

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
территориального управления

\_\_\_\_\_ Рисин И.Е.  
подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**2. Профиль подготовки/специализация:** Управление социально-экономическим развитием территории

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления

**6. Составители программы:** Россейкина Е.Л., к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.

**8. Учебный год:** 2018/2019

**Семестр(-ы):** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа в сфере государственного и муниципального управления и использования инструментов экономической политики с учетом достижений зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории государственного и муниципального управления;
- изучение современной зарубежной практики государственного и муниципального управления;
- уяснение ключевых проблем государственного и муниципального управления и подходов к их решению, апробированных в зарубежной практике;
- ознакомление с практикой анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с практикой использования инструментов экономической политики.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1.В, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- современные тенденции управления на макро- и мезо- территориальном уровнях;
- основные властные институты (ветви и уровни власти);
- ключевые проблемы управления в России.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем государственного и муниципального управления страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является последующей:

- теория и механизмы современного государственного управления;
- теория и практика управления: современные проблемы;
- управление в социальной сфере.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	знать: - основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; уметь: - выявлять проблемы,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели,</li> <li>- оценивать альтернативы,</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения;</li> <li>владеть навыками:</li> <li>- оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты экономической политики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты экономической политики в практической деятельности государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментов экономической политики.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/180.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	18	18		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	126	126		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	-	-		
Итого:	180	180		

### **13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретические основы государственного и муниципального управления	Американская школа государственного управления. Теория административно-государственного управления в Великобритании. Французская школа государственного управления. Теория государственного управления в Германии. Теоретические основы местного управления.
1.2	Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции	Принципы формирования системы органов государственного управления. Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов государства. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Права и обязанности в зарубежных государствах. Министерства и ведомства

1.3	Мировой опыт организации муниципального управления: модели и функции	Типология местного самоуправления. Функции муниципального управления. Ключевые проблемы развития местного управления
1.4	Организация государственной и муниципальной службы за рубежом.	Понятие государственной и муниципальной службы. Набор на государственную и муниципальную службу. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Европейские теории государственного управления	Теория административно-государственного управления в Великобритании. Французская школа государственного управления. Теория государственного управления в Германии
2.2	Теории государственного управления США	Американская школа государственного управления.
2.3	Теоретические основы местного управления.	Континентальная, англо-саксонская, советская школы местного самоуправления.
2.4	Структурные модели административно-государственного управления	Принципы формирования системы органов государственного управления
2.5	Функции органов государственной власти.	Министерства и ведомства
2.6	Ключевые проблемы развития местного управления	Типология местного самоуправления. Функции муниципального управления
2.7	Понятие государственной и муниципальной службы	Набор на государственную и муниципальную службу. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
01.	Теоретические основы государственного и муниципального управления	4	9	-	30	43
02.	Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции	5	9	-	33	47
03.	Мировой опыт организации муниципального управления: модели и функции	5	9	-	33	47
04.	Организация государственной и муниципальной службы за рубежом.	4	9	-	30	43
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>180</b>

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, написание реферата.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические указания для обучающихся по написанию реферата.

Реферат представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, расширяет и углубляет свои теоретические знания, учится анализировать, систематизировать, обобщать научные теории и делать выводы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом способствует раскрытию исследовательского потенциала студента, развитию способности к творческому поиску, сотрудничеству, самореализации.

Реферат – это краткое систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или научного труда. Он является одной из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, представляет собой новый, авторский текст. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Таким образом, реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в реферате дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Реферату должны быть присущи: целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая), связность (логическая и формально-языковая), структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение), завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 109 с. : ил., табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf</a> >.
2	Инновации в современном государственном управлении : научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Е.Л. Россейкина] .— Воронеж : Новопресс, [201-?]. - Вып. 3 [Электронный ресурс] .— Электрон. текстовые дан. — 2014 .— 106 с. — Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 3 .— 2014 .— 106 с. : табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf</a> >.
3	Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" [Электронный ресурс] / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-65.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-65.pdf</a> >.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для студентов магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.Е. Рисин , Е.Л. Россейкина] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2010 .— 94 с. : ил. — Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : научно-методическое пособие для студентов магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.Е. Рисин , Е.Л. Россейкина] .— Воронеж : Новопресс, 2010 .— 94 с. : ил.

	<URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-242.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-242.pdf</a> >.
5	Рисин И.Е. Региональная экономика : научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление". Выпуск 1. Современный зарубежный опыт государственного регулирования региональной экономики / И.Е. Рисин .— Воронеж : Новопресс, 2013 .— 68 с. — Тираж 15. 4,3 п.л.
6	Литвак Б.Г. Государственное управление : лучшие мировые практики / Б.Г. Литвак .— Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013 .— 624 с. — ISBN 978-5-4257-0090-2 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252944</a> >.
7	Кирьянчук В.Е. Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями" [Электронный ресурс] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин, В.Н. Эйтингон ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
5	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> – Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> – Бюджетная система Российской Федерации
8	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – Министерство финансов Российской Федерации

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 109 с. : ил., табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf</a> >.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.

	bat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf</a> >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 2 .— Электрон. текстовые дан. — 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 2 .— 2013 .— 36 с. : табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf</a> >.

### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам государственного и муниципального управления в зарубежных странах, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

### **19. Фонд оценочных средств:**

#### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы,</li> <li>-определять цели,</li> <li>-оценивать альтернативы,</li> <li>-выбирать оптимальный вариант решения;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки соотношения плани-</li> </ul>	<p>Теоретические основы государственного и муниципального управления</p> <p>Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции</p> <p>Мировой опыт организации муни-</p>	Реферат

	руемого результата и затрачиваемых ресурсов	ципального управления: модели и функции	
ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты экономической политики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты экономической политики в практической деятельности государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментов экономической политики.</li> </ul>	<p>Теоретические основы государственного и муниципального управления</p> <p>Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции</p> <p>Мировой опыт организации муниципального управления: модели и функции</p> <p>Организация государственной и муниципальной службы за рубежом.</p>	Реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>			Вопросы к зачету с оценкой

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного и муниципального управления	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстриро-	Базовый уровень	Хорошо

вать ответ примерами и фактами, допускает ошибки при применении теоретических знаний для решения практических задач в области государственного и муниципального управления.		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного и муниципального управления.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в применении теоретических знаний для решения практических задач в области государственного и муниципального управления.	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Темы рефератов**

1. Современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
2. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти в США.
3. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
4. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти во Франции.
5. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти в Италии.
6. Характеристика системы государственного управления Германии, Канады, Японии, Австралии, Китая.
7. Организация государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства (США).
8. Система государственной службы Германии.
9. Институт государственной службы во Франции.
10. Система государственной службы Великобритании.
11. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах: Канада.
12. Система местного самоуправления во Франции – пример современной континентальной модели.
13. Разновидности муниципальных систем в США.
14. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ.

Критерии оценки качества реферата:

- полнота характеристики научных результатов авторов авторефератов, статей;
- уровень обоснованности оценок результатов, полученных авторами авторефератов, статей;
- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

### **19.3.2 Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Сущность президентской формы управления
2. Президентская форма управления в США
3. Принцип сдержек и противовесов в президентской форме управления
4. Структура управления для полупрезидентской формы управления
5. Организация государственного управления во Франции
6. Особенности государственного управления в парламентарной монархии
7. Правительства, министерства и ведомства в зарубежных странах (на примере США, Японии, стран Западной Европы и др.)
8. Принципы формирования верховной власти при парламентской форме государственного управления
9. Характеристика федеративного устройства и конфедерации: отличия
10. Европейский союз, структура и основные институты
11. Особенности парламентского управления
12. Характеристика конституционных монархий на примере одной из стран
13. Организация верховной исполнительной власти в зарубежных странах
14. Взаимодействие исполнительной и законодательной власти .
15. Формирование местных органов управления и самоуправления, их роль и функции
16. Взаимодействие местных и центральных органов власти (на примере таких стран, как США, Великобритания, Япония, Франция)
17. Принципы формирования и исполнения бюджета (на примере таких стран, как США, Великобритания, Япония, Франция)
18. Управление системой социального обеспечения (на примере Германии, Швеции, Японии и др.)
19. Организация системы подготовки кадров для органов государственного и местного управления (на примере Германии, Италии, Великобритании, России и др.)
20. Взаимодействие международных организаций с органами государственного и местного управления (ООН, НАТО, Мировой банк, Международный валютный фонд и др.).

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.