

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики
и территориального управления

_____ Рисин И.Е.
подпись

_____.____.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Экономика Центрально-Черноземного региона

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
«Управление социально-экономическим развитием территории»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики
и территориального управления
- 6. Составители программы:** Ткаличева Н.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018
г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических и социальных процессов, участником которых являются государство и крупные интегрированные региональные системы; принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики в условиях межрегиональной и международной конкуренции.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства;
- овладение теоретическими основами и методами регионализации страны на макро-, мезо- и микроуровне;
- ознакомление с современной системой основных экономических районов Российской Федерации;
- изучение социально-экономических особенностей формирования и развития Центрально-Черноземного экономического района (далее – ЦЧР) Российской Федерации;
- формирование представлений о формах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в основных экономических районах Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- современные тенденции развития экономических процессов на макро- и мезоэкономических уровнях;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- формы и механизмы государственного регулирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровнях;

студент должен уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;
- проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне;

студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является последующей:

- региональная экономика,
- региональная социально-экономическая политика,
- теория и механизмы современного государственного управления.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических	знать: - современные тенденции развития мировой экономики и международной конкуренции;

	процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	уметь: - систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию; - критически оценивать социально-экономическую информацию; - проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне; владеть навыками: - сравнительного анализа и систематизации социально-экономической информации.
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	знать: - содержание, механизм реализации, современную российскую практику районирования и разработки и реализации региональной социально-экономической политики областей ЦЧР; уметь: - проводить сравнительный анализ практики реализации социально-экономической политики в регионах, входящих в ЦЧР; - осуществлять выбор инструментов региональной социально-экономической политики, востребованных для решения ее задач; - анализировать и планировать направления региональной социально-экономической политики и меры по ее реализации в областях ЦЧР; владеть навыками: - сравнительного анализа; - определения условий, необходимых для применения инструментов региональной социально-экономической политики на примере областей ЦЧР.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 5/180.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	-	-		
Практические	36	36		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	144	144		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	-	-		
Итого:	180	180		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Принципы и факторы экономического районирования страны	Концепция экономического районирования Российской Федерации в современных условиях. Принципы и факторы экономического районирования. Система основных экономических районов России. Федеральные округа Российской Федерации.
1.2	Основы региональной	Целевая функция региональной политики.

	политики	Основы региональной политики России.
1.3	ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации	Состав, структура ЦЧР.
1.4	Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР	Территориальное сочетание природных ресурсов ЦЧР.
1.5	Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР	Динамика, структура населения и трудовых ресурсов ЦЧР.
1.6	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР.
1.7	Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР	Место и роль ЦЧР в территориальном разделении труда Российской Федерации. Место и роль Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областей в территориальном разделении труда ЦЧР.
1.8	Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР	Общеэкономическая инфраструктура ЦЧР (энергетика, транспорт, строительство, связь и т.д.). Социальная инфраструктура ЦЧР (образование, здравоохранение, культура и т.д.).
1.9	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР	Характеристика социально-экономической политики Белгородской области. Характеристика социально-экономической политики Воронежской области. Характеристика социально-экономической политики Курской области. Характеристика социально-экономической политики Липецкой области. Характеристика социально-экономической политики Тамбовской области.
1.10	Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР	Основные направления и сферы реализации инвестиционной политики в областях, входящих в ЦЧР. Оценка областей ЦЧР по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства. Стандарты формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
1.11	Оценка экономической эффективности работы исполнительных органов государственной власти (ИОГВ) областей, входящих в ЦЧР	Показатели, используемые для оценки эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР, по Указу Президента РФ №1199 от 21.08.2012г. и № 1276 от 10.09.2012г. Мониторинг исполнения майских Указов Президента РФ по социальной политике в областях, входящих в ЦЧР. Оценка конкурентоспособности областей, входящих в ЦЧР. Разработка Стандартов конкуренции регионов.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Принципы и факторы экономического районирования страны	-	2	-	10	12
2	Основы региональной политики	-	2	-	10	12
3	ЦЧР в системе территориальной организации общества	-	2	-	10	12

	Российской Федерации					
4	Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР	-	2	-	10	12
5	Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР	-	2	-	10	12
6	Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР	-	6	-	22	28
7	Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР	-	4	-	10	14
8	Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР	-	4	-	10	14
9	Характеристика социально-экономической политики областей, входящих в ЦЧР	-	8	-	30	38
10	Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР	-	2	-	10	12
11	Оценка экономической эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР	-	2	-	12	14
	Итого:	-	36	-	144	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, выполнение индивидуального аналитического задания (написание реферата).

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (реферата)

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы реферата;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ точек зрения исследователей или современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики по выбранному вопросу;
- обоснование выводов;

– представление реферата преподавателю.

1. Тема реферата выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика субъекта Российской Федерации, входящего в состав ЦЧР, или экономика ЦЧР в целом.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

Реферат должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист; информация, используемая для исследования проблемы (отечественный опыт, лучшие практики, статистические показатели в виде таблиц и графиков); аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 25 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дмитриев Ю.А. Региональная экономика / Ю.А. Дмитриев; Л.П. Васильева. — М. : КноРус, 2015 .— 264 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03006-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252771 >.
2	Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / Т.Г. Морозова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - ISBN 978-5-238-01300-8. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1 >.
3	Рисин И.Е. Региональная экономика [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная экономика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Региональная экономика : научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная экономика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 99 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-25.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Центрально-Черноземный экономический регион в новых условиях хозяйствования : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров по направлению 080500 "Менеджмент" / сост. В.Е. Кирьянчук .— Воронеж : Экон. фак., 2009 .— 103 с. — Тираж 50. 6,4 п.л.
5	Кирьянчук В.Е. Экономика ЦЧР : научно-методическое пособие для студ. магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Воронеж : Доверие, 2010 .— 209 с. — Тираж 50. 13,1 п.л.
6	Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .—

	<p>Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .</p> <p>Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6.</p> <p><URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf>.</p>
7	<p>Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 1326 с.</p>
8	<p>Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. 2016. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138631758656</p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<p>Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .</p> <p>Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6.</p> <p><URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf>.</p>

2	<p>Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-.</p> <p>Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf>.</p>
3	<p>Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-.</p> <p>Вып. 2 .— Электрон. текстовые дан. — 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.</p> <p>Издание на др. носителе: Вып. 2 .— 2013 .— 36 с. : табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf>.</p>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам государственного управления, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину, библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития мировой экономики и международной конкуренции; 	<p>Основы региональной политики. Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР.</p>	Реферат
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать социально-экономическую 	<p>Современное состояние отраслей реального сектора</p>	

глобализации, ориентироваться в вопросах международной конку	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать социально-экономическую информацию; - проводить сравнительный анализ социально-экономической ситуации на региональном уровне; 	<p>экономики ЦЧР. Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР. Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР. Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР.</p>	
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа и систематизации социально-экономической информации. 	<p>Оценка экономической эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР.</p>	
ПК-13 – способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, механизм реализации, современную российскую практику районирования и разработки и реализации региональной социально-экономической политики областей ЦЧР; 	<p>Основы региональной политики. Принципы и факторы экономического районирования страны. ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации.</p>	Реферат
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ практики реализации социально-экономической политики в регионах, входящих в ЦЧР; - осуществлять выбор инструментов региональной социально-экономической политики, востребованных для решения ее задач; - анализировать и планировать направления региональной социально-экономической политики и меры по ее реализации в областях ЦЧР; 	<p>Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР. Инвестиционный потенциал областей, входящих в ЦЧР.</p>	
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа; 	<p>Оценка экономической</p>	

	- определения условий, необходимых для применения инструментов региональной социально-экономической политики на примере областей ЦЧР.	эффективности работы ИОГВ областей, входящих в ЦЧР.	
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету с оценкой

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономического районирования.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Темы рефератов

1. Сравнительный анализ социально-экономического положения областей Центрально-Черноземного района.
2. Сравнительный анализ промышленной политики областей Центрально-Черноземного района.
3. Сравнительный анализ сельскохозяйственной политики областей Центрально-Черноземного района.
4. Сравнительный анализ инвестиционной политики Центрально-Черноземного района.
5. Сравнительный анализ уровня жизни населения областей Центрально-Черноземного района.
6. Сравнительный анализ состояния малого и среднего предпринимательства областей Центрально-Черноземного района.
7. Сравнительный анализ показателей экономической эффективности деятельности органов исполнительной власти областей Центрально-Черноземного района (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.08.2012 N1199).
8. Инвестиционный потенциал областей Центрально-Черноземного района.
9. Сравнительный анализ демографической ситуации областей Центрально-Черноземного района.
10. Сравнительный анализ трудовых ресурсов Центрально-Черноземного района.
11. Сравнительный анализ по мониторингу исполнения майского Указа Президента Российской Федерации по оплате труда в социальной сфере областей Центрально-Черноземного района.
12. Сравнительный анализ областей Центрально-Черноземного района по реализации Стандарта благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
13. Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры областей Центрально-Черноземного района.
14. Сравнительный анализ состояния государственно-частного партнерства в областях Центрально-Черноземного района.
15. Ключевые задачи инновационной политики областей Центрально-Черноземного района.
16. Стратегический подход к социально-экономическому развитию областей Центрально-Черноземного района.
17. Место и показатели Центрально-Черноземного района в системе территориальной организации общества Российской Федерации.
18. Концепция экономического районирования страны. История Центрально-Черноземного района.
19. Оценка областей Центрально-Черноземного района по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.
20. Сравнительный анализ «Стратегий социально-экономического развития 2020» областей Центрально-Черноземного района. Целевые показатели.
21. Сравнительный анализ конкурентоспособности областей, входящих в Центрально-Черноземный район. Разработка Стандарта конкурентоспособности региона.
22. Сравнительный анализ кластерной политики областей, входящих в Центрально-Черноземный район.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется студенту, если он, используя материалы научных статей и монографий, а также нормативно-правовых документов и статистических данных, представляет развернутую полную

информацию, раскрывающую содержание и механизм реализации рассматриваемой проблемы.

Критерии оценки:

- полнота характеристики современной практики разработки и реализации рассматриваемой проблемы экономики ЦЧР или областей, входящих в ЦЧР, в контексте выбранной для исследования темы;

- уровень обоснованности полученных оценок и выводов;

- объем и качество использованного статистического материала, умение его анализировать и делать выводы.

Получение зачета по реферату является допуском к зачету с оценкой, который проводится письменно по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

19.3.2. Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Основы региональной политики Российской Федерации. Целевая функция региональной политики.
2. Концепция экономического районирования Российской Федерации в современных условиях.
3. Принципы и факторы экономического районирования.
4. Система основных экономических районов страны.
5. Состав и структура Центрально-Черноземного района.
6. Этапы создания и развития Центрально-Черноземного района.
7. Территориальное сочетание природных и минерально-сырьевых ресурсов Центрально-Черноземного района.
8. Особенности демографической ситуации и системы расселения населения Центрально-Черноземного района.
9. Структура населения областей, входящих в Центрально-Черноземный район. Ее динамика.
10. Структура трудовых ресурсов Центрально-Черноземного района.
11. Место и роль Центрально-Черноземного района в территориальном разделении труда Российской Федерации.
12. Современное состояние отраслей реального сектора экономики Центрально-Черноземного района.
13. Общеэкономическая инфраструктура областей Центрально-Черноземного района.
14. Социальная инфраструктура областей Центрально-Черноземного района.
15. Особенности социально-экономического развития Центрально-Черноземного района.
16. Особенности развития видов экономической деятельности Белгородской области.
17. Особенности развития видов экономической деятельности Воронежской области.
18. Особенности развития видов экономической деятельности Курской области.
19. Особенности развития видов экономической деятельности Липецкой области.
20. Особенности развития видов экономической деятельности Тамбовской области.
21. Анализ «Стратегий социально-экономического развития 2020» областей Центрально-Черноземного района. Целевые показатели.
22. Сравнительный анализ эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, входящих в Центрально-Черноземный район, в 2013-2016 годах в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.08.2012 N 1199.
23. Сравнительный анализ эффективности деятельности глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации, входящих в Центрально-Черноземный район, в 2013-2016 годах в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10.09.2012 N1276.
24. Сравнительный анализ показателей уровня жизни населения областей, входящих в Центрально-Черноземный район.
25. Оценка областей Центрально-Черноземного района по Национальному рейтингу формирования благоприятного инвестиционного климата и поддержки предпринимательства.

26. Инвестиционный потенциал областей Центрально-Черноземного района.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных работ (написание реферата). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.