

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и
территориального управления

_____ Рисин И.Е.
подпись

_____.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

2. Профиль подготовки/специализация: Управление социально-экономическим развитием территории

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: региональной экономики и территориального управления

6. Составители программы: Россейкина Е.Л., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №5 от 24.05.2018 г.

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(-ы): 3, 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа в сфере государственного и муниципального управления и использования инструментов экономической политики с учетом достижений зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории государственного и муниципального управления;
- изучение современной зарубежной практики государственного и муниципального управления;
- уяснение ключевых проблем государственного и муниципального управления и подходов к их решению, апробированных в зарубежной практике;
- ознакомление с практикой анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление с практикой использования инструментов экономической политики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- современные тенденции управления на макро- и мезо- территориальном уровнях;
- основные властные институты (ветви и уровни власти);
- ключевые проблемы управления в России.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем государственного и муниципального управления страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является последующей:

- теория и механизмы современного государственного управления;
- теория и практика управления: современные проблемы;
- управление в социальной сфере.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	знать: - основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; уметь: - выявлять проблемы,

		<ul style="list-style-type: none"> - определять цели, - оценивать альтернативы, - выбирать оптимальный вариант решения; владеть навыками: - оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты экономической политики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты экономической политики в практической деятельности государственного и муниципального управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов экономической политики.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/180.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По триместрам		
		5 триместр	6 триместр	
Аудиторные занятия	16	8	8	
в том числе: лекции	6	6	-	
практические	10	2	8	
лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа	160	60	100	
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	4	-	4	
Итого:	180	68	112	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические основы государственного и муниципального управления	Американская школа государственного управления. Теория административно-государственного управления в Великобритании. Французская школа государственного управления. Теория государственного управления в Германии. Теоретические основы местного управления.
1.2	Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции	Принципы формирования системы органов государственного управления. Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов государства. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Права и обязанности в зарубежных государствах. Министерства и ведомства

1.3	Мировой опыт организации муниципального управления: модели и функции	Типология местного самоуправления. Функции муниципального управления. Ключевые проблемы развития местного управления
1.4	Организация государственной и муниципальной службы за рубежом.	Понятие государственной и муниципальной службы. Набор на государственную и муниципальную службу. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих
2. Практические занятия		
2.1	Европейские теории государственного управления	Теория административно-государственного управления в Великобритании. Французская школа государственного управления. Теория государственного управления в Германии
2.2	Теории государственного управления США	Американская школа государственного управления.
2.3	Теоретические основы местного управления.	Континентальная, англо-саксонская, советская школы местного самоуправления.
2.4	Структурные модели административно-государственного управления	Принципы формирования системы органов государственного управления
2.5	Функции органов государственной власти.	Министерства и ведомства
2.6	Ключевые проблемы развития местного управления	Типология местного самоуправления. Функции муниципального управления
2.7	Понятие государственной и муниципальной службы	Набор на государственную и муниципальную службу. Классификация должностей государственной и муниципальной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
01.	Теоретические основы государственного и муниципального управления	1	2	-	40	43
02.	Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции	2	4	-	40	46
03.	Мировой опыт организации муниципального управления: модели и функции	2	2	-	40	44
04.	Организация государственной и муниципальной службы за рубежом.	1	2	-	40	43
	Итого:	6	10	-	160	176

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, написание реферата.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические указания для обучающихся по написанию реферата.

Реферат представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, расширяет и углубляет свои теоретические знания, учится анализировать, систематизировать, обобщать научные теории и делать выводы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом способствует раскрытию исследовательского потенциала студента, развитию способности к творческому поиску, сотрудничеству, самореализации.

Реферат – это краткое систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или научного труда. Он является одной из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, представляет собой новый, авторский текст. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Таким образом, реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в реферате дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Реферату должны быть присущи: целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая), связность (логическая и формально-языковая), структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение), завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 109 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf >.
2	Инновации в современном государственном управлении : научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Е.Л. Россейкина] .— Воронеж : Новопресс, [201-?]. - Вып. 3 [Электронный ресурс] .— Электрон. текстовые дан. — 2014 .— 106 с. — Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 3 .— 2014 .— 106 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf >.
3	Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" [Электронный ресурс] / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-65.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для студентов магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.Е. Рисин , Е.Л. Россейкина] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2010 .— 94 с. : ил. — Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : научно-методическое пособие для студентов магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. И.Е. Рисин , Е.Л. Россейкина] .— Воронеж : Новопресс, 2010 .— 94 с. : ил.

	<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-242.pdf >.
5	Рисин И.Е. Региональная экономика : научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление". Выпуск 1. Современный зарубежный опыт государственного регулирования региональной экономики / И.Е. Рисин .— Воронеж : Новопресс, 2013 .— 68 с. — Тираж 15. 4,3 п.л.
6	Литвак Б.Г. Государственное управление : лучшие мировые практики / Б.Г. Литвак .— Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013 .— 624 с. — ISBN 978-5-4257-0090-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252944 >.
7	Кирьянчук В.Е. Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями" [Электронный ресурс] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин, В.Н. Эйтингон ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
2	http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnet.ru – Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru – Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 109 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf >.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2012 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acro-

	bat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012-. Вып. 2 .— Электрон. текстовые дан. — 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 2 .— 2013 .— 36 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам государственного и муниципального управления в зарубежных странах, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы, -определять цели, -оценивать альтернативы, -выбирать оптимальный вариант решения; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки соотношения плани- 	<p>Теоретические основы государственного и муниципального управления</p> <p>Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции</p> <p>Мировой опыт организации муни-</p>	Реферат

	руемого результата и затрачиваемых ресурсов	ципального управления: модели и функции	
ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты экономической политики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты экономической политики в практической деятельности государственного и муниципального управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов экономической политики. 	<p>Теоретические основы государственного и муниципального управления</p> <p>Современная система государственного управления в развитых странах: структура и функции</p> <p>Мировой опыт организации муниципального управления: модели и функции</p> <p>Организация государственной и муниципальной службы за рубежом.</p>	Реферат
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету с оценкой

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного и муниципального управления	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстриро-	Базовый уровень	Хорошо

вать ответ примерами и фактами, допускает ошибки при применении теоретических знаний для решения практических задач в области государственного и муниципального управления.		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами и фактами, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного и муниципального управления.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в применении теоретических знаний для решения практических задач в области государственного и муниципального управления.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Темы рефератов

1. Современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом.
2. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти в США.
3. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
4. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти во Франции.
5. Особенности государственного строя, функций органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти в Италии.
6. Характеристика системы государственного управления Германии, Канады, Японии, Австралии, Китая.
7. Организация государственной службы в странах с федеральной формой государственного устройства (США).
8. Система государственной службы Германии.
9. Институт государственной службы во Франции.
10. Система государственной службы Великобритании.
11. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах: Канада.
12. Система местного самоуправления во Франции – пример современной континентальной модели.
13. Разновидности муниципальных систем в США.
14. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ.

Критерии оценки качества реферата:

- полнота характеристики научных результатов авторов авторефератов, статей;
- уровень обоснованности оценок результатов, полученных авторами авторефератов, статей;
- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

19.3.2 Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность президентской формы управления
2. Президентская форма управления в США
3. Принцип сдержек и противовесов в президентской форме управления
4. Структура управления для полупрезидентской формы управления
5. Организация государственного управления во Франции
6. Особенности государственного управления в парламентарной монархии
7. Правительства, министерства и ведомства в зарубежных странах (на примере США, Японии, стран Западной Европы и др.)
8. Принципы формирования верховной власти при парламентской форме государственного управления
9. Характеристика федеративного устройства и конфедерации: отличия
10. Европейский союз, структура и основные институты
11. Особенности парламентского управления
12. Характеристика конституционных монархий на примере одной из стран
13. Организация верховной исполнительной власти в зарубежных странах
14. Взаимодействие исполнительной и законодательной власти .
15. Формирование местных органов управления и самоуправления, их роль и функции
16. Взаимодействие местных и центральных органов власти (на примере таких стран, как США, Великобритания, Япония, Франция)
17. Принципы формирования и исполнения бюджета (на примере таких стран, как США, Великобритания, Япония, Франция)
18. Управление системой социального обеспечения (на примере Германии, Швеции, Японии и др.)
19. Организация системы подготовки кадров для органов государственного и местного управления (на примере Германии, Италии, Великобритании, России и др.)
20. Взаимодействие международных организаций с органами государственного и местного управления (ООН, НАТО, Мировой банк, Международный валютный фонд и др.).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.