

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
экономического факультета

\_\_\_\_\_Канапухин П.А.  
*подпись*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:**  
«Управление социально-экономическим развитием территории»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 4

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с разработкой стратегий развития регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического управления регионом и муниципальными образованиями;
- развитие умений использования инструментария стратегического анализа;
- развитие навыков обоснования стратегий развития регионов и муниципальных образований.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1.В, вариативная часть, обязательная дисциплина.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- особенности стратегического управления социально-экономическими системами;
- содержание и этапы стратегического управления социально-экономическими системам;

студент должен уметь:

- использовать инструментарий стратегического анализа;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона, муниципальных образований;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является последующей:

- теория и механизмы современного государственного управления;
- региональная социально-экономическая политика;
- региональная экономика;
- управление в социальной сфере

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стратегического управления регионом и муниципальными образованиями;</li> <li>- ключевые задачи разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований;</li> <li>- инструментарий, используемый в разработке стратегий развития регионов, муниципальных образований</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ содержания стратегий развития регионов и механизмов их реализации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием диагностики и анализа проблем развития региона, муниципальных образований, обоснования целей и направлений их социально-экономического развития;</li> <li>- навыками организации мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.</li> </ul>
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий, используемый в разработке систем контроля процессов реализации стратегий развития регионов, муниципальных образований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей для осуществления стратегического и текущего контроля результатов процесса реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	...	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	18	18		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

#### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Методическое обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями	Методические подходы к решению ключевых задач стратегического управления регионом и муниципальными образованиями
1.2	Организационное обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями	Субъекты стратегического управления, их функции и задачи. Организация взаимодействия субъектов в процессах разработки и реализации стратегий. Участие населения в процессе разработки стратегий развития территорий. Организация мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.
1.3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований	Анализ подходов к разработке стратегий развития субъектов РФ. Анализ содержания стратегий. Анализ целевых индикаторов. Анализ механизма реализации стратегий.
1.4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	Анализ технологий разработки стратегий развития территорий. Анализ инструментария краудсорсинга. Анализ целей и направлений развития территорий. Анализ механизмов реализации целей стратегического развития.
1.5	Анализ опыта актуализации стратегий развития регионов	Необходимость актуализации стратегий развития территорий. Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий. Опыт актуализации стратегии развития Воронежской области.
1.6	Анализ опыта разработки стратегии и стратегического плана развития муниципального образования	Особенности разработки стратегий и стратегических планов развития муниципальных образований. Опыт разработки стратегий и стратегических планов крупного города.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Методическое обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями	Методические подходы к решению ключевых задач стратегического управления регионом и муниципальными образованиями.
2.2	Организационное обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями	Субъекты стратегического управления, их функции и задачи. Организация взаимодействия субъектов в процессах разработки и реализации стратегий. Организация мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.

2.3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований	Анализ подходов к разработке стратегий развития субъектов РФ. Анализ содержания стратегий. Анализ целевых индикаторов. Анализ механизма реализации стратегий.
2.4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	Анализ технологий разработки стратегий развития территорий. Анализ инструментария краудсорсинга. Анализ целей и направлений развития территорий. Анализ механизмов реализации целей стратегического развития
2.5	Анализ опыта актуализации стратегий развития регионов	Необходимость актуализации стратегий развития территорий. Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий. Опыт актуализации стратегии развития Воронежской области
2.6	Анализ опыта разработки стратегии и стратегического плана развития муниципального образования	Особенности разработки стратегий и стратегических планов развития муниципальных образований. Опыт разработки стратегий и стратегических планов крупного города

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Методическое обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями	4	8	-	9	21
2	Организационное обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями	2	4	-	4	10
3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований	4	8	-	19	31
4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	2	4	-	9	15
5	Анализ опыта актуализации стратегий развития регионов	2	4	-	4	10
6	Анализ опыта разработки стратегии и стратегического плана развития муниципального образования	4	8	-	9	21
Итого:		18	36	-	54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством разработки ими кейсов, отражающих современную практику решения задач разработки и реализации стратегий развития регионов (муниципальных образований).

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (кейсов).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор субъектов РФ (муниципальных образований);
  - формирование информационной базы исследования;
  - анализ современной практики решения задач разработки стратегии развития региона (муниципального образования);
  - заполнение таблиц;
  - анализ информации, представленной в таблицах;
  - представление кейсов преподавателю.
1. Объектом задания является практика решения задач разработки стратегии развития региона (муниципального образования).
  2. Информационную базу задания должны составлять стратегии развития регионов (муниципальных образований).

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, заполненные таблицы; выводы; список использованных источников.

Для заполнения таблиц необходим анализ стратегий развития 5 субъектов РФ (муниципальных образований).

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Государственное и муниципальное стратегическое управление : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 131 с. : табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf>.
2	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 103 с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2524-5. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями : научно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по программе "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. : И.Е. Рисин , И.Е. Эйтингон, В.Е. Кирьянчук ; ред. Ю.И. Трещевский] .— Воронеж, 2012 .— 124 с. : табл. — Библиогр.: с.121-124.
4	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf</a> >.
5	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 109 с. : ил., табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf</a> >.
6	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для студентов магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.Е. Рисин , Е.Л. Россейкина] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2010 .— 94 с. : ил. — Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : научно-методическое пособие для студентов магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.Е. Рисин , Е.Л. Россейкина] .— Воронеж : Новопресс, 2010 .— 94 с. : ил. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-242.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-242.pdf</a> >.
7	Кирьянчук В.Е. Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями" [Электронный ресурс] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин, В.Н. Эйтингон ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
5	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> - Бюджетная система Российской Федерации
8	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство финансов Российской Федерации

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями : научно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по программе "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. : И.Е. Рисин , И.Е. Эйтингон, В.Е. Кирьянчук ; ред. Ю.И. Трещевский] .— Воронеж, 2012 .— 124 с. : табл. — Библиогр.: с.121-124.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf>.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 2 .— Электрон. текстовые дан. — 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 2 .— 2013 .— 36 с. : табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf>.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам стратегического управления регионом и муниципальными образованиями, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5 – владеть современными методами диагностики, анализа и решения	знать: - особенности стратегического управления регионом и муниципальными образованиями; - ключевые задачи разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований;	Методическое обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями Организационное обеспечение стратегического управления регионом и муници-	Кейсы 1-5



социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	- инструментарий, используемый в разработке стратегий развития регионов, муниципальных образований.	пальными образованиями Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	
	уметь: - проводить сравнительный анализ содержания стратегий развития регионов и механизмов их реализации.	Методическое обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий Анализ опыта актуализации стратегий развития регионов Анализ опыта разработки стратегий муниципального образования	Кейсы 1-5
ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	владеть: - инструментарием диагностики и анализа проблем развития региона, муниципальных образований, обоснования целей и направлений их социально-экономического развития; - навыками организации мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.	Организационное обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий Анализ опыта актуализации стратегий развития регионов	Кейсы 1-5
	знать: - инструментарий, используемый в разработке систем контроля процессов реализации стратегий развития регионов, муниципальных образований.	Методическое обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями Организационное обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	Кейсы 1-5
	уметь: - формировать систему показателей	Методическое обеспечение стратегического управления	Кейсы 1-5

	для осуществления стратегического и текущего контроля результатов процесса реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований	регионом и муниципальными образованиями	
		Организационное обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями	
	владеть: - навыками организации мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований	Кейсы 1-5
		Организационное обеспечение стратегического управления регионом и муниципальными образованиями	
		Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ и муниципальных образований	
		Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	
		Анализ опыта актуализации стратегий развития регионов	
		Анализ опыта разработки стратегий развития муниципального образования	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Вопросы к экзамену

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно
---	---	---------------------

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1. Кейсы.

##### Кейс 1

Субъекты РФ (муниципальные образования)	Основные этапы разработки Стратегий								Разработчики	
	Стратегический анализ	Обоснование миссии	Обоснование стратегических целей	Разработка стратегических альтернатив	Определение стратегии	Определение индикаторов	Установление механизма реализации	Разработка мониторинга	Службы исполнительного органа власти	Внешние (эксперты)
А										
Б										
В										
Г										
Д										

##### Кейс 2

Субъекты РФ (муниципальные образования)	Задачи, решенные при обосновании Стратегий				
	Выявление и учет мнений стейкхолдеров	Оценка конкурентов на национальном рынке	Оценка конкурентов на мировом рынке	Определение рисков	Балансировка экономических и экологических параметров
1	2	3	4	5	6
А					
Б					
В					
Г					
Д					

##### Кейс 3

Субъекты РФ (муниципальные образования)	Инструментарий, использованный при обосновании Стратегий				
	SWOT-анализ	Экономико-статистический анализ	Экономико-математический анализ	Компаративный анализ	Кластерный анализ
А					
Б					
В					
Г					
Д					

##### Кейс 4

Субъекты РФ (муниципальные образования)	Формы, методы, инструменты управления
А	
Б	
В	
Г	
Д	

### Кейс 5

Субъекты РФ (муниципальные образования)	Характеристика состава индикаторов
А	
Б	
В	
Г	
Д	

Критерии оценки качества кейсов:

- полнота характеристики результатов решения поставленной задачи;
- уровень обоснованности выводов, полученных при анализе информации, представленной в таблице.

Оценка «зачтено» за кейс выставляется студенту, если он дает обоснованные развернутые выводы, полученные при анализе систематизированной им информации.

Получение зачета по кейсу является допуском к экзамену, который проводится в письменной форме по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

#### 19.3.2 Перечень вопросов к экзамену.

1. Общее и особенное в содержании стратегического публичного управления.
2. Функции стратегического публичного планирования.
3. Правовая база публичного стратегического планирования в России: основные понятия.
4. Правовая база публичного стратегического планирования в России: принципы стратегического планирования.
5. Инструменты стратегического планирования на федеральном уровне.
6. Инструменты стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях.
7. Этапы и задачи разработки стратегий развития субъектов РФ.
8. Мониторинг как элемент системы стратегического планирования.
9. Характеристика российской практики разработки стратегий регионального развития: технология.
10. Характеристика российской практики разработки стратегий регионального развития: содержание стратегий.
11. Характеристика механизма и мониторинга реализации стратегий регионального развития.
12. Характеристика практики стратегирования социальной политики субъектов РФ.
13. Характеристика практики стратегирования инвестиционной деятельности субъектов РФ.

14. Характеристика практики стратегирования пространственного развития субъектов РФ.
15. Характеристика российской практики муниципального стратегического планирования.
16. Зарубежный опыт публичного стратегического планирования.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (кейсы). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.