

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
международных отношений
и мировой политики Слинько А.А.



30. 08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.03
МАЛЫЕ И СРЕДНИЕ СТРАНЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

1. **Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
2. **Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма образования:** дневная, очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
6. **Составители программы:** Тонких В.А., д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики.
7. **Рекомендована:** НМС факультета международных отношений.
Протокол № 6 от 21.06. 2017 г.
8. **Учебный год:** 2018/2019 **Семестр:** 3
9. **Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса является изучение студентами места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях.
Задачи: раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации; определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе; выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире; проанализировать основные принципы и формы отношений средних и малых стран с Россией.
10. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Малые и средние страны в международных отношениях»: Б1, вариативная часть.
требования к входным знаниям, умениям и навыкам;
Требования к умениям и компетенциям: способность к соединению разнодисциплинарных аналитических инструментов в приложении к решению конкретной задачи; владение навыками экспертной оценки и стратегического планирования; владение прикладными методами и методиками анализа.
дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей
Современный мир и проблемы глобализации

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля.	<p>знать: Элементы и особенности проектов и программ в различных сферах международной деятельности.</p> <p>уметь: Давать определение понятий проекта и программы.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Участвовать в реализации различных международных проектов.</p>
ПК-10	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	<p>знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	18	18		
лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		

Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – _____ час.)	зачет	зачет		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации	Общая характеристика средних и малых стран: критерии и признаки (территория, население, уровень экономического, политического и культурного развития). Национальные государства и империи. Источники и литература по курсу.
2.1	Средние страны Западной Европы	Средние страны Западной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Австрия, Бельгия, Дания, Ирландия, Исландия, Нидерланды, Швейцария)
2.3.	Средние страны Южной Европы	Средние страны Южной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Албания, Греция, Португалия)
2.4.	Средние страны Центральной Европы	Средние страны Центральной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Венгрия, Словакия, Чехия)
2.5.	Средние страны Балканского полуострова	Средние страны Балканского полуострова: общая характеристика и страноведческий анализ (Болгария, Македония, Сербия, Словения, Хорватия, Черногория)
2.6.	Средние страны Закавказья	Средние страны Закавказья: общая характеристика и страноведческий анализ (Азербайджан, Армения, Грузия)
2.7.	Средние страны Восточной Европы	Средние страны Восточной Европы: общая характеристика и страноведческий анализ (Белоруссия, Латвия, Литва, Эстония)
2.8.	Малые страны Европы	Малые страны Европы: общая характеристика и страноведческий анализ
2.9.	Непризнанные государства в Европе	Непризнанные государства в Европе (Абхазия, Карабах, Косово, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия). Проблемы взаимоотношения этих государств с Россией. Варианты разрешения политического кризиса вокруг этих стран

2.10.	Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	Внешнеполитическое поведение средних и малых стран Европы, их участие в международных организациях (ООН, ВТО, ЕС и др.). Интеграционные процессы в Европе с участием средних и малых стран
-------	--	--

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации	2			4	6
2	Средние страны Западной Европы	2	2		4	8
3	Средние страны Южной Европы	2	2		3	7
4	Средние страны Центральной Европы	2	2		4	8
5	Средние страны Балканского полуострова	2	2		3	7
6	Средние страны Закавказья	2	2		4	8
7	Средние страны Восточной Европы	2	2		4	8
8	Малые страны Европы	2	2		3	7
9	Непризнанные государства в Европе		2		4	6
10	Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	2	2		3	7
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Общие указания

Освоение дисциплины «Малые и средние страны в международных отношениях» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа и практических занятий.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами по теме при подготовке к практическим занятиям;
- 3) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Рекомендации по изучению теоретического материала (получению базовых знаний).

Целью самостоятельного изучения теоретического материала является закрепление лекционного материала. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, формулами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отраженным в конспекте.

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: аналитическая обработка текста (развернутый план-конспект); подготовка докладов; формулировка ответов на контрольные вопросы по темам; выполнение дополнительных заданий (участие в студенческой научной конференции, выступление на студенческом научном кружке) и др.

Рекомендации по работе с нормативными документами и литературой.

Для овладения знаниями обучающимся рекомендуется составлять конспекты, тезисы, глоссарий, выписки по итогам работы с литературой; работать со словарями и справочниками; Интернет-источники и др.

Рекомендации по подготовке к зачету.

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе «Содержание разделов дисциплины» рабочей программы.

При подготовке к зачету целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на каком-либо носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться

выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Необходимым условием для полноценного и всестороннего изучения данной дисциплины является знание лекционного материала и работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев.- М.: Аспект пресс, 2012. – 222 с.
2	Тонких В.А. Россия в глобальном мире / В.А. Тонких, О.Е. Фарберова.- Воронеж: Научная книга, 2016. – 190 с.
3	Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991-2015: учебное пособие / А.В. Фененко. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 382 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Большая Европа: идеи, реальность, перспективы / под ред. А.А. Громыко.- М.: Весь мир, 2014. – 698 с.
2	Российский Кавказ: проблемы, поиски, решения / под ред. Р.Г. Абдулатипова. – М.: Аспект Пресс, 2015.- 597 с.
3	Глобализация и современная Россия / под ред. В.Ю. Бельского. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 135 с.
4	Карпович О.Г. Глобальный мир и международные отношения / О.Г. Карпович. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.
5	Орлов А. Новая парадигма международных отношений / А. Орлов // Международная жизнь. – 2014. – №10. – С.66-73.
6	Хаустова Н.А. Контуры стратегической нестабильности XXI века: геополитические игры на мировой шахматной доске: прогнозы до 2030 года / Н.А. Хаустова, О.Н. Глазунов. – М.: ЛЕНАНД, 2014. – 174 с.
7	Розов Н.С. Положение и перспективы России в контексте геополитики и Евразии: учебник/ Н.С. Розов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – http://old.biblioclub.ru/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Мировая политика [Электронный ресурс] : программа семинарских занятий и методические указания/ сост.: Слинько А.А., Вейс С.В. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015.– Свободный доступ из интрасети ВГУ. – Текстовые файлы. – Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-246.pdf >.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилителя оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron №5110 на базе процессора Intel Core i5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-8	Знать: Современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта.	Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации	реферат
	Уметь: Производить оценку стоимости проекта	Средние страны Западной Европы	реферат
	Владеть: Организовывать управление рисками и качеством проекта; разрабатывать инновационные проекты и программы в различных сферах международной деятельности.	Средние страны Южной Европы	Реферат Курсовая работа
ПК-10	Знать: Основные закономерности и тенденции формирования системы средств массовой информации, ее современное состояние в России и в мире, ее структуру, типологию,	Средние страны Центральной Европы. Средние страны Балканского	реферат

	организационно-правовые формы, инфраструктуру.	полуострова. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы	
	Уметь: Ориентироваться в современной жанровой и стилевой специфике различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильных медиа).	Средние страны Закавказья. Средние страны Восточной Европы	реферат
	Владеть: Методами анализа коммуникативно-прагматической составляющей журналистского текста.	Малые страны Европы. Непризнанные государства в Европе	реферат
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено – ясное, четкое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знаний материала и умения отвечать на вопросы.

Не зачтено – пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, демонстрация незнания материала и отсутствие ответов на ряд вопросов.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации
2. Критерии и общие характеристики средних и малых стран
3. Средние страны Западной Европы: общая характеристика

4. Средние страны Южной Европы: общая характеристика
5. Средние страны Центральной Европы: общая характеристика
6. Средние страны Балканского полуострова: общая характеристика
7. Средние страны Закавказья: общая характеристика
8. Средние страны Восточной Европы: общая характеристика
9. Малые страны Европы
10. Непризнанные государства в Европе
11. Непризнанные государства в Европе и Россия
12. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран
13. Участие средних и малых стран в международных организациях
14. Интеграционные процессы в Европе с участием средних и малых стран

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Тема. Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации

Вариант 1. Задание 1. Проанализируйте место и роль средних и малых стран Европы в современной глобализации

Задание 2. Национальные государства и империи

Вариант 2. Задание 1. Средние страны Европы: общая характеристика

Задание 2. Малые страны Европы: общая характеристика

Тема. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы

Вариант 1. Задание 1. Политический курс малых и средних стран Европы в отношении к России

Задание 2. Покажите взаимосвязь внешней и внутренней политики малых и средних стран Европы

Вариант 2. Задание 1. Непризнанные государства в Европе. Проблемы взаимоотношения этих государств с Россией

Задание 2. Варианты разрешения политического кризиса вокруг непризнанных государств

19.3.6 Темы рефератов

Средние и малые страны Европы в контексте современной глобализации

2. Критерии и общие характеристики средних и малых стран Европы
3. Средние страны Европы: общая характеристика
4. Малые страны Европы: общая характеристика
5. Средние страны Западной Европы
6. Средние страны Южной Европы
7. Средние страны Центральной Европы
8. Средние страны Балканского полуострова
9. Средние страны Закавказья
10. Средние страны Восточной Европы
11. Малые страны Европы
12. Непризнанные государства в Европе
13. Проблемы взаимоотношения непризнанных государств с Россией
14. Варианты разрешения кризиса вокруг непризнанных государств
15. Особенности внешнеполитического поведения средних и малых стран Европы
16. Участие средних и малых стран в международных организациях
17. Интеграционные процессы в Европе с участием средних и малых стран

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 21.06.2017 г.