

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой гуманитарных наук и искусств
Рыбачева Л.В.
27.06.2018
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Методика написания курсовых работ

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.03.01 «Филология».
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Русская филология для иностранных студентов
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных наук и искусств (отделение по работе с иностранными студентами)
- 6. Составители программы:** Пляскова Елена Аркадьевна доцент кафедры гуманитарных наук и искусств, доцент, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018 года, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса состоят в формировании у студентов базовых навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов и их интерпретации; решения стандартных задач профессиональной деятельности; способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса: ознакомить студентов с основными методами сбора и анализа языковых и литературных фактов и их интерпретации; научить применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности; делать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, приемам библиографического описания.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Обучение научному стилю речи». Данная дисциплина предваряет написание студентами курсовой работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов и их интерпретации; принципы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности (при написании курсовой работы),

Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: принципы сбора и анализа языковых фактов. Уметь: анализировать языковые единицы различных уровней языка, применяя различные виды лингвистического анализа. Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов разных уровней
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в своей научно-исследовательской деятельности.
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<i>знать</i> : грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка; <i>уметь</i> : применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; <i>иметь навыки</i> : использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-3	– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<i>знать</i> : принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий; приемы библиографического описания; основные библиографических источники и поисковые системы; <i>уметь</i> : составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии <i>владеть</i> : навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий; приемами библиографического описания

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестра	...
Аудиторные занятия	36	36	
в том числе: лекции			
практические	18	18	

лабораторные	18	18		
Самостоятельная работа	72	72		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	108	108		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1	Типы курсовых работ. Структура курсовой работы	Курсовая работа как вид научного исследования. Типы курсовых работ. Структура курсовой работы.
2	Подбор и библиографическое описание научной литературы	Поиск научной литературы по сайтам ЗНБ ВГУ, РГБ, ИНИОН. Правила составления библиографического описания.
3	Язык и стиль курсовой работы.	Особенности научного стиля. Конструкции, необходимые для выражения научных знаний: <i>что есть что, что является чем, что называется чем, что представляет собой что, чем называется что</i> . Образование и употребление отглагольных существительных. Составление назывного плана к тексту. Употребление причастий и деепричастий в научном тексте. Выражение обобщенного значения в научном тексте.
4	Конспектирование и реферирование как вид деятельности	Особенности составления конспекта. Составление учебного конспекта и конспектов по теме курсовой работы.
5	Цитирование.	Правила оформления цитат.
6	Лингвистические приемы и методы	Общенаучные методы. Лингвистические методы. Описательный метод. Лингвистическое наблюдение. Лингвистический эксперимент. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный метод. Структурные методы в лингвистике.
2. Лабораторные занятия		
2	Подбор и библиографическое описание научной литературы	Составление библиографического описания.
3	Язык и стиль курсовой работы.	Особенности научного стиля. Конструкции, необходимые для выражения научных знаний: <i>что есть что, что является чем, что называется чем, что представляет собой что, чем называется что</i> . Образование и употребление отглагольных существительных. Составление назывного плана к тексту. Употребление причастий и деепричастий в научном тексте. Выражение обобщенного значения в научном тексте.
4	Конспектирование и реферирование как вид деятельности	Особенности составления конспекта. Составление учебного конспекта и конспектов по теме курсовой работы.
5	Цитирование.	Оформления цитат.
6	Лингвистические приемы и методы	Общенаучные методы. Лингвистические методы. Описательный метод. Лингвистическое наблюдение. Лингвистический эксперимент. Сравнительно-

	исторический метод. Сопоставительный метод. Структурные методы в лингвистике.
--	--

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Типы курсовых работ. Структура курсовой работы	–	2	–	8	10
2	Подбор и библиографическое описание научной литературы	–	2	4	12	18
3	Язык и стиль курсовой работы.	–	4	–	8	12
4	Конспектирование и реферирование как вид деятельности	–	4	8	20	32
5	Цитирование.	–	2	4	12	18
6	Лингвистические приемы и методы	–	4	–	8	12
7.	Оформление курсовой работы: определение целей, задач, методов исследования	–	–	2	4	6
Итого:		–	18	18	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная подготовка по теме курсовой работы, работа в Образовательном портале «Электронной университете ВГУ».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144 – Текст : электронный.</i>
2	<i>Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П. Даниленко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 281 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149. – ISBN 978-5-9765-0985-6. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Пляскова Е.А.. Основы научной речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологического факультета по направлению 031000 - Филология] / ; Воронеж.

	гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-163.pdf >.речи: уч.-метод. пособие / Е.А. Пляскова. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. – 31 с.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
5	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144 (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: принципы сбора и анализа языковых фактов.	Лингвистические приемы и методы.	Устный опрос
	Уметь: анализировать языковые единицы различных уровней языка, применяя различные виды лингвистического анализа.	Лингвистические приемы и методы.	Научные исследования по теме курсовой
	Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов разных уровней	Лингвистические приемы и методы.	Научные исследования по теме курсовой
ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	Подбор и библиографическое описание научной литературы работы.	Составление библиографического списка
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Подбор и библиографическое описание научной литературы работы.	Научные исследования по теме курсовой
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в своей научно-исследовательской деятельности	Подбор и библиографическое описание научной литературы работы.	Научные исследования по теме курсовой
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного	знать: грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка (научного стиля);	Типы курсовых работ. Структура курсовой. Язык и стиль курсовой работы. Конспектирование и реферирование как вид деятельности.	Устный опрос

изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		Цитирование. Оформление курсовой работы: определение целей, задач, методов исследования	
	уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	Типы курсовых работ. Структура курсовой работы. Язык и стиль курсовой работы. Конспектирование и реферирование как вид деятельности. Цитирование. Лингвистические приемы и методы. Оформление курсовой работы: определение целей, задач, методов исследования	Научные исследования по теме курсовой работы
	иметь навыки: использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Типы курсовых работ. Структура курсовой работы. Язык и стиль курсовой работы. Конспектирование и реферирование как вид деятельности. Цитирование. Лингвистические приемы и методы. Оформление курсовой работы: определение целей, задач, методов исследования	Научные исследования по теме курсовой работы
ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами	знать: принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий; приемы библиографического описания; основные библиографических источники и поисковые системы;	Конспектирование и реферирование как вид деятельности. Цитирование.	Устный опрос
	уметь: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	Конспектирование и реферирование как вид деятельности. Цитирование. Лингвистические	Аннотирование и реферирование научных статей

библиографическое описание; знание основных библиографических источников и поисковых систем		приемы и методы. Оформление курсовой работы:	
	владеть: навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий; приемами библиографического описания	Типы курсовых работ. Структура курсовой работы. Подбор и библиографическое описание научной литературы работы. Конспектирование и реферирование как вид деятельности. Цитирование. Оформление курсовой работы: определение целей, задач, методов исследования	Аннотирование и реферирование научных статей
Промежуточная аттестация			Конспект научного текста

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется шкала оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
студент знает основные приемы и методы лингвистического анализа и умеет применять их в ходе своего научного исследования; владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Повышенный уровень	Отлично
студент в целом знает основные приемы и методы лингвистического анализа и умеет применять их в ходе своего научного исследования; владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. В докладах возможны некоторые композиционные или логические ошибки.	Базовый уровень	Хорошо
студент знает основные приемы и методы лингвистического	Пороговый	Удовлетво

анализа, но не умеет применять их в ходе своего научного исследования; слабо владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	уровень	рительно
студент не знает основные приемы и методы лингвистического анализа и не умеет применять их в ходе своего научного исследования; не владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Составление конспекта по теме курсовой работы.