собственных мыслей и выводов; владеет современными | | | | |  |  |  |
| методами | геокологических | исследований | (в | т.ч. |  |  |  |
| математическими), на практике способен к самостоятельному | | | | |  |  |  |
| пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной | | | | |  |  |  |
| работы и профессиональной деятельности на основе | | | | |  |  |  |
| использования известных информационно-библиографических, | | | | |  |  |  |
| справочных, периодических и других источников; на высоком | | | | |  |  |  |
| уровне выполнил индивидуальное практическое задание; в тексте | | | | |  |  |  |
| отчета допускает отдельные неточности при освещении | | | | |  |  |  |
| второстепенных вопросов, но легко исправляет их после | | | | |  |  |  |
| замечания преподавателя. | |  |  |  |  |  |  |
| Обучающийся не обнаруживает вышеперечисленных знаний и | | | |  | *-* | *Не за-* |  |
| умений (см. критерии оценки "удовлетворительно"); обнаруживает | | | | |  | *чтено* |  |
| очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
| материала, не может их использовать во время производственной | | | | |  |  |  |
| практики; не выполнил индивидуальное задание или выполнил его | | | | |  |  |  |
| на неудовлетворительном уровне, не подготовил всю отчетную | | | |  |  |  |  |
| документацию. | |  |  |  |  |  |  |

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен-ки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В качестве типового материала, необходимого для оценки прохождения практики рассматриваются вопросы к зачету, ориентированные на детализацию и разъяснение содержания этапов практики со стороны студента и отчет по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта проектно-производственной деятельности.

1. **Вопросы к зачету** 
   1. Цель практики и основные задачи, определенные для достижения цели ис-следования.
   2. Общие географические особенности объекта исследования. Их влияние на его геоэкологическое состояние. Региональные особенности проблемы.
   3. Основные проблемы геоэкологического характера выявленные при анализе функционирования объекта исследования.
   4. Литературные источники по выявленным проблемам. Отечественный и за-рубежный опыт.
   5. Методы изучения объекта исследования. Общенаучные и специфические ме-тоды. Геоинформационное моделирование.
   6. Основные результаты исследования, полученные в ходе практики.
   7. Оригинальные (авторские) предложения в изменении методик исследования, моделирования, прогнозирования развития объекта исследования.

8

* 1. Прикладное значение результатов исследования.

1. **Содержание отчета**

Отчетная документация включает:

* 1. Предоставление документации, регламентирующей прохождение практики.
  2. Предоставление полевых, картографических и фондовых материалов.
  3. Составление отчета с защитой на кафедре с комиссией. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов.

По итогам производственной практики студент оформляет письменный отчет и знакомит с ним своего руководителя практики на кафедре. Отчет о результатах практики защищается на кафедре в присутствии специально сформированной комиссии, которая оценивает результаты. Защита должна сопровождаться демонстрацией графических и текстовых материалов. По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

Отчет должен давать полное представление о полученных студентом знаниях и навыках в области проведения производственных геоэкологических работ. Необходимо осветить географические особенности конкретного участка работ, содержание, методы организацию всех видов работ, которые выполнял практикант, и дать их оценку, применяя при этом теоретические знания.

Отчет должен содержать следующие разделы.

*Введение* Общие сведения о практике;наименование организации,где про-водилась практика, руководящий состав организации, руководители практики от университета и производства, сроки практики. К описанию организации, экономики и планирования рекомендуется приложить схему структуры организации, её управления и т.п.

*Виды выполненных работ* (с указанием затраченного времени).Методика итехнология выполненных работ (описание, анализ, оценка).

*Анализ геоэкологических материалов* (текстовых,картографических,

справочных), с которыми ознакомился студент. В качестве иллюстраций к отчету могут быть приложены: карта (схема) географического положения района работ практики, зарисовки, профили местности с описаниями, фрагменты тематических карт, планов, образцы дешифрирования аэрофотоснимков снимков и т. п.

Законченный и аккуратно оформленный отчет должен быть проверен руко-водителем производства, заверен его подписью и печатью.

По результатам учебных и производственных практик оформляется следу-

ющая документация:

* отчёт о практике;
* дневник практики;
* отзыв руководителя практики от предприятия (организации) о деятельности студента в период практики;
* путевка на практику.

Допускается: решение о ведении дневника в процессе конкретной практики

принимается кафедрой.

Отчёт о практике составляется каждым студентом индивидуально. Отчёт о практике должен включать:

* титульный лист;
* задание на практику
* реферат;
* содержание;
* введение;
* основная часть;
* заключение;

9

* список использованных источников;
* приложения.

Допускается реферат не включать.

Задание на практику выдаётся каждому студенту. Оно согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения, фирмы) и утверждается зав. кафедрой.

Для составления отчёта следует использовать дневник практики, документацию предприятия (организации, фирмы), нормативную, справочную и учебную литературу.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руко-водителя практики. Как правило, студент защищает отчёт перед комиссией, назначенной зав. кафедрой. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирова-ния компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетен-ций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежу-точная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттеста-ции обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные мето-ды проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных ре-зультатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителями практики. Результаты прохождения практи-ки докладываются группой обучающихся в виде устного сообщения с демонстрацией пре-зентации на заключительной конференции. Каждый обучающийся представляет полевой дневник практики.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представ-ленных отчетных материалов, а также дневника практики обучающемуся выставляется зачет.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.