

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
территориального управления

_____ Рисин И.Е.
подпись

_____.____.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02. Федеральные округа в системе государственного управления

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.04
«Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Управление социально-экономическим развитием территории»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Баринаева Е.В., к.э.н., преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания курса является формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа политических и социальных процессов, участниками которых являются крупные региональные системы государства, а также выработки решений по совершенствованию территориальной организации общества на принципах федерализма в условиях глобализации экономики.

Задачи:

- овладение теоретическими основами и методами регионализации государства на макроуровне;
- осознание значения макрорегиональных сообществ в территориальной организации общества;
- изучение особенностей территориальной организации экономики и управления на макроуровне;
- изучение нормативно-правовых основ формирования и функционирования федеральных округов РФ;
- ознакомление с современной системой федеральных округов Российской Федерации, их экономическими и социальными особенностями формирования и развития;
- формирование представлений о формах и методах государственного регулирования социально-экономических процессов в макрорегиональных системах государства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- формы и механизмы государственного регулирования социально-экономических процессов на макроуровне.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является последующей:

- теория и механизмы современного государственного управления,
- региональная экономика,
- региональная социально-экономическая политика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические и социальные процессы, участниками которых являются крупные региональные системы государства; - новые формы государственного управления в условия международной конкуренции; - экономические и социальные особенности формирования и развития федеральных округов в РФ, - роль макрорегиональных сообществ в территориальной организации общества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, - анализировать современное состояние, динамику и тенденции (инновации) в системе территориальной организации общества Российской Федерации; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментов государственного регулирования социально-экономических процессов в условия глобализации и международной конкуренции.
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ, - особенности территориальной организации экономики и управления на макроуровне, - методы принятия решений в нестандартных ситуациях; - критерии эффективности принимаемых решений на макроуровне, - современное состояние, проблемы и тенденции в системе территориальной организации общества в Российской Федерации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать принимаемые решения по управлению политическими и социальными процессами, участниками которых являются крупные региональные системы; - осуществлять выбор инструментов государственного и муниципального управления для реализации принимаемых решений; - критически оценивать информацию о механизмах государственного и муниципального управления. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментов для осуществления государственного регулирования социально-экономических процессов в макрорегиональных системах государства.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 5/180

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:				
лекции	-	-		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	144	144		
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	-	-		
Итого:	180	180		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства	Территориальная организация общества: понятие и содержание предмета. Принципы территориальной организации общества. Факторы территориальной организации общества. Современные таксоны территориальной организации общества.
1.2.	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	Современная система административно-территориального устройства Российской Федерации.
1.3	Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России	Объекты региональной политики Российской Федерации. Принципы региональной политики Российской Федерации. Содержание региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления Российской Федерации: задачи, принципы создания и функционирования.
1.4	Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.	Место и роль Центрального федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Северо-Западного федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Южного федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Северо-Кавказского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Приволжского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Уральского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Сибирского федерального округа в территориальном разделении труда России. Место и роль Дальневосточного федерального округа в территориальном разделении труда России.
1.5	Нормативно-правовые основы формирования и	Нормативно-правовая основа формирования федеральных округов в России. Функции полномочного представителя Президента РФ в фе-

функционирования федеральных округов РФ	<p>деральном округе.</p> <p>Организация деятельности полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.</p> <p>Наименования и состав федеральных округов Российской Федерации.</p> <p>Система основных показателей мониторинга социально-экономического развития федеральных округов России.</p>
---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства	-	6	-	22	28
2	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	-	6	-	22	28
3	Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России	-	6	-	28	34
4	Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.	-	10	-	36	46
5	Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ	-	8	-	36	44
	Итого:	-	36	-	144	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания (реферат).

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством контрольных работ - проводимых не менее трех раз за период обучения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (реферат).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы реферата;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современного состояния, динамики и тенденций в системе территориальной организации общества Российской Федерации;
- обоснование выводов;
- представление реферата преподавателю.

1. Тема реферата выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться Российская Федерация, макрорегиональные системы государства.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики РФ и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, теоретический раздел, аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В теоретическом разделе следует акцентировать внимание на *основных работах* отечественных ученых и практиков, посвященных исследованию данной темы.

Целесообразно дифференцировать авторов по кругу проблем (например, теоретические основы, оценка практического опыта, разработка мер по совершенствованию управленческой практики).

В аналитическом разделе должен быть представлен анализ точек зрения исследователей или информации, позволяющей дать оценку современного состояния и направлений совершенствования системы территориальной организации общества Российской Федерации.

Объем реферата должен составлять 20-25 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кириячук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кириячук, И.Е. Рисин .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-00044-043-8 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf >.
2	Дмитриев Ю.А. Региональная экономика / Ю.А. Дмитриев; Л.П. Васильева. — М. : КноРус, 2015 .— 264 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-03006-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252771 >.

3	Баринаева Е.В. Федеральные округа в системе государственного управления : учебное пособие / Е.В. Баринаева, В.Е. Кирьянчук .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 108 с. — Тираж 50. 6,8 п.л. — ISBN 978-5-9273-2563-4.
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Федеральные округа России. Региональная экономика : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика"] / [В.Г. Глушкова и др.] ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2013 .— 354, [2] с. : табл. — (Бакалавриат) .— Авт. указаны на с. 7 .— Библиогр.: с. 245-246 .— ISBN 978-5-406-02766-0.
5	Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader . Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.
6	Инновации в системе государственного и муниципального управления : научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление". Вып. 1 / сост. И.Е. Рисин ; сост. В.Е. Кирьянчук .— Воронеж : Новопресс, 2011 .— 240 с. — Тираж 30. 15,0 п.л.
7	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf >.
8	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). - URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/
9	Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». – URL: https://www.referent.ru/1/46663
10	Социально-экономическое положение федеральных округов. 2015. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140086420641
11	Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 1326 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

	рации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader . Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf >.
3	Инновации в системе государственного и муниципального управления : научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление". Вып. 1 / сост. И.Е. Рисин ; сост. В.Е. Кирьянчук .— Воронеж : Новопресс, 2011 .— 240 с. — Тираж 30. 15,0 п.л.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам разработки и реализации региональной социально-экономической политики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)	
ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические и социальные процессы, участниками которых являются крупные региональные системы государства; - новые формы государственного управления в условиях международной конкуренции; - экономические и социальные особенности формирования и развития федеральных округов в РФ, - роль макрорегиональных сообществ в территориальной организации общества. 	<p>Административно-территориальное устройство Российской Федерации</p> <p>Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России</p> <p>Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.</p>	Контрольные работы	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, - анализировать современное состояние, динамику и тенденции (инновации) в системе территориальной организации общества Российской Федерации; 	<p>Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства</p> <p>Административно-территориальное устройство Российской Федерации</p>		Контрольные работы
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментов государственного регулирования социально-экономических процессов в условиях глобализации и международной конкуренции. 	<p>Административно-территориальное устройство Российской Федерации</p> <p>Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России</p> <p>Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России.</p>		
ПК-10 – способность вырабатывать решения,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы формирования и функцио- 	Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ	Контрольные работы	

учитывающие правовую и нормативную базу	нирования федеральных округов РФ, - особенности территориальной организации экономики и управления на макроуровне, - методы принятия решений в нестандартных ситуациях; - критерии эффективности принимаемых решений на макроуровне, - современное состояние, проблемы и тенденции в системе территориальной организации общества в Российской Федерации.	в системе государственного управления России Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России. Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ	
	уметь: - обосновывать принимаемые решения по управлению политическими и социальными процессами, участниками которых являются крупные региональные системы; - осуществлять выбор инструментов государственного и муниципального управления для реализации принимаемых решений; - критически оценивать информацию о механизмах государственного и муниципального управления.	Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России. Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России	Контрольные работы
	владеть навыками: - выбора инструментов для осуществления государственного регулирования социально-экономических процессов в макрорегиональных системах государства.	Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России. Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России. Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ	Индивидуальное задание – реферат
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету с оценкой

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;

- 2) умение связывать теорию с практикой;
 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Комплект заданий для контрольных работ

1. Административно-территориальное устройство формируется под влияние ряда факторов:

- А) социальные;
- Б) синергетические;
- В) механические;
- Г) этнические;
- Д) социалистические;
- Е) исторические;
- Ж) политические;
- З) экономические;
- И) экологические;
- К) эстетические

2. Субъектами РФ не являются:

- А) муниципальные образования;
- Б) федеральные округа;
- В) города федерального значения;
- Г) края;
- Д) области;
- Е) экономические районы

3. Цель создания федеральных округов в Российской Федерации.

4. Целями региональной политики в области международных и внешнеэкономических связей являются:

А) реализация внешнеполитической линии РФ и ее международных обязательств;
Б) противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, острым проявлениям депопуляции населения;

В) поддержка внешнеэкономической деятельности российских регионов;

Г) регулирование размещения беженцев и вынужденных переселенцев в районах, располагающих для этого необходимыми условиями, в соответствии с федеральной и региональными миграционными программами;

Д) учет интересов субъектов РФ при разработке концепции внешней политики РФ;

Е) экологически безопасное развитие промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта и коммунального хозяйства;

Ж) совершенствование управления в области охраны окружающей среды и природопользования;

З) обеспечение естественного развития экосистем, сохранение и восстановление уникальных природных комплексов при решении территориальных проблем.

5. Укажите правильные утверждения;

А) По численности населения (144,5 млн. чел) Россия занимает шестое место в мире после Китая, Индии, США, Индонезии и Бразилии;

Б) Наибольшая часть населения России сосредоточена в пределах европейской части;

В) Для России характерна большая неравномерность в размещении ресурсов по территории с тяготением промышленных ресурсов к западным регионам, сельскохозяйственных – к южным и юго-восточным;

Г) Россия стоит на первом месте в мире по запасам углей, железной и марганцевой руд, фосфоритов и калийных солей, лесных и земельных угодий, гидроэнергоресурсов.

6. Принципы формирования федеральных округов Российской Федерации

Методика оценки ответа:

1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.

2. Правильный ответ предполагает ответ на теоретический вопрос или выбор из вариантов предложенных ответов всех, которые являются правильными. При выборе части из них, соответственно, уменьшается оценка.

3. Зачет по контрольной работе предполагает получение суммарной оценки по всем вопросам не менее 3 баллов.

19.3.2. Темы рефератов.

1. Принципы и факторы территориальной организации общества с федеративной формой государственного управления.

2. Современные таксоны территориальной организации общества Российской Федерации в системе государственного и муниципального управления.

3. Общее и особенное в системах административно-территориального устройства и государственного управления на макроуровне в Российской Федерации.

4. Основы региональной социально-экономической политики Российской Федерации, основные положения Федерального закона «О региональной социально-экономической политике в Российской Федерации».

5. Необходимость формирования федеральных округов в системе государственного управления территориальными образованиями Российской Федерации на макроуровне.

6. Принципы и факторы формирования федеральных округов в системе территориального государственного управления.

7. Нормативные правовые основы формирования и функционирования федеральных округов в Российской Федерации. Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в Федеральном округе».

8. Нормативные правовые основы (задачи) функционирования федеральных округов РФ в системе стратегического прогнозирования и планирования социально-экономического территориального развития.

9. Состав и территориальная структура федеральных округов Российской Федерации, современные преобразования.

10. Место и роль Центрального Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

11. Место и роль Северо-Западного Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

12. Место и роль Приволжского Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

13. Место и роль Уральского Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

14. Место и роль Сибирского Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

15. Место и роль Дальневосточного Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

16. Место и роль Южного Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

17. Место и роль Северо-Кавказского Федерального округа в системе территориального разделения труда Российской Федерации, основные показатели социально-экономического развития.

18. Современная система показателей мониторинга социально-экономического развития, оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти федеральных округов Российской Федерации.

Критерии оценки качества реферата:

- оценка «зачтено» ставится, если тема реферата полностью раскрыта; оформление соответствует предъявляемым требованиям; использовано достаточное количество актуальных источников, включая статьи, опубликованные в научных журналах; присутствует анализ актуальной статистической информации.

- оценка «не зачтено» ставится, если тема реферата раскрыта не полностью; оформление не соответствует предъявляемым требованиям; использовано недостаточное количество актуальных источников; при анализе не всегда используется статистическая информация.

19.3.3. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Территориальная организация общества: понятие и содержание предмета.
2. Принципы территориальной организации общества.
3. Факторы территориальной организации общества.

4. Современные таксоны территориальной организации общества
5. Современная система административно-территориального устройства Российской Федерации.
6. Объекты региональной политики Российской Федерации.
7. Принципы региональной политики Российской Федерации.
8. Содержание региональной политики Российской Федерации.
9. Федеральный округ в системе государственного управления Российской Федерации: задачи, принципы создания и функционирования.
10. Место и роль Центрального федерального округа в территориальном разделении труда России.
11. Место и роль Северо-Западного федерального округа в территориальном разделении труда России.
12. Место и роль Южного федерального округа в территориальном разделении труда России.
13. Место и роль Северо-Кавказского федерального округа в территориальном разделении труда России.
14. Место и роль Приволжского федерального округа в территориальном разделении труда России.
15. Место и роль Уральского федерального округа в территориальном разделении труда России.
16. Место и роль Сибирского федерального округа в территориальном разделении труда России.
17. Место и роль Дальневосточного федерального округа в территориальном разделении труда России.
18. Нормативно-правовая основа формирования федеральных округов в России.
19. Функции полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
20. Организация деятельности полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
21. Наименования и состав федеральных округов Российской Федерации.
22. Система основных показателей мониторинга социально-экономического развития федеральных округов России.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольная работа, реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.