

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
международных отношений  
и мировой политики  
проф., д.п.н. Слинько А.А.



31. 08. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б 1.Б.21 Россия в глобальной политике

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации, мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Тонких В.А., д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений.  
Протокол №6 от 20.06. 2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019                      **Семестр:** 7
- 9. Цель и задачи учебной дисциплины:** ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации современной внешней политики России, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

**Задачи:** понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России; видеть основные направления реализации внешней политики России; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России; уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России; уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Относится к Циклу Б1, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Предшествующие дисциплины : «История международных отношений», «Современные международные отношения (1991-2016)». Является последующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации», «Геополитика».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: Основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>уметь: Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории</p>
<b>ОК-5</b>	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<p>ЗНАТЬ: Комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации.</p> <p>УМЕТЬ: Отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Сбором доступной информации, представленной в данных различной природы.</p>
<b>ОПК-5</b>	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач.	<p>ЗНАТЬ: Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>

	нальных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.	ВЛАДЕТЬ: Основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов.
--	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 3 / 108.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) экзамен.

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 7	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – <u>  </u> час.)	экзамен 36	экзамен 36		
Итого:	108	108		

**12.3. Содержание разделов дисциплины: Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики. Региональные подсистемы в глобальной политике. Центральные и периферийные подсистемы глобальной политики. Внешняя политика государств в контексте современной глобальной политики. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов. Источники и литература по курсу.
1.2	Основные параметры современной глобальной политики	Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики. Проблема структуры современной глобальной политики: монополярность, биполярность, многополярность. Глобализация в современном мире.
1.3	Российские интересы и вызовы	Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи;

	безопасности России на современном этапе	интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.
1.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Основные внешнеполитические документы начала XXI в.
1.5	Российско-американские отношения на современном этапе	Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.
1.6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.
1.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.
1.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
1.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евразийское

		сообщество). Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность пост-советского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский, Таджикский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский конфликты. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики.
2.3	Основные параметры современной глобальной политики	Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики.
2.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.
2.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.
2.5	Российско-американские отношения на современном этапе	Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Не-стратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.
2.6	Внешняя политика России на	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического

	Ближнем и Среднем Востоке	"правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.
2.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.
8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
2.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евразийское сообщество).

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные теоретические понятия курса	2	2		4	8
2.	Основные параметры современной глобальной политики	2	2		4	8
3.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	2	2		4	8
4.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	2	2		4	8
5.	Российско-американские отношения на современном этапе	2	2		4	8
6.	Внешняя политика России на Ближнем и	2	2		4	8

	Среднем Востоке					
7.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2		4	8
8.	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	2	2		4	8
9.	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	2	2		4	8
	Итого	18	18		36	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

##### **Общие указания**

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студент должен выступить хотя бы с одним докладом по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются) и принять участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь международных и внешнеполитических терминов (размещен на moodle.vsu.ru). Другая форма самостоятельной работы – собеседование по выбранной работе. По итогам освоения материала предусмотрена текущая аттестация в форме онлайн-тестирования. Успешное прохождение аттестации и собеседования по курсу является допуском к сдаче экзамена.

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому

студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами по теме при подготовке к практическим занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

***Рекомендации по изучению теоретического материала (получению базовых знаний).***

Целью самостоятельного изучения теоретического материала является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отраженным в конспекте.

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: аналитическая обработка текста (развернутый план-конспект); подготовка докладов; формулировка ответов на контрольные вопросы по темам; выполнение дополнительных заданий (участие в студенческой научной конференции, выступление на студенческом научном кружке) и др.

***Рекомендации по работе с нормативными документами и литературой.***

Для овладения знаниями обучающимся рекомендуется составлять конспекты, тезисы, глоссарии, выписки по итогам работы с литературой; работать со словарями и справочниками; Интернет-источники и др.

***Рекомендации по подготовке к экзамену.***

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе «Содержание разделов дисциплины» рабочей программы.

При подготовке к зачету целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на каком-либо носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться вы-



учить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Необходимым условием для полноценного и всестороннего изучения данной дисциплины является знание лекционного материала и работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учеб. пособие / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев.- М.: Аспект пресс, 2012.- 222 с. Университетская библиотечка: URL // <a href="http://biblioclub.ru/">http:// biblioclub. ru/</a>
2	Розов Н.С. Положение и перспективы России в контексте геополитики и Евразии: учебник/Н.С.Розов.- Москва.: Директ-Медиа, 2014. – <a href="http://old.biblioclub.ru/">http://old.biblioclub.ru/</a>

**б) дополнительная литература:**

	Россия: прорыв на Восток. Политические интересы в Средней Азии / Эдвард Аллворт ; [пер. с англ. Л.А. Игоревского]. — Москва : Центрполиграф, 2016. — 381, [2] с
1.	Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в XXI веке / А.М. Байчоров.- М.: Международные отношения, 2013.- 187 с.
2.	Галенович Ю.М. Россия в «китайском зеркале»: трактовка в КНР в начале XXI века истории России и российско-китайских отношений / Ю. М. Галенович.- М.: Восток, 2011.- 411 с.
	<b>Глобализация и современная Россия : монография / под ред. В.Ю. Вельского, А.И. Сацутой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447883</a> (07.09.2018).</b>
3.	Дериглазова Л. Идеальный провал: Война США в Ираке / Л. Дериглазова // Свободная мысль.- 2010.- № 3.- С.5-16. Европейский путь для России: за и против : [сборник / Д.С. Алексеев и др. ; Воронеж. гос. ун-т, Отд. междунар. проектов и программ УМС ВГУ ; отв. ред. А.В. Акульшина ; авт. вступ. ст. А.А. Громыко]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 191 с.
4.	Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. Н.Ю. Кавешникова.- М.: Весь мир, 2012.- 652 с.
5.	Кагарманова Н.И. Восток и Запад: парадоксы познания / Н.И. Кагарманова.- М.: URSS, 2012.- 572 с. Россия и Запад в XX веке. История экономического противостояния и сосуществования / В.Ю. Катасонов ; [отв. ред. О.А. Платонов]. — Москва : Институт русской цивилизации, 2015. — 725, [1] с. :
6.	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы / А.А. Лютых, В.А. Тонких. — Воронеж: ВГУ, 2012. — 406 с. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся , по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / под ред. П.А. Цыганкова. — Москва : Юрайт, 2018. — 289, [1] с. Запад-Россия: тысячелетняя война. История русофобии от Карла Великого до украинского кризиса / Ги Меттан ; [пер.: Мария Аннинская, Светлана Булгакова]. — Москва : Паулсен, 2016. — 462, [1] с.
7.	О безопасности: Закон РФ. — М.: Ось-89, 2008. — 47 с.
8.	Орлов А. Новая парадигма международных отношений / А. Орлов // Международная жизнь.- 2014.- №10.- С.66-73.
9.	Печатнов В.О. История внешней политики США: учебник / В.О. Печатнов, А.С. Манькин.- М.: Международные отношения, 2012.- 669 с. Россия - Великобритания. Пять веков культурных связей : материалы VI Международного петровского конгресса, Санкт-Петербург, 6-8 июня 2014 года / Ин-т Петра Великого ; [сост.: А.В. Кобак, О.Л. Кувалдина ; ред.: Е.Н. Кальчилов, Г.Б. Богуславская]. — Санкт-Петербург : Европейский дом, 2015. — 767 с. Россия, Европа, мир : сборник работ победителей и призеров конкурса молодых историков, 2017 г. / [сост. А.А. Музафаров, ред. Л.В. Волковницкая]. — Москва : Фонд исторической перспективы, 2017. — 241, [1] с
10.	Смирнов П.Е. США, НАТО и перспективы «Большой Европы» в свете кризи-

	са на Украине / П.Е. Смирнов // США*Канада.- 2014.- №12.- С.3-20.
	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 687, [1]
	Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / под ред. А.И. Позднякова, В.К. Белозерова, М.М. Васильевой .— Москва : Юрайт, 2018 .— 338, [1] с.
11.	Согрин В.В. Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин.- М.: Весь мир, 2011.- 366 с.
12.	Согрин В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин.- М.: Весь мир, 2013.- 349 с.
13.	Супян В.Б. Экономика США: тенденции и вызовы текущего десятилетия / В.Б. Супян // США*Канада.- 2014.- №6.- С.3-18.
14.	Тонких В.А. Россия в глобальном мире / В.А. Тонких, О.Е. Фарберова.- Воронеж: Научная книга, 2016.- 190 с.
15.	Фазельянов Э.М. Диалог цивилизаций: Россия и мусульманский мир / Э.М. Фазельянов.- М.: Международные отношения, 2013.- 357 с.
16.	Федорович В.А. США: военная экономика: организация и управление / В.А. Федорович, В.Б. Муравьев, О.И. Бочкарев.- М.: Международные отношения, 2013.- 612 с.
17.	Филимонов Г.Ю. Культурно-информационные механизмы внешней политики США / Г.Ю.Филимонов.- М.: РУДН, 2012.- 408 с.
18.	Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: учеб. пособие / Т.А. Шаклеина.- М.: Аспект Пресс, 2012.- 270 с.
19.	Савицкий А.Г. Национальная безопасность: Россия в мире: учебник / А.Г.Савицкий. – М.: Юнити-Дана, 2012. - <a href="http://old.biblioclub.ru/">http://old.biblioclub.ru/</a>
20.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: учеб. пособие: Ч.1 / А.А. Лютых, В.А. Тонких.- Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2009.- 77 с.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ

	<p>.— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .          Издание на др. носителе: <a href="#">Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6.</a>  <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf">URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf</a>.</p>

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилителя оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron №5110 на базе процессора Intel Core 1 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	<p>Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса; факторы исторического процесса (природный, экономический, социальный, политический, духовный) и их содержание.</p> <p>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p>	<p>Основные теоретические понятия курса.</p>	<p>Доклад</p>
	<p>Уметь: Понимать многомерность исторического процесса и основные подходы к изучению истории: материалистический, идеалистический и др</p> <p>Применять знания об об аксиологическом измерении истории.</p> <p>Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и ме-</p>	<p>Основные параметры современной глобальной политики.</p>	<p>Доклад</p>

	ханизмы исторических изменений.		
	Владеть: Анализом многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Доклад
ОК-5	Знать: Все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Доклад
	Уметь: Использовать современные информационно-коммуникационные технологии.	Российско-американские отношения на современном этапе	Доклад
	Владеть: Навыками обработки и анализа информации; владеет современными информационными и коммуникационными технологиями.	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Доклад
ОПК-5	Знать: Конкретные факты глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; направления развития России и мира на современном этапе.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Доклад
	Уметь: Использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании; выявлять влияние мировоззрения на культурные традиции, использовать их в профессиональной деятельности и социальной коммуникации.	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Доклад
	Владеть: Пониманием взаимосвязи между открытиями и научными	Политика России в отношении	Курсовая

	умозаключениями на их основе; навыками анализа культурных артефактов; практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества.	государств СНГ и стран Балтии	работа
Промежуточная аттестация			КИМ

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).	Повышенный уровень	Отлично
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	Базовый уровень	Хорошо
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргу-	–	Неудовлетворительно

ментировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).		
--	--	--

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету): (нужное выбрать)**

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества
11. Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
12. Внешняя политика России в 2000-2016 годах
13. Россия и государства Персидского залива
14. Россия и КНР: проблемы сотрудничества
15. Российско-японские отношения
16. Россия и страны Южной Азии
17. Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
18. Россия и государства Латинской Америки
19. Россия – НАТО: состояние и перспективы сотрудничества
20. Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
21. Национальная безопасность РФ: противодействие угрозам
22. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
23. Россия в системе БРИКС
24. Место России в системе современных МО

**19.3.2 Перечень практических заданий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основные теоретические понятия курса	1. Предмет и содержание курса «Россия в глобальной политике» 2. Проанализируйте основные источники и литературу по курсу
2.	Основные параметры современной глобальной политики	1. Выделите основные тенденции современной глобальной политики 2. Россия в системе современной глобализации
3.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	1. Дайте типологию интересам и вызовам безопасности России на современном этапе 2. Какие новые вызовы угрожают России?

4.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	1. Назовите основные исторические этапы формирования внешней политики России 2. Какие институты участвуют в реализации внешней политики России? Каковы их основные функции?
5.	Российско-американские отношения на современном этапе	1. Дайте характеристику современному состоянию российско-американских отношений 2. Каковы, по Вашему мнению, перспективы сотрудничества России и США?
6.	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	1. Назовите основные интересы России на Ближнем и Среднем Востоке 2. В чем причины усиления внимания России к региону Ближнего Востока?
7.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	1. Проанализируйте внешнеполитический курс России в АТР 2. Назовите основных партнеров России в АТР
8.	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	1. Каковы причины укрепления позиции России в Южной Азии, Африке и Латинской Америке? 2. Назовите основных партнеров России в данном регионе
9.	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	1. Новые тенденции политического курса России в СНГ и странах Балтии

#### 19.3.4 Тестовые задания

##### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

**Тема.** Место и роль России в современной глобализации

**Вариант 1.** Задание 1. Какими факторами определяется роль и место России в современной глобализации

Задание 2. Формы взаимодействия России с ведущими государствами в процессе глобализации

**Вариант 2.** Задание 1. Новые тенденции современной глобализации и Россия

Задание 2. Угрозы и вызовы России в процессе современной глобализации

**Тема.** Формирование и реализация внешней политики России

**Вариант 1.** Задание 1. Основные этапы формирования внешнеполитического курса России

Задание 2. Покажите взаимосвязь форм и методов внутренней и внешней политики России

**Вариант 2.** Задание 1. Дайте характеристику современному этапу внешнеполитического курса России

Задание 2. Назовите ведущих политиков, участвующих в формировании внешнеполитического курса России в начале XXI столетия

##### 19.3.5 Темы курсовых работ

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы

2. Глобализация и внешняя политика России

3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества

#### **19.3.6 Темы докладов**

- Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
- Внешняя политика России в 2000-2016 годах
- Россия и государства Персидского залива
- Россия и КНР: проблемы сотрудничества
- Российско-японские отношения
- Россия и страны Южной Азии
- Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
- Россия и государства Латинской Америки
- Россия – НАТО: перспективы сотрудничества
- Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
- Национальная безопасность РФ: противодействие угрозам
- Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
- Россия в системе БРИКС
- Место России в системе современных МО

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.



Программа рекомендована НМС факультета международных отношений Протокол №10 от 20.06.2018 г.

