

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой гуманитарных наук и искусств  
Рыбачева Л.В.  
27.06.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Язык специальности**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
45.03.01 «Филология».
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «Русская филология для иностранных студентов»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных наук и искусств.
- 6. Составители программы:** Пляскова Елена Аркадьевна доцент кафедры гуманитарных наук и искусств, доцент, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018 года, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2021-2022

**Семестр(-ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков свободного владения русским литературным языком (в частности, научным стилем) для решения собственных задач.

Данная цель включает следующие задачи: 1) познакомить с базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; 2) познакомить с особенностями научного стиля русского литературного языка как языка специальности; 2) формировать навыки коммуникации в устной и письменной формах с использованием научного стиля речи; 3) формировать готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина продолжает формировать компетенции, которые формировались у обучающихся в результате освоения дисциплины курса «Обучение научному стилю речи».

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;

*Уметь:* вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке с целью обмена научными сведениями;

*Владеть:* русским языком в его литературной форме (научным стилем русского литературного языка).

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: особенности научного стиля русского языка; уметь: строить тексты научного стиля; владеть: навыками научной коммуникации
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	знать: особенности научного стиля русского языка; уметь: строить коммуникацию научной направленности; владеть: навыками научной коммуникации на русском языке

	коммуникации на данном языке	на	
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе обучающимися	и	знать: подстили научного стиля русского языка; уметь: строить тексты научного-популярного подстиля; владеть: методами популяризации научных знаний.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	40	40		
в том числе: лекции	14	14		
практические	14	14		
лабораторные				
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
1.1	Научный стиль в системе стилей русского языка.	Понятие функционального стиля. Научный стиль как один из стилей русского языка. Подстили научного стиля.
1.2	Морфологические особенности научного стиля.	Образование и употребление отглагольных существительных. Действительные и страдательные причастия, причастные обороты, их употребление в научном тексте.
1.3	Синтаксические особенности научного стиля.	Конструкции «что есть что», «что – это что», «что является чем», «что называется чем». Назывные предложения. Конструкции для классификации языковых явлений. Активные и пассивные конструкции. Выражение общепринятых фактов в научном стиле. Обобщенно-личные предложения.
1.4	Композиционный анализ научного текста.	Принципы построения научного текста. Выделение смысловых частей научного текста. Понятие сверхабзаца. Принципы построения сверхабзаца. Типы сверхабзацев.

1.5	Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, конспект, статья.	Принципы построения и конструкции, необходимые для создания вторичных научных текстов.
Практические занятия		
2.1	Научный стиль в системе стилей русского языка.	Понятие функционального стиля. Научный стиль как один из стилей русского языка. Подстили научного стиля.
2.2	Морфологические особенности научного стиля.	Образование и употребление отглагольных существительных. Действительные и страдательные причастия, причастные обороты, их употребление в научном тексте.
2.3	Синтаксические особенности научного стиля.	Конструкции «что есть что», «что – это что», «что является чем», «что называется чем». Назывные предложения. Конструкции для классификации языковых явлений. Активные и пассивные конструкции. Выражение общепринятых фактов в научном стиле. Обобщённо-личные предложения. <i>Текущая аттестация.</i>
2.4	Композиционный анализ научного текста.	Принципы построения научного текста. Выделение смысловых частей научного текста. Понятие сверхабзаца. Принципы построения сверхабзаца. Типы сверхабзацев.
2.5	Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, конспект, статья.	Принципы построения и конструкции, необходимые для создания вторичных научных текстов.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Научный стиль в системе стилей русского языка. Особенности научного стиля.	2	-		4	6
2	Морфологические особенности научного стиля.	2	4		10	16
3	Синтаксические особенности научного стиля.	4	4		10	18
4	Композиционный анализ научного текста.	2	2		10	14
5.	Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, конспект.	4	4		10	18
Итого:		14	14		44	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

подготовка к практическим занятиям, работа с научными текстами; работа в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	<i>Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83385">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83385</a> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1055-5. – Текст : электронный.</i>
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Научный стиль речи : учебно-методическое пособие по специальности 031000 - филология / Воронеж. гос. ун-т; сост. О.Н. Чарыкова .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 55 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep05028.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep05028.pdf</a> >.
4	Пляскова Е.А.. Основы научной речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологического факультета по направлению 031000 - Филология] / ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
5	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <UPL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http:// www.lib.vsu.ru/</a> )
7	УЭК: Основы научной речи / Сост. М.В. Погорелова – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4176</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Пляскова Е.А. Основы научной речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологического факультета по направлению 031000 - Филология] / ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт

обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, компьютерное обеспечение, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

#### 19. Фонд оценочных средств:

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5	знать: особенности научного стиля русского языка;	Научный стиль в системе стилей русского языка. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля.	Устный опрос
	уметь: строить тексты научного стиля;	Композиционный анализ научного текста Основные жанры научного стиля:	Практические задания

		доклад, реферат, конспект.	
	владеть: навыками научной коммуникации	Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, конспект.	Практические задания
ОПК-5	знать: особенности научного стиля русского языка;	Научный стиль в системе стилей русского языка. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля.	Устный опрос
	уметь: строить коммуникацию научной направленности;	Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, конспект.	Практические задания
	владеть: навыками научной коммуникации на русском языке	Синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, конспект.	Составление реферата по теме научного исследования
ПК-7	знать: особенности научного стиля русского языка;	Научный стиль в системе стилей русского языка. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля	Устный опрос
	уметь: строить тексты научного стиля;	Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, конспект.	Практические задания

	владеть: приемами популяризации научных знаний.	Основные жанры научного стиля: доклад, реферат, конспект.	Практические задания
Промежуточная аттестация			КИМ

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

- 1) знание особенностей научного стиля;
- 2) знание основных конструкций, характерных для лингвистических текстов;
- 3) умение составлять первичные и вторичные научные тексты: доклады, рефераты, конспекты.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание особенностей научного стиля; знание и правильное употребление основных конструкций; умение составлять первичные и вторичные научные тексты.	<i>Сформирован</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Продемонстрировано незнание особенностей научного стиля, неправильное употребление основных конструкций, неумение составлять научные тексты.	–	<i>Не зачтено</i>

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Задание к зачету

Составить Защитное слово по своей ВКР и текст научно-популярного жанра по этой же теме.

#### Примерные практические задания.

1. Сделать обзор научной литературы по теме ВКР

2. Сделать конспект / реферат статьи по теме ВКР
3. Сделать доклад по своей ВКР

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практическое задание, позволяющее) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.