

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой гуманитарных наук и искусств
Рыбачева Л.В.
27.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Теория и практика филологического исследования

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.03.01 «Филология».
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «Русская филология для иностранных студентов»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных наук и искусств.
- 6. Составители программы:** Пляскова Елена Аркадьевна доцент кафедры гуманитарных наук и искусств, доцент, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018 года, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса состоят в формировании у студентов навыков собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса: 1) научить собирать и анализировать языковые и литературные факты, интерпретировать текст; 2) научить применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности; 3) сформировать навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Для успешного овладения учебной дисциплиной студенты должны иметь знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Методика написания курсовой работы», «Обучению научному стилю речи».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные приемы и методы лингвистического исследования.

Уметь: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности (при написании курсовой работы).

Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<i>Знать:</i> принципы сбора и анализа языковых фактов. <i>Уметь:</i> анализировать языковые единицы различных уровней языка, применяя различные виды лингвистического анализа. <i>Владеть:</i> базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов разных уровней
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	<i>знать:</i> грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка; <i>уметь:</i> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>иметь навыки:</i> использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного

	исследовательской деятельности	взаимодействия
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями докладами, устного, письменного и виртуального (размещение информационных сетей) представления материалов собственных исследований	<i>знать</i> : грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка; <i>уметь</i> : пересказывать, аннотировать, реферировать тексты различных жанров и стилей на русском языке; <i>владеть навыками</i> : использования различных типов коммуникации на русском языке, навыками аннотирования и реферирования различных текстов на русском языке.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		В том числе в интерактивной форме	4 сем.	
Аудиторные занятия	36		36	
в том числе:				
лекции	18		18	
практические	18		18	
лабораторные				
Самостоятельная работа	72		72	
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой	
Итого:	108		108	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методы и приемы лингвистического анализа	Общенаучные методы и методы частных наук. Основные методы лингвистического исследования. Описательный метод. Лингвистическое наблюдение. Лингвистический эксперимент. Сопоставительный метод. Структурные методы. Методы семантических исследований. Метод компонентного анализа. Метод полевых исследований.
2	Конспектирование как вид деятельности	Особенности составления конспектов. Составление конспектов по теме курсовой работы.
	Реферирование как вид деятельности.	Особенности составления реферата. Конструкции, необходимые для реферирования. Составление

3		учебных реферата-описания и реферата-обзора. Составление рефератов по теме курсовой работы.
4	Работа над текстом курсовой работы	Структура курсового исследования. Составление Введения. Составление реферативной части курсовой работы. Выступления с докладами по темам курсовых работ. Доклады по результатам собственных исследований. Размещение результатов своего исследования в Интернете.
5	Процедура защиты курсовой работы	Составление Защитного слова. Выступление с кратким рефератом по теме своего исследования.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Методы и приемы лингвистического анализа	6	2		10	18
2	Конспектирование как вид деятельности	2	4		16	22
3	Реферирование как вид деятельности.	4	4		16	24
4	Работа над текстом курсовой работы	2	4		20	26
5	Процедура защиты курсовой работы	4	4		10	18
	Итого:	18	18		72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная подготовка по теме курсовой работы, работа в Образовательном портале «Электронной университете ВГУ».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144 –Текст : электронный.
2	Чувакин, А.А. Основы филологии : учебное пособие / А.А. Чувакин ; под ред. А.И. Куляпина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0939-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н.С. Болотнова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0053-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
6	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.ru
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144 (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений,	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или	ФОС* (средства оценивания)

	навыков)	модуля и их наименование)	
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: принципы сбора и анализа языковых фактов.	Методы и приемы лингвистического анализа	Устный опрос
	Уметь: анализировать языковые единицы различных уровней языка, применяя различные виды лингвистического анализа.	Методы и приемы лингвистического анализа Работа над текстом курсовой работы Процедура защиты курсовой работы	Научные исследования по теме курсовой работы
	Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов разных уровней	Методы и приемы лингвистического анализа Работа над текстом курсовой работы Процедура защиты курсовой работы	Научные исследования по теме курсовой работы
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знать: грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка (научного стиля);	Методы и приемы лингвистического анализа Конспектирование как вид деятельности Реферирование как вид деятельности. Работа над текстом курсовой работы Процедура защиты курсовой работы	Устный опрос
	уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	Методы и приемы лингвистического анализа Конспектирование как вид деятельности Реферирование как вид деятельности. Работа над текстом курсовой работы Процедура защиты курсовой работы	Научные исследования по теме курсовой работы
	иметь навыки: использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Методы и приемы лингвистического анализа Конспектирование как вид деятельности	Научные исследования по теме курсовой работы

		Реферирование как вид деятельности. Работа над текстом курсовой работы Процедура защиты курсовой работы	
ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знать: грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка;	Методы и приемы лингвистического анализа Конспектирование как вид деятельности Реферирование как вид деятельности. Работа над текстом курсовой работы Процедура защиты курсовой работы	Устный опрос
	уметь: пересказывать, аннотировать, реферировать тексты различных жанров и стилей на русском языке;	Методы и приемы лингвистического анализа Конспектирование как вид деятельности Реферирование как вид деятельности. Работа над текстом курсовой работы Процедура защиты курсовой работы	Устный опрос
	владеть навыками: использования различных типов коммуникации на русском языке, навыками аннотирования и реферирования различных текстов на русском языке.	Конспектирование как вид деятельности Реферирование как вид деятельности. Процедура защиты курсовой работы	Аннотирование и реферирование научных статей
Промежуточная аттестация			Тестовые задания

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется шкала оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
студент знает основные приемы и методы лингвистического анализа и умеет применять их в ходе своего научного исследования; владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Повышенный уровень	Отлично
студент в целом знает основные приемы и методы лингвистического анализа и умеет применять их в ходе своего научного исследования; владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. В докладах возможны некоторые композиционные или логические ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
студент знает основные приемы и методы лингвистического анализа, но не умеет применять их в ходе своего научного исследования; слабо владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Пороговый уровень	Удовлетворительно
студент не знает основные приемы и методы лингвистического анализа и не умеет применять их в ходе своего научного исследования; не владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Выступление студентов с докладами и рефератами по теме курсовой работы.