

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
территориального управления

\_\_\_\_\_ Рисин И.Е.  
*подпись*

\_\_\_.\_\_\_.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.02.02 Третий сектор экономики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.04  
"Государственное и муниципальное управление"
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Управление социально-экономическим развитием территории
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Макеева О.Б., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018 / 2019 **Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
- развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
- приобретение навыков по определению конкурсных условий для грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач;
- знания основных принципов, направлений и механизмов господдержки НКО.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1.В, вариативная часть, дисциплина по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

студент должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезо – уровнях;
- основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- использования инструментов социально-экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона;
- самостоятельной, творческой работы.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями,
- государственное регулирование экономики,
- управление общественными отношениями.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения функционирования экономики третьего сектора;</li> <li>– критерии, определяющие эффективность программ общественных расходов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и использовать базовый инструментарий по разработке и управлению проектами;</li> <li>- формировать заявку на получение субсидии или гранта на некоммерческий проект</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования некоммерческого проекта как управленческого решения конкретной социально-значимой задачи</li> </ul>
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к анализу и разработке программ общественных расходов;</li> <li>- систему подготовки некоммерческих проектов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии эффективности некоммерческого проекта;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки некоммерческого проекта.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр		.....
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	112	112		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	-	-		
Итого:	144	144		

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики	Экономический рост и бремя государства. История социального партнерства в дореволюционной и современной России. Уровень и масштаб развития некоммерческих организаций (НКО) за рубежом. Стратегия развития третьего сектора.
1.2	Институциональные формы организации третьего сектора экономики	Социальные заказы третьему сектору в сфере образования и науки, здравоохранения, экологии, ЖКХ, культуры и т.д. Классификация НКО по видам деятельности. Направления предпринимательской деятельности НКО. Ассоциации, объединения: организационная структура, управление, лоббирование интересов
1.3	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	Создание некоммерческих организаций. Налогообложение НКО. Законодательство о некоммерческих организациях: состояние, проблемы и направления развития.
1.4	Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы	Типология механизмов взаимодействия. Варианты социального заказа в разных регионах РФ. Механизм присуждения муниципальных грантов. Работа НКО с законодательной властью. Формы государственной поддержки НКО в РФ.
1.5	Критерии эффективности социального заказа	Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Учет риска и неопределенности. Виды контрактов на производство социально-значимых продуктов/услуг в условиях неопределенности (с фиксированной ценой, с разделением затрат, блочный контракт и др.).
1.6	Источники финансирования НКО	Членские и другие взносы участников, пожертвования, гранты отечественных и зарубежных фондов, финансовая поддержка государства, гуманитарная помощь. Виды предпринимательской деятельности НКО: образовательные, консультационные, медицинские услуги, экологические услуги (экологическая экспертиза и т.п.), издательская деятельность, проведение выставок, ярмарок, изготовление и продажа товаров народного потребления, специализированных изделий, народные промыслы, проведение лотерей, др.
1.7	Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование	Критерии, принципы и проектирование финансовой устойчивости. Сравнительный анализ вариантов предпринимательской деятельности НКО. Практика привлечения частных пожертвований в регионах России (модели). Менеджмент в благотворительной акции. Фандрайзинг: стратегия соискания грантов, международные программы и фонды, оказывающие поддержку.
1.8	Организация и проведение конкурсов. Критерии отбора грантополучателей	Разработка проектной документации. Работа с общественностью. Тайм-менеджмент в проведении конкурсов. Анализ вероятных фондов. Этапы работы над заявкой. Общее и специфическое в написании заявок на получение грантов. Реализация заявки и отчетность по ней.
1.9	Условия и перспективы развития третьего сектора в	Государственная поддержка и стимулирование деятельности по решению социальных проблем с участием НКО. Направления деятельности НКО, получающих государственную поддержку. Формы взаимодействий

	Воронежской области.	органов власти и некоммерческих организаций на примере региона. Соотношение конкурсной и прямой (направленной) поддержки НКО органами государственной власти. Анализ отдельных проектов НКО в Воронежской области.
		2. Практические занятия
2.1	История развития третьего сектора экономики	История социального партнерства в дореволюционной и современной России.
2.2	Зарубежный опыт развития некоммерческого сектора	Уровень и масштаб развития некоммерческих организаций (НКО) за рубежом.
2.3	Государственная поддержка и стимулирование деятельности по решению социальных проблем с участием НКО	Социального заказ в разных регионах РФ и зарубежных странах: лучшая практика
2.4	Разработка проектной документации.	Этапы проект-менеджмента в НКО.
2.5	Разработка проектной документации.	Календарно-сетевой график планирования некоммерческого проекта
2.6	Разработка проектной документации.	Бюджетирование некоммерческого проекта. Работа с волонтерами. Виды и формы фандрайзинга
2.7	Презентация проектов	Презентация проектов, нацеленных на решение социально важных задач г. Воронежа и/или Воронежской области

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики.	2	2	-	12	16
2	Институциональные формы организации третьего сектора экономики.	2	2	-	12	16
3	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	2	2	-	12	16
4	Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы	2	2	-	12	16
5	Критерии эффективности социального заказа.	1	1	-	14	16
6	Источники финансирования НКО.	1	1	-	14	16

7	Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование	2	2	-	12	16
8	Организация и проведение конкурсов. Критерии отбора грантополучателей.	2	2	-	12	16
9	Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области	2	2	-	12	16
	Итого	16	16	-	112	144

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания (разработка проекта).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические указания для обучающихся при работе над разработкой некоммерческого проекта.

В ходе подготовки к разработке проекта обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой

рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой. Рекомендовано обращаться к теории и практике проектного менеджмента, ознакомиться с публикациями на тему социально-ориентированных НКО, провести исследование официальных сайтов НКО с целью поиска лучшей практики организации деятельности, идей по фандрайзингу и другой полезной практической информации по данному вопросу.

Прежде чем студент приступит к разработке проекта, следует провести анализ практики деятельности НКО в РФ и за рубежом по конкретно выбранной студентом теме. Желательно участие в деятельности социально-ориентированной некоммерческой организации в качестве волонтера (список зарегистрированных в г. Воронеже НКО представляется на практическом занятии преподавателем).

Презентация проекта проходит в следующем формате: студенческой группе предлагается оценить проект студента, представляющего свой проект, с точки зрения убедительности инвестирования в него (меценатства). По итогам презентации проекта идет обсуждение с выделением сильных (убедительных) сторон проекта и тех параметров, которые не позволят проекту выйти на заданные плановые индикаторы.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макеева О.Б. Третий сектор экономики: теория и практика : монография / О. Б. Макеева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 196 с. — Тираж 200. 12,3 п.л. — ISBN 978-5-9273-2276-3.
2	Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики : пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. ин-т экономики и социал. упр. — Воронеж : МАУ ВПО "Воронежский институт экономики и социального управления", 2015 .— 83 с. : ил., табл. — Библиогр.: с.64-83.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Макеева О.Б. Третий сектор экономики : учебное пособие / О.Б. Макеева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 43 с. — Библиогр.: с. 42 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-104.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-104.pdf</a> >.
4	Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Пер.с англ. Е.Э. Куманиной, Г.М. Куманина; Науч. ред. пер. Г.М. Куманин; CEU Press .— М. : Изд-во Моск.ун-та:ИНФРА-М, 1997 .— 718с. : ил.,табл. — ISBN 5-211-03-68-0 : 64800 .— ISBN 5-86225-443-9.
5	Баханькова Е.Р. Некоммерческие организации в России: финансовое управление : учебно-практическое пособие / Е.Р. Баханькова, М.Л. Макальская .— М. : Дело и Сервис, 2004 .— 334, [1] с. : ил., табл. — ISBN 5-8018-0227-4.
6	Шекова Е.Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций : учебник / Е.Л. Шекова .— СПб. [и др.] : Лань, 2004 .— 191 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 147-148 .— ISBN 5-8114-0549-9.
7	Сергеева Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций / Ю.С. Сергеева .— Москва : А-Приор, 2010 .— 79 с. — ISBN 978-5-384-00345-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="http://lawcs.ru">http://lawcs.ru</a> Основополагающие нормативно-правовые акты (в том числе о процедуре регистрации НКО)
2	<a href="http://unro.minjust.ru/Pages/102092.aspx">http://unro.minjust.ru/Pages/102092.aspx</a> Пошаговая инструкция по работе с Информационным порталом НКО Минюста РФ
3	<a href="http://unro.minjust.ru/Pages/Acts.aspx">http://unro.minjust.ru/Pages/Acts.aspx</a> Информационный портал Минюста РФ о деятельности НКО
4	<a href="http://fundraisingpro.ru">http://fundraisingpro.ru</a> О механизме сбора пожертвований

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf</a> >.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 2 .— Электрон. текстовые дан. — 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 2 .— 2013 .— 36 с. : табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf</a> >.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем, библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет.

Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781, NEC NP 100, NEC №P60, EIKI Panasonic22; ноутбук Acer E4-4230; компьютеры Pentium IV.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-3 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения функционирования экономики третьего сектора;</li> <li>- критерии, определяющие эффективность программ общественных расходов;</li> </ul>	<p>Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики. Критерии эффективности социального заказа.</p>	<p>Контрольная работа 1</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и использовать базовый инструментарий по разработке и управлению проектами;</li> <li>- формировать заявку на получение субсидии или гранта на некоммерческий проект</li> </ul>	<p>Организация и проведение конкурсов. Критерии отбора грантополучателей</p>	<p>Индивидуальное творческое задание (Проект)</p>
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования некоммерческого проекта как управленческого решения конкретной социально-значимой задачи</li> </ul>	<p>Разработка проектов, нацеленных на решение социально важных задач г. Воронежа и/или Воронежской области</p>	

ПК-13 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	знать: - основные подходы к анализу и разработке программ общественных расходов; - систему подготовки некоммерческих проектов	Критерии эффективности социального заказа Разработка проектной документации. Работа с общественностью. Тайм-менеджмент в проведении конкурсов. Анализ вероятных фондов. Этапы работы над заявкой. Общее и специфическое в написании заявок на получение грантов. Реализация заявки и отчетность по ней.	Контрольная работа 1
	уметь: - определять критерии эффективности некоммерческого проекта;	Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.	Индивидуальное творческое задание (Проект)
	Владеть навыками: -разработки некоммерческого проекта.	Разработка проектов, нацеленных на решение социально важных задач г. Воронежа и/или Воронежской области	
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету с оценкой

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных	Базовый уровень	Хорошо

показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Комплект заданий для контрольной работы № 1**

1. Роль государства в развитии третьего сектора экономики. Чем обусловлена необходимость размещения социального заказа
2. Приведите примеры социального партнерства
3. Определите рамочные условия социального заказа на решение одной из актуальных социальных проблем города.
4. Опишите механизм проведения конкурса на получение субсидии, гранта и др.
5. Виды организационно-правовой формы некоммерческих организаций.
6. Государственная поддержка некоммерческих организаций: характеристика основных форм
7. Механизмы межсекторного взаимодействия
8. Основные критерии эффективности некоммерческих проектов.
9. Формы фандрайзинга для некоммерческих проектов
10. Общее и специфическое в написании заявок на получение грантов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, иллюстрирует ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, но при этом не в полной мере раскрывает взаимосвязь теории с практикой, приводит недостаточное количество примеров из практики;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он дает неполный ответ на поставленный вопрос, демонстрирует частичные знания;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответе на поставленный вопрос.

#### **19.3.2. Творческое задание (Разработка проекта НКО)**

Разработка и презентация проекта НКО по любой из выбранных студентом социально-значимых тем:

1. Негосударственные некоммерческие проекты в области здравоохранения
2. Негосударственные некоммерческие проекты в области образования
3. Негосударственные некоммерческие проекты в области экологической безопасности
4. Негосударственные некоммерческие проекты в области профессиональной кооперации
5. Негосударственные некоммерческие проекты в области охраны здоровья
6. Негосударственные некоммерческие проекты в области культуры и спорта
7. Негосударственные некоммерческие проекты в области соблюдения прав человека
8. Негосударственные некоммерческие проекты в помощь больным детям, одиноким старикам и др.
9. Новые формы и содержание профессиональных объединений зарубежья
10. Инструменты фандрайзинга: эволюция и лучшая практика

Проект включает в себя Устав предложенной студентом НКО, цель, задачи проекта, сетевой план-график реализуемых мероприятий с горизонтом планирования до 3 лет, бюджет, основные механизмы фандрайзинга, критерии оценки эффективности проекта.

Критерии оценки:

«зачет» выставляется студенту, если он презентует преподавателю и студенческой аудитории проект НКО, аргументирует его социальную значимость, финансовую состоятельность, определяет количественно и качественно прогнозируемый результат; обоснованно отвечает на возникающие в ходе презентации проекта вопросы.

### **19.3.3. Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики
2. Институциональные формы организации третьего сектора экономики
3. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций
4. Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы
5. Критерии эффективности социального заказа
6. Источники финансирования НКО
7. Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование
8. Организация и проведение конкурсов. Критерии отбора грантополучателей
9. Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольная работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.