

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
международных отношений  
и мировой политики  
проф., д.п.н. Слинько А.А.



31. 08. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б 1. В. ДВ. 04.02.

Внешняя политика США от Трумэна до Трампа

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации, мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Тонких В.А., д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений.  
Протокол № 6 от 21.06. 2017 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019      Семестр: 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** целью курса является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.  
**Задачи:** осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны; выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период; определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны; раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Внешняя политика США: от Трумэна до Трампа»: Б1, вариативная часть  
Требования к умениям и компетенциям: способность к соединению разнодисциплинарных аналитических инструментов в приложении к решению конкретной задачи; владение навыками экспертной оценки и стратегического планирования; владение прикладными методами и методиками анализа.  
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:  
Российско-американские отношения

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
од	Название	
<b>ПК-9</b>	способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.	<p>знать: Технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации.</p> <p>уметь: Пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Навыками работы с документами в органах государственной власти и управления, международных организациях.</p>
<b>ПК-11</b>	способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.	<p>знать: Основы публичного выступления</p> <p>уметь: Выступить с сообщением, речью.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Навыками публичного выступления в профессиональной деятельности.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) – 2/72**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 3 семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	18	18		
лекции				
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – <u>    </u> час.)	зачет	зачет		
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-----	---------------------------------	-------------------------------

<b>1. Лекции</b>		
.1.1	Вводная	США и Вторая мировая война. Минимальные потери и большие приобретения: США - самая могущественная экономическая, военно-политическая держава мира. Объявление США защитниками интересов свободного мира. Базовые признаки определения "отсталых регионов" «третьего мира». Итоги «Нового курса» президента Ф. Рузвельта
.1.2	США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны»	Основные подходы администрации Г. Трумэна к проблемам взаимодействия со странами во время "холодной войны". Экономические и дипломатические санкции, экономическая блокада и дипломатическая изоляция, военная помощь и интервенция, методы психологического воздействия. Американские представления о месте и роли "слаборазвитых" стран в системе международных отношений. Антиколониальные планы американской администрации и реальность взаимоотношений с союзниками. Американская политика в отношении СССР и развивающихся стран в первые послевоенные годы. Проблема "экспансии коммунизма". Дж. Кеннан и концепция "сдерживания". Доктрина Трумэна и план Маршалла как "прообразы" различных подходов к решению проблем взаимоотношений с СССР и другими странами.
.1.3	Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.	Проблемы государственной безопасности США и средства ее обеспечения. Организация Североатлантического договора (НАТО). Понятие "либерально-демократического интернационализма". Оказание технической помощи странам как воплощение либерально-реформистского подхода во внешней политике США. Национально-освободительные движения и их возможные последствия для США. "Холодная война" и существенные модификации первоначальной идеи. Программа Трумэна как воплощение американского "прагматического идеализма". Широкомасштабная антикоммунистическая и антисоветская компания, развязанная сенатором Маккарти (1950-1954).
.1.4	Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.	Военно-политические доктрины администрации Эйзенхауэра. Отказ от политики «сдерживания». Юго-Восточная Азия: теория "падающего домино". Создание СЕАТО(1954). Ближневосточный регион в послевоенной стратегии США. Концепция "сдерживания" на Ближнем Востоке. "Северный пояс наций" - восточная версия НАТО и ее практическое применение. Провозглашение концепции

		"аморальности нейтралитета». Идея "неприсоединения". Эволюция Движения "неприсоединения" в 1960-х - 1980-х гг. Роль лидеров стран (Сукарно, Неру, Насер, Тито) в создании организации. Американская политика в регионах: новые задачи, новые проблемы.
.1.5	Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».	Возвращение демократов к власти и переоценка внешнеполитических приоритетов. Внешнеполитическая часть программы "Новых рубежей". Общая характеристика внешнеполитической линии США в отношении развивающихся стран. Лаосский кризис. Подготовка американского вторжения и победа альтернативного курса. Э. Стивенсон и "корректировка" позиции США в ООН. Конголезский кризис. Латинская Америка в списке внешнеполитических приоритетов программы "Новых рубежей". "Союз ради прогресса". Мотивация решения администрации США о вторжении на Кубу. Антикубинские действия американской дипломатии. "Кубинский проект" Пентагона. Задача дестабилизации социально-экономической ситуации на Кубе - план "Мангуст". Карибский ракетный кризис 1962 г. Советско-американские отношения.
1..6	Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".	Возвращение республиканцев и проблема завершения вьетнамской войны. Гуамская доктрина Никсона. "Вьетнамизация" конфликта. Позиции и тактика сторон. Соглашение 27 января 1973 г. и завершение вывода войск США из Вьетнама. Продолжение гражданской войны и помощь США Южному Вьетнаму. Падение сайгонского режима и крах индокитайской политики США. Война во Вьетнаме и американское общество. Администрация республиканцев и проблемы Ближнего Востока. Экономические и военно-стратегические интересы США в регионе. "Челночная дипломатия" и ее задачи. Процесс ближневосточного урегулирования и США. Цели советской ближневосточной политики и позиции СССР в регионе по оценкам Вашингтона. События 1970 г. в Иордании и их влияние на выработку новых подходов США к проблемам Ближнего Востока. Индо-пакистанская война. Начальный этап американо-китайского сближения. Треугольник Китай - Индия - Пакистан в политических расчетах республиканской администрации США. Советско-индийские отношения. Образование Бангладеш. Тайные операции США против правительства Народного единства С. Альенде в Чили.
	Важнейшие	Поддержка США диктаторских режимов.

1..7	направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.	<p>Кампания Дж. Картера о защите "прав человека". Критика латиноамериканского курса США в конгрессе. Начало революции в Никарагуа. Сандинистский Фронт Национального Освобождения, его социальная база. 3. Бжезинский и Дж. Картер: разногласия в Белом доме по вопросам никарагуанской политики. Проблема советского военного присутствия на Кубе и ее влияние на политику США в Латинской Америке. Теория "домино" для Центральной Америки. Победа вашингтонских "ястребов" и крах попыток спасения проамериканского режима в Никарагуа. Роль США в Кэмп-Дэвидской договоренности между Египтом и Израилем (1979 г.). Свержение шахского режима в Иране (1979 г.). Обострение американо-иранских отношений. Захват американских заложников в Тегеране. Ирано-иракская война и декларация нейтралитета США. Политика США в Никарагуа (военная помощь никарагуанским "контрас"). Советско-американские отношения в конце 70-х -нач. 80-х гг. Цели и интересы политики США в Афганистане. Американские программы экономической и военной помощи. Ввод советских войск в Афганистан и реакция США. Начало реализации "доктрины Картера". Внешняя политика администрации Р. Рейгана. «Крестовый поход» против «империи зла».</p>
.8	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	<p>Советская политика «нового мышления» и падение Берлинской стены. Распад СССР и провозглашение президентом США Д.Бушем окончания «холодной войны». Договор о дальнейшем сокращении и ограничении наступательных вооружений (СНВ-2). Североамериканское соглашение о свободе торговли (НАФТА) между США, Канадой и Мексикой (1993). Нападение Ирака на Кувейт и реакция США. Основные принципы американской политики в последние годы "биполярной системы" международных отношений. Проблемы глобализации и современные интеграционные процессы в новой системе международных отношений. Окончание "холодной войны" и альтернативы американских подходов к решению конфликтов. Тенденция к преобладанию силовых решений и «избавлению от вильсонских иллюзий». Возрождение концепции «преобладания силы». США и гражданская война в Югославии. Российско-американские отношения при президентах Б. Клинтоне и Дж. Буше младшем. Экономическая и геополитическая гегемония США в современных международных</p>

		отношениях. Военные действия США и их союзников против Ирака и Афганистана (2003-2014 гг.). Победа Б. Обамы на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Новый внешнеполитический курс Обамы. Президентская кампания 2016 г. Победа Д. Трампа. Российско-американские отношения и их перспективы
<b>2. Практические занятия</b>		
2..1	США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны»	Основные подходы администрации Г. Трумэна к проблемам взаимодействия со странами во время "холодной войны". Экономические и дипломатические санкции, экономическая блокада и дипломатическая изоляция, военная помощь и интервенция, методы психологического воздействия. Американские представления о месте и роли "слаборазвитых" стран в системе международных отношений. Антиколониальные планы американской администрации и реальность взаимоотношений с союзниками. Американская политика в отношении СССР и развивающихся стран в первые послевоенные годы. Проблема "экспансии коммунизма". Дж. Кеннан и концепция "сдерживания". Доктрина Трумэна и план Маршалла как "прообразы" различных подходов к решению проблем взаимоотношений с СССР и другими странами.
.2.2	Внешнеполитический курс США в послевоенные годы.	Проблемы государственной безопасности США и средства ее обеспечения. Организация Североатлантического договора (НАТО). Понятие "либерально-демократического интернационализма". Оказание технической помощи странам как воплощение либерально-реформистского подхода во внешней политике США. Национально-освободительные движения и их возможные последствия для США. "Холодная война" и существенные модификации первоначальной идеи. Программа Трумэна как воплощение американского "прагматического идеализма". Широкомасштабная антикоммунистическая и антисоветская компания, развязанная сенатором Маккарти (1950-1954).
.2.3	Политика США в Индокитае 40-70 - е годы XX века	Начало франко-вьетнамской войны (1946 г.) и ее влияние на американскую политику. Политика США и Великобритании по вопросу французских колоний. Победа коммунистов в Китае. Создание на юге Вьетнама марионеточного государства. Место Индокитая в политической стратегии США. Корректировка республиканцами США индокитайской политики. Американский вариант "совместных действий" в Индокитае. Новая стратегическая доктрина США -

		«массированное возмездие». Женевская конференция 1954 г. Политика США в Южном Вьетнаме в 1950-1960-х гг. Борьба за прекращение войны в Индокитае. Причины поражения США в войне во Вьетнаме. Итоги войны во Вьетнаме.
.2.4	Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.	Суэцкий кризис. Приход к власти Гамаль Абдель Насера в Египте. «Горячая точка» советско-американского соперничества в "третьем мире". Поездка Н.С. Хрущева по ряду развивающихся стран в 1955 году. Насер и подъем националистических и антиколониалистских настроений в Египте. Противоречия между США и их союзниками по проблемам ближневосточной политики. "Антиамериканские" выпады Насера. Решение о национализации Суэцкого канала. Реакция Великобритании, Франции и США. Крах попыток дипломатического урегулирования конфликта. Французский план военного вторжения и его реализация. Антивоенная резолюция ООН и позиция США. Обращение советского руководства к лидерам Великобритании, Франции, Израиля и США. Причины решения администрации Эйзенхауэра «дистанцироваться» от своих союзников. Последствия Суэцкого кризиса для послевоенной системы международных отношений. «Доктрина Эйзенхауэра» и начало ее реализации. Военная интервенция США в Ливане.
.2.5	Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.	Внешнеполитические установки программы "Новых рубежей". Возвращение к прежним идеям: национально-освободительное движение как "мировая коммунистическая экспансия". Политика США в Латинской Америке. Отношение к диктаторским режимам. Свержение президента Доминиканской республики Х. Боша и приход к власти военной хунты. Военно-экономическая помощь США. Открытая интервенция США в Доминиканской республике. "Доктрина Джонсона" для Латинской Америки. Национально-освободительное движение в Индонезии и интересы США. Этнополитические и религиозные корни конфликта в индонезийском обществе. Разногласия между правительством Сукарно и США. "Кровавый хаос" 1965 -1966 гг. и государственный переворот в Индонезии. Режим Сухарто и США. США и режим Нго Динь Дьема: эскалация военного вмешательства в Южном Вьетнаме. Критика внешнеполитической деятельности президента Джонсона.
.2.6	Реванш республиканцев.	Возвращение республиканцев и проблема завершения вьетнамской войны. Гуамская

	<p>Президент Р. Никсон и политика "разрядки".</p>	<p>доктрина Никсона. "Вьетнамизация" конфликта. Позиции и тактика сторон. Соглашение 27 января 1973 г. и завершение вывода войск США из Вьетнама. Продолжение гражданской войны и помощь США Южному Вьетнаму. Падение сайгонского режима и крах индокитайской политики США. Война во Вьетнаме и американское общество. Администрация республиканцев и проблемы Ближнего Востока. Экономические и военно-стратегические интересы США в регионе. "Челночная дипломатия" и ее задачи. Процесс ближневосточного урегулирования и США. Цели советской ближневосточной политики и позиции СССР в регионе по оценкам Вашингтона. События 1970 г. в Иордании и их влияние на выработку новых подходов США к проблемам Ближнего Востока. Индо-пакистанская война. Начальный этап американо-китайского сближения. Треугольник Китай - Индия - Пакистан в политических расчетах республиканской администрации США. Советско-индийские отношения. Образование Бангладеш. Тайные операции США против правительства Народного единства С. Альянде в Чили.</p>
<p>.2.7</p>	<p>Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.</p>	<p>Поддержка США диктаторских режимов. Кампания Дж. Картера о защите "прав человека". Критика латиноамериканского курса США в конгрессе. Начало революции в Никарагуа. Сандинистский Фронт Национального Освобождения, его социальная база. 3. Бжезинский и Дж. Картер: разногласия в Белом доме по вопросам никарагуанской политики. Проблема советского военного присутствия на Кубе и ее влияние на политику США в Латинской Америке. Теория "домино" для Центральной Америки. Победа вашингтонских "ястребов" и крах попыток спасения проамериканского режима в Никарагуа. Роль США в Кэмп-Дэвидской договоренности между Египтом и Израилем (1979 г.). Свержение шахского режима в Иране (1979 г.). Обострение американо-иранских отношений. Захват американских заложников в Тегеране. Ирано-иракская война и декларация нейтралитета США. Политика США в Никарагуа (военная помощь никарагуанским "контрас"). Советско-американские отношения в конце 70-х -нач. 80-х гг. Цели и интересы политики США в Афганистане. Американские программы экономической и военной помощи. Ввод советских войск в Афганистан и реакция США. Начало реализации "доктрины Картера". Внешняя политика администрации Р. Рейгана. «Крестовый</p>

		поход» против «империи зла».
2..8	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	Советская политика «нового мышления» и падение Берлинской стены. Распад СССР и провозглашение президентом США Д.Бушем окончания «холодной войны». Договор о дальнейшем сокращении и ограничении наступательных вооружений (СНВ-2). Североамериканское соглашение о свободе торговли (НАФТА) между США, Канадой и Мексикой (1993). Нападение Ирака на Кувейт и реакция США. Основные принципы американской политики в последние годы "биполярной системы" международных отношений. Проблемы глобализации и современные интеграционные процессы в новой системе международных отношений. Окончание "холодной войны" и альтернативы американских подходов к решению конфликтов. Тенденция к преобладанию силовых решений и «избавлению от вильсоновских иллюзий». Возрождение концепции «преобладания силы». США и гражданская война в Югославии. Российско-американские отношения при президентах Б. Клинтоне и Дж. Буше младшем. Экономическая и геополитическая гегемония США в современных международных отношениях. Военные действия США и их союзников против Ирака и Афганистана (2003-2014 гг.). Победа Б. Обамы на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Новый внешнеполитический курс Обамы. Президентская кампания 2016 г. Победа Д. Трампа. Российско-американские отношения и их перспективы
<b>3. Лабораторные работы</b>		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
01	Вводная	2			2	4
02	США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны».	2	2		2	6
03	Внешиполитический курс США в послевоенные годы.	2	2		2	6

04	Война в Корее. Изменение внешнеполитического курса США				2	2
05	Политика США в Индокитае 40-50 - е годы XX века		2		2	4
06	Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения.	2	2		4	8
07	Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.		2		2	4
08	Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».	2	2		2	6
09	Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.				2	2
10	Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".	2	2		2	6
11	Внешняя политика США в Африке 60-е - 70-е гг. XX века.				2	2
12	Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.	2	2		6	10
13	Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков	4	2		6	12
	Итого	18	18		36	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

#### **Общие указания**

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить с докладом

по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются) и принять участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь международных и внешнеполитических терминов (размещен на moodle.vsu.ru). Другая форма самостоятельной работы – собеседование по выбранной работе на английском языке. По итогам освоения материала предусмотрена текущая аттестация в форме онлайн-тестирования. Успешное прохождение аттестации и собеседования по курсу является допуском к сдаче зачета.

Освоение дисциплины «Внешняя политика США от Трумэна до Трампа» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия по дисциплине «Внешняя политика США от Трумэна до Трампа» проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами по теме при подготовке к практическим занятиям;
- 3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;
- 4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

***Рекомендации по изучению теоретического материала (получению базовых знаний).***

Целью самостоятельного изучения теоретического материала является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, формулами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отраженном в конспекте.

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: аналитическая обработка текста (развернутый план-конспект); подготовка докладов; формулировка ответов на контрольные вопросы по темам; выполнение дополнительных заданий (участие в студенческой научной конференции, выступление на студенческом научном кружке) и др.

**Рекомендации по подготовке к зачету.**

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе «Содержание разделов дисциплины» рабочей программы.

При подготовке к зачету целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на каком-либо носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Необходимым условием для полноценного и всестороннего изучения данной дисциплины является знание лекционного материала и работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

**а) основная литература:**

п/п	Источник
1	Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991-2015: учебное пособие / А.В. Фененко.- М.: аспект-Пресс, 2015.- 382 с.
2	Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие/Т.А.Шаклеина.- М.: Аспект Пресс, 2012. <a href="http://old.biblioclub.ru/">http://old.biblioclub.ru/</a>

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Баталов Э.Я. «Рычащий медведь» на «диком Востоке»: образы современной России в работах американских авторов: 1992-2007 гг. / Э.Я. Баталов, В.Ю. Журавлева, К.В. Хозинская. - М.: РОССПЭН, 2009.- 380 с.
2.	Баталов Э.Я. Идея демократии в Америке XX века / Э.Я. Баталов // США*Канада: экономика, политика, культура.- 2006.- №4.- С.3-26.
3.	Батюк В.И. Иракский синдром: военная политика США на современном этапе / В.И. Батюк // США*Канада: экономика, политика, культура.- 2015.- №2.- С.17-31.
4.	Батюк В.И. Международные отношения и война в XXI веке / В.И. Батюк // США*Канада: экономика, политика, культура. – 2013.- №7.- С.17-32.
5.	Бжезинский З. Америка и мир: беседы о будущем американской внешней политики / З. Бжезинский.- М.: Астрель, 2012.- 317 с.

6.	Блум У. Смертоносный экспорт Америки – демократия: правда о внешней политике США и многое другое: пер. с англ. / У. Блум.- М.: Кучково поле, 2014.- 271 с.
7.	Кременюк В.А. Россия и США после Афганистана: сотрудничество и/или соперничество? / В.А. Кременюк // США*Канада: экономика, политика, культура.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

п/п	Источник
	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

п/п	Источник
	Голиков А.Г. Методика работы с историческими источниками : учебное пособие / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова ; под ред. А.Г. Голикова .— Москва : Академия, 2014 .— 223, [1] с. :

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<b>ПК – 9:</b> способность владеть навыками	Знать: Технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в	Вводная. Обострение борьбы "супердержав" за	Доклад

исполнения организационно-технических функций и решения	организации; современные методы управления человеческими ресурсами.	"третий мир". Суэцкий кризис.	
вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста.	Уметь: Разрабатывать планы и программы проведения работ по проекту, распределять и подготавливать задания для отдельных исполнителей; подготавливать данные для составления отчетов и презентовать результаты о выполнении работ по проекту.	США после Второй мировой войны. «Справедливый курс президента Г. Трумэна. Начало «холодной войны». Внешнеполитический курс администрации Дж.Ф. Кеннеди. Карибский кризис. Программа «Новых рубежей».	Доклад
	Навыками представления результатов проекта непосредственному руководству, деловым партнерам, СМИ; навыками адекватной корректировки результатов проекта при выявлении несоответствий.	Внешнеполитический курс США в послевоенные годы. Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.	Доклад
<b>ПК – 11:</b> способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.	Знать: Основы ораторского искусства, логико–методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.	Война в Корее. Изменение внешнеполитического курса США . Реванш республиканцев. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".	Доклад
	Уметь: Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.	Политика США в Индокитае 40-50 - е годы XX века. Внешняя политика США в Африке 60-е - 70-е гг. XX века. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков.	Доклад
	Владеть: Навыками	Внешняя политика	Доклад

	аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.	администрации Д. Эйзенхауэра. Движение неприсоединения. Важнейшие направления внешней политики США 70-е - 80-е гг. XX века.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценок</b>
Зачтено	Ясное, четкое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы.
Не зачтено	Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, демонстрация незнания материала и отсутствие ответов на ряд вопросов.

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету): (нужное выбрать)**

1. США после Второй мировой войны.
2. «Справедливый курс президента Г. Трумэна.
3. Начало «холодной войны»
4. Внешнеполитический курс США в послевоенные годы
5. Война в Корее (1950-1953)
6. Политика США в Индокитае 40-70 - е годы XX века
7. Внешняя политика администрации Д. Эйзенхауэра.
8. Обострение борьбы "супердержав" за "третий мир". Суэцкий кризис.
9. Внешнеполитический курс администрации Дж. Кеннеди.
10. Карибский (Кубинский) кризис.
11. Внешнеполитическая деятельность Л. Джонсона.

12. Президент Р. Никсон и политика "разрядки".
13. Внешняя политика США в Африке 60-е - 70-е гг. XX века.
14. Важнейшие направления внешней политики США в 70-е - 80-е гг. XX века.
15. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI веков
16. Внешнеполитический курс Б. Обамы
17. Российско-американские отношения на современном этапе.
18. Президентские выборы в США 2016 г. Победа Д. Трампа. Трамп – 45-й президент США.

### 19.3.2 Перечень практических заданий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Внешняя политика США после Второй мировой войны	1. Проанализируйте содержание доктрины Трумэна 2. Объясните причины принятия плана Маршалла
2.	Внешняя политика администрации Президента Эйзенхауэра	1. Дайте анализ доктрины Эйзенхауэра 2. Прокомментируйте прощальное обращение Эйзенхауэра к нации (1961 г.)
3.	Внешнеполитический курс президента Дж. Кеннеди	1. В чем причины потепление советско-американских отношений в первой половине 1960-х годов? 2. Проанализируйте программу «новых рубежей» Кеннеди
4.	Внешнеполитический курс президента Никсона	1. Как изменилась политика США в Индокитае? 2. Содержание Гуамской доктрины Никсона
5.	Внешняя политика США в 1980-е годы	1. Советско-американские отношения в период президентства Картера. Доктрина Картера 2. Причины изменения политического курса администрации президента Рейгана в отношении к СССР. Доктрина Рейгана
6.	Внешнеполитический курс президента Б. Клинтона	1. Как повлиял на отношения России и США распад Советского Союза? 2. Новые тенденции во внешнеполитическом курсе США в конце XX века
7.	Внешняя политика США в период президентства Дж. Буша-мл.	1. Проанализируйте содержание российско-американских договоров начала XXI века 2. Позиция России в отношении политики США на Ближнем и Среднем Востоке
8.	Внешняя политика администрации Б. Обамы	1. В чем причины провала политики «перезагрузки»? 2. Причины обострения российско-американских отношений
9.	Д. Трамп – 45-й президент США Перспективы российско-американских отношений	1. Состояние и перспективы российско-американских отношений. Санкции Запада и антисанкции России

### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

**Тема.** США в годы Второй мировой войны

**Вариант 1.** Задание 1. Определите причины вступления США во Вторую мировую войну

Задание 2. Дайте характеристику основных театров военных действий с участием США

**Вариант 2.** Задание 1. Назовите причины участия США во Второй мировой войне на стороне антигитлеровской коалиции

Задание 2. Сравните роль США и СССР в годы Второй мировой войны

**Тема.** США после Второй мировой войны

**Вариант 1.** Задание 1. Определите основные причины начала «холодной войны»

Задание 2. Покажите взаимосвязь внешней и внутренней политики США во второй половине 1940-х – 1950-е годы

**Вариант 2.** Задание 1. Дайте характеристику советско-американским отношениям в 1950-е годы

### **19.3.6 Темы докладов**

США в годы Второй мировой войны

2. Внешняя политика США во второй половине 1940-х годов. «Справедливый курс» Г. Трумэна

3. Война в Корее и ее последствия

4. Изменение внешнеполитического курса США в 1950-е годы

5. Внешнеполитический курс президента Д. Эйзенхауэра

6. Внешняя политика президента Дж. Кеннеди. Программа «Новых рубежей»

7. Карибский кризис и его разрешение

8. Внешняя политика США в Индокитае в 1940-1970-х годах

9. Внешняя политика США на Ближнем Востоке

10. Внешнеполитический курс Л.Джонсона

11. Внешняя политика Р. Никсона. Политика «разрядки»

12. Основные направления внешней политики США в 1970-1980-е годы

13. США и страны Африки

14. США и страны Латинской Америки

15. Внешняя политика президента Б. Клинтона

16. Внешняя политика президента Дж. Буша-мл.

17. Внешняя политика президента Б. Обамы

18. США и Россия: проблемы взаимодействия в современном мире

19. Российско-американские отношения в современных условиях

20. Борьба за пост президента США и президентские выборы 2016 г. Д. Трамп – 45-й президент США

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений.  
Протокол № 6 от 21. 06. 2017 г.