

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
экономического факультета

_____ Канапухин П.А.
подпись

___.___.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Региональная социально-экономическая политика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
«Управление социально-экономическим развитием территории»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания курса является формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки региональной социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теоретической основе политики социально-экономического развития региона и механизма ее реализации;
- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;
- развитие умений анализа региональной социально-экономической политики;
- приобретение навыков разработки региональной социально-экономической политики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезо – уровнях;
- основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- использования инструментов региональной социально-экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями,
- государственное регулирование экономики,
- управление общественными отношениями.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание региональной социально-экономической политики; - механизм реализации региональной социально-экономической политики; - современную российскую практику разработки и реализации региональной социально-экономической политики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ содержания социально-экономической политики в регионах России; - анализировать и планировать направления региональной социально-экономической политики и меры по ее реализации. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа и разработки региональной социально-экономической политики.
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание региональной социально-экономической политики; - механизм реализации региональной социально-экономической политики; - современную российскую практику разработки и реализации региональной социально-экономической политики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ практики реализации социально-экономической политики в регионах России; - осуществлять выбор инструментов региональной социально-экономической политики, востребованных для решения ее задач; - анализировать и планировать направления региональной социально-экономической политики и меры по ее реализации. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения условий, необходимых для применения инструментов региональной социально-экономической политики.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 5/180

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр
Аудиторные занятия	30	30		
в том числе:				
лекции	-	-		
практические	30	30		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	114	114		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	180	180		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Сущность и структура региональной социально-экономической политики	Сущность и структура региональной социально-экономической политики. Субъекты политики. Цели и задачи политики. Эффекты политики. Механизм реализации политики.
1.2.	Принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики	Принципы: системности, комплексности, стратегической направленности, единства всех уровней публичного управления, необходимого и достаточного разнообразия инструментов политики
1.3	Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	Целевая функция политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Кластерный подход. Эффекты кластеризации. Принципы взаимодействия государства и бизнеса. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики
1.4	Региональная кластерная политика	Целевая функция политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Принципы политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации кластерной политики
1.5	Региональная научно-технологическая политика	Целевая функция политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики
1.6	Региональная инвестиционная политика	Целевая функция политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность и структура региональной социально-экономической политики	-	4	-	16	20
2	Принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики	-	4	-	16	20
3	Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	-	4	-	22	26
4	Региональная кластерная политика	-	6	-	20	26
5	Региональная научно-технологическая политика	-	6	-	20	26
6	Региональная инвестиционная политика	-	6	-	20	26
Итого:		-	30	-	114	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее трех раз за период обучения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (эссе).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы эссе;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ точек зрения исследователей или современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;
- обоснование выводов;
- представление эссе преподавателю.

1. Тема эссе выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика РФ, субъекта РФ.
3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики РФ и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист; аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В аналитическом разделе должен быть представлен анализ точек зрения исследователей или информации, позволяющей дать оценку современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики. Объем раздела должен составлять 3 – 5 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 146, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2491-0. ISBN 978-5-9273-2491-0 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-242.pdf >.
2	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-00044-043-8 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf >.
3	Рисин И.Е. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 103 с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2524-5. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader . Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.

5	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика : содержание и механизмы реализации / И.Е. Рисин .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006 .— 132 с. — Тираж 500. 8,3 п.л. — ISBN 5-9273-0997-6.
6	Бочаров В.П., Рисин И.Е., Трещевский Ю.Ю. Экономическая и управленческая деятельность государства: сферы, уровни, инструментарий. - Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2008. – 556 с.
7	Региональная социально-экономическая политика: теория, мировая и российская практика / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Воронеж. фил.; под ред. Б.Г. Преображенского, Ю.И. Трещевского .— Воронеж : Научная книга, 2005 .— 342, [1] с. : табл. — ISBN 5-98222-061-2.
8	Государство и бизнес в регионе / И.Е. Рисин , Ю.И. Трещевский .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2003 .— 155 с. : табл. — ISBN 5-8290-0221-0.
9	Рисин И.Е. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации : монография / И.Е. Рисин .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014 .— 111 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 98-111 .— ISBN 978-5-00044-182-4.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader . Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 2 .— Электрон. текстовые дан. — 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 2 .— 2013 .— 36 с. : табл.

	<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf >.
4	Петрыкина И.Н. Учебное пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин. — Воронеж : Новопресс, 2017. — 66 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам разработки и реализации региональной социально-экономической политики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание региональной социально-экономической политики; - механизм реализации региональной социально-экономической политики; - современную российскую практику разработки и реализации региональной социально-экономической политики. 	Сущность и структура региональной социально-экономической политики	Тесты 1-3
		Принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ содержания социально-экономической политики в регионах России; - анализировать и планировать направления региональной социально- 	Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	Тесты 1-3, курсовая работа
		Региональная кластерная политика	
		Принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики	
		Политика взаимо-	

	экономической политики и меры по ее реализации.	действия государства и бизнеса в регионе	
		Региональная кластерная политика	
		Региональная научно-технологическая политика	
		Региональная инвестиционная политика	
	владеть навыками: - инструментарием анализа и разработки региональной социально-экономической политики.	Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	Индивидуальное задание - эссе, курсовая работа
		Региональная кластерная политика	
		Региональная научно-технологическая политика	
		Региональная инвестиционная политика	
ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики	знать: - содержание региональной социально-экономической политики; - механизм реализации региональной социально-экономической политики; - современную российскую практику разработки и реализации региональной социально-экономической политики	Сущность и структура региональной социально-экономической политики	Тесты 1-3
		Принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики	
		Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	
		Региональная кластерная политика	
	уметь: - уметь проводить сравнительный анализ практики реализации социально-экономической политики в регионах России; - осуществлять выбор инструментов региональной социально-экономической политики, востребованных для решения ее задач. - анализировать и планировать направления региональной социально-экономической политики и меры по ее реализации.	Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	Тесты 1-3, курсовая работа
		Региональная кластерная политика	
		Региональная инвестиционная политика	
	владеть навыками: - определения условий, необходимых для применения инструментов региональной социально-экономической политики.	Принципы исследования	Индивидуальное задание - эссе, курсовая работа
		Методика диссертационного исследования	
		Требования к диссертационной работе	
		Этапы диссертационного исследования	

		Подготовка диссертации к защите. Защита диссертации	
Промежуточная аттестация			Вопросы к экзамену

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Тестовые задания.

Тест №1

1. Назовите основные признаки кластеров.
 - А) Ориентация на реализацию конкурентных преимуществ территории.
 - Б) Способность к инновационному обновлению.
 - В) Взаимодополняемость видов деятельности его участников.
 - Г) Основаны только на горизонтальной интеграции бизнес-структур.
 - Д) Одним из участников кластеров выступает государство.

2. Назовите возможные роли государства в процессах кластеризации.
- А) Инициатор.
 - Б) Инвестор.
 - В) Заказчик инновационной продукции.
 - Г) Организационная поддержка.
 - Д) Менеджер бизнес-процессов.
3. Что не относится к инструментам инфраструктурного воздействия, обеспечивающего развитие инвестиционной деятельности?
- А) Аренда объектов производственной инфраструктуры.
 - Б) Концессия, используемая для развития производственной инфраструктуры.
 - В) Тростовое управление объектами производственной инфраструктуры.
 - Г) Каскадное финансирование.
 - Д) Субсидирование процентной ставки по инвестиционным кредитам банков.
4. Что не относится к инструментам экономико-организационного воздействия, обеспечивающего развитие инвестиционной деятельности?
- А) Государственные программы.
 - Б) Бюджет развития субъекта РФ.
 - В) Каскадное финансирование.
 - Г) Договоры о стратегическом партнерстве с бизнес-структурами.
 - Д) Субсидирование процентной ставки по инвестиционным кредитам банков.
5. Назовите основные характеристики такого инструмента, как государственные гарантии инвесторам.
- А) Предоставление государственных гарантий осуществляется на возмездной основе.
 - Б) Размер платы за государственные гарантии не превышает пяти процентов годовых от суммы полученной гарантии.
 - В) Срок государственной гарантии ограничен.
 - Г) К инвестору предъявляются требования к минимальному объему вложения собственных средств, отсутствию просроченной задолженности по налоговым платежам.
 - Д) Предоставление государственных гарантий осуществляется на безвозмездной основе.

Методика оценки ответа:

1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.
2. Правильный ответ предполагает выбор из вариантов предложенных ответов всех, которые являются правильными. При выборе части из них, соответственно, уменьшается оценка.
3. Зачет по тесту предполагает получение суммарной оценки по всем вопросам не менее 3 баллов.

19.3.2. Тематика эссе

1. Сравнительный анализ содержания кластерной политики в России и зарубежных странах.
2. Сравнительный анализ механизма реализации кластерной политики в России и зарубежных странах.

3. Сравнительный анализ опыта разработки кластерной политики в субъектах РФ.
4. Сравнительный анализ содержания научно-технологической политики в России и зарубежных странах.
5. Сравнительный анализ механизма реализации научно-технологической политики в России и зарубежных странах.
6. Сравнительный анализ опыта разработки научно-технологической политики в субъектах РФ.
7. Сравнительный анализ содержания инвестиционной политики в России и зарубежных странах.
8. Сравнительный анализ механизма реализации инвестиционной политики в России и зарубежных странах.
9. Сравнительный анализ опыта разработки инвестиционной политики в субъектах РФ.
10. Новые инструменты инвестиционной политики в субъектах РФ.

Критерии оценки качества эссе:

- полнота характеристики современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики в России и зарубежных странах (в контексте выбранных аспектов исследования);
- уровень обоснованности полученных оценок современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;
- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

Оценка «зачтено» за эссе выставляется студенту, если он, используя материал 3 научных статей, опубликованных в реферируемых научных журналах, дает обоснованные развернутые положения, раскрывающие общее и особенное в содержании (механизме реализации) определенных видов региональной социально-экономической политики.

Получение зачета по эссе является допуском к экзамену, который проводится в письменной форме по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

19.3.3. Темы курсовых работ.

1. Региональная политика взаимодействия государства и бизнеса: цели, направления, инструментарий.
2. Политика развития государственно-частного партнерства в регионе.
3. Региональная инвестиционная политика: содержание и механизм реализации.
4. Региональная структурная политика: содержание и механизм реализации.
5. Региональная научно-технологическая политика: содержание и механизм реализации.
6. Региональная социальная политика: цели, направления, инструментарий.
7. Направления и инструменты оздоровления (улучшения) экологической ситуации в регионе.
8. Общее и особенное в инвестиционной политике субъектов РФ.
9. Развитие человеческого капитала региона – стратегическое направление политики субъекта РФ.
10. Общее и особенное в направлениях и инструментах улучшения инвестиционного климата в субъектах РФ.

11. Региональная внешнеэкономическая политика: содержание и механизм реализации.
12. Развитие высшей школы региона – стратегическое направление социально-экономической политики субъекта РФ.
13. Политика привлечения иностранных инвестиций в регион: содержание и механизм реализации.
14. Стратегирование целей, направлений и инструментария политики развития субъектов РФ.
15. Региональная кластерная политика, содержание и механизм реализации.
16. Развитие здравоохранения региона – стратегическое направление социальной политики субъекта РФ.
17. Региональная миграционная политика, содержание и механизм реализации.
18. Инновации в инструментальной базе региональной политики в субъектах РФ.

19.3.4. Перечень вопросов к экзамену.

1. Структура региональной социально-экономической политики.
2. Типы федеральной региональной социально-экономической политики.
3. Принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики.
4. Цели и эффекты взаимодействия государства и бизнеса.
5. Принципы взаимодействия государства и бизнеса.
6. Концептуальный подход к разработке региональной политики взаимодействия государства и бизнеса.
7. Российская практика реализации политики взаимодействия государства и бизнеса.
8. Кластеры и их особенности.
9. Цели и эффекты региональной кластерной политики.
10. Принципы разработки и реализации региональной кластерной политики.
11. Российская практика кластеризации социально-экономического пространства регионов.
12. Зарубежная практика реализации кластерных проектов.
13. Цели и эффекты региональной инвестиционной политики.
14. Принципы взаимодействия участников региональной инвестиционной политики.
15. Российская региональная практика реализации инвестиционной политики.
16. Зарубежная практика реализации государственной инвестиционной политики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного

университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирование, эссе). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.