

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
территориального управления

_____ Рисин И.Е.
подпись

_____.____.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Управление социально-экономическим развитием территории»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Россейкина Е.Л., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем теории и практики государственного управления в России, обоснования подходов к их решению.

Задачи:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах государственного управления в России;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем федеральной и субфедеральной власти;
- развитие навыков анализа современной практики государственного управления;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем макроуправления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.Б, базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- современные тенденции управления на макро- и мезо- территориальном уровнях;
- основные властные институты (ветви и уровни власти);
- ключевые проблемы управления в России.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем государственного и муниципального управления страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональная социально-экономическая политика;
- управление государственной и муниципальной собственностью;
- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями;
- третий сектор экономики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	знать: - основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; уметь: - выявлять проблемы, определять цели в области государственного и муниципального

		управления; владеть навыками: - планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	знать: - тенденции развития современного государственного управления политических процессов; уметь: - ориентироваться в проблемах современного государственного управления; владеть навыками: - диагностики и анализа проблем развития государственного и муниципального управления страны
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	знать: - системы стратегического, текущего и оперативного контроля; уметь: - разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; владеть навыками: - стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	знать: - методы критической оценки информации; уметь: - критически оценивать информацию; владеть навыками: - принятия решений на основе анализа и синтеза

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр		
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	76	76		

Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Основные парадигмы и базовые категории государственного управления. Общество как управляемая система.	Государственные и общественные институты – система взаимодействия. Понятие системы государственного управления. Структура государственного управления: институциональная подсистема, нормативно-правовая подсистема, коммуникативная подсистема, функционально-структурная подсистема. Концепции: «NRM»- нового государственного управления, демократического государственного управления и т.д.
1.2	Закономерности и принципы построения и развития системы государственного управления	Цель, функции и организационная структура управления. Соответствие способа принятия управленческих решений действующей модели управления. Соответствие структуры управляющей подсистемы структуре управляемой подсистемы. Принципы построения и развития системы государственного управления: системности, типизации, минимизации уровней управления, соответствия прав, обязанностей и ответственности и др.
1.3	Территориальная основа государственного управления	Территориальная система РФ. Трансформация современной системы территориальной организации РФ. Зарубежные модели административно-территориального устройства государства
1.4	Организационная основа государственного управления в федеративном государстве	Федерализм как политико-территориальное устройство государства. Принципы федерализма. Модель трехуровневой публичной власти. Развитие федеративных отношений в России. Мировая практика федеративных отношений.
1.5	Финансово-экономические основы системы государственного управления.	Бюджетное устройство и бюджетная система государства. Бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений в РФ. Внедрение системы «бюджетирование, ориентированное на результат».
1.6	Современная практика реформирования системы государственного управления	Понятие государственного прогнозирования, индикативные единицы. Принципы разработки прогнозных документов в РФ. Планово-прогнозная деятельность как совокупность прогнозирования, планирования, согласования, регулирования. Программно-целевой метод регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях. Целевые программы: федеральные, региональные, ведомственные
1.7	Современный инструментарий зарубежной и отечественной практики	Понятие государственного прогнозирования, индикативные единицы. Принципы разработки прогнозных документов в РФ. Планово-прогнозная деятельность как совокупность прогнозирования,

	государственного управления	планирования, согласования, регулирования. Программно-целевой метод регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях. Целевые программы: федеральные, региональные, ведомственные
1.8	Эффективность государственного и муниципального управления	Понятие эффективности государственного управления. Количественные и качественные методы оценки эффективности деятельности органов государственного управления.
2. Практические занятия		
2.1	Парадигмы и базовые категории государственного управления.	Концепции: «NRM» - нового государственного управления, демократического государственного управления
2.2	Закономерности и принципы построения и развития системы государственного управления	Принципы построения и развития системы государственного управления: системности, типизации, минимизации уровней управления, соответствия прав, обязанностей и ответственности и др.
2.3	Территориальная основа государственного управления	Трансформация современной системы территориальной организации РФ. Зарубежные модели административно-территориального устройства государства
2.4	Организационная основа государственного управления в федеративном государстве	Принципы федерализма. Модель трехуровневой публичной власти. Развитие федеративных отношений в России. Мировая практика федеративных отношений.
2.5	Финансово-экономические основы системы государственного управления	Бюджетный федерализм, модели бюджетного федерализма.
2.6	Реформирование системы государственного управления	Планово-прогнозная деятельность как совокупность прогнозирования, планирования, согласования, регулирования
2.7	Инструментарий зарубежной и отечественной практики государственного управления	Программно-целевой метод регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях. Целевые программы: федеральные, региональные, ведомственные
2.8	Эффективность государственного и муниципального управления	Количественные и качественные методы оценки эффективности деятельности органов государственного управления

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные парадигмы и	2	2	-	13	17

	базовые категории государственного управления. Общество как управляемая система.					
2	Закономерности и принципы построения и развития системы государственного управления.	2	2	-	9	13
3	Территориальная основа государственного управления.	2	2	-	9	13
4	Организационная основа государственного управления в федеративном государстве	2	2	-	9	13
5	Финансово-экономические основы системы государственного управления	2	2	-	9	13
6	Современная практика реформирования системы государственного управления.	2	2	-	9	13
7	Современный инструментарий зарубежной и отечественной практики государственного управления.	2	2	-	9	13
8	Эффективность государственного управления.	2	2	-	9	13
	Итого:	16	16	-	76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, написание реферата.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические указания для обучающихся по написанию реферата.

Реферат представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, расширяет и углубляет свои теоретические знания, учится анализировать, систематизировать, обобщать научные теории и делать выводы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом способствует раскрытию исследовательского потенциала студента, развитию способности к творческому поиску, сотрудничеству, самореализации.

Реферат – это краткое систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или научного труда. Он является одной из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, представляет собой новый, авторский текст. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Таким образом, реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в реферате дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Реферату должны быть присущи: целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая), связность (логическая и формально-языковая), структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и

заклучения, их оптимальное соотношение), завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000. Издание на др. носителе: Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 129 с. : цв. ил., табл. — ISBN 978-5-00044-043-8. ISBN 978-5-00044-043-8 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-288.pdf >.
2	Кириянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кириянчук, И.Е. Рисин .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Инновации в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие : [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кириянчук, И.Е. Рисин .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 347 с. : ил., цв. ил., табл. + приложение (1 л.) .— ISBN 978-5-00044-043-8. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями" [Электронный ресурс] / В.Е. Кириянчук, И.Е. Рисин, В.Н. Эйтингон ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf >.
4	Кириянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления: научно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кириянчук, И.Е. Рисин. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014 .— 328 с. — Тираж 50. 25,5 п.л. — ISBN 978-5-00044-043-8.
5	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула

	<p>экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader.</p> <p>Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 109 с. : ил., табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf>.</p>
6	<p>Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления / Р.Т. Мухаев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 689 с. — ISBN 978-5-238-01733-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>.</p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http:// president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<p>Инновации в современном государственном управлении: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Е.Л. Россейкина] .— Воронеж : Новопресс, [201-?]. — Вып. 3 [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. — 2014 .— 106 с. — Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader.</p> <p>Издание на др. носителе: Вып. 3 .— 2014 .— 106 с. : табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf></p>
2	<p>Петрыкина И.Н. Учебное пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин .— Воронеж : Новопресс, 2017 .— 66 с.</p>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;

- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по вопросам теории государственного управления, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, определять цели в области государственного и муниципального управления; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования в области государственного и муниципального управления 	<p>Закономерности и принципы построения и развития системы государственного управления</p> <p>Закономерности и принципы построения и развития системы государственного управления</p> <p>Современный инструментарий зарубежной и отечественной практики государственного управления</p>	Реферат
ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития современного государственного управления политических процессов; 	<p>Основные парадигмы и базовые категории государственного управления. Общество как управляемая система.</p>	Курсовая работа

<p>экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>уметь: - ориентироваться в проблемах современного государственного управления;</p> <p>владеть навыками: - диагностики и анализа проблем развития государственного и муниципального управления страны:</p>	<p>Современная практика реформирования системы государственного управления</p> <p>Современный инструментарий зарубежной и отечественной практики государственного управления</p>	
<p>ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>знать: - системы стратегического, текущего и оперативного контроля;</p> <p>уметь: - разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;</p> <p>владеть навыками: - стратегического, текущего и оперативного контроля:</p>	<p>Финансово-экономические основы системы государственного управления</p> <p>Организационная основа государственного управления в федеративном государстве</p> <p>Эффективность государственного и муниципального управления</p>	<p>Реферат</p>
<p>ПК-13 – способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>знать: - методы критической оценки информации;</p> <p>уметь: - критически оценивать информацию;</p> <p>владеть навыками: - принятия решений на основе анализа и синтеза</p>	<p>Инструментарий зарубежной и отечественной практики государственного управления</p> <p>Современная практика реформирования системы государственного управления</p> <p>Финансово-экономические основы системы государственного управления</p>	<p>Реферат</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>Вопросы к экзамену</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного управления	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, допускает ошибки при применении теоретических знаний для решения практических задач в области государственного управления.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного управления.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в применении теоретических знаний для решения практических задач в области государственного управления.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Темы рефератов

1. Использование управленческих технологий по целям, результатам и ситуации в государственном управлении

2. Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах.
3. Разработка и анализ государственной политики.
4. Формирование “дерева целей” в государственном управлении.
5. Виды стратегий. Стратегическое планирование в государственном управлении.
6. Оценка и анализ внутренней и внешней среды в стратегическом управлении на государственном уровне.
7. Использование метода “сценариев будущего” в стратегическом управлении государственными системами.
8. Управление реализацией стратегией развития государственных образований.
9. Основные концепции бюрократии.
10. Сущность и причины бюрократизма в сфере государственного управления.
11. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления.
12. Основные направления и проблемы административной реформы в Российской Федерации.
13. Современные концепции демократизации государственного управления.
14. Основные показатели эффективности государственного управления.
15. Пути повышения эффективности государственного управления России.
16. Понятие и содержание глобализации.
17. Основные угрозы национальной безопасности России и пути их преодоления.
18. Направления реформирования государственного управления в современной России.

Критерии оценки качества реферата:

- полнота характеристики научных результатов авторов авторефератов, статей;
- уровень обоснованности оценок результатов, полученных авторами авторефератов, статей;
- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

19.3.2 Темы курсовых работ

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Государственное управление и менеджмент: общее и особенное.
3. Государственное управление и сетевое взаимодействие.
4. Особенности и противоречия федеративной системы государственного управления в РФ.
5. Механизм государственного управления в РФ: системные проблемы и пути их решения.
6. Государственное управление инновационными изменениями.
7. Государственное управление и реализация стратегии перехода к устойчивому политическому и социально-экономическому развитию.
8. Модернизация исполнительной власти и новые технологии управления регионом.

9. Роль государственного управления в решении проблем взаимодействия государственного и частного секторов экономики.
10. Теория бюрократии – современные концепции.
11. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления.
12. Разработка концепции и проведение современной административной реформы в РФ.
13. Модернизация государственного управления в контексте глобализации.
14. «Электронное правительство» как фактор модернизации государственного управления.
15. Концепция информационного государства в современной теории государственного управления
16. Синергетика как новая методология государственного управления.
17. Неокорпоративизм и «новый менеджеризм» в теории государственного управления.
18. Перспективы развития местного самоуправления в РФ.
19. Постклассическая информационная модель сетевого управления.
20. Проблемы реформирования государственной службы в РФ.

19.3.3 Перечень вопросов к экзамену

1. Теория общественного договора как основа формирования государства. Ее значение для функционирования современной бюрократии.
2. Функции государственного управления. Концепция Л. Гулика и Л. Урвика.
3. Виды государственного управления и управленческие последствия их реализации.
4. Типологии методов государственного управления.
5. Государственное управление и менеджмент: общее и различия.
6. «Классическая дихотомия» В.Вильсона и Ф.Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
7. «Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.
8. Школа человеческих отношений (Мак-Грегор, Фоллет, Мэйо, Маслоу) и ее вклад в развитие теории государственного управления.
9. Концепция «максимизирующего бюрократа» В. Нисканена и ее влияние на понимание проблем государственного управления. Способы противодействия.
10. «Новое государственное управление»: проблемы и перспективы использования подхода в госуправлении.
11. Раскройте экономическое содержание и сущность государственно-частного партнерства.
12. Охарактеризуйте общие масштабы и отраслевую структуру ГЧП в мире на современном этапе.
13. Что такое концессия, каковы ее основные черты, позволяющие ее считать одной из основных форм ГЧП.
14. В чем заключается сущность и механизм проектного финансирования государственно-частных партнерств.
15. Охарактеризуйте современное состояние и перспективы развития ГЧП в России.
16. В чем состоит роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики Правительством Российской Федерации.
17. Какие специфические инструменты ГЧП разработаны в России.

18. В чем основные пункты критики стадийного подхода к анализу принятия государственно-политических решений.
19. В чем точки роста для оценивания в современной России.
20. Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах
21. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления.
22. Пути повышения эффективности государственного управления России.
23. Понятие и содержание глобализации.
24. Направления реформирования государственного управления в современной России
25. Основные направления и проблемы административной реформы в РФ

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.